

## **17. LECKE: AZ ALAP A LEGFONTOSABB: PÉLDÁZAT A KÖSZIKLÁRA ÉPÍTETT HÁZRÓL**

**Gyülekezeti óraszám: 1. Egyházi iskolák óraszám: 1.**

### **TEOLÓGIAI ALAPVETÉS**

(*Felhasznált irodalom:* Joachim Jeremias: Jézus példázatai, Kálvin Kiadó, Budapest, 1990; Anton Steiner: Példabeszédek, PPRKHA, Budapest, 1991; Eduard Schweizer: Das Evangelium nach Matthäus, Göttingen, 1986; Keresztyén Bibliai Lexikon, Kálvin Kiadó, Budapest, 2000)

#### **Kortörténeti háttér:**

A házak alapját hegyvidékeken fejtett terméskövekből építették Júdeában. Mivel ez drága építőanyag volt, ezért a házak falát napon szárított vályogtéglából építették. Ezek a falak nem voltak annyira tartósak, különösen háborúk után vált sok ház lakhatatlanná.

#### **Igemagyarázat:**

Ezzel a példázattal végződik a Hegyi Beszéd. Két különböző alapra épített házról van szó. Azon múlik minden, hogy hogyan választja meg az ember az alapot, amire a házat felépíti. Ez az alap, amiről a példázat beszél: Jézus szavai. Jézus kihangsúlyozza, hogy nem elég hallani ezeket a szavakat, amelyek a szájából elhangzottak, hanem meg is kell azokat tenni. A két ház között a különbség nem látható mindaddig, amíg olyan nem történik valami, ami veszélyezteti az alapot. Akkor viszont mindenre fény derül. Párhuzamba állítható ez a példázat Nőé történetével: „*Mert amiképpen azokban a napokban, az özönvíz előtt, ettek, ittak, házasodtak és férjhez mentek egészen addig a napig, amelyen Nőé bement a bárkába...*” (Mt 24,38)

### **VALLÁSPEDAGÓGIAI SZEMPONTOK**

Alapvetően a példázatok nehezen megfoghatók azon diákok számára, akik még nem tudnak elvontan gondolkodni. Az ötödik osztályosok többségére is jellemző. A kösziklára épített ház példázata viszont szemléletes és életszerű – így konkrét szituáción keresztül rámutathatunk az alapozás és az alap fontosságára. A gyerekek számára saját életükből jól megközelíthető példa lehet még pl. a tanulás. Ha nem tanulja meg egy nyelv alapjait, akkor nem tud azon a nyelven beszélni. Vagy, ha nem tanul meg összeadni és kivonni, akkor később nehezebb matematikai dolgokat sem fog tudni, de pl. nem tud a boltban sem segítség nélkül vásárolni. Akinek kisebb testvére van (pl. egészen kicsi baba vagy óvodás), ott kérhetjük, hogy emlékezzenek vissza arra, hogyan tanult meg a testvére járni/beszélni. Miket mondott ki először.

Fontos, hogy segítsünk a tanulóknak megtalálni a párhuzamot a saját életük és a példázat között, melynek lehetősége, ha a saját életüket, mint házat képzelik el. Kreatív gyerekek esetében megkérhetjük őket arra is, hogy képzeljék el a saját házukat. Milyenben szeretnének lakni majd. Hogyan nézne ki a ház (akár le is rajzolhatják, vagy csak mondják el egészen részletesen). Valószínűleg többségében a gyerekek nem beszélnek a ház alapjáról, mivel természetesnek veszik, hogy van. Erre való rámutatás jó átvezetés lehet arra, hogy a mi életünknek is kell lennie egy ilyen alapjának, ami átvitt értelemben szilárd alapként az Isten Igéje lehet.

## A TÉMÁHOZ KAPCSOLÓDÓ KÖVETELMÉNYEK:

<u>Minimum</u>	<u>Optimum</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bátorítással vegyen részt az órán a hittanoktató által kezdeményezett feladatokban, játékokban, közös beszélgetésekben, énektanulásban, közös éneklésben, imádkozásban.</li> <li>• Saját korosztályának és egyéni sajátosságainak megfelelő szinten: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tudja értelmezni segítséggel a kősziklára épített ház példázatát.</li> <li>○ Tudja segítséggel értelmezni a példázatot.</li> <li>○ Tudja segítséggel értelmezni a lecke Igéjét: Máté 7,21</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Önként és aktívan vegyen részt az órán a hittanoktató által kezdeményezett feladatokban, játékokban, közös beszélgetésekben, énektanulásban, közös éneklésben, imádkozásban.</li> <li>• Saját korosztályának és egyéni sajátosságainak megfelelő szinten: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tudja önállóan értelmezni a tankönyvi szöveg alapján, a kősziklára épített ház példázatát, annak szimbolikáját.</li> <li>○ Tudja önállóan értelmezni és memorizálni a lecke Igéjét: Máté 7,21</li> </ul> </li> </ul>

## ÓRAVÁZLAT JAVASLAT

**Fő hangsúly: Jézus tanítása alapja az életünknek**

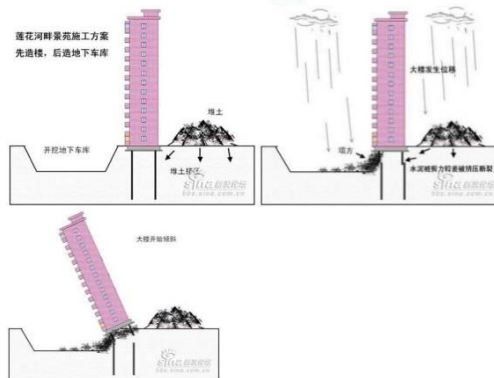
**Kognitív cél:** A példázat képének és üzenetének korosztályi szintű megértetése.

**Affektív cél:** Annak a megéreztetése, hogy Jézus erős és biztos alap lehet az életünk számára.

**Pragmatikus cél:** A jézusi tanítások alkalmazásának segítése a mindennapokban (Tudja önmaga számára meghatározni, hogy miért biztos alap Jézus tanítása.)

<b>Óra fő része</b>	<b>Javaslatok</b>	<b>Taneszköz, célhoz kapcsolódás</b>
<b>Motiváció, ráhangolódás, előzetes ismeretek aktiválása</b>	<b>1. Egy modern és egy Jézus korabeli ház összehasonlítása. (TK 65. o.)</b>  vagy <b>Beszélgetés egy újságcikk alapján:</b>	Könyv Közös beszélgetés vagy csoportmunka

„Eldőlt egy emeletes ház Kínában!” Vajon mi volt a hiba? Az újságban megjelent képek segítségével te is megfejtheted, hogyan történhetett ez a hihetetlen katasztrófa. Szerencsére senki nem sérült meg, mert a lakók még nem költöztek be a vadonatúj házba.



Segítség a példázat képének megértésében

**Feldolgozási javaslat**

- 1. Beszélgetés a bibliai történetről**
- Miért volt okos, aki sziklára épített?
  - Mivel nem számolt a bolond házépítő?
  - Miért kevés Jézus tanítását csak hallgatni?

	<p>Miért fontos, hogy valaki cselekedje azt, amit Jézust tanít?          Te melyik jézusi tanítását tartod a legkönnyebben megvalósíthatónak?          Melyik számodra a legnehezebb Jézus parancsai közül?          Miért lehet Jézus tanítása szilárd alap?</p> <p>Kapcsolódó feladat: Munkafüzet 1-4. feladat</p> <p><b>2. Aranymondás:</b>  <i>„Nem mindenki megy be a mennyek országába, aki ezt mondja nekem: Uram, Uram, hanem csak az, aki cselekszi az én mennyei Atyám akaratát.”</i>          (Mt 7,21)</p> <p><b>3. Énekjavaslat:</b>          „Ki Istenének átad mindent...” RÉ 274. d.          „Kérünk, sziklánk, te légy a hitben...”</p>	Munkafüzet
<b>Munkáltatás</b>	Élménypedagógiai játék (ld. egyéb ötletek)	
<b>Házi feladat</b>	Bibliai ház makett készítés (akár közösen is elvégezhető az órán)	

## TOVÁBBI ÖTLETEK

### Film:

<https://www.youtube.com/watch?v=8b0qmB11OSg>

<https://www.youtube.com/watch?v=IJKqBV83Y30> (A példázat 7 perc 20 mp-nél kezdődik.)

## KÉPELEMZÉSI ÉS SZÖVEGELEMZÉSI MÓDSZERTANI SEGÉDLET

### Tankönyv: 63-64. oldal

A képen látható: Illusztrációk: mai ház rajza, Jézus korabeli ház és a pisa-i ferde torony rajza

A szöveg: Ha a legfontosabb kimarad

A kősziklára és a homokra épített ház ok-okozati összefüggéseinek a feltárása, és szimbolika magyarázata.

### Instrukció a képolfvasáshoz és a kapcsolódó szöveg elemzéséhez

#### 1. Képolfvasási javaslat:

Figyeljétek meg az épületek rajzait!

- Milyen alapozást végeztek a Jézus korabeli épületen? Miért?

- Miért dől a pisa-i ferde torony? Hol található? Láttad már? Mit tesznek annak érdekében, hogy ne dőljön tovább? Miért?

## 2. Szövegelemzés

- Hová építette a bölcs ember a házát? Miért oda?
- Miért ment tönkre a bolond ember háza a viharban?
- Mit jelképez a kőszikla? Mit jelent ez a számokra?

## BESZÉLGETÉSPONTOK AZ ARANYMONDÁSHOZ

*„Nem mindenki megy be a mennyek országába, aki ezt mondja nekem: Uram, Uram, hanem csak az, aki cselekszi az én mennyei Atyám akaratát”*

- Mit jelent a mennyei Atya akarata szerinti cselekvés?
- Mi a jutalma annak, ha valaki Isten szerint viselkedik?

## EGYÉB ÖTLETEK

### 1. Drámajáték a motivációhoz

A teremben lévő tanszerekből (könyv, tolltartó, füzet, stb.) próbáljunk közösen minél magasabb tornyot építeni, először a padlón vagy egy stabil asztalon. Milyen magasat sikerült? Ha kész van, próbáljuk ugyanezt vagy egy hasonló tornyot felépíteni egy másik alapra: egy székre vagy más alkalmas kemény falapra, amit ketten vagy négyen a levegőben tartanak, lehetőleg mozdulatlanul. Sikerül-e felépíteni ugyanolyan magasra a tornyot? Ha igen, nehezebb volt-e? Ha idő előtt ledől, miért dőlt le?

### 2. Fantáziajáték:

Ha a legfontosabb hiányzik. (focirajongók számára, akár a labda is elveszhet)

Készítsetek rajzot egy képzeletbeli focimeccsről, ahol mindenki elhagyott valami fontosat (bíró a sípját, a játékosok a cipőt, a kapus a kesztyűt, a parkjelző a zászlót stb.)

Élő közvetítés: Itt vagyunk a Puskás stadionban, a rég várt FTC-Loki mérkőzésen. A Játék hamarosan kezdődik. Felsorakoznak a játékosok, a bíró magához inti a két csapatkapitányt. De nocsak, egy kis zavart látni a játékosokon. Ki a csapatkapitány? Senkin nem látni a kapitány szalagot. Kis huzavona után ketten odalépnek a bíróhoz. Az a zsebébe nyúl, hogy feldobja a pénzermét. De mintha egy kicsit hosszabban keresgélne a kellelénél. Ilyet még nem láttam. Nincs meg a pénz! A közönség füttyül, a játékosok türelmetlenül topognak. A bíró kiforgatta a zsebeit. Sehol semmi. Nem hiszek a szememnek két fűszálat tép le. Aki a rövidebbet húzza, az választhat térfelet vagy kezdőrúgást. Ilyet még nem látott a stadion, de végre a csapatkapitányok választottak Kezd a Loki. Mindenki várja a sípszót. Ez elképesztő! Nincs meg a síp! Mi lesz ebből? Kérdem én? stb...

### 3. Activity:

Elvesztettem valamit.

Egy gyerek mutogasson el egy foglalkozást. Ha a csoport kitalálta kicsoda ő, jön a feladat második fele. El kell mutogatnia azt foglalkozásához nélkülözhetetlen tárgyat, amit elvesztett.

(Pl. bűvár- elvesztet tárgy oxigénpalack, lelkész-Biblia, kőműves-függőőn, orvos-fonendoszkóp, cipész-ár, kertész –metszőolló, lovász-kantár stb.)

#### 4. Élménypedagógiai játék:

**Játék célja:** A gyerekek tapasztalják meg a házépítés menetét és ez által értsék meg jobban a példázatot.

**Kellékek:** különböző „építési” anyagok pl.: kisebb-nagyobb kövek, papírlapok, hungarocell lapok, újságpapír, cellux, ollók, szívószálak, gyufaszálak/ fa pálcikák... stb. (vagy az udvaron/erdőben: kövek, faágak, moha, levél, fű), tervezéshez: papírlapok, tollak

**Feladat:** Kiscsoportban egy „ház” építése a megadott alapanyagokból. A rendelkezésre álló idő: tervezésre 10 perc, kivitelezésre 5 perc. A házak „állóképességét” az osztálytársak fogják tesztelni.

1. Az óra előtt készítsük elő az építési anyagokat egy asztalra és terítsük le egy nagy lepedővel.

2. Osszuk a gyerekeket 4-6 fős kis csoportokba.

3. Magyarazzuk el a feladatot: „Minden csoportnak 15 perc áll a rendelkezésére, hogy felépítsen ezekből az anyagokból egy házat. Minden alapanyagféléből fel kell valamennyit használni a ház építéséhez. (Így elkerülhető például, hogy az egyik csoport elvigye az összes követ). 10 perctek lesz először arra, hogy megtervezzék a házat. Ehhez minden csoport kap egy papírt és tollat. A tervezés ideje alatt nem nyúlhatnak az eszközökhöz. Jelezni fogom, amint lejárt a 10 perc. Utána 5 perctek lesz arra, hogy felépítsék a házat. Ennek az idejét is mérni fogom. A kivitelezés után, minden csoport bemutathatja a házat, és a többi csoport leteszteli egy próbával, hogy mennyire lett stabil az épület.”

4. Mutassuk meg a rendelkezésre álló anyagokat.

5. Indítsuk el és zárjuk le egyértelműen a 10 perces tervezési és az 5 perces kivitelezési időt!

6. A bemutatók egymás után következzenek. A csoportok legfeljebb 3-3 mondatot mondjanak. Ha van rá lehetőségünk, akkor készítünk csoportképet a házokról és a készítőkről.

7. A szél próba: Azok, akik nem voltak építők az adott háznak, állják körbe a házat és fújjanak rá. (imitálják a szelet). Ha nem borul fel a ház, akkor következzen a második próba!

8. A földrengés próba: Azok, akik nem voltak építők az adott háznak, állják körbe a házat és: a) teljes erővel dübörögjenek a lábaikkal vagy; b) kezeikkel tapsoljanak a padon. Ha nem borul fel a ház, akkor alapos házat épített a csoport!

#### **Kérdések a játék után:**

- Melyik ház volt a legstabilabb/legingoványosabb? Miért?
- Nehéz volt stabil házat építeni?
- Mit kellett figyelembe venni a tervezés alatt?
- Mit csinálnál másképpen legközelebb?
- Szerinted melyik a legfontosabb szempont, amit figyelembe kell venni egy ház építésénél?

**TRANSZFER:** Ha a fiatalok megtapasztalják, hogy milyen elemi összefüggés van az építési anyagok és a ház minősége között, akkor jobban megértik Jézus példázatát. Érdemes a gyakorlat után átvitt értelemben is beszélgetni a „házzal” és azt, ami a „lelki házat” alkotja (Lélek gyümölcsei).

#### **A TÉMÁHOZ FELHASZNÁLHATÓ ÉNEKEK:**

Református énekeskönyv: 392. dics.1. verse: Az egyháznak a Jézus a fundamentuma...

Berkesi Sándor: Az Úrnak zengjen az ének: 91. 1.5. verse: Győzhetetlen én köszálam... (+RÉ)

Berkesi Sándor: Az Úrnak zengjen az ének: 132. Kérünk, sziklánk te légy a hitben...

