**Témazáró dolgozat 4.o. (4-7.leckék) …………………………………**

**1. Olvasd el figyelmesen a meghatározásokat! Döntsd el, hogy igaz (I) vagy hamis (H) az állítás! A megfelelő betűjelet írd az állítás elé! ……./ 9 p**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. |  | Ruth hűséges menye volt Naominak. |
| 2. |  | A nép vándorlásakor átkelt a Nílus folyón. |
| 3. |  | A vándorlás végén a honfoglalás következett. |
| 4. |  | Gedeon nappal győzte le az ellenséget. |
| 5. |  | A bírák Isten emberei voltak. |
| 6. |  | Ruth férje Betlehemben Bóáz lett. |
| 7. |  | Jerikó hatalmas város volt. |
| 8. |  | Sámuel édesanyja Naomi volt. |
| 9. |  | Sámuelt Isten a templomban hívta el. |

**2. Keresd a párját! Színezd ugyanolyan színűre az összetartozó szavakat! ……/ 6 p**

|  |  |
| --- | --- |
| háromszáz fős | imádsága |
| Naomi | leomlanak |
| várfalak | sereg |
| Anna | a kürtöket |
| Móáb | elköltözik |
| megfújni | földjén |

**Válassz ki egy szókapcsolatot és írj vele egy mondatot! ……/ 2 p**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Melyik szó nem fordult elő a Ruth történetében? Keresd meg és húzd alá! ….../ 2 p**

a) Betlehem

b) Móáb földje

c) Ruth

d) Orpá

e) Bóáz

f) Éli

**Írj egy mondatot az aláhúzott szóval! …../ 2 p**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Gedeon azokat választotta ki a csatára, akik a tenyerükből ittak a folyónál. Most te is a tenyered használd! Rajzold körbe a tenyered!**

**Az alábbi szavakból válaszd ki azt az öt szót, amelyek a történetben szerepeltek! Másold be az öt szót a tenyered egy-egy ujjára! .... / 7 p**

Rúben, 12, Baal, eskü, Gedeon, apa, Úr, király, csata, birodalom, tábor

A tenyeredbe rajzold be azt, amit a nép megfújt, amikor éjszaka jelezték a harc kezdetét!

**5. Két aranymondás összekeveredett! Írd le helyesen a mondatokat! ….. / 6 p**

**Isten hallja a van köztetek.” Te szolgád.” „Az élő „Szólj, mert**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**6. Sámuel hűségesen szolgált egész életében! Rajzban fejezd ki, te hogyan tudod szolgálni Istent! Hogyan látják meg rajtad, hogy te Isten gyermeke vagy? …… / 6 p**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **családban** | **iskolában** | **gyülekezetben** |

**Elért pontszám: \_\_\_\_\_\_\_ Elérhető pontszám: 40 p Érdemjegy: \_\_\_\_\_\_\_**

**Szorgalmi ötösért, oldd meg az alábbi feladatot, ha készen vagy a dolgozattal!**

**Fejtsd meg az alábbi keresztrejtvényt! Gondolj Sámuel történetére, csak onnét valók a megfejtés szavai! …../ 9 p**

1. Isten bírája és prófétája is volt.

2. Ha Isten mondani akar valamit, akkor ezt teszi.

3. Ennyiszer nem tudta Sámuel, hogy ki szólítja.

4. Itt volt főpap Sámuel nevelője.

5. Ezt tette a főpap Sámuel anyjával.

6. Sámuel anyja a főpapnak ……………….. a fiát.

7. Ő volt a főpap.

8. Ő volt Sámuel édesanyja.

9. A főpap szolgálati helye.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Olvasd össze a kijelölt oszlopban a szót! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ …../ 1 p**

**Írj egy példát arra, hogyan jelenik meg ez a te életedben! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**……/ 2 p**

**Megoldókulcs:**

**1. Minden helyes megoldásnál 1-1 pont adható.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | I |
| 2. | H |
| 3. | I |
| 4. | H |
| 5. | I |
| 6. | I |
| 7. | I |
| 8. | H |
| 9. | H |

**2. Minden helyesen megtalált pár 1-1 pontot ér.**

|  |  |
| --- | --- |
| háromszáz fős | imádsága |
| Naomi | leomlanak |
| várfalak | sereg |
| Anna | a kürtöket |
| Móáb | elköltözik |
| megfújni | földjén |

**Egy helyesen írt mondat 2 pontot ér. Ha csupán 4 szóból áll a mondat, 1 pontot ér, ha annál több szóból, akkor 2 pont adható.**

**3. Ha megtalálja a kakukktojást, azért 2 pont jár, valamint, ha ír vele egy tartalmilag megfelelő mondatot, azért szintén 2 pont jár.**

f) Éli

**4. Ha körbe rajzolja a kezét, akkor 1 pont. Ha megtalálja a helyes szavakat, akkor 1-1 pont adható. A kürt belerajzolása (vagy írása) szintén 1 pont.**

Baal, Gedeon, Úr, csata, tábor

kürt

**5. Minden szövegdobozban írt szó vagy szavak helyes helyre rakása esetén 2 pont adható.**

„Az élő Isten van köztetek.”

„Szólj, mert hallja a Te szolgád.”

**6. Egyéni rajzok készülhetnek ennél a feladatnál. Minden rajzért 2-2 pont adható. Fejezze ki a szolgálati lehetőséget. Lássuk meg a gyermek igyekezetét! Fontos azonban, hogy a hozzá kapcsolható tanórán gyakorlati dolgokról is beszéljünk, hogyan tudja egy gyermek szolgálni Istent, hogyan tud neki tetsző dolgokat tenni.**

**Szorgalmi ötösért a feladat:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. |  |  |  | S | Á | M | U | E | L |  |  |
| 2. |  |  | S | Z | Ó | L | Í | T |  |  |  |
| 3. | H | Á | R | O | M | S | Z | O | R |  |  |
| 4. |  | S | Í | L | Ó |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  | M | E | G | Á | L | D | O | T | T | A |
| 6. |  | A | J | Á | N | L | O | T | T | A |  |
| 7. |  |  | É | L | I |  |  |  |  |  |  |
| 8. | A | N | N | A |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  | T | E | M | P | L | O | M |  |

szolgálat