



Cseh Lajosné (Márti)

csehnemarta@freemail.hu

30/223-8-911

TANTÁRGYGONDOZÓ
SZAKTANÁCSADÓI
SZAKTERÜLET:

tanítói

TEMATIKUS
SZAKTANÁCSADÓI
TERÜLET:

SZAKTANÁCSADÓI
SZÁM:

SZT 003097

MUNKAHELY NEVE

Kiss Bálint Református Általános Iskola

TELEPÜLÉS:

Szentes

BEMUTATKOZÁS:

Pedagógiai pályafutásomat érettségi után képesítés nélküli tanítóként, óvónőként kezdtem el.

1987-ben főiskolai – könyvtáros-tanító - diplomát a bajai Eötvös József Tanítóképző Főiskolán szereztem meg.

Minden pedagógus életében eljön egy pillanat, amikor a hagyományos módszerekkel nem tud eredményt, fejlődést elérni a tanulóknál. Nekem is adódott egy ilyen alkalom, ami a továbbképzések sorozatát indította el. A speciális pedagógia felém fordult, ahol rátaláltam azokra a módszerekre, amelyekkel hatékonyan taníthatók a tanulási zavarral és tanulási nehézséggel küzdő gyerekek. Elvégeztem 2001-ben a „**Sindelar-Zsoldos program 2**” című 30 órás, a „**Dyslexia-prevenció az oktatás különböző intézményeiben**” című 50 órás, „**A matematika tanulás zavarai (diszkalkulia)**” című 30 órás akkreditációs tanfolyamokat. 2004-ben induló első osztályomat már a **Meixner olvasásmódszerrel** tanítottam. Ebben az osztályban tanuló gyerekek $\frac{3}{4}$ -e SNI-s tanuló volt. Ekkor még a munkahelyem nem integráló intézményként működött, fejlesztőpedagógus sem segítette a kollégák munkáját. Magamnak kellett megküzdeni, rájönni, hogy milyen módszereket, stratégiákat alkalmazok tanításom során.

Szakkönyveket, folyóiratokat bújtam, módszerek után kerestem, a Pedagógiai Szakszolgálat embereivel vettem fel a kapcsolatot, s kértem a segítségüket. Apró lépésekkel, sok-sok idővel, türelemmel a tanulási-tanítási eredmények megmutatkoztak. Mindezek a sikerek továbbtanulásra inspiráltak. Két éves tanulmányi idő után **2006-ban szakvizsgáztam - differenciáló–fejlesztő pedagógus** - a Debreceni Egyetem Hajdúböszörményi Főiskolai Karán. Még be sem fejeztem a főiskolát, párhuzamosan részt vehettem iskolánk HEFOP pályázatának keretében egy újabb továbbképzésen, amely **4x30 órás akkreditált képzésben** történt.

- *A kompetenciaalapú oktatási programcsomagok 1-4. évfolyamon*
- *A Sulinet Digitális Tudásbázis keretrendszerének, adatbázisának kezelése és felhasználása a tanítás-tanulás folyamatában*
- *A tevékenységközpontú pedagógiák alkalmazására való felkészítés*
- *Kooperatív módszertanra épülő együttműködés*

Tudásom gyarapítására, tanításom csiszolására szolgáltak az alábbi továbbképzések:

- *Oroszlány Péter: A tanulás tanítása (30 órás)*
- *Petkes Csaba: A memóriatechnikák és tanulási módszerek alkalmazásának lehetőségei az általános iskolai oktatás és nevelés során (30 órás)*
- *Interaktív tábla használata a pedagógiai gyakorlatban (10 órás)*
- *Új tanulásszervezési eljárások alkalmazása a tanítási órákon (30 órás)*
- *Ökoiskola vezető-képzés (5 óra)*
- *Pedagógiai portfólió szabadegyetemi kurzus (20 órás)*
- *Mozaik Tanítói Műhelygyakorlatok (5 óra)*

Három évvel ezelőtt megbízást kaptam a **Környezetvédelmi munkaközösség** vezetésére, ezzel új távlatok nyíltak a pedagógiai munkámban. Egyre több kollégát nyerek meg a „zöld” ügynek. Szakmaiságom fejlesztésére továbbképzésen, szakmai előadásokon, terepgyakorlaton, zöld munkaértekezleten, konferencián veszek részt.

Úgy gondolom a jövő még tartogat számomra érdekes lehetőségeket.

