

## 20. IMÁDKOZZUNK! A KÉRŐ IMÁDSÁG

Gyülekezeti óraszám: 1. Egyházi iskolák óraszám: 1.

### TEOLÓGIAI ALAPOZÁS

#### **(Felhasznált irodalom:**

Bartha Tibor (szerk.): Keresztyén Bibliai Lexikon. Budapest, 1995, Kálvin Kiadó.  
Biblia magyarázó jegyzetekkel. Budapest, 2004, Kálvin Kiadó.  
Bolyki János: Az imádkozó Kálvin. in.: Evangéliumi kálvinizmus, Budapest, 2009, Kálvin Kiadó.  
Fekete Károly: A Heidelbergi Káté magyarázata. Budapest, 2013, Kálvin Kiadó.  
Goppelt, Leonhard: Az Újszövetség teológiája. Fordította Dr. Szathmáry Sándor. Budapest, 1992, Református Zsinati Iroda Tanulmányi Osztálya.  
Szűcs Ferenc: Hitvallásismeret. Budapest, 1995, Ráday Nyomda.  
Dr. Török István: Dogmatika Amsterdam, 1985, Free University Press.)

#### **Imádság:**

A Heidelbergi Káté tanítása szerint (116. kérdés-felelet) a hálaadás legfontosabb módja az imádság, amit Isten el is vár tőlünk, sőt megkövetel. A keresztyén ember számára az imádság olyan alapvetően fontos, mint a lélegzetvétel. Hiszen az Istennel való kapcsolattartás formája ez. Az imádság válasz arra, amit az ember megtapasztalt a teremtett világban. Minden cselekvésünk imádsággal kell, hogy kezdődjön. Az imádság célja nem az, hogy Istent tájékoztassuk, hiszen Isten mindent tud, hanem az, hogy kifejezzük őszinte kapcsolatunkat az Úrral. Az imádsággal nem Istent akarjuk befolyásolni, hanem bevonjuk Őt az életünkbe. Kálvin szerint az imádság felelet Isten ígéjére. Válasz Isten megszólítására. Az imádságot megelőzi Isten ismerete. Igazán az tud imádkozni, aki megismerte Isten kegyelmét. Az imádság a szívnek a legmélyebb törekvése arra, hogy önmagát feltárja Isten előtt, aki a szív ismerője. Isten oldaláról nézve az imádság a könyörület csodája. Szüntelen imádkozásra buzdít a Szentírás, ami azt jelenti, hogy mindig minden időben Isten elé kell vinni a kéréseinket, mindenkor, és minden körülmények között. (1Thessz 5,17–18) Az imádság az engedelmes cselekedetek forrása. Az imádság révén ássuk ki azokat a kincseket, amelyekre az evangélium rámutatott.

Imádkozás módja: Távolítsunk el minden zavaró és figyelmet elterelő gondot a gondolatainkból, amelyek az imádságot az égtől elvonva a földhöz ragasztanák! (Kálvin) Alázatossággal és a meghallgatás reménységével kell imádkozni. A bűnös ember alázatával, mint aki tudja, hogy bűnbánat nélkül semmit sem tehet, és mint aki magát megalázza, és kész arra, hogy ne az történjen, mint ami az ő akarata, hanem az Isten akarata. Reménységgel kell imádkozni, hogy amit hitben, hittel, Isten vezetésével kérünk, azt megkapjuk. (Mk 11,24)

#### **Kérő imádság:** (latin neve: preces)

Az ószövetségben a kérő imádságok jellemzője az, hogy mindig valamely nehéz élethelyzetben vagy fenyegetetésben fordul az imádkozó kéréssel Istenhez. Nem a meggazdagodás vagy egyéb nyereségvágy vezérli, hanem az élet határhelyzetében fordul ahhoz az ember, Akitől egyedül segítségre számíthat.

Jézus bátorít a kérő imádságra. Azonban azzal az a hozzáállással kell tenni, ahogyan Jézus is imádkozott. „...mindazáltal ne az én akaratom legyen meg, hanem a tied.” (Lk 22,42) A kérő imádságot is a hálaadás lelkülete kell, hogy vezesse. Istent kérhetjük úgy, ahogyan a gyermek kéri az apját. Rosszat nem kérhetünk másoknak. Mivel mi nem mindig tudjuk és látjuk, hogy mi a jó, ezért alázatosan kell elfogadni azt is, ha Isten nem adja meg, amit kérünk tőle. Fontos tisztázni, hogy Isten minden imádságot meghallgat, de nem mindet teljesíti.

### **Kérések fajtái:**

- önmagáért imádkozhat az ember (lelki és testi vonatkozásban)
- másokért (közbenjárás)
- egy célért (békéért, betegségben gyógyulásért)
- Isten országáért (a Miatyánk is tanít erre)

### **Bartimeus imádsága:**

Bartimeus imádsága eredetileg egy kérés volt. Ebben a kérésben benne van a bűnbánat is. Isten irgalmára van szüksége a bűnös embernek. A farizeus és vámszedő példázatában is ezt mondja a vámszedő. (Lk 18,9–14)

## **VALLÁSPEDAGÓGIAI SZEMPONTOK**

A kérés a második osztályos gyermek számára több mindent takar. Vannak, akik félnek kérni, mások nem is ismerik a kérés kommunikációs formáit, hanem elveszik azt, amit akarnak. Éppen ezért érdemes magára a kérésre, illetve a kéréshez kapcsolódó tipikus kommunikációs formákra is kitérni az óra során. Ugyanakkor a kérő imádság kapcsán felhívhatjuk a gyermekek figyelmét arra is, hogy Istennek „joga van” nemet mondani az imádságainkra. Egyrészt ő nem egy automata, aki mindenképpen teljesíti az imádságainkat. Akkor sem, ha éppen üzletet akarunk vele kötni: mi adunk valamit (imádkozunk, többet járunk templomba, jók leszünk, stb.), Ő pedig cserébe teljesíti a kérést. Ez azért is fontos, mert a kor tipikus fejlődési sajátossága ez az adok-kapok szemléletmód. Ha a gyermek ad valamit, akkor Istennek is adnia kell – az elvárása szerint.

A feladat tehát a téma kapcsán kettős: egyrészt bátorítani az imádságra, őszinte beszédre és kérésre Isten előtt, másrészt a határokra való rámutatás és Isten szuverenitásának a felismertetése. Ehhez jól használható a korábbi történetek közül Ábrahám illetve Bartimeus kérése is, melyekből jól látszik, hogy Istennek a meghallgatott kérésekkel terve volt Ábrahám és Bartimeus életére.

Előfordul, hogy a gyermekek olyan imakérésükről beszélnek, ami mélyen érinti őket, és emberileg mi is a teljesülésüket kívánnánk. (Pl. beteg családtag, ismerős gyógyulása, stb.) Merjünk őszintén elmondani a gyermekeknek, hogy a felnőttek sem mindig tudják, hogy Isten egy-egy kérést miért nem teljesít. De ezzel Isten nem rosszat akar az embernek, hanem talán valami későbbi, még rosszabbtól védi meg.

A kérő imádsággal kapcsolatban arra is felhívhatjuk a gyermekek figyelmét, hogy az imádságaink állhatnak sokkal többől, mint kérésekből. Nézzük meg mintának az Úri imádság szövegét – a kéréseinkkel kapcsolatban is!

Az itt található rajz akár fel is használható az imádság formáival és tartalmával kapcsolatban.



## A TÉMÁHOZ KAPCSOLÓDÓ KÖVETELMÉNYEK:

Minimum	Optimum
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bátorítással vegyen részt az órán a hittanoktató által kezdeményezett feladatokban, játékokban, közös beszélgetésekben, közös éneklésben, imádkozásban</li> <li>• Segítséggel tudjon bibliai példákat mondani ahol kérő imádság hangzott el.</li> <li>• Tudja megfogalmazni – egyéni szinten – mit jelent a kérő imádság.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Önként és aktívan vegyen részt az órán a hittanoktató által kezdeményezett feladatokban, játékokban, közös beszélgetésekben, közös éneklésben, imádkozásban</li> <li>• Saját korosztályának és egyéni sajátosságainak megfelelő szinten tudjon bibliai példákat felsorolni, ahol a kérő imádság elhangzott.</li> <li>• Saját korosztályának és egyéni sajátosságainak megfelelő szinten legyen képes megfogalmazni mit jelent a kérő imádság, önállóan fogalmazzon egy kérő imát.</li> </ul>

## ÓRAVÁZLAT–JAVASLAT

**Fő hangsúly: A kérő imádság gyakoroltatása és mélyítése.**

**Értelmi cél:** Annak a tudatosítása, hogy az ember bármilyen élethelyzetben kérhet Istentől.

**Érzelmi cél:** A kérés érzelmi hátterének feltárása.

**Pragmatikus cél:** A kérő imádság gyakoroltatása.

Óra fő része	Javaslatok	Módszertani javaslatok, Taneszköz
<b>Motiváció, ráhangolódás, előzetes ismeretek aktiválása</b>	<p><b>Játék: Mit kívánsz?</b> Vigyünk be egy kislabdát az órára, és állítsunk körbe a csoportot! Kérjük meg a gyerekeket, hogy gondolják végig, ha lehetne egy kívánságuk, mit kérnének! Majd a labdát egymás között dobálva, mindenki fejezze be a következő mondatot: „Az én kívánságom az, hogy...”</p> <p>Ha a kör végigért, megtudakoljuk a gyermekektől, hogy mit kérnének akkor, ha nem egy általános kívánságuk lehetne, hanem konkrétan Istentől kérnének valamit. A labdát dobálva most a következő mondatot kell befejezniük: „Istenem, arra kérlek, hogy...”</p> <p>Ha a kör végigért, beszéljük meg a tapasztalatokat!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Volt-e hasonlóság és különbség a két körben elmondott kívánság és kérés között?</li> <li>• Mi lehetett a különbség oka?</li> <li>• Milyen érzés volt az, hogy Istennek fogalmaztatok meg egy kérést?</li> <li>• Tudtok-e példát mondani a tanult bibliai történetek közül arra, hogy valaki Istentől kért? Ki volt az, és mit kért Tőle?</li> </ul>	<p>Eszköz: kislabda (lehetőleg puha vagy stresszlabda)</p> <p>A játék előtt tisztázzuk le a szabályokat a csoportban: senkit nem nevetünk ki, és hagyjuk, hogy mindenki befejezze a mondatot! Ill. csöndben hallgatunk végig mindenkit, és nem szólunk bele.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A beszélgetés végén idézzük fel közösen Bartimeus és Ábrahám történetét!</li> </ul> <p><b>Kapcsolódó feladat:</b> 2. feladat</p>	
<b>Feldolgozási javaslat</b>	<p>Az imádságban elhangzott kérésekről beszélgetés és közös feladatmegoldás.</p> <p>A leckében található 1. kép segítségével beszélgetés arról, hogy mi minden szerepel az imádságainkban. Kapcsolódó feladatok: 3-6. feladatok</p> <p>Beszélgetési szempontok:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Miről szólnak az imádságaid?</li> <li>• Ha kérsz, mit szoktál Istentől kérni?</li> <li>• Tudsz-e arra példát mondani, hogy Isten meghallgatta a kérésed?</li> <li>• Milyen fajtái lehetnek a kérésnek? (célért, valakiért, önmagunkért, stb.)</li> </ul> <p><b>Kreatív imádsággal</b> zárjuk az órát. Kérjük meg a gyermekeket, hogy gondolják végig, ők mit kérnének Istentől. 1, max. 2 dolgot fogalmazzanak meg. Lehetőség szerint ezt egy lapra írják fel. A csoport álljon körbe (vigyék a lapjaikat), és a hittanoktató vezesse az imádságot. Miközben imádkozik a csoportért, kérje Istent arra, hogy figyeljen a gyermekek kéréseire. A gyermekek ezután egyenként elmondhatják (ha szükséges felolvashatják) az imádságaikat. A kérések ezután akár egy imadobozba is tehetőek.</p>	<p>TKEI 110. és TKGY 104. o.</p> <p>Mindenképpen fontos, hogy legyen leírva az imádság, mivel a csoport – ha nincs a szabad imádsághoz hozzászokva, akkor elfelejtheti a megfogalmazott kéréseket.</p>
<b>Énekjavaslat</b>	Imádkoztatok és buzgón	TKEI és TKGY 9. ének

## TOVÁBBI ÖTLETEK

### 1. Képelemzési és szövegelemzési módszertani segédlet

#### TKEI 110. o. és TKGY 104. o.

A képen látható:

A már ismert képet látjuk: Ábrahám és Sára öröme a megszületett gyermek felett.

#### TKEI 111. o. és TKGY 105. o.

A képen látható:

Imádkozó kéz – jelkép

Instrukció a képolvasáshoz és a kapcsolódó szöveg elemzéséhez

- Emlékezz, mit kért Ábrahám és Sára Istentől? Hogyan imádkozhattak?
- Bartimeus mit kért Jézustól, és hogyan imádkozhatott?
- Te mit szeretnél kérni Istentől? Mondj egy kérő imádságot magadban!

### 2. Imádságra nevelés: Imakapszulák

<p><b>a) Előkészület</b> A hittanoktató minden hittanos számára előkészít egy „imakapszulát”. Ez egy „kindertojást” jelent, amibe egy kis papírcsík van elrejtve. A papírcsíkon fénymásolva az alábbi szöveg: Kedves Istenem! Arra kérlek Téged, hogy...</p> <p>A kapszulákat egy kosárba helyezi el a hittanoktató.</p> <p><b>b) Imádság szövegének megírása</b> Feladatutasítás: Vegyetek egy imakapszulát. A közepén találtok egy lapot. Ez egy Istennek szóló levél kezdete. Fejezzétek be ezt a levelet!</p> <p><b>c) Imádkozás</b> Ha készen vagytok, akkor vegyetek kezetekben a kapszulát, és magatokban imádkozva mondjátok el Istennek imádságként, amit a levélben írtatok. Csukjátok be a szemeteket és kulcsoljátok össze a kezeiteket.</p> <p><b>d) Folytatás</b> Ha elmondtátok az imádságot, akkor tegyétek el a táskába a kapszulát. Otthon vegyétek elő. Imádkozzátok el otthon is az imádságot. Folytatási lehetőség: A lap másik oldalára írjatok egy másik levelet, amelyben megköszönitek Istennek, hogy meghallgatja az imádságaitokat.</p>	műfaj	kérő
	megfogalmazás	hittanosok
	imádkozás	magukban
	csoport felosztása	nincs
	kapcsolódás	
	hely	óra közepén vagy végén
	fejlesztési terület	imádság szövegének a megfogalmazása
	hittanosok	<ul style="list-style-type: none"> <li>• megfogalmazzák az imádságot</li> <li>• magukban imádkoznak</li> <li>• további imádságot írnak</li> </ul>
	hittanoktató	előkészíti a kapszulákat
	eszközök	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kindertojás/fő</li> <li>• fénymásolt papírcsíkok</li> </ul>

## 2. Beszélgetés

Az Úri imádság segítségével beszélgethetünk a gyermekekkel az imádság részeiről és a kérések fajtáiról. Kérdésjavaslatok a beszélgetéshez:

- Mely sorok tartalmazznak kéréseket a Miatyánk szövegében?
- Hogyan lehetne őket csoportosítani/megnevezni?
- Hogyan tudnánk ezekhez a csoportokhoz hasonlóakat találni ma? (Pl. ételért való imádság)

**3. Imadoboz készítése.** A legegyszerűbb módja, ha kartondoboz tetejét egy meghatározott formára kivágjuk (szív, kereszt, stb.), és a dobozt befedjük valamilyen csomagolópapírral. Arra is van lehetőség, hogy bibliai igéket ragasztunk a doboz különböző oldalaira. Az imadoboz vihető az órákra – vagy – ha állandó tanteremről van szó, elhelyezhető állandó módon ott is. Így bárki rakhat bele imakéréseket, vagy imádságokat Isten felé. Két módon használható:

- a) ha a hittanoktató folyamatosan kiveszi belőle a kéréseket, és imádkozik is a gyermekekért (lehet névvel vagy név nélkül is írni bele).
- b) ha senki nem nyúl a dobozba, és csak Isten számára készülnek ezek az imádságok.

## 4. A témához felhasználható énekek:

Református Énekeskönyv: 25. zsolt. 8. verse: Térj azért hozzám

Református Énekeskönyv: 157. dics. Könyörülj rajtunk

Református Énekeskönyv: 254. dics. 3.5. verse Én mikoron (+TKEI és TKGY)

Református Énekeskönyv: 261. dics. 1-2. verse: Kegyelmes Isten, kinek kezében (+TKEI és TKGY)

Dicsérjétek az Urat: 90. Tehozzád emelem