

20. LECKE: PÁL, A POGÁNYOK APOSTOLA

Gyülekezeti óraszám: 1. Egyházi iskolák óraszám: 1.

TEOLÓGIAI ALAPVETÉS

(*Felhasznált irodalom:* Keresztyén Bibliai Lexikon, Budapest, 2000)

Pál élete:

Az első adat, amit Pál apostolról olvasunk a Szentírásban, arra vonatkozik, hogy István megkövezésekor jelen volt. ApCsel 7,58 szerint Pál apostol ekkor még egy „ifjú”. Ez azt jelenti, hogy még nincsen 30 éves. Ezek szerint körülbelül Kr. u. az első évtizedben született. Születésének a helye: Tarsusz. Pál születése idején nagyváros, melynek kereskedelme és filozófiai iskolája igen jelentős volt. Pál maga zsidó hagyományokban nevelkedett, először szülővárosában, majd Jeruzsálemben. Szülei diaszpóra zsidók voltak, akik római polgárjoggal rendelkeztek. Benjámin törzséből származik Pál. (Róm 11,1) Eredetileg Saul nevet viselte, az első benjámini származású királyról kapta a nevét. Pál a farizeusi mozgalomhoz csatlakozott. Jeruzsálemben Gamáliel a tanítója, aki a kor leghíresebb írástudója. Pál Jeruzsálemben üldözni kezdte Jézus tanítványait. Ezt az üldözést szerette volna kiterjeszteni Damaszkuszra is, hiszen a jeruzsálemi üldöztetés elől részben ide menekültek a keresztyének. Hivatalos felhatalmazást kapott a főpapoktól.

Pál megtérése:

Pál a damaszkuszi küldetése odafelé vezető útján találkozik a feltámadott Krisztussal. Ez az esemény megváltoztatja Pál egész életét. Elmegy a kíséretével Damaszkuszba, és tanulni kezd Jézusról. Pál megkeresztelkedik, csatlakozik a Jézus követőihez, és a zsinagógában Jézusról, Isten Fiáról tesz bizonyosságot. Ez a változás a damaszkuszi zsidóságban haragot keltett. Életére akarna kitörni, de éjszaka a várfalon keresztül kimenekül.

Pál apostolsága:

Damaszkuszi megmenekülése után Pál visszatér Jeruzsálembe. Azonban a tanítványok nem hiszik el a megtérését, ezért elrejtőzködtek előle. Barnabás Pál mellé áll, és az apostolokhoz viszi. Ettől kezdve Pál a többi apostolhoz hasonlóan hirdeti Jézus halálát és feltámadását. Miután Jeruzsálemben is veszélybe került Pál élete, az apostolok elküldik, így először Cézáréába, majd Tarsuszba ment. A legnagyobb számú Jeruzsálemből menekült keresztyén Antiókiában élt. Barnabás Antiókiába hívja Pált, mert annyi a megtért, hogy nem tudja egyedül ellátni a közösség vezetésének a szolgálatát. Antiókiában Isten elhívta missziói szolgálatra Pált és Barnabást. A missziói elhívást követően Pál egész további életét az evangélium továbbadásával töltötte, az ő közvetítésével jutott el a Krisztusról szóló jó hír Európába is. Haláláról a Szentírás nem tudósít.

VALLÁSPEDAGÓGIAI SZEMPONTOK

Pál apostol életében több olyan kapcsolópont van, ami az adott korosztályt megérintheti. Ezek közül kiemelhető Pál életének a megváltozása. Ötödikes korra sok gyermekben már megerősödött az, hogy őt valamilyennek tartják a körülötte élők. Gyakran egy „fekete bárány” vagy „bűnbak”, „osztály bohóca”, stb. szerepben élnek. Pál életének a megváltozása lehetőséget ad arra is, hogy rámutassunk az Isten által adott változás lehetőségére.

A több nézőpontúság és több oldalról való megközelítés lehetősége is megjelenik a témával kapcsolatban. Pál életét végignézve másképpen gondolkodhatott róla egy farizeus, esetleg

egy keresztyén, stb. Sőt, a különböző élethelyzetekben, szituációkban is változhatott az, ahogyan róla gondolkodtak. Az apostol életét példaként (akár „esettanulmányként”) hozva a tanulók is több oldalról közelíthetik meg azt, hogy kiről, mit is lehet gondolni.

A témával kapcsolatosan el kell órán kerülnie a következő fogalmaknak: „megtérés”, „üdvösség”. Ezek magyarázatánál kimondottan törekedjünk arra, hogy korábbi ismeretekhez kötődjünk, illetve valóban érthető legyen a korosztály számára. Mivel az ötödikesek ezeket a fogalmakat akár média vagy más útján teljesen más – nem bibliai értelemben – is hallhatták, adjunk lehetőséget az ő értelmezésükre és a közös gondolkodásra is.

A TÉMÁHOZ KAPCSOLÓDÓ KÖVETELMÉNYEK:

<u>Minimum</u>	<u>Optimum</u>
<ul style="list-style-type: none"> • Bátorítással vegyen részt az órán a hittanoktató által kezdeményezett feladatokban, játékokban, közös beszélgetésekben, közös éneklésben, imádkozásban. • Saját korosztályának és egyéni sajátosságainak megfelelő szinten: <ul style="list-style-type: none"> ○ Tudja segítséggel a tankönyvi szöveg alapján elmondani mit jelent a misszió. ○ Tudja segítséggel elmondani a tankönyv szövege alapján Pál börtönben töltött történetét. ○ Tudja segítséggel értelmezni és meg tanulni a lecke Igéjét: Máté 28,19 	<ul style="list-style-type: none"> • Önként és aktívan vegyen részt az órán a hittanoktató által kezdeményezett feladatokban, játékokban, közös beszélgetésekben, közös éneklésben, imádkozásban. • Saját korosztályának és egyéni sajátosságainak megfelelő szinten: <ul style="list-style-type: none"> ○ Tudja önállóan elmondani, mit jelent a misszió. ○ Tudja önállóan elmondani Pál filippi tartózkodásának történetét. ○ Tudja jellemezni Pál apostol személyiségét. ○ Tudja önállóan értelmezni és memorizálni a lecke Igéjét: Máté 28,19

ÓRAVÁZLAT JAVASLAT

Fő hangsúly: A misszió fogalmának, a keresztyén hit kortörténeti keretei

Kognitív cél: A misszió fogalmának, a keresztyén hit kortörténeti kereteinek megismertetése.

Affektív cél: A jó hír és az örömezenet továbbadásának érzelmi jellemzői.

Pragmatikus cél: Segítségnyújtás abban, hogy a tanulók vigyék Isten jó hírét.

Óra fő része	Javaslatok	Taneszköz, célhoz kapcsolódás
Motiváció, ráhangolódás, előzetes ismeretek aktiválása	<p>1. Játék: örömhír hozó vagy!</p> <p>Próbáld meg elmutogatni, hogy milyen örömhírrrel jöttél a társaidhoz!</p> <p>Megjegyzés: szabadon választott örömhír</p>	Játék utána közös beszélgetés

	<ul style="list-style-type: none"> • Mi volt számodra a legörömtelibb hír? • El lehet-e szavak nélkül mondani az örömhíredet? • Melyik hír lehetett mások számára is örömhír? • Milyen híreket lehet hallani a tévében? • Te milyen hírnek örültél eddig a legjobban? 	
Feldolgozási javaslat	<p>1. Beszélgetés a bibliai történetről</p> <ul style="list-style-type: none"> • Miért vállalkoztak Pálék ilyen veszélyes küldetésre? • Volt már arra példa, hogy bántottak, de te nem keseredtél el? • Mi változtatta meg szerinted a börtönőr viselkedését? • Illik-e a történetre a következő mondás? Minden jó, ha jó a vége? <p>2. Szituációs játék:</p> <p>Szerezzük pár nagyobb kartondobozt. Készítsünk belőle kalodát, akár többet is (ha van elég doboz, lehet mindenkinek a csoportban.) Elkészíthetjük együtt is az órán. 40-50 cm hosszú kartonlap kell belőle, középen egy nagyobb lukat vágunk a fejnek (éppen csak átférjen, le kell mérni előtte) és mellette két kisebbet a kéznek. Ez akkora legyen, hogy átférjen rajta a kinyújtott tenyér, de ha ökölbe szorítják, akkor már megakadjon. Ha elkészül a kaloda, vegyük fel és legyünk így egy darabig. Milyen érzés? Miért rakhatták ilyenbe az embert, mi volt a célja? Énekeljük el az egyik éneket úgy, hogy kalodában vagyunk! Beszéljük meg, milyen volt így énekelni?</p> <p>Kapcsolódó feladat: Munkafüzet 2. feladat</p> <p>2. Aranymondás: <i>„Menjetek el tehát, tegyetek tanítvánnyá minden népet...” (Mt 28,19)</i></p> <p>3. Énekjavaslat: Ének: Megtért Pál... vagy „Hinni taníts, Uram...” 479. d.</p>	Munkafüzet
Munkáltatás	A munkafüzet feladatai	Tankönyv vagy RÉ
Házi feladat	--	

TOVÁBBI ÖTLETEK

Pál missziói útjai infografika és térkép:

<http://rpi.reformatus.hu/hatteranyagok/terkepek/vizjeles/26%20Pal%20utak.jpg>

<http://rpi.reformatus.hu/hatteranyagok/terkepek/vizjeles/26%20trkp%20P%C3%A1l%20misszi%C3%B3.jpg>

Filmek:

<https://www.youtube.com/watch?v=RHNaKp9ajt0>

<https://www.youtube.com/watch?v=ymP-fEiI4Tc>

<https://www.youtube.com/watch?v=5F3JTaTOD3Y>

Pál apostol nyomában:

<https://www.youtube.com/watch?v=TX7hv1OC-A4>

Gryllus Dániel – Sumonyi Zoltán: Pál apostol:

<https://www.youtube.com/watch?v=KkU6Vn9XWeY>

<https://www.youtube.com/watch?v=fiVhTjchyd0>

<https://www.youtube.com/watch?v=OJ3cUCDQ6W4>

„És ki az a Pál?” – Debreczeni Tibor monodrámája

<https://www.youtube.com/watch?v=1XgqmkjN8pQ>

KÉPELEMZÉSI ÉS SZÖVEGELEMZÉSI MÓDSZERTANI SEGÉDLET

Tankönyv: 72-73. oldal

A képen látható:

- Pál apostol szobrának fényképe
- Eseményképek, illusztráció: Péter és Barnabás a börtönben. A vezető leborulva bocsánatot kér tőlük.

A szöveg: Ártatlanul a börtönben.

Instrukció a képolvasáshoz és a kapcsolódó szöveg elemzéséhez

1. Képolvasási javaslat:

- Figyeljétek meg Pál apostol szobrának fényképét! Milyennek látta őt az alkotóművész?
- Milyen embernek tartod Pált az eddig tanultak alapján?

- Figyeled meg az eseményképeket! Az első kép alapján: Hol van Pál és Szilász? Mivel vannak lekötözve? Miért?
- Ki lehet a leboruló ember? Miért teszi ezt?
- Mondd el a történetet a képek segítségével!

2. Szövegelemzés:

- Mi történt Filippiben Pállal és Szilásszal? Miért?
- Hogyan bántak velük?
- Mit csináltak a börtönben? Miért?
- Mi történt, mitől nyíltak ki a börtön ajtók?
- Mire gondolt a börtönőr? Mit akart tenni?
- Mi történt a rabokkal?
- Mit mondott Pál? Miért nem engedelmeskedett a vezetőknek?

BESZÉLGETÉSPONTOK AZ ARANYMONDÁSHOZ

„Menjete el tehát, tegyetek tanítvánná minden népet.”

- Mit jelenthet ebben az Igében a tanítvány kifejezés?
- Kinek, kiknek szól ez a felszólítás? Miért?
- Te lehetsz tanítvány? Hogyan?
- Lehetsz tanító? Milyen esetben?

EGYÉB ÖTLETEK

1. Ének:

Az alábbi énekkel modellezhetjük a továbbadás tényét.

„Jöjj, add tovább a jó hírt...” kezdetű éneket úgy énekelhetik a gyerekek, hogy körbeállnak és egymás kezébe tapsolnak ritmusra.

Variáció: Mindenkinek adunk egy kis műanyag labdát és ritmusra egyszerre kell a labdát a szomszéd kezébe átadni. A játék alatt általában leesik a labda. Ilyenkor megállás nélkül tovább kell énekelni, labdaátadás helyett egymás tenyerébe tapsolva.

INSTRUKCIÓK A MUNKAFÜZET FELADATAIHOZ

1. feladat:

„Vajon milyen lehetett a börtönőr kifejezése, amikor a következők történetek?”

A rajzolás helyett el is játszhatják a gyerekek az arckifejezéseket.

6 önként jelentkező egy-egy arckifejezést játszik el. Az üres téglalapba a csoport többi tagja felírhatja annak a nevét, aki az adott arckifejezést mutatja be.

A TÉMÁHOZ FELHASZNÁLHATÓ ÉNEKEK:

Református énekeskönyv: 200. dics. Ó maradj kegyelmeddel

Református énekeskönyv: 264. dics.5. verse: Áldjad az Úr nevét (+BS, HK)

Hittankönyv: Tégy Uram engem áldássá (+BS, DU)

