

# ISTEN EMBEREKEN KERESZTÜL CSELEKSZIK: LÍDIA

Gyülekezeti óraszám: 0. Egyházi iskolák óraszám: 1.

## TEOLÓGIAI ALAPVETÉS

(*Felhasznált irodalom:* Keresztyén Bibliai Lexikon, Budapest, 2000.)

**Lídia személye:** Az első keresztyén Európában. A Kis-Ázsia területén található Thiatíra városából Filippibe költözött. Bizonyára özvegyasszony lehetett, aki otthonról hozta a bíborfestés tudományát. Pogány származású asszony volt, aki származása ellenére érdeklődött a zsidó vallás iránt, sőt gyakorolta is. Éppen egy imádkozáson vett részt asszonytársaival, amikor gyűltek össze, amikor Pál második missziói útja során Filippibe érkezett. Lídia közreműködésével alakult meg így az első európai gyülekezet. A házában vendégül látta Pált és Szilászt.

**Bíborfestés:** A föníciai Thürosz városából elterjedt festési módszer. Az ókorban földközi-tengeri tüskés bíborcsiga váladékából nyertek lila, vöröslila festékanyagot. Ez volt az egyetlen ókorban ismert olyan gyorsfestési eljárás, mely esetén a megfestett anyagot színtartással lehetett többször is kimosni. Egyetlen gramm festék előállításához 1200 csigára volt szükség. Mivel igen drága eljárásról volt szó, ezért a gazdagság és előkelőség jelképévé is vált az így színezett anyag. Később maga a szín is a hatalom és előkelőség szimbólumává lett.

## VALLÁSPEDAGÓGIAI SZEMPONTOK

Az óra témája alkalmas arra, hogy arról beszéljünk a tanulókkal, hogy az egyéni élethelyzetben mit jelent Istennek szolgálni. A gyerekek gyakran azt gondolják, hogy ők még túl kicsik az Istennek való szolgálathoz. Lídia az adott korban, nőként ugyanezt élhette meg.

Egy nagyon rövid ígerész szól Lídiáról, az apostol mégis fontosnak tartotta, hogy megemlítse. Ez a momentum szintén alkalmas az ötödikesekkel való beszélgetésre és a figyelem felkeltésére. Kicsi tettek, vagy éppen aprónak tűnő események is lehetnek nagy jelentőségűek.

## ÓRAVÁZLAT JAVASLAT

**Fő hangsúly:** Istennek való szolgálat belső motivációjának felismertetése.

**Kognitív cél:** Lídia személyének a megismertetése.

**Affektív cél:** Az Istennek való szolgálat belső motivációjának felismertetése és kialakítása.

**Pragmatikus cél:** Arra való indítás, hogy a saját élethelyzetében tudjon példákat mondani és megvalósítani az Istennek való szolgálatra.

Óra fő része	Javaslatok	Taneszköz, célhoz kapcsolódás
Motiváció, ráhangolódás, előzetes ismeretek aktiválása	<b>Beszélgetés:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Mitől lesz egy személy fontos?</li><li>Mit kell ahhoz tenni valakinek, hogy egy fontos könyvben – pl. Guinness Rekordok Könyvébe és a Bibliába bekerülhessen?</li></ul>	Közös beszélgetés vagy csoportmunka

	<p>vagy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mi az, amit Isten ügye érdekében megtehet egy ember? Jézus korában – napjainkban.</li> </ul> <p>Akár szituációs játék is játszható a témában.</p>	<p>átvezetési lehetőség Jézus korának főbb jellemvonásaihoz.</p>
<p><b>Feldolgozási javaslat</b></p>	<p>A történet feldolgozható a munkafüzet feladatai segítségével. Ekkor a hangsúly első sorban magán az adott történeten van.</p> <p>Kreatívabb feldolgozási lehetőség a történet közös megismerése után az egyéni képességek felhasználása ahhoz, hogyan tudják a tanulók a saját tehetségüket kamatoztatni.</p> <p>Feladat: „Képzeld el, hogy te is ott vagy Jézus korában. Miben vagy te jó? Miben tudnál segíteni Pál apostolnak a missziói útjai során?”</p> <p>vagy csoportmunkaként 3-4 fős kiscsoportban:</p> <p>„Képzeljétek el, hogy a kutatók egy jó állapotú tekercset találtak. Ebben a tekercsben Pál apostol azt kéri, hogy egy bizonyos csoport tagjai segítsenek a saját országukban Isten Igéjét elvinni a kortársaikhoz. A csoport leírása éppen rád és a te csoportodra illik. Készítsetek tervet ahhoz, hogyan tudjátok ezt a feladatot elvégezni! Beszélgetsetek arról, hogy milyen képességeiteket tudjátok az ügy érdekében használni!”</p> <p><b>3. Aranymondás:</b></p> <p>-</p>	<p>Szituációkártyák szükségesek a feladat leírásával.</p> <p>Instrukció: a képesség azt jelenti, amiben valaki ügyes és jó, nem valamilyen különleges adottságot.</p>
<p><b>Házi feladat</b></p>	<p>-</p>	

## **TOVÁBBI ÖTLETEK**

**Kreatív írás:** Lídia szemszögéből készítsenek a tanulók egy fogalmazást arról, hogy mi történt a missziói úton. Akár több tanulónak is adhatóak különböző szemszögek: Pál, Lídia, egy thiatíriai személy, stb.

Ha a fogalmazás túlságos egyszerű feladat a csoport számára, kérhetjük, hogy készítsenek rajzos-szöveges újságcikket, facebook vagy twitter postot a témáról.

## **INSTRUKCIÓ A MUNKAFÜZET FELADATAIHOZ**

--

### **A TÉMÁHOZ FELHASZNÁLHATÓ ÉNEKEK:**

Református énekeskönyv: 254. dics. 1-5. verse: Mindenkoron áldom (+BS)