

ISTEN A MI KIRÁLYUNK



ISTEN A MI KIRÁLYUNK

Református hit- és erkölcsstan munkafüzet
állami iskolák
4. osztályos tanulói számára



Budapest, 2018

MUNKAFÜZET

A REFORMÁTUS HIT- ÉS ERKÖLCSTAN TANTÁRGY OKTATÁSÁHOZ

Készült a Református Pedagógiai Intézet hit- és erkölcsstan taneszközfejlesztő programja keretében, a Zs.-243/2012.11.16. és Zs.-244/2012.11.16. Zsinati Határozat alapján.

A munkafüzet az állami általános iskolák negyedik évfolyama számára ajánlott. Több évfolyamból történő csoportösszevonás esetén a hit- és erkölcsstan helyi tantervnek megfelelő módon használandó.

A munkafüzethez tartozó tankönyv kódja: RP-004/TK

Tanári segédlet és digitális anyagok elérhetősége: www.refpedi.hu
A feldolgozáshoz használható feladattár elérhető: www.rpi-feladatbank.reformatus.hu

A kiadványból bármely részletnek az oktatási célon túli felhasználása csak a Kiadó és a Szerző előzetes engedélyével lehetséges.

A tankönyvben felhasznált idézetek forrása: Biblia. Revideált új fordítás (RÚF 2014),
Magyar Bibliatársulat.

Szerző: Szabóné László Lilla
Alkotó szerkesztő: Szászi Andrea
Illusztrátor: Tibographia Stúdió – Kuhár András
Pedagógiai lektor: Arany Erzsébet
Teológiai lektor: Kun Mária

Második, átdolgozott kiadás

© Szabóné László Lilla, 2016, 2017, 2018
© Református Pedagógiai Intézet, 2018
© Tibographia Stúdió, 2018
© a Magyarországi Református Egyház Kálvin János Kiadója, 2018

A kiadvány tartalmáért a Református Pedagógiai Intézet felel

Kiadja a Református Pedagógiai Intézet megbízásából
a Magyarországi Református Egyház Kálvin János Kiadója

TARTALOM

Előszó.....	7
1. Kit és mit követek?	8
2. Gyökereink.....	10
3. Isten a mi királyunk.....	13
I. ISTEN NÉPE AZ ÚJ HAZÁBAN	
4. Isten népe hazát kap: a honfoglalás	15
5. Gedeon története.....	18
6. Ruth története.....	21
7. Sámuel elhívása	23
8. Saul, az első király.....	26
9. Dávid királlyá választása	29
10. Dávid és Góliát.....	32
11. Barátom van: Dávid és Jónátán	34
12. Saul és Dávid	37
13. Hogyan éljek a hatalommal?	40
14. Salamon kérése	42
15. Mi az igazság?.....	45
16. Kiért, miért vagyok felelős?	49
17. Szolgálattevők.....	52
Összefoglalás I. – Isten népe új hazában	54
II. JÉZUS A MI KIRÁLYUNK	
18. Bevezetés: Jézus, a király	59
19. Jézus csodát tesz: Lázár feltámasztása	61
20. A mustármag példázata.....	64
21. Zebedeus fiainak kérése	65
22. Jézus tanít: az özvegyasszony két fillérje	67
23. Imádkozzunk! A közbenjáró ima: Péter szabadulása a börtönből	70
24. Isten Igéje minden népet megszólít.....	72
25. Egyedül Istené a dicsőség!.....	74
26. Isten dicsőségére élek!	76
Összefoglalás II. – Jézus a mi királyunk.....	78
III. ÜNNEPELJÜNK EGYÜTT!	
1. Advent – József adventje	81
2. Karácsony – Menekülés Egyiptomba	84
3. Virágvasárnaptól nagypéntekig	87
4. Nagypéntektől húsvétig – Jézus a zsidók királya – Jézus vagy Barabbás?.....	88
5. Áldozócsütörtök – Pünkösd – Jézus mennybemenetele és eljövendő királysága	90



ELŐSZÓ

Kedves Negyedikes Barátom!

Biztosan nem ismeretlen előtted sem, talán társaiddal használjátok is jelzőként a 'király' kifejezést. Ha valami tetszik, kiemelkedő, érdekes, feltűnő, menő, akkor rávágjátok, hogy „Király!”.

Régi korok uralkodói, a királyok pompás udvarokban éltek, hadseregek élén vonultak hadba, országok és népek felett döntöttek. Különösen nagy feladatot láttak el, sokak élete függött tőlük. Éppen ezért egyáltalán nem volt mindegy, hogy kicsoda a király. A király hatalmat kapott, és azzal élhetett jól vagy rosszul. Döntéseket hozott, és nem volt mindegy, hogy mi alapján. A te életedben is fontos, hogy kit és mit tartasz 'király'-nak, kire, mire nézel fel, kitől, mitől várod életed boldogulását.

Isten, Akit a korábbi években Teremtőként, Pásztorként, Szabadítóként ismertél meg, ebben az évben királyként szólít meg. Ő az az Úr, Aki Izráel népet megajándékozta az új hazával. Vezetőket – előbb bírakat, később királyokat – adott föléljük, hogy legyen, aki képviseli az Ő igazságos és szeretetteljes hatalmát a földön, és bölcs döntéseket hoz. Végül elküldte a Fiát, a királyok Királyát, nem azért, hogy uralkodjon és dicsőséget szerezzen magának, hanem hogy szolgáljon, megismertesse velünk Isten országát és benne az Atyát.

Jézus mutatta meg a legteljesebben, hogy a Mennyei Atya egyszerre igazságos, és egyszerre szeretetteljes király. Ha Őt választod életed Urának, már itt a földön részese lehetsz a mennyország kincseinek, biztonságának és áldásainak.

Erre az Istentől kapott gazdagságra és örökségre hívnak az idei hittanórák. Ahogy a mesékben a szegénylegény felkerekedett szerencsét próbálni, majd megannyi kaland során elnyerte a királylányt és az öreg király fele királyságát, úgy te is elindulhatsz, hogy a Király Fiának, Jézus Krisztusnak a megváltottjaként és barátjaként Isten országának örököse legyél. Mert erre vagyunk hivatalosak:

„Jöjjetek, Atyám áldottai, örököljétek az országot, amely készen áll számotokra a világ kezdete óta.” Máté evangéliuma 25,34

Hittanoktatód/Lelkipásztorod

I. KIT ÉS MIT KÖVETEK?

1. Kik a kedvenc hőseid? Folytassátok a tankönyv 8. oldalán található képek sorát!

- a) Rajzoljátok le vagy vágjátok ki egy újságból és ragasszátok be az általatok ismert mesék jó és rossz szereplőit!
- b) Írjátok a mesealakok alá a legjellemzőbb tulajdonságaikat!
- c) Húzd alá színessel azokat a tulajdonságokat, amilyen szeretnél lenni!
- d) Húzd át feketével azokat, amilyen nem szeretnél lenni!

2. Vannak-e példaképeid? Kire nézel fel? Kit szeretnél követni? Egészítsd ki az alábbi mondatokat!

Ha nagy leszek, olyan szeretnék lenni, mint a(z) _____,
mert _____.

Ha én majd apuka/anyuka leszek, akkor _____

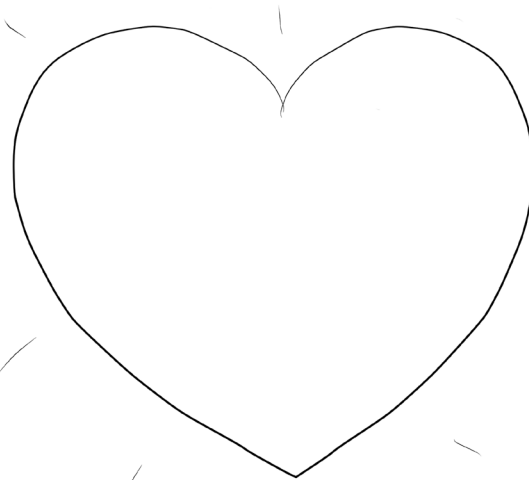
_____, mint az édesapám/édesanyám.

Azért szeretek _____ -val/vel
játszani, mert nagyon ügyes
a _____ -ban/ben
és én is szeretnék _____.

Ha annyi idős leszek, mint _____,
akkor _____.

3. Dolgozz a padtársaddal! Keressetek közösen egy bibliai példaképet!

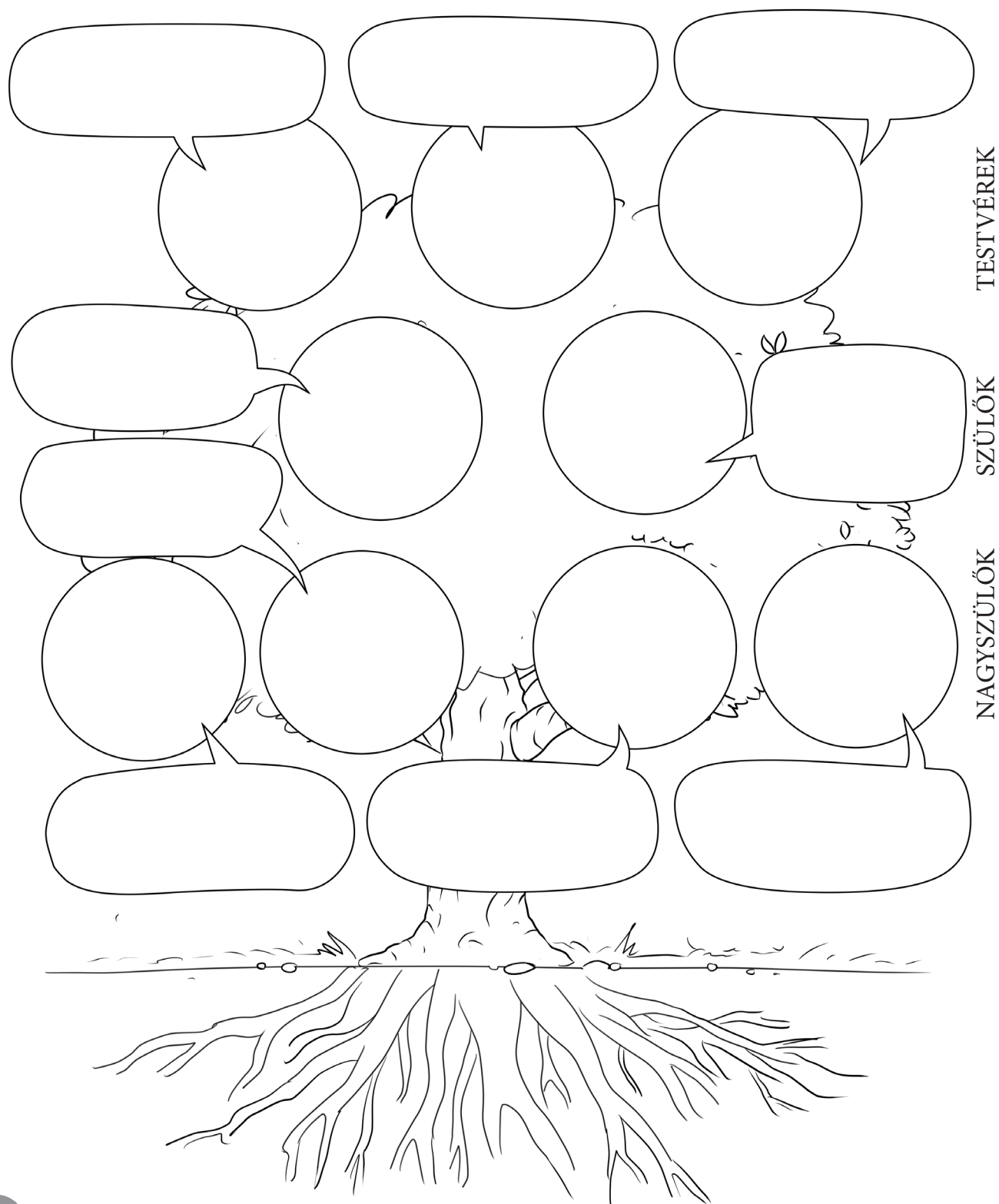
- Írjátok a nevét a szív alá!
- Írjátok bele a szívbe az ismert jó és rossz tulajdonságait, tetteit!
- Húzzátok alá azokat, amelyeket követni szeretnétek!
- Húzzátok át azokat, amelyek nem követendők!



2. GYÖKEREINK

1. Rajzold meg a családfádat!

- Rajzold bele a testvéreidet, szüleidet, nagyszüleidet a megfelelő helyre!
- Kösd össze, hogy ki kihez tartozik!
- Írd a buborékba a nevüket, életkorukat, foglalkozásukat, vallásukat és lakóhelyüket!



2. Téged mi mindennel táplálnak a gyökereid? Mit örököltél, mit tanultál a szüleidtől, nagyszüleidtől?

- a) Ragassz be egy fényképet magadról, vagy rajzold be magad középre!
- b) Írd az egyes testrészeidhez, illetve az üresen maradt helyekre, hogy kitől mit örököltél, és kitől mit tanultál! Használd az alábbi mondattípusokat:
Olyan vicces vagyok, mint Nagypapa.
Olyan szeplős az arcom, mint Anyának.



3. Minden család különleges. Folytasd a megkezdett mondatokat, az üres lapra pedig írd le a kedvenc családi történetedet!

- a) Írásaitokat olvassátok fel egymásnak a padtársaddal!
- b) Kérd meg idősebb rokonaidat, meséljenek a gyermekkorukról, írjanak visszaemlékezéseket!

Nálunk gyakran, _____

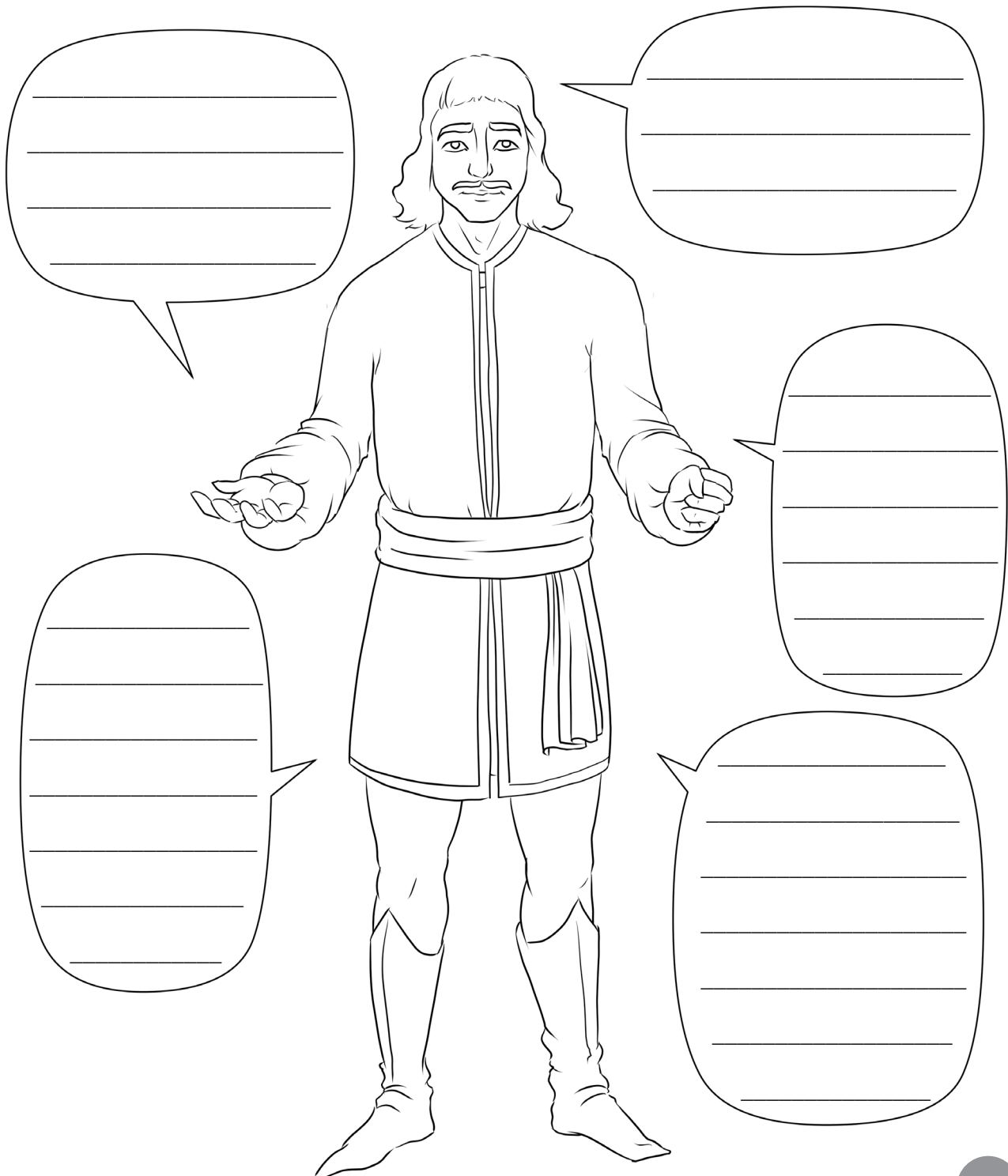
Nálunk az a szokás, _____

Karácsony estéjén... _____

3. ISTEN A MI KIRÁLYUNK

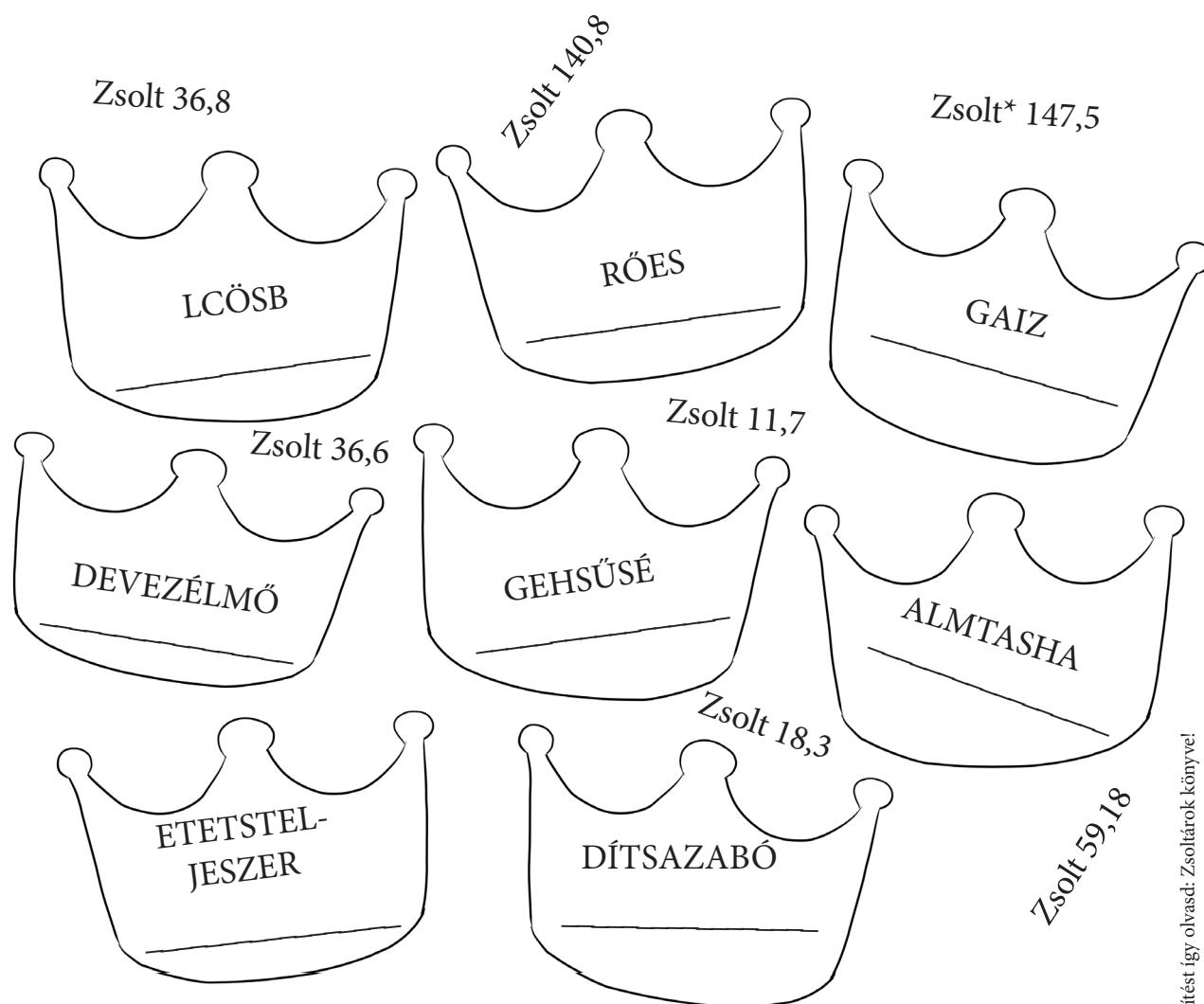
1. Koronázási jelvényeknek nevezik azokat a tárgyakat, amelyek egy király hatalmának eredetét, küldetését és feladatait jelölik.

- a) Add az alábbi királyra a koronázási kellékeit! Használd a matricamellékletet! Színezd ki!
- b) Beszélgetsetek az egyes tárgyak jelentéséről! Mit fejez ki a korona, a palást, a kard, a jogar és az országalma? Írjátok a rajz melletti sorokra!



2. Milyen királyt szeretnél egy ország élére?

- Fejtsd meg a koronákban található szórejtvényeket!
- Válaszd ki a számodra legfontosabb hármat a tulajdonságok közül! Karikázd be!
- Melyik bibliai Ige beszél ezekről a tulajdonságokról? Keresd ki a Zsoltárok könyvéből, és kösd az igehelyet a megfelelő koronához! Az egyik igehely két koronához is tartozik.



3. Egészítsd ki az aranymondást!

áldottai, evangéliuma, számotokra, kezdete, Jöjjetek, országot,

„_____ , Atyám _____

örököljétek az _____ , amely készen áll _____

a világ _____ óta.” Máté _____ 25,34

4. Rajzolj egy külön lapra egy olyan világot, ahol mindenki számára egyértelmű, hogy Isten az Úr! Adj neki címet, és mondd el, miből derül ki, hogy mindenki Istent tartja királyának!

* A „Zsolt” rövidítést így olvasd: Zsoltárok könyve!

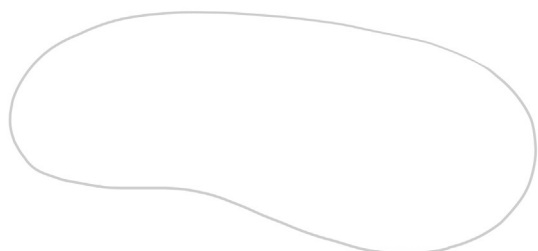


I. ISTEN NÉPE AZ ÚJ HAZÁBAN

4. ISTEN NÉPE HAZÁT KAP: A HONFOGLALÁS

(Józsué könyve 3; 6)

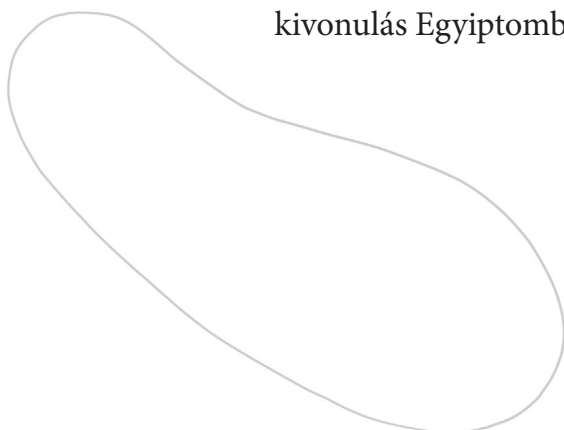
1. Ragasszátok be megfelelő sorrendben a matricákon szereplő ismert történeteket a mellékletből! Beszélgetsetek Isten népének útjáról!



fürjek és víz a pusztában



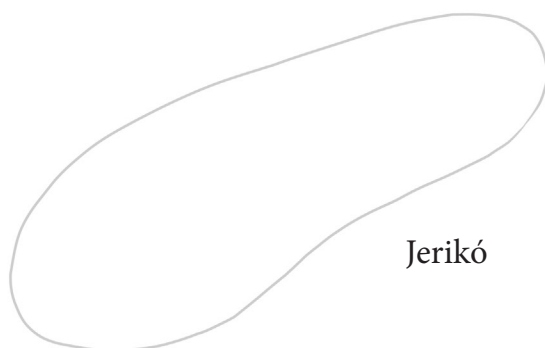
kivonulás Egyiptomból



Tízparancsolat



Vörös-tenger kettéválása



Jerikó



csodálatos átkelés a Jordánon



Sikemi országgyűlés



2. Az alábbi levelekben egy-egy honfoglaló mesél az élményeiről.

- Olvassátok el az alábbi levéltöredékeket!
- Egészítsétek ki a hiányzó részeket!
- Húzzátok alá pirossal azokat a részeket, amelyek Isten tetteiről és tulajdonságairól szólnak!
- Húzzátok alá zölddel, hogyan élte meg a honfoglaló nép a történeteket!

Egy kissé irigyeltük _____, _____ és _____ törzsét, hogy ők már biztonságban tudhatták családjaikat a Jordántól keletre, de becsületükre válják, a harcos férfiak velünk tartottak a további harcokban. Az első akadályt a _____ folyó jelentette. De még mielőtt kétségbe eshettünk volna, az Úr már gondoskodott az átkelésről. Ismét megmutatta hatalmát és erejét.

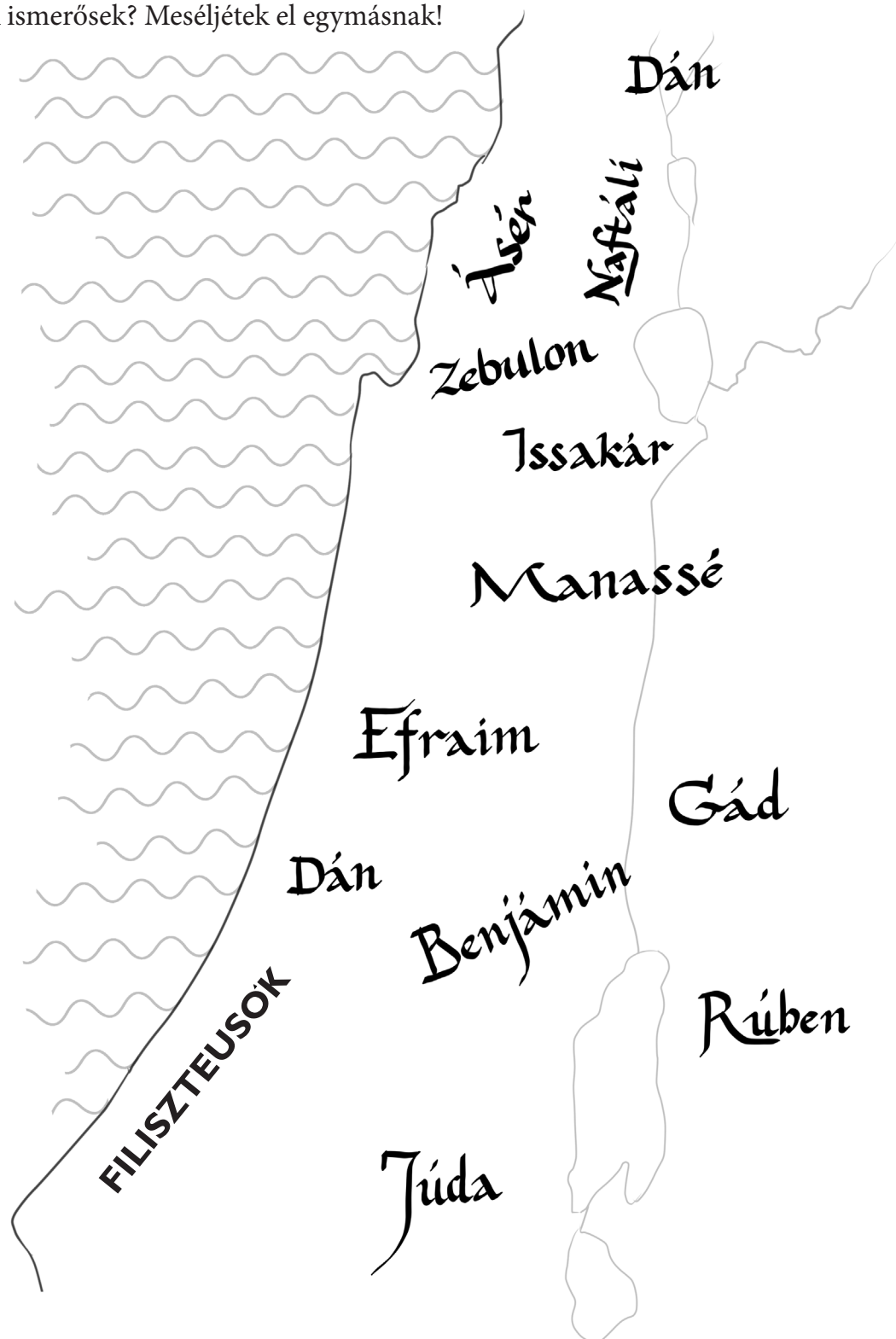
Egész vándorlásunk alatt nem láttunk ekkora városfalat. Ott álltunk _____ falai alatt, és legszívesebben visszafordultunk volna. Semmi esélye nincs ekkora kapuk előtt egy ilyen kicsinyke népnek, mint mi. Egy pillanatra Józsué is megtorpan, de aztán elvonult, és ahogy visszatért, határozott parancsot adott: Az Úr azt mondja, járjuk körül a várost minden nap! Elöl a harcosok, utána hét pap hét kürttel és a szövetség ládájával, majd a köznép. Hetedik nap tegyük meg ezt hétszer, majd fújjuk meg a kürtöket, és kiáltsunk! Bevallom, mi, harcos nép csodálkozva, kissé kételkedve hallgattuk ezeket a szavakat, de bíztunk vezetőnkben és a Seregek Urában.

Már csaknem végére értünk a _____ elfoglalásának, amikor jött a hír, hogy öt király készül támadásra. Józsué, bátor harcoshoz méltón, felvonult velünk, egész seregével. De milyen sereg voltunk mi az _____ minden seregéhez képest?! De az Úr most is bátorította szolgáját, _____. Megígérte, hogy kezébe adja az ellenség seregét.

El is kezdődött a harc, becsületesen küzdöttünk, bízva Isten ígéretében. De ahogy közeledett az este, lemenőben volt a nap, és már jött volna fel a hold, ismét a kétségbeesés lett úrrá rajtunk. De az Úr megint hatalmasabb volt, mint mi azt elképzelni is tudtuk volna. Józsué szavára megállította a napot és a holdat, míg seregünk győzelmet nem aratott. A kétségbeesés helyett öröm, a félelem helyett hála költözött egész Izráelbe.

3. Az alábbi térképen a birtokba vett ország, Kánaán, rajta Izráel 12 letelepedett törzse található. Dolgozzatok párban!

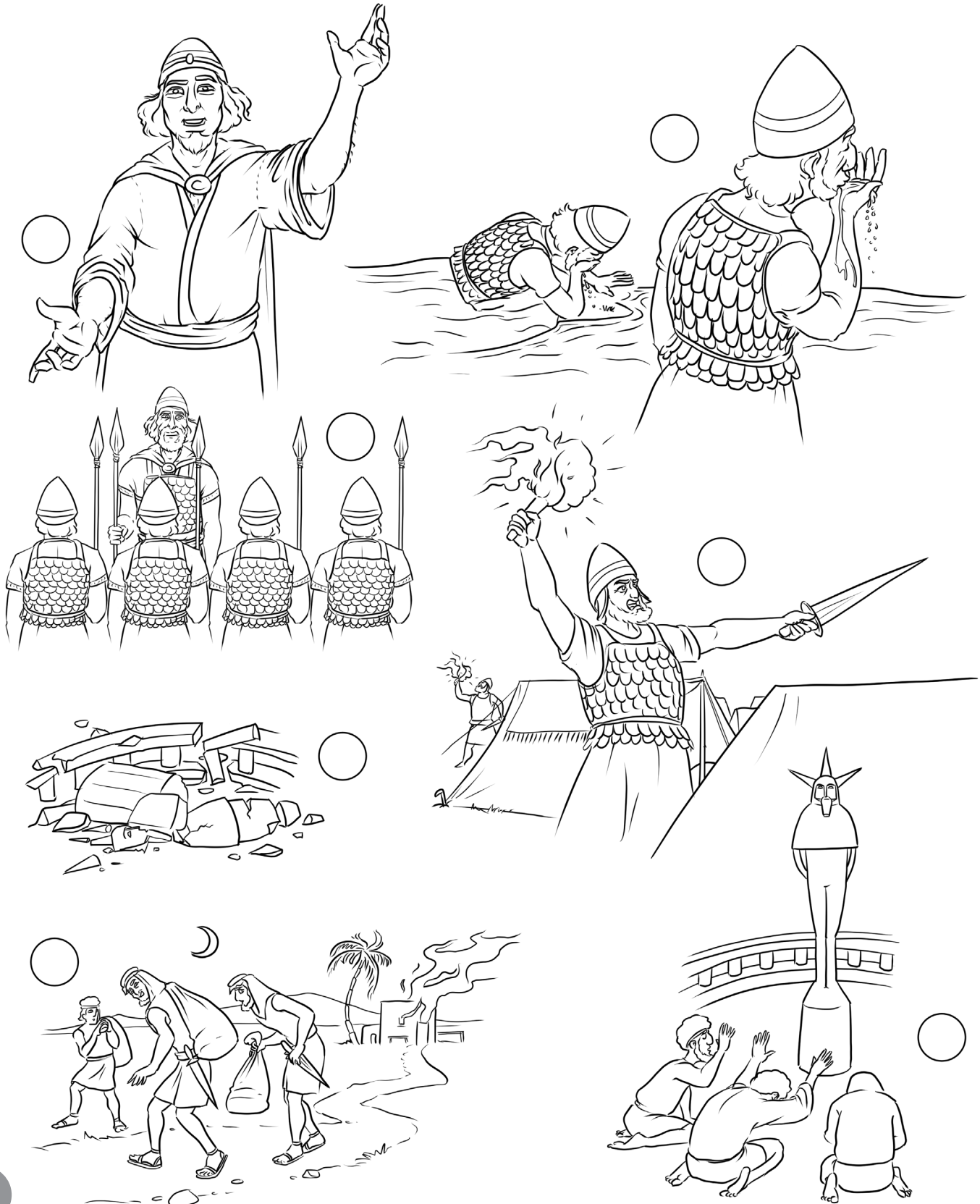
- Húzzátok át pirossal a kakukktojást!
- Jelöljétek be a térképen a következő helyeket: Jordán, Jerikó, Sikem!
Használjátok a tankönyv 16. oldalán található térképet!
- Melyik három törzs telepedett le először? Karikázd be!
- Mely nevek ismerősek? Meséljétek el egymásnak!



5. GEDEON TÖRTÉNETE

(Bírák könyve 6-7)

1. Dolgozz a padtársaddal! Meséljétek el közösen Gedeon történetét! Rakjátok sorrendbe a történethez kapcsolódó képeket!



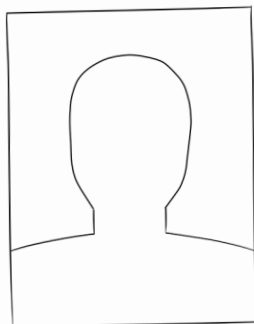
2. Ma bírók szolgálnak vitás helyzetekben igazságot, Izráel népének bírái voltak.

- Beszélgessetek a mai bírói tisztségről! Mi a feladata? Mit fejez ki a viselete, a talár, mit fejez ki a bírói kalapács?
- Milyen a jó bíró/bíra? Gyűjtsd ki a szókeresőben található hat tulajdonságot! Gyűjtsetek további tulajdonságokat!
- Beszélgessetek a tankönyv szövegei alapján a bibliai bírákról! Mi volt a feladatuk? Kitől kapták a feladatukat? Mi a különbség köztük és a mai bírók közt?

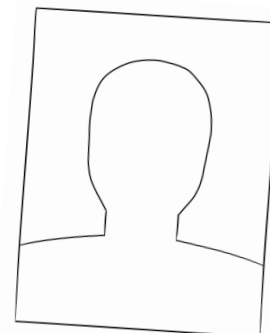
G	A	B	Z	E	R	P	G	N	R	J	É	Y	V
Á	T	Ö	R	V	É	N	Y	T	Ö	G	B	T	Ö
I	Ü	L	D	A	V	I	E	I	L	Á	K	A	P
P	R	C	U	B	C	S	G	S	A	N	É	T	Ó
H	E	S	T	A	I	G	A	Z	S	Á	G	O	S
O	L	Í	G	R	V	Ö	D	T	Ú	B	A	P	Ö
K	M	V	E	S	Í	T	A	E	L	Ü	B	N	L
P	E	U	V	A	H	N	F	L	T	J	O	C	E
I	S	T	E	N	F	É	L	Ö	N	O	P	A	L
Q	E	I	D	A	C	Z	Ö	B	E	G	I	K	E
É	V	B	Á	F	E	T	V	I	H	A	K	É	F
L	Ó	D	E	R	S	C	A	J	G	H	Ö	T	Ü



3. Kik a te vezetőid? Kikre nézel fel?



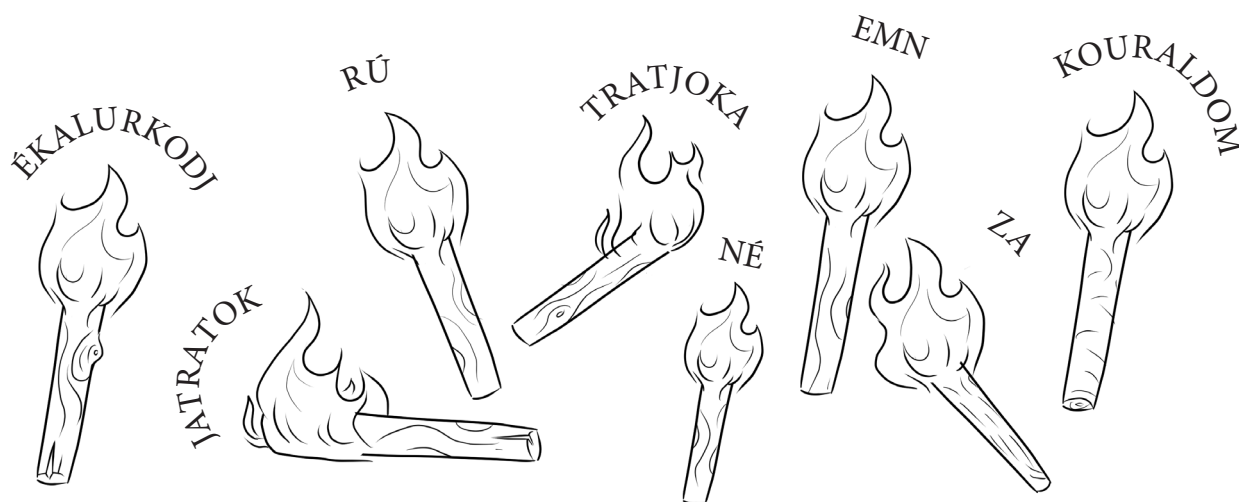
- Válassz kettőt! Rajzold le őket, és írd alá a nevüket!
- Válogass a fenti tulajdonságok közül! Melyik illik rájuk? Írd az egyes arcok alá! Írj további jó tulajdonságokat róluk!



4. A jó vezető Isten szerint vezeti a rábízottakat. Mi segít leginkább a mai vezetőknek abban, hogy Istenre hallgassanak? Karikázd be a megfelelő képet! Beszélgetsetek a képekről!



5. Az aranymondás szavainak betűi egy-egy fáklyalángra keveredtek. Fejtsd meg a szórejtvényeket, és írd le a helyes sorrendben az aranymondás szavait!



(Bírák könyve 8,23)

6. RUTH TÖRTÉNETE

(Ruth könyve 1-4)

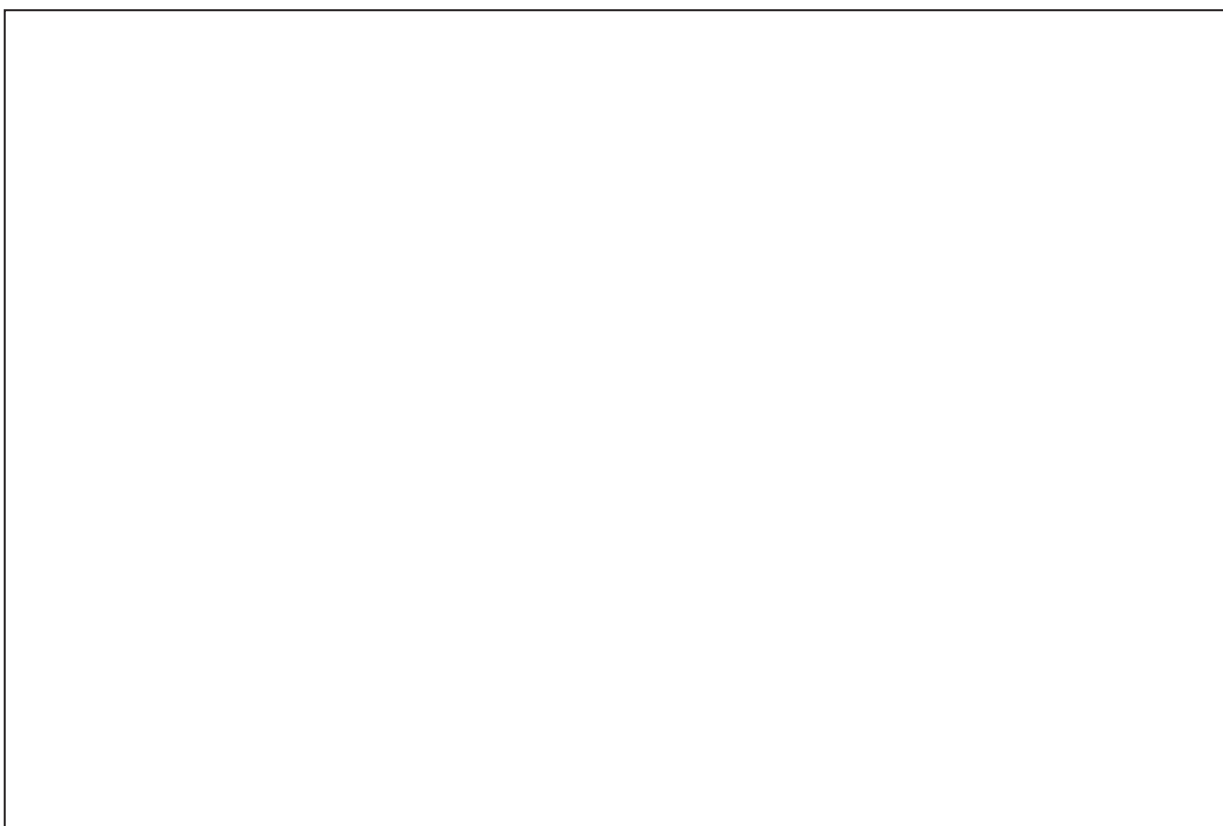
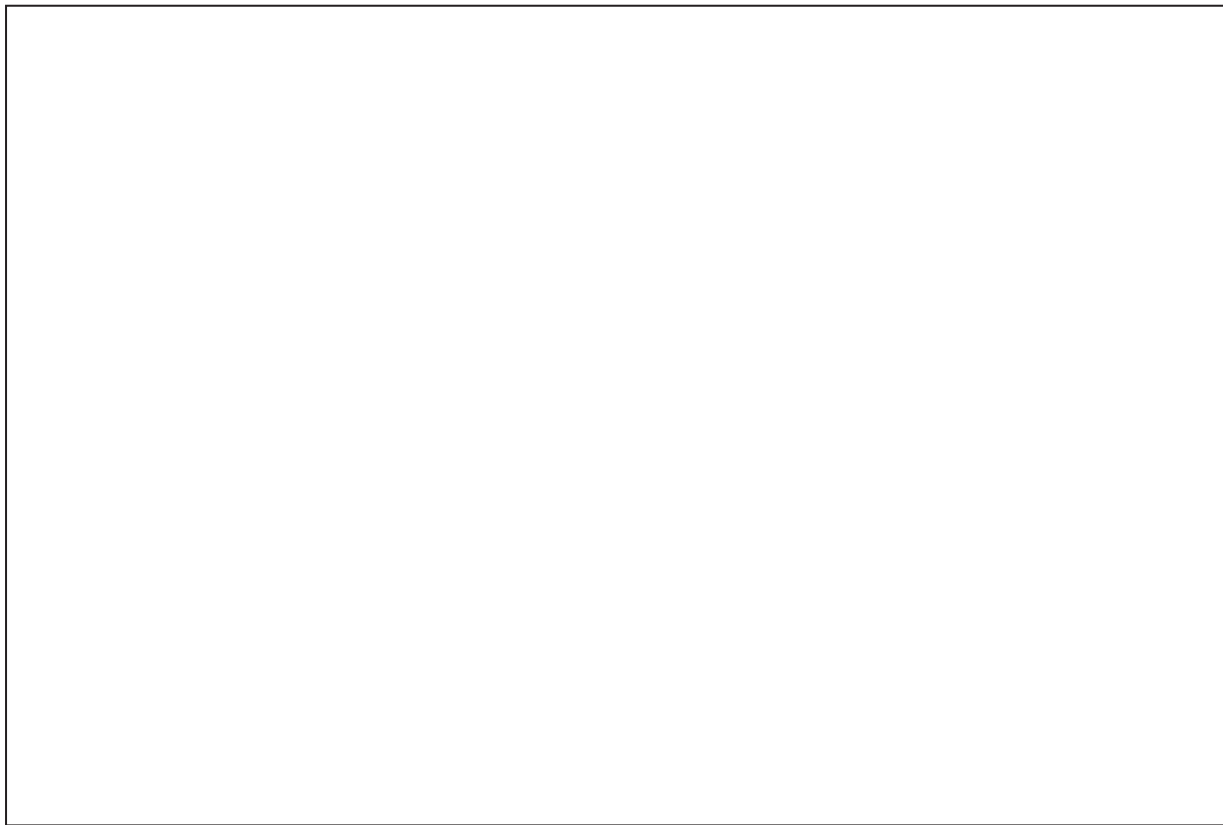
1. Isten a veszteségek és nehézségek idején is gondot viselt Naomira. A szomorúságban mindig ott volt vigasztaló szeretetével.

- Beszélgessetek a „veszteség” és „vigasztalás”, illetve a „próba” és „áldás” kifejezésekről!
- Nézd meg a tankönyv képeit! Isten milyen áldásokkal és vigasztalásokkal volt jelen Naomi életében?

2. Írd be a lenti térképbe a Betlehemben és Móáb földjén megélt próbákat és áldásokat!



3. Rajzold le Naomi betlehemi családját Móáb előtt, és Móáb után!



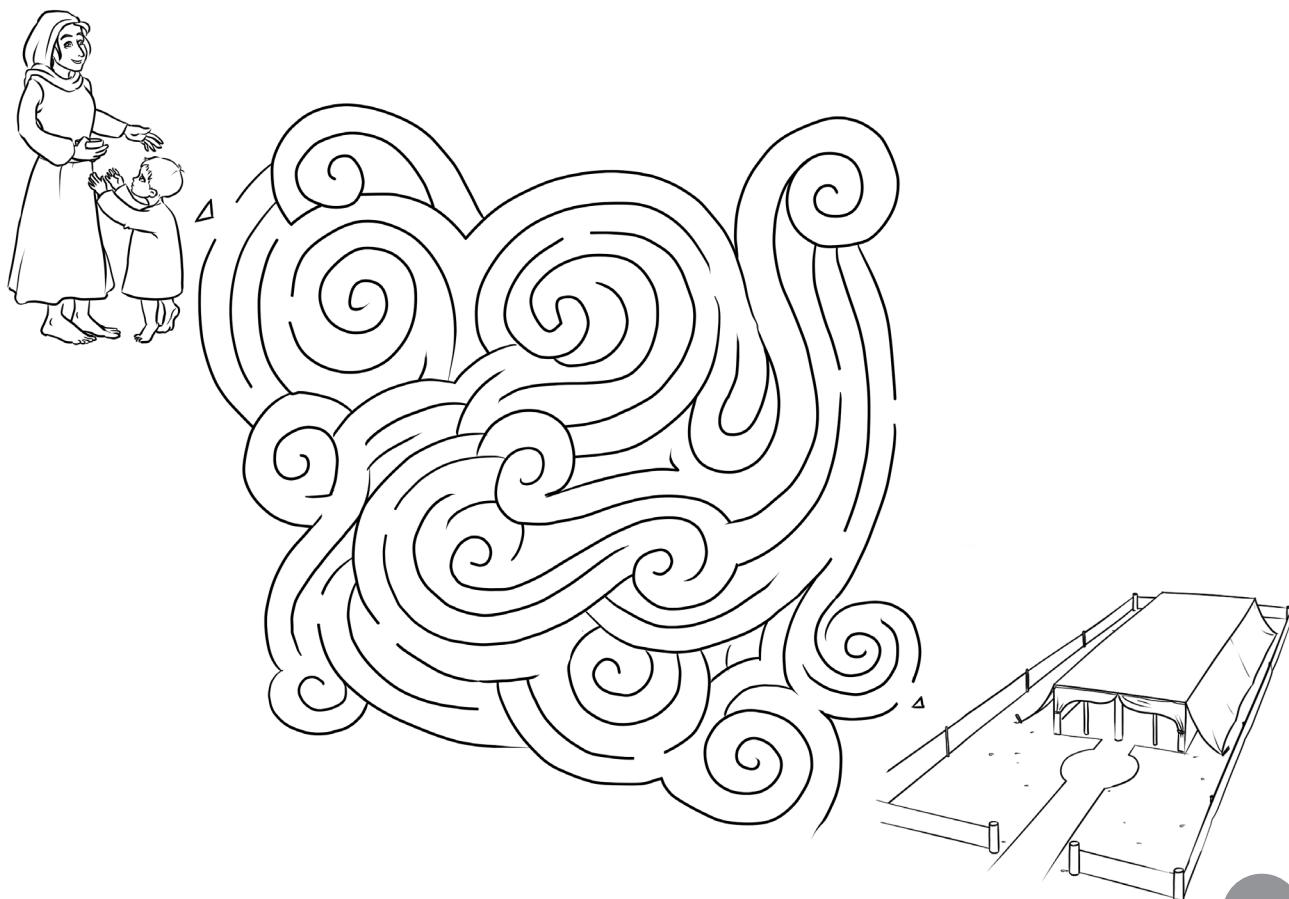
7. SÁMUEL ELHÍVÁSA

(Sámuel első könyve 3,1–21)

1. Istennek terve volt Sámuellel. Istennek terve van veled! Válaszolj a feltett kérdésekre, írd a vonalra, hogy mi minden látható a te életedben Isten terveiből, munkájából!

Egy imádságos asszony családjába született.	Kik vannak a családotban? _____ _____
Már fiatalon Isten házába került, ahol örömmel tanult Istentől.	Melyik a kedvenc tantárgyad? _____ _____
Különleges képességet kapott, hogy megtudja Isten akaratát.	Miben vagy tehetséges? Miben vagy igazán jó? _____ _____
Hűséggel végezte Istentől kapott hivatását: bíráként vezette a népet, és prófétaként mindvégig hallgatott az Úr szavára.	Te mi szeretnél lenni, ha nagy leszel? _____ _____

2. Vezesd el Sámuel a sílói szentélybe!



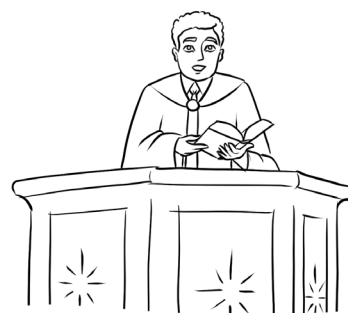
3. Olvasd el a következő gondolatokat!

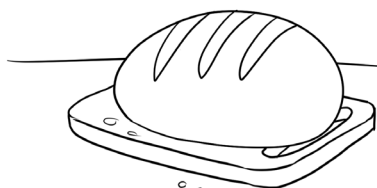
Tudod-e?

Sámuel gyermekkorától Isten közelében élt. Közel volt Hozzá, hallhatta a szavát. Még így is volt, hogy nem ismerte fel Isten hangját, és Élihez, a paphoz ment. Isten ma is sokféleképpen szól hozzánk. Van, hogy meghalljuk, előfordul, hogy nem, és megesik, hogy rosszul értelmezzük, amit mond nekünk.

- a) Olvass a képekről! Mi minden keresztül szólíthat meg Isten minket?
- b) Írd a kép melletti vonalra, hogy mit éreztél, gondoltál, amikor ilyen módon találkoztál Istennel!

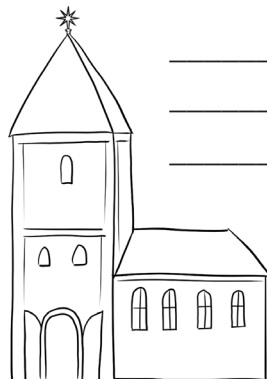










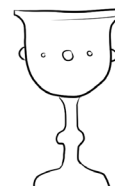












4. Te mennyire vagy megszólítható? Mennyire élsz Isten közelében? Töltsd ki a tesztet! Karikázd be a választott válasz betűjelét! Olvasd el, és fontold meg a kiértékelést!

„SZÓLJ, URAM, HALLJA A TE SZOLGÁD” önismereti teszt

T
E
S
T
T

1. Jársz-e istentiszteletre?

- A) Minden héten.
- B) Havonta.
- C) Ritkán.
- D) Nem.

2. Olvasol-e bibliai történeteket?

- A) Otthon rendszeresen olvasok/hallgatok bibliai történetet.
- B) Időnként olvasom a gyerekbibliát.
- C) Hittanórán, istentiszteleten hallgatok bibliai történetet.
- D) Nem szeretem a bibliai történeteket.

3. Elgondolkodsz-e a bibliai történetek üzenetén, tanulságán?

- A) Gyakran eszembe jutnak a történetek szereplői, a történetek tanulsága.
- B) Időnként eszembe jut egy-egy történet.
- C) Ritkán foglalkoztat csak ez a téma.
- D) Nem szeretek ilyeneken gondolkodni.

4. Megtanulod-e az aranymondásokat?

- A) Szeretem és megtanulom őket.
- B) Ami tetszik, azt megtanulom.
- C) Időnként megragad bennem.
- D) Nem szeretem az aranymondásokat.

5. Szoktál-e imádkozni?

- A) Naponta.
- B) Hittanórán.
- C) Ritkán.
- D) Nem szeretek imádkozni.

6. Odafigyelsz-e az imádság szövegére, amit mondasz?

- A) Igyekszem figyelmesen mondani.
- B) Időnként elkalandoznak a gondolataim.
- C) Gyakran elvesztem a fonalat.
- D) Nem érdekel a szövege.

7. Szereted-e az Istent dicsérő énekeket?

- A) Igen, szeretek Istennek énekelni.
- B) Van egy-két kedvenc énekem.
- C) A többiekkel elénekelgetek.
- D) Nem szeretem ezeket az énekeket.

8. Próbálsz-e a tetteidet ahhoz alakítani, amit Istentől már megtanultál?

- A) Igyekszem a tetteimmel is szeretni Istent és az embereket.
- B) Egy-egy hittanóra, istentisztelet, áhítat eszembe jutatja, hogy jó lenne Isten szerint élni.
- C) Időnként elgondolkodom, hogy jó lenne ezekre odafigyelni.
- D) Nem érdekel ez a téma.

Számold meg, hogy melyik betűt karikáztad be a legtöbbször!

Olvasd el a hozzá tartozó gondolatokat!

A-ből van a legtöbb: Fontosnak tartod Isten jelenlétét az életedben. Jó úton jársz! Igyekszel Istent minél jobban megismerni, és a közelében lenni. Isten még sok mindent tanít, és sok mindenben vezet az életedet. Légy hűséges Hozzá!

B-ből van a legtöbb: Szeretsz Isten közelében lenni, örömmel vagy a hittanórán, az istentiszteleten, társaiddal. Ha keresed ezeket az alkalmakat, még többet tanulhatsz a téged teremtő és szerető Istenről. Ragadj meg minden alkalmat, lehetőséget!

C-ből van a legtöbb: Nem tiltakozol, ha Istennel kapcsolatos alkalmon veszel részt, de nem is keresed ezeket az alkalmakat. Ha több időt töltesz Istennel, jobban megismered, hogy ki Ő, és mi a terve az életeddel. Téged is szeretne megszólítani, és vezetni az utadon.

D-ből van a legtöbb: A válaszaidból úgy tűnik, hogy nem szereted az Istennel kapcsolatos dolgokat és alkalmakat. De tudd, Istennek te ugyanolyan fontos vagy, mint bárki más! Várja, hogy keresd Őt, és megismerd az Ő szeretetét, és tervét veled.

8. SAUL, AZ ELSŐ KIRÁLY

1. Saul volt Izráel első királya.

- Rakjátok sorrendbe Saul életének eseményeit! Írjátok az események betűjelét az idővonalra!
- Karikázzátok be Istentől kapott feladatait!
- Húzzátok át azokat a döntéseket, amelyeket nem Istennel hozott meg!

A halottidézőhöz megy

B összegyűjti a harcosokat, hogy megvédje népét

C Sámuel nélkül mutat be áldozatot a harc előtt

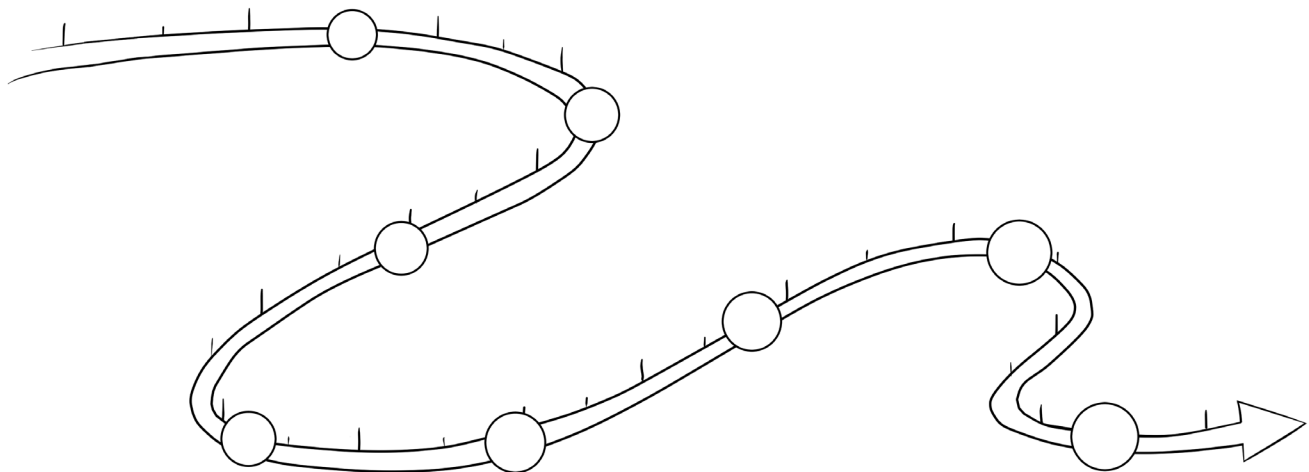
D szembeszáll a filiszteusokkal és az amálékítákkal

E elfogadja Isten akaratát, vállalja a királyságot

F a palotába hívja ifjú harcosát, Dávidot

G Isten parancsa ellenére szétosztja a hadizsákmányt

H Sámuel felkeni királlyá

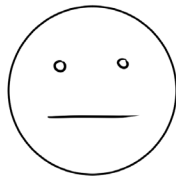


2. Én és a feladataim

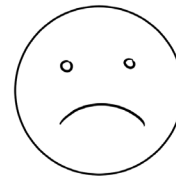
Gondold át, hogyan állsz a feladatokkal! Osztyálozd az alábbi feladatokat a következő három smiley segítségével!



lelkesen végzem



megcsinálok, ha kell



ha lehet, nem csinálom
meg vagy nincsenek ilyen
feladataim

- Írásbeli házi feladat.
- Szó szerinti tanulás: idegen nyelvből szavak, versek, nyelvtani szabályok, aranymondás stb.
- Edzés.
- Gyakorlás a hangszeremen.
- Szolfézstanulás.
- Ruhák teregetése, beszédése.
- Rendrakás a szobámban.
- Porszívózás.
- Mosogatás.
- Kivinni a szemeteskukát.
- Főzés.
- Asztalterítés, lepakolás.
- Kerti munka: gyümölcsszedés, fűnyírás stb.
- Kistestvérre vigyázás.

3. A padtársaddal alkossatok párt! Képzeljétek el, hogy Saul jó barátai vagytok, látjátok, hogyan él, miket cselekszik.

a) Adjatok neki közösen három jó tanácsot! Írjátok le a tanácsaitokat!

1. _____

2. _____

3. _____

b) Beszéljétek meg a padtársaddal, hogy szerintetek mit választott volna Saul ezekre a tanácsokra! Írjátok le!

1. _____

2. _____

3. _____

4. Összekeveredtek az alábbi szólások részei.

a) Kösd össze az egymáshoz tartozó részeket!

b) Beszélgetsetek, hogy melyik szólás milyen munkavégzésről szól!

c) Beszélgetsetek arról, hogyan lehet Isten akarata szerint elvégezni a ránk bízott feladatot!

Megfogja a

úgy alussza álmát.

Nem egy nap alatt

alatt a munka.

Ég a keze

ne halaszd holnapra!

A munka

munka végét.

Amit ma megtehetsz,

nemesít.

Ki mint veti ágyát,

épült Buda vára.

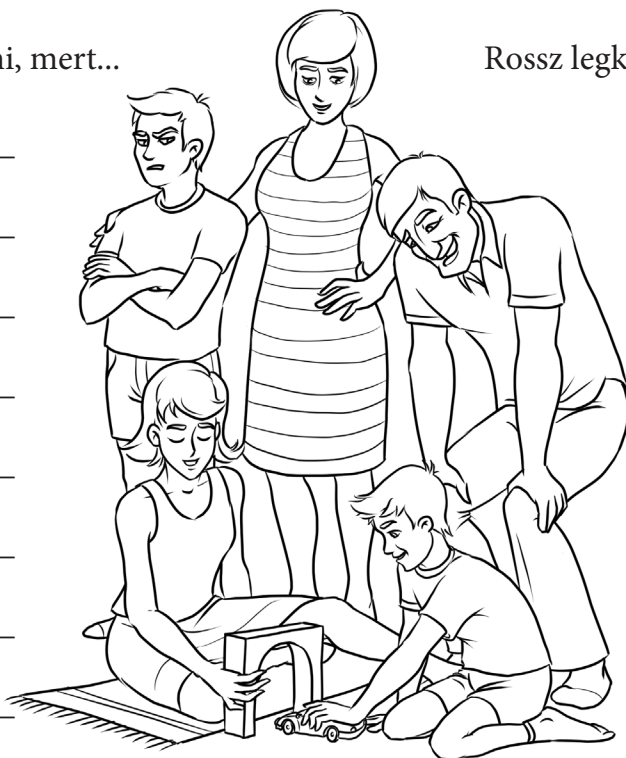
9. DÁVID KIRÁLYÁ VÁLASZTÁSA

(Sámuel első könyve 16)

1. Gyűjtsétek össze, hogy miért jó és miért rossz a legkisebbnek lenni egy családban!

Jó legkisebbnek lenni, mert...

Rossz legkisebbnek lenni, mert...



2. Istennek már akkor terve volt a bibliai szereplőkkel, amikor ők még csak gyerekek voltak.

- Kiról szól az állítás? Írd mellé a nevét!
- Mi lett belőle? Írd mellé Isten tervét!

	Ki lehet ő?	Mi volt vele Isten terve?
Cifra ruhát kapott apjától.		
Anyja nevetett, amikor az Úr beszélt születéséről.		
Másodiknak született, mégis ő kapta meg az elsőszülöttnak járó áldást.		
Anyja a Nílus vizére tette.		
Anyja már születése előtt Istennek ajánlotta.		

3. Sámuel gyakran fordult Istenhez imádságban. A padtársaddal együtt oldjátok meg a következő feladatot! A páros egyik tagja az a) feladatrészt, a másik tagja a b) feladatrészt töltsé ki.

a) Sámuel elkeseredett, mert Saul nem törődött Istennel. Vajon hogyan imádkozott Istenhez? Írd le két mondatban!

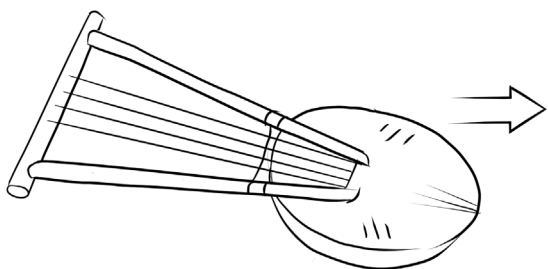
b) Sámuel megtudta, hogy Isten ad egy jó királyt. Vajon hogyan imádkozott akkor Istenhez? Írd le két mondatban!

c) Olvassátok fel egymásnak az imádságokat!

4. Dávidot Isten már gyermekkorában felkészítette a királyi udvarban betöltött feladatára. Írd a tárgyak mellé, hogy milyen tervei lehettek ezekkel Istennek! Válogass az alábbi kifejezésekből, és írd továbbiakat!

vezetés, zsoltárírás, imádság a népért, harc Isten népéért, a nép terelgetése...







5. Milyen terve lehet Istennek veled? Mi mindenre használhatod mindazt, amivel megajándékozott?

- a) Írj egy-egy ötletet az egyes rajzok mellé!
 b) Az üres négyzetbe rajzolj olyan tárgyat vagy tevékenységet, amivel felnőttkorodban szolgálhatsz! Írd mellé, hogy mire használhat általa téged Isten!



→ _____
 → _____



→ _____
 → _____



→ _____
 → _____



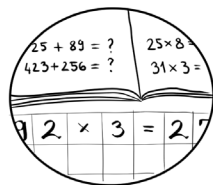
→ _____
 → _____



→ _____
 → _____



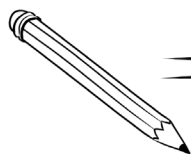
→ _____
 → _____



→ _____
 → _____



→ _____
 → _____



→ _____
 → _____



→ _____
 → _____



→ _____
 → _____



→ _____
 → _____

10. DÁVID ÉS GÓLIÁT

(Sámuel első könyve 17,26–58)

1. Nem akármilyen ellenséggel állt szembe Dávid. Góliát magassága 6 könyök és 1 arasz volt, páncélja pedig ötezer sekel súlyú rézből készült (1Sám 17,4–5). A könyököt más-ként singnek is nevezték.

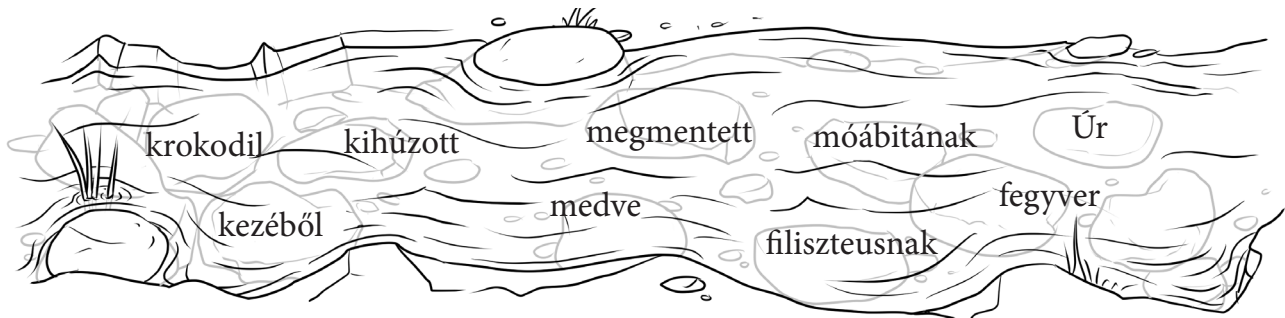
- Számoljátok ki Góliát magasságát és páncéljának súlyát! Írd Góliát alá! Ha még nem tanultátok a törtekkel való szorzást, kerekíthetitek a számokat!
- Írd mellé a te magasságodat és súlyodat! Rajzold is le magad arányosan, és hasonlítsd össze az adataiddal!

Segítség a bibliai mértékegységek átváltáshoz:
1 könyök = 2 arasz = 44,4 centiméter
1 sekel = 14,5 gramm



2. Mi volt Dávid legnagyobb erőssége? Fejtsd meg Dávid szavait!

- Válogasd ki a patakban lévő kavicsok közül azt az ötöt, amelyen a lenti aranymondásból hiányzó szavak szerepelnek!
- Egészítsd ki az aranymondást!



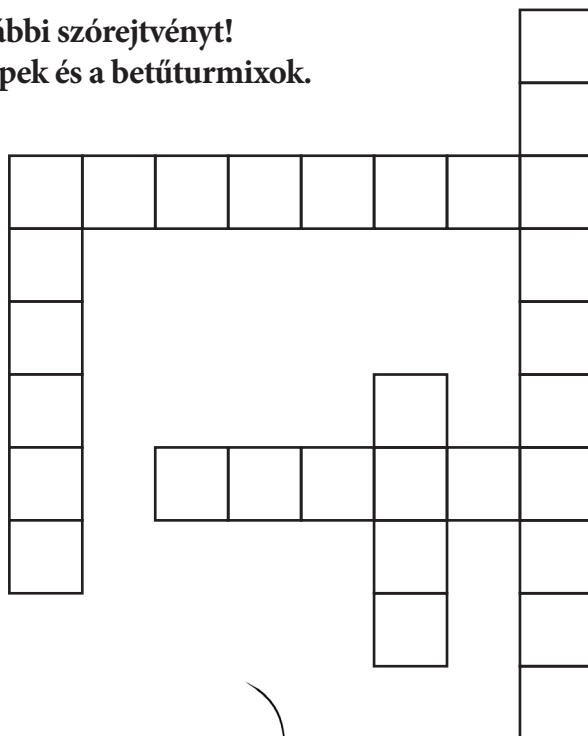
„Az _____, aki _____ engem az oroslán és a _____

karmától, meg fog menteni ennek a _____ a _____ is.”

(Sámuel első könyve 17,37)

3. Írj a padtársaddal egy 4 soros verset Dávid nevében! A vers címe lehet: „Góliát, a kedvem nem szeged!” vagy „Az oroszlán és a medve karma”.

4. Töltsd ki az alábbi szórejtvényt!
Segítenek a képek és a betűturmik.



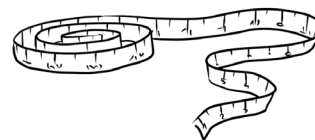
ÁGTILO



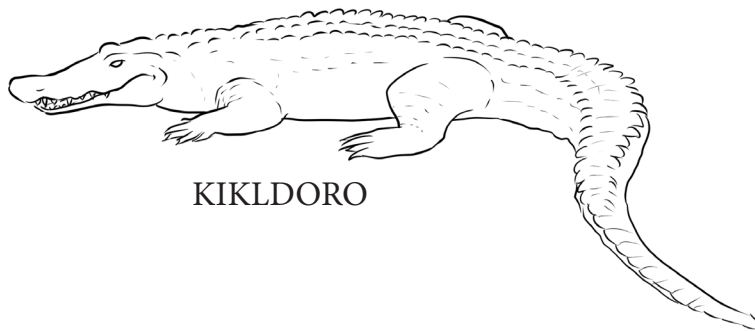
NÖYKÖK



ILISFUZEST



ISGN



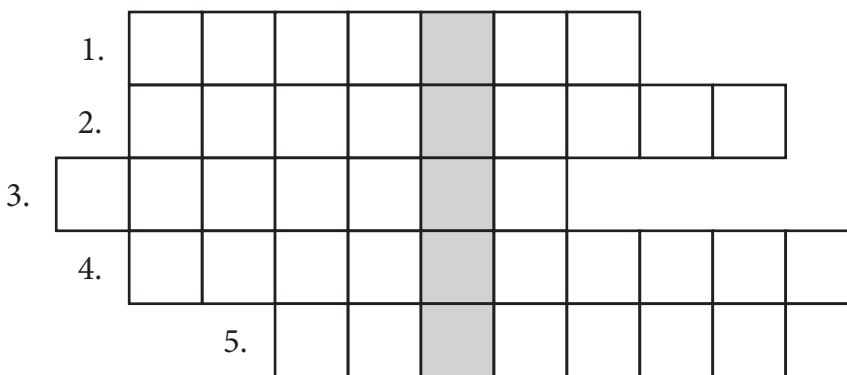
KIKLDORO

I I. BARÁTOM VAN: DÁVID ÉS JONÁTÁN

(Sámuel első könyve 20)

1. Fejtsd meg az alábbi keresztrejtvényt! Kiderül, hogy kiről szólnak az állítások.

1. Nem hagy _____ a bajban.
2. Még a _____ is rábízhatom, nem árulja el másoknak.
3. Megvisszátal, ha bántanak, vagy ha _____ vagyok.
4. _____, ha beteg vagyok iskolán kívül is találkozunk.
5. Vele lehet a legjobban _____.



2. Te mi alapján barátokozol? Tégy egy x-et a barátság szempontjából legfontosabb öt állítás elé!

- Kedves, vicces, jó vele lenni.
- Nem utasít vissza, ha játszani, beszélgetni szeretnék.
- Egy osztályba járunk, így mindennap találkozhatunk.
- Mindent elmondhatok neki.
- Nem közösít ki, és nem árul el engem.
- Közel lakik hozzám, gyakran találkozhatunk.
- Ugyanaz a hobbink.
- Jókat tudunk beszélgetni.
- Nyaranként együtt táborozunk.
- Szüleink ismerik egymást, sok időt tölt együtt a két család.
- Ugyanazt a sportot űzzük.
- Ugyanazokat a könyveket, filmeket, számítógépes játékokat szeretjük.
- Hasonlóan öltözködünk.

3. Válassz ki a tankönyv leckéjének a szövegéből három szót tetszés szerint! Írd fel őket három papírlapra! A padtársaddal cseréljétek szavakat!

a) A szavak felhasználásával írjatok egy igaz és egy hamis mondatot a jó barátságról!

Igaz mondat a barátságról:

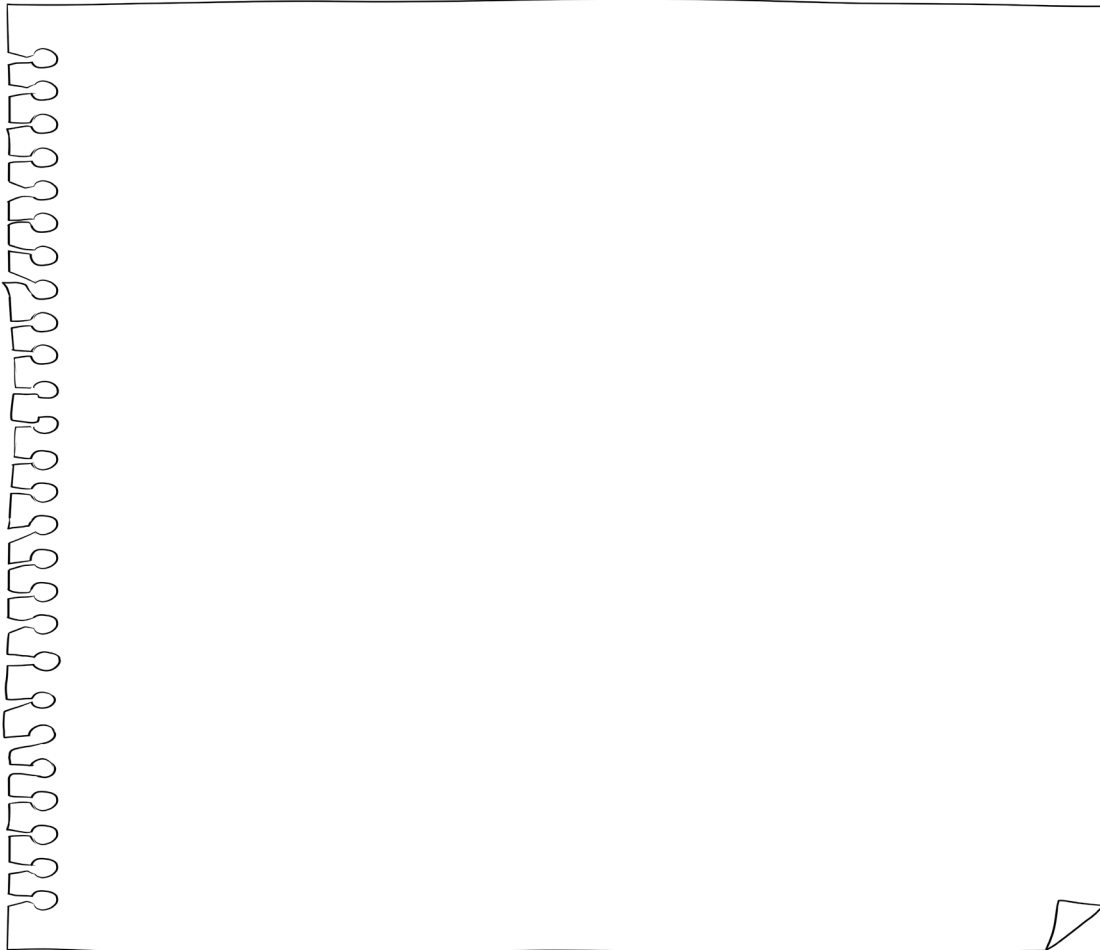
Hamis mondat a barátságról:

b) Olvassátok fel egymásnak a mondatokat! Beszéljétek meg, hogy a mondatok igazak-e Dávid és Jónátán barátságára!

4. Dávid és Jónátán titkos jeleket találtak ki, amivel üzentek egymásnak.

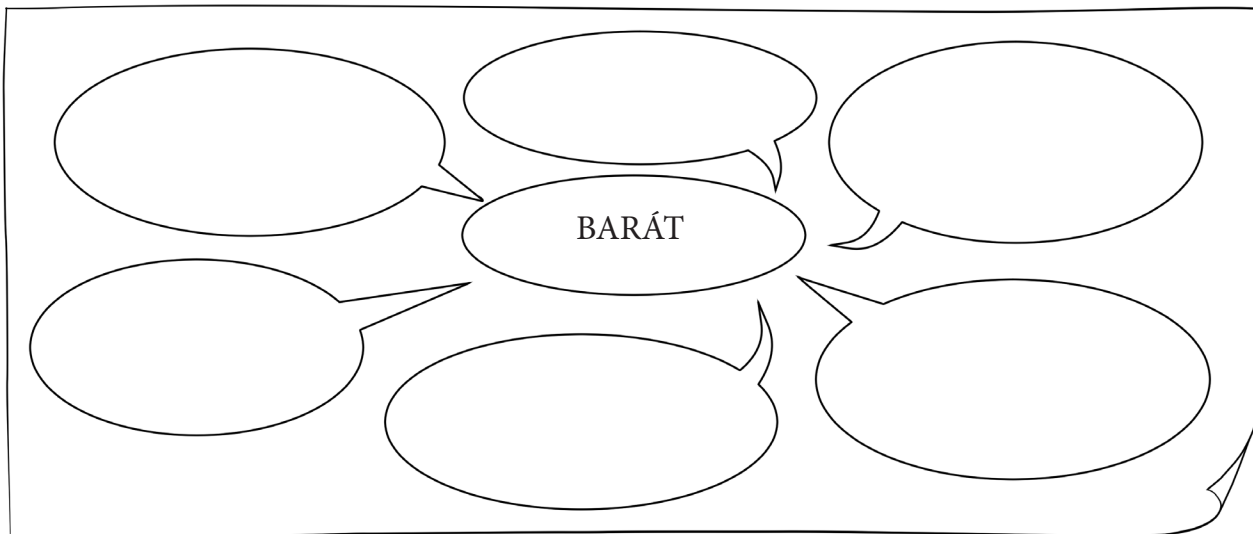
a) Készíts külön lapon te is titkosírást, és oszd meg egy barátoddal!

b) Írd le a titkosírás segítségével ide a munkafüzetbe, vagy egy egyedileg készített Igés kártyára az aranymondást!



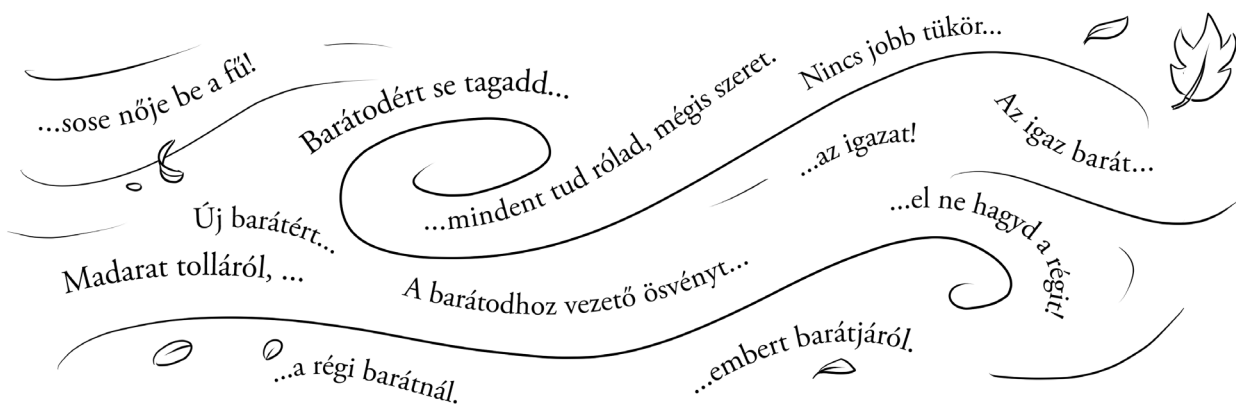
5. Hányféle lehet a barát?

- Gyűjtsetek a padtársaddal szinonimákat a barát szóra!
- Beszélgessetek a jelentésárnyalatokról!
- Melyik kifejezést melyik, az első feladatban összegyűjtött barátodra használnád?



6. Az alábbi szélviharban hat mondat rejtőzik a barátságról.

- Tégy rendet a mondatok között, illeszd egybe a szólásokat, közmondásokat! Megoldásaidat írd a vonalakra!
- Beszélgessetek az igaz barátságról az alábbi bölcsességek alapján!



12. SAUL ÉS DÁVID

(Sámuel első könyve 18,6–14; 19,1–10; 24; 26)

1. Mindketten, Saul és Dávid is Isten felkentjei voltak, de a hatalmukkal különböző módon éltek.

- Számozd meg az alábbi képeket a történet alapján!
- Karikázd be pirossal azt, ahol Saul visszaél a hatalmával!
- Karikázd be zölddel azt, ahol Dávid megkegyelmez Saulnak!

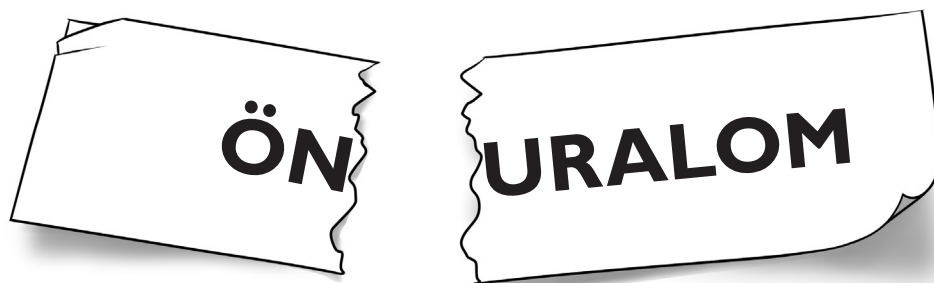


2. Ki mondta kinek? Írd a bibliai Igék mellé a táblázatba!

Bibliai Igék	Ki?	Kinek?
„Az élő Úrra mondom, hogy nem kell meghalnia!” (Sámuel első könyve 19,6)		
„Mit követtem el, mi az én bűnöm, mi az én vétkem apáddal szemben, hogy az életemre tör?” (Sámuel első könyve 20,1)		
„...míg Isai fia él a földön, nem lesz belőled és királyságodból semmi.” (Sámuel első könyve 20,31)		
„Mentsen meg az ÚR attól, hogy ilyen dolgot kövessék el az én uram, az ÚR fölkenntje ellen...” (Sámuel első könyve 24,7)		
„Legyen azért az ÚR a bíró, és tegyen igazságot közöttünk!” (Sámuel első könyve 24,16)		
„Te igazabb vagy nálam, mert te jól bántál velem, bár én rosszul bántam veled.” (Sámuel első könyve 24,18)		

3. Tudod-e? Az egyik legnagyobb hatalom az önuralom.

a) Beszélgetsetek a kifejezésről a szóösszetétel két tagja alapján!



b) Húzzátok alá zölddel a 2. feladatban azt a bibliai Igét, amelyben Dávid önuralmat gyakorol!

c) Keressetek példát rá a saját életetekből! Írjátok be a táblázat megfelelő helyére!

Dávid bosszút állhatott volna.	H E L Y E T T E	Nem emelt kezét a királyra.
Kitéphetném a játékot a társam kezéből, amit elvett tőlem.		Visszakérem tőle.

4. Hogyan gondolkodott Dávid? Mit kell neki tennie, és mi az, amit Isten végez el?

a) Kösd össze az egymáshoz tartozó mondattöredékeket!

b) Állítsd össze a dőlt betűs szavakból az aranymondást! Írd a vonalra!

tegyen igazságot köztünk

álljon értem bosszút

nem emelek rád kezét

Az Úr _____, az Úr _____

rajtad, de én _____. (Sámuel első könyve 24,13)

5. Saul és Dávid is király volt. Miben különböztek?

a) Keress olyan szavakat, amelyek igazak Dávidra, és nevének egyes betűivel kezdődnek!

D _____

Á _____

V _____

I _____

D _____

b) Keress szavakat, amelyek igazak Saulra, és nevének egyes betűivel kezdődnek!

S _____

A _____

U _____

L _____

c) Saul féltékeny volt Dávidra. Mit irigyelt Dávidtól?

13. HOGYAN ÉLJEK A HATALOMMAL?

1. A mesékben a három kívánság hatalmat adhat.

a) Mit kívánnál magadnak, ha lenne három kívánságod? Írj három ötletet!

b) Mit kívánnál másoknak, ha lenne három kívánságod? Írd le!

2. Jézus egészen különlegesen élt a hatalmával. Beszélgetsetek az alábbi bibliai idézetről!

„Az az indulat legyen bennetek, amely Krisztus Jézusban is megvolt: aki Isten formájában lévén nem tekintette zsákmánynak, hogy egyenlő Istennel, hanem megüresítette önmagát, szolgai formát vett fel, emberekhez hasonlónak lett, és emberként élt; megalázta magát, és engedelmes volt mindhalálig, mégpedig a kereszthalálig.”

(Pál levele a filippiekhez 2,5–8)

3. Gyűjtsetek foglalkozásokat! Fogalmazzatok meg, hogy mi a feladatuk, felelőségük ezeknek az embereknek! Mire van egyúttal hatalmuk?

Foglalkozás	Feladata, felelősége	Hatalma van...; Lehetősége van...

4. Neked mire van hatalmad, mi az ezzel járó felelősséged? Egészítsétek ki a táblázatot!

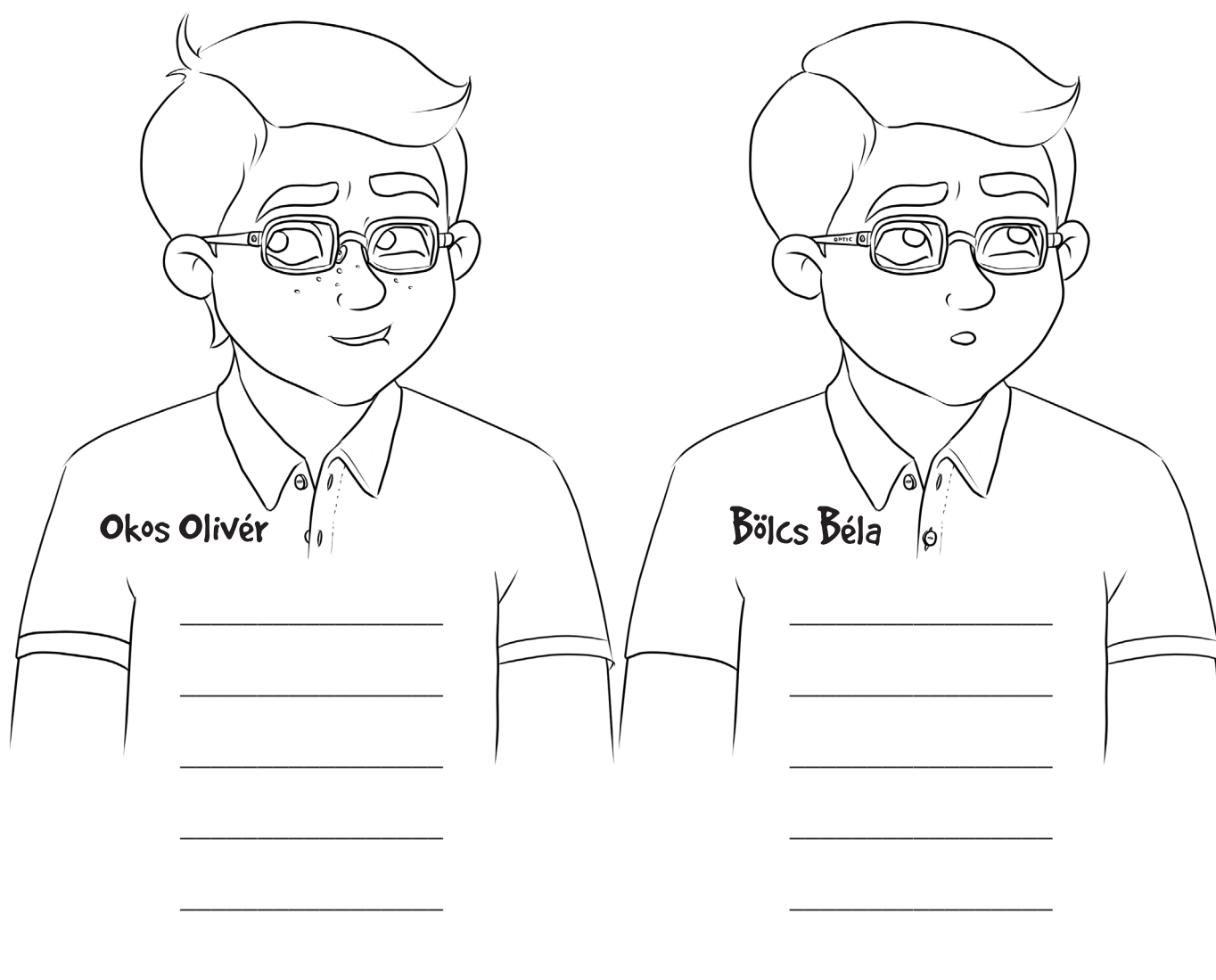
Tisztség	Feladatom, felelősségem	Hatalmam van...; Lehetőségem van...
Testvérként		
Osztálytársként		
Csapatkapitányként		
Hetesként		
Jó tanulóként		
Jó futóként		
Valamelyik tárgyból tehetségként		
Szépen rajzolóként		
Erősként		

I4. SALAMON KÉRÉSE

(Királyok első könyve 3,5–15)

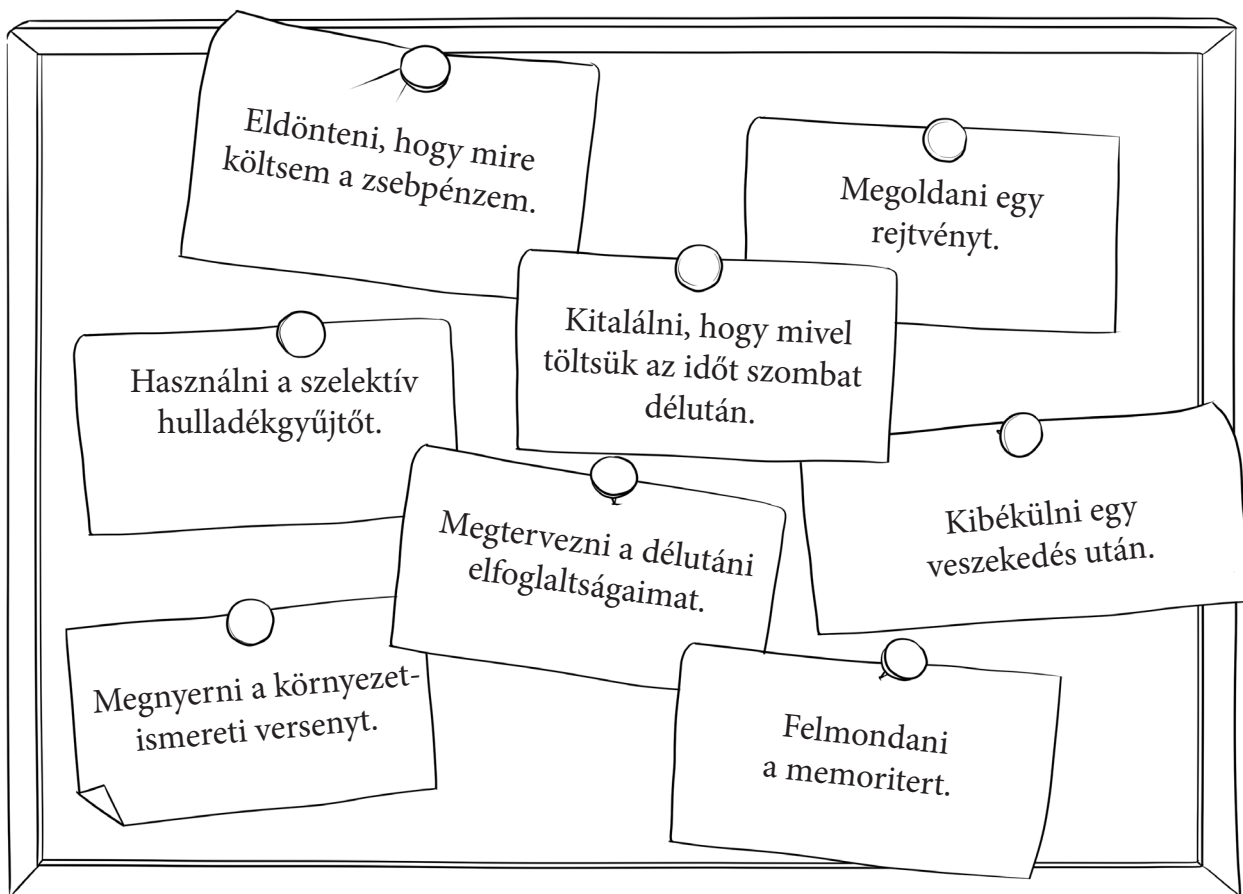
1. Mi mindenben különbözik Okos Olivér és Bölcs Béla?

- Hány különbséget fedezel fel a két rajz között?
- Válogasd szét az alábbi tulajdonságokat aszerint, hogy melyek tartozhatnak Okos Olivérhez, és melyek Bölcs Bélához! Írd a vonalakra a megfelelő számokat!



- (1) a matekverseny győztese (2) segít kibékülni a civódó barátainak (3) meghallgatja a másik véleményét (4) kívülről fújja a mértékegységváltást (5) tudja, mikor kell megszólalni (6) időben nekiáll az olvasónaplónak (7) ismeri az összes bolygót a Naprendszerben (8) kívülről tudja az aranymondásokat (9) eszébe jut anyukája tanácsa (10) tanul mások hibájából (11) mindig tudja, ki van a FIFA-ranglista elején (12) tudja, kitől kérjen segítséget, ha baj van

2. Mihez mire van szükséged? Írj egy O betűt a rajzszög fejére, amihez okosság kell, B betűt, amihez bölcsesség!



3. Alkossatok párt! Beszélj meg a pároddal, hogy ha az osztályotoknak (csoportotoknak) ugyanúgy lehetősége lenne valamit kérni Istentől, mint Salamonnak, akkor mi lenne az!

a) Írd le ide a válaszokat!

b) Olvassa fel minden pár az osztályból a válaszokat! Melyik válasz az, amivel az egész osztály egyetért? Írd ide:

4. Az alábbi történelmi személyiségek nemcsak okosak voltak, hanem bölcsék is. Miben? Húzd alá zölddel a szövegben!



SZENT ISTVÁN KIRÁLY (969–1038)

Hazánk első keresztyén uralkodója. Egyszerre küzdött a királyságot belülről fenyegető pogányok és a kívülről támadó besenyők és németek ellen. Ő alkotta meg az első magyar törvénytárat. Intelmeiben fiának, Imre hercegnek ad bölcs tanácsokat az uralkodáshoz. Egyik ezek közül: „Tartsd mindig eszedben, hogy minden ember azonos állapotban születik, és hogy semmi sem emel fel, csakis az alázat, semmi sem taszít le, csakis a gőg és a gyűlölség.”

Albert Schweitzer (1875–1965)

Előbb lelkészként és orgonaművészként élte életét Németországban. 30 éves korában elvégezte az orvosi egyetemet, elköltözött Afrikába, és misszionáriusként templomokat és kórházakat alapított a dzsungelben lakó bennszülötteknek. Ő mondta: „Időt kell szakítanod embertársaidra, tégy valamit másokért, ha még oly apróságot is – valamit, amiért fizetséget nem kapsz, csupán a kitűnítő érzést, hogy megtehetted.”



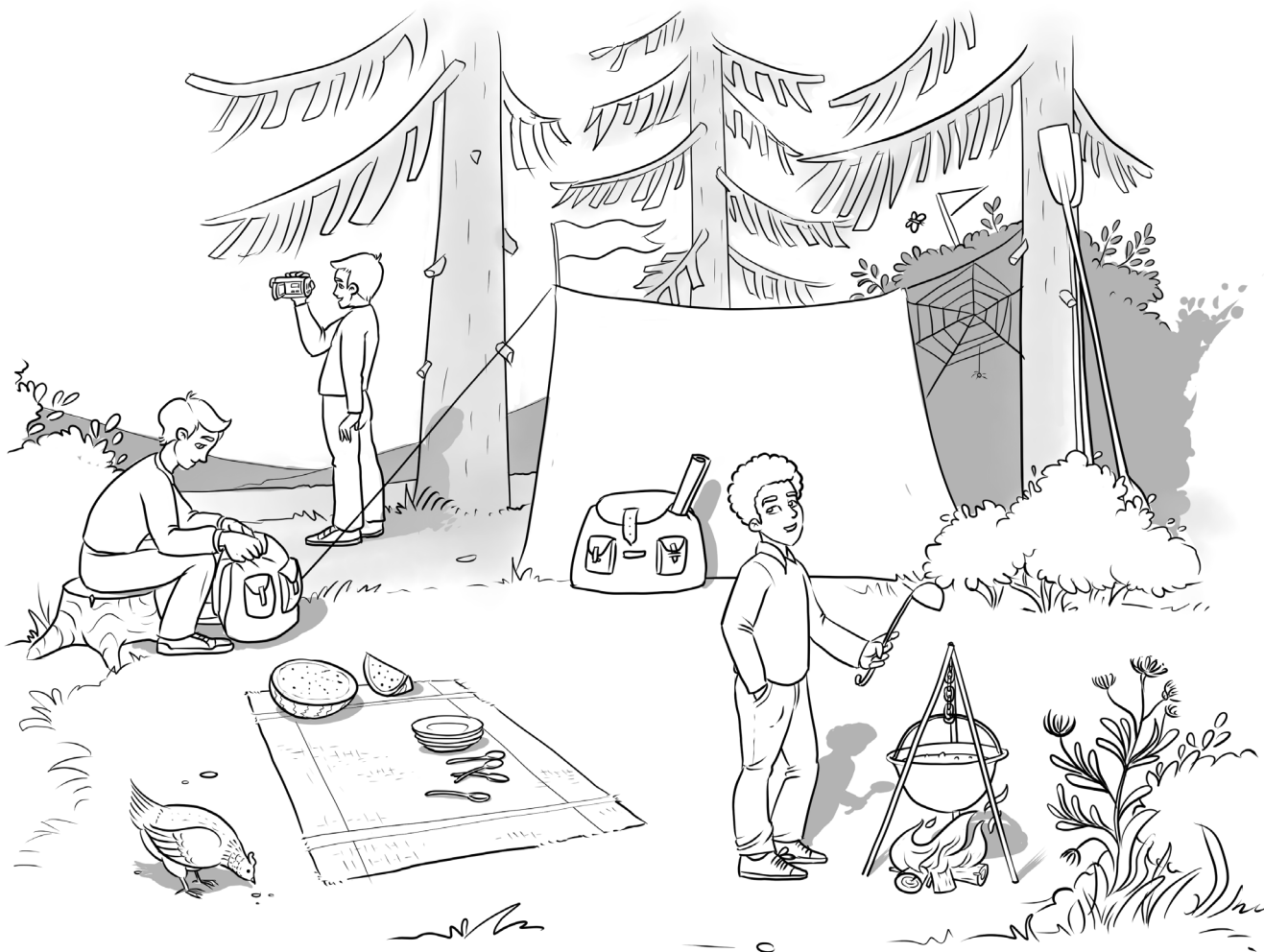
Lord Baden Powel, cserkésznevezén: Bi Pi (1854–1941)

A cserkészzet megalapítója. Sokgyermekes lelkészcsaládban született Angliában. Katonatisztként harcolt Afrikában. Látva a természet közelében felnövekvő fiatalság és a városi fiatalság közti különbséget, utcagyerekeket szedett össze, és elvitte táborozni őket egy angliai szigetre. Egyre több követője akadt. Utolsó, cserkészeknek írt levelében olvashatjuk: „az igazi boldogságot csak a másoknak nyújtott boldogság által érhetitek el. Igyekeztek ezt a világot egy kicsit jobb állapotban magatok mögött hagyni, mint ahogy találtátok.”

15. MI AZ IGAZSÁG?

(Királyok első könyve 3,16–28)

1. Nyomozz az alábbi kép alapján! Mit gondolsz? Válaszd meg a kérdéseket!



1. Hány turista van ebben a táborban?

2. Ma jöttek, vagy néhány nappal ezelőtt?

3. Mivel jöttek ide?

4. Milyen messze van a tábortól a legközelebbi falu?

5. Honnan fúj a szél?

6. Hány turista van ebben a táborban?

7. Ma jöttek, vagy néhány nappal ezelőtt?

8. Mivel jöttek ide?

2. Kréta szigetén egy utazó egy helybelitől az alábbi kijelentést hallja:

– Minden krétai hazudik.

Az utazó elgondolkodik. Mi a helyzet a krétaiak igazmondásával ennek a krétainak a kijelentése alapján? Ez az illető vajon igazat mondott vagy hazudott?

(Epimenidész-paradoxon nyomán)



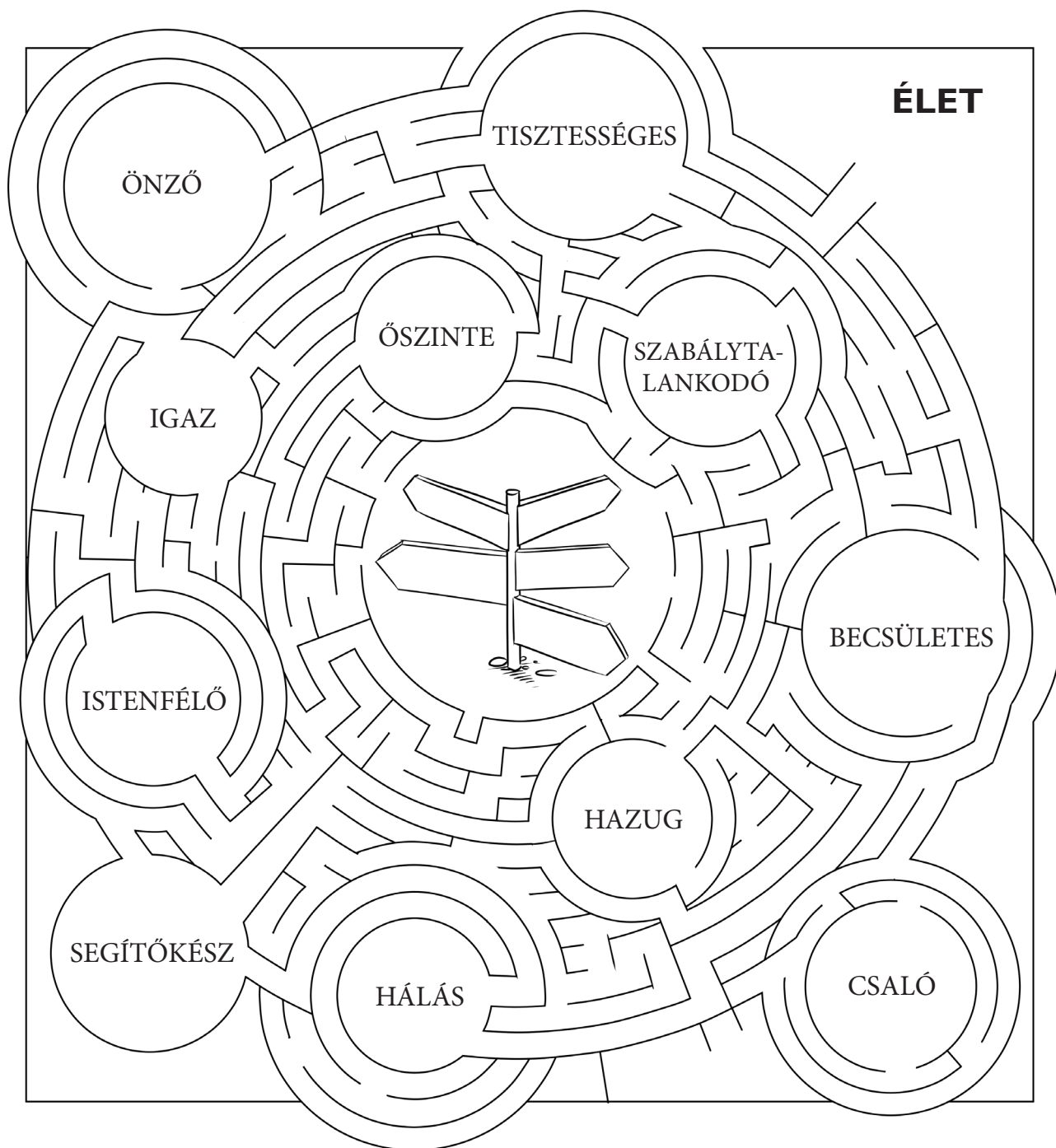
3. Igaz vagy hamis? Ítéljétek meg a következő állításokat a bibliai történet alapján! Írjátok a kijelentések előtti négyzetbe egy I (igaz) vagy egy H (hamis) betűt!

- A két asszony közül az egyik Salamon felesége volt.
- Mindkét asszony azért járult a király elé, hogy igazságot tegyen köztük.
- A hamis asszony az élő csecsemőt a másik asszonyra helyezte.
- Salamon ketté akarta osztani a gyermeket.
- Salamon kardot kért a szolgáitól.
- Salamon furfangos tervet eszelt ki.
- A hamis asszony nem szerette a másik asszony gyermekét.
- Az igazi anyának a gyermek élete volt a legfontosabb.
- Salamon terve sikerült.

4. Olvasd el a bibliai Igét, és annak kapcsán keresd meg az élet útját! Segítenek a betűkosarakban rejtőző tulajdonságok.

„Az igazság ösvényén élet van, és útja nem a halál felé vezet.”

Példabeszédek könyve 12,28



5. Kettéhasadt az igaz és a hamis emberről szóló Igék gyűjteménye, és összekeveredtek az Igék befejező mondatai. Rakj rendet köztük! Keresd meg mindegyiknek a párját!

Nem hagyja az ÚR éhezni az igaz embert,

*de a hamis tanú hazugságot beszél.
(Péld* 14,5)*

Életnek forrása az igaz ember szája,

*de a bűnösök mohóságát elveti.
(Péld 10,3)*

Ha ráfúj a forgósél a bűnösre, nincs többé,

*de a bűnösök hasa éhen marad.
(Péld 13,25)*

Az igaz utat tud mutatni másnak is,

*a bűnösöket pedig tévelygésbe viszi
saját útjuk. (Péld 12,26)*

Az igaz jóllakásig ehet,

*de az igaz örökké tartó alapon áll.
(Péld 10,25)*

Az igaz tanú nem hazudik,

*de a bűnösök szája erőszakot rejteget.
(Péld 10,11)*

* Példabeszédek könyve

6. Az alábbi Igék az igaz Istenről szólnak.

- Húzd alá pirossal, mit tesz Isten!
- Húzd alá zölddel Isten tulajdonságait!
- Húzd alá kékkel, mit tesznek az emberek az igaz Isten közelében!

Jönnék, és a születendő népnek hirdetik majd, hogy igaz, amit ő tesz. (Zsolt 22,32)*

Lelkemet felüdíti, igaz ösvényen vezet az ő nevéért. (Zsolt 23,3)

Szereti az igaz ítéletet, az ÚR szeretetével tele van a föld. (Zsolt 33,5)

Jó és igaz az ÚR, ezért megmutatja a vétkeseknek a jó utat. (Zsolt 25,8)

Kezedre bízom lelkemet, te váltasz meg engem, Uram, igaz Isten! (Zsolt 31,6)

Vesd az Úrra terhedet, és ő gondot visel rád! Nem engedi sohasem,

hogy ingadozzon az igaz. (Zsolt 55,23)

Igaz vagy, Uram, és helyesek döntéseid. (Zsolt 119,137)

* Zsoltárok könyve

16. KIÉRT, MIÉRT VAGYOK FELELŐS?

(Királyok első könyve 3,5–15)

1. Te miért felelsz? Melyik kérdés ismerős?

- Karikázd be azokat a kérdéseket, amelyek rólad is szólnak!
- Az üres beszédbuborékba írd hasonló kérdéseket az életedből!
- Gyűjtsd ki alulra, hogy te miért, kiért vagy felelős?

Kész van a matekházi?

Megöntözted a virágodat?

Adtál enni a macskának, kutyának, hörcsögnek?

Szót fogadtál Anyának?

Felhívtad a Nagyit a születésnapján?

Gyakoroltál zongorára?

Kibékültél a kistestvéreddel?

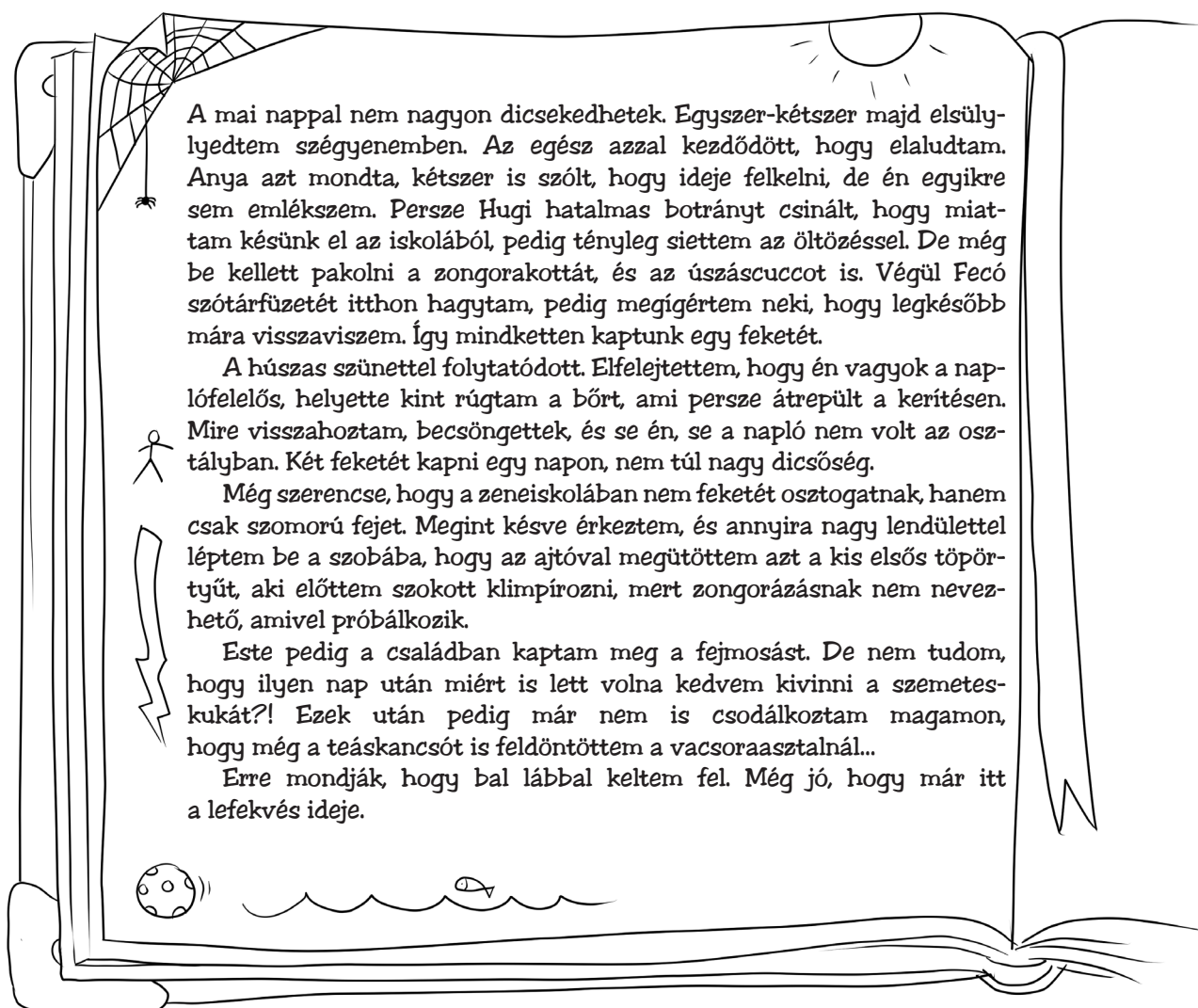
Visszahívtad Julcsit, a barátnődet, telefonon?

Javítottál angolból?

Felelős vagyok _____

2. Nem mindegy, hogyan vagy jelen a családban, az osztályban, az edzésen, a szakkörön. Felelős vagy a körülötted élőkért!

Olvasd el Peti naplójából a tegnapi bejegyzést! Adj tanácsot, hogy mire figyeljen egy következő kedden, hogy jobban sikerüljön neki és a környezetének is ez a nap!



A mai nappal nem nagyon dicsekedhetek. Egyszer-kétszer majd elsüllyedtem szégyenemben. Az egész azzal kezdődött, hogy elaludtam. Anya azt mondta, kétszer is szólt, hogy ideje felkelni, de én egyikre sem emlékszem. Persze Hugi hatalmas botrányt csinált, hogy miattam késünk el az iskolából, pedig tényleg siettem az öltözéssel. De még be kellett pakolni a zongorakottát, és az úszáscuccot is. Végül Fecó szótárfüzetét itthon hagytam, pedig megígértem neki, hogy legkésőbb mára visszaviszem. Így mindketten kaptunk egy feketét.

A húszas szünettel folytatódott. Elfelejtettem, hogy én vagyok a naplófelelős, helyette kint rúgtam a bőrt, ami persze átrepült a kerítésen. Mire visszahoztam, becsöngettek, és se én, se a napló nem volt az osztályban. Két feketét kapni egy napon, nem túl nagy dicsőség.

Még szerencse, hogy a zeneiskolában nem feketét osztogatnak, hanem csak szomorú fejet. Megint késve érkeztem, és annyira nagy lendülettel léptem be a szobába, hogy az ajtóval megütöttem azt a kis elsős töpörttyűt, aki előttem szokott klimpírozni, mert zongorázásnak nem nevezhető, amivel próbálkozik.

Este pedig a családban kaptam meg a fejmosást. De nem tudom, hogy ilyen nap után miért is lett volna kedvem kivinni a szemeteskukát?! Ezek után pedig már nem is csodálkoztam magamon, hogy még a teáskancsót is feldöntöttem a vacsoraasztalnál...

Erre mondják, hogy bal lábbal keltem fel. Még jó, hogy már itt a lefekvés ideje.

MÁRCIUS 12. KEDD

6.30–7.30 reggeli készülődés

8.00–14.30 iskola

15.30 zongora

18.00 vacsora

20.00 lefekvés

3. Alkossatok 3 fős csoportot! Mindenkire más-más feladat vár.

Felolvasó: felolvassa a vastagon szedett szöveget.

Válaszadó: nagyon figyel a felolvasást, és felírja, hogy milyen számok szerepelnek a szövegben, majd összeadja számokat. A végösszeget leírja.

Ellenőr: ellenőrzi és melléírja, hogy helyes-e a válasz.

- a) A feladatokat osszátok el egymás között! Írjátok le, hogy melyik feladatot ki fogja ellátni!

Felolvasó neve: _____

Válaszadó neve: _____

Ellenőr neve: _____

- b) A Felolvasó olvassa fel a következő szöveget:

„Már tizenöt éve ismerlek, és eddig egyszer sem volt születésnapod.

– De ma kedd van – mondta Vacskamati.

– Az mindjárt más! – kiáltott Bruckner Szigfrid. A többiek meg suspitoltak.

Összedugták a fejüket, sutyuru-mutyuru. Vacskamati meg úgy tett, mintha nem tudná, miről van szó. Pedig hozzá is elhallatszott, ahogy Dömdödöm azt mondja:

„Dömdödöm.” Ezt pedig csak az nem érti, aki mind a két fülére süket.

Vagy még annál is jobban. Merthogy Dömdödöm azt mondta, adjunk ajándékot az ünnepeltnek, akinek tizenöt év óta ez a kedd az első születésnapja.

El is futottak mindjárt. Vissza is jöttek mindjárt. Na, és a kezükben, na lám,

a kezükben, odanézz, a kezükben egy cserép virág! Lila is volt, zöld is volt, sárga is volt, kék is volt, csuda egy virág volt.

Úgy hívták: Vacskamati virágja.” (Lázár Ervin: Vacskamati virágja – részlet)

- c) A Válaszadó számolja ki, majd írja le a választ mind a három munkafüzetbe!

Az összeg: _____

- d) Az Ellenőr írja ide, hogy a válasz szerinte helyes-e vagy nem.

- e) Válaszoljatok írásban egyenként a feladatoknak megfelelően!

Szívesen végezted a feladatodat?

Mi múlt rajtad?

17. SZOLGÁLATTEVŐK

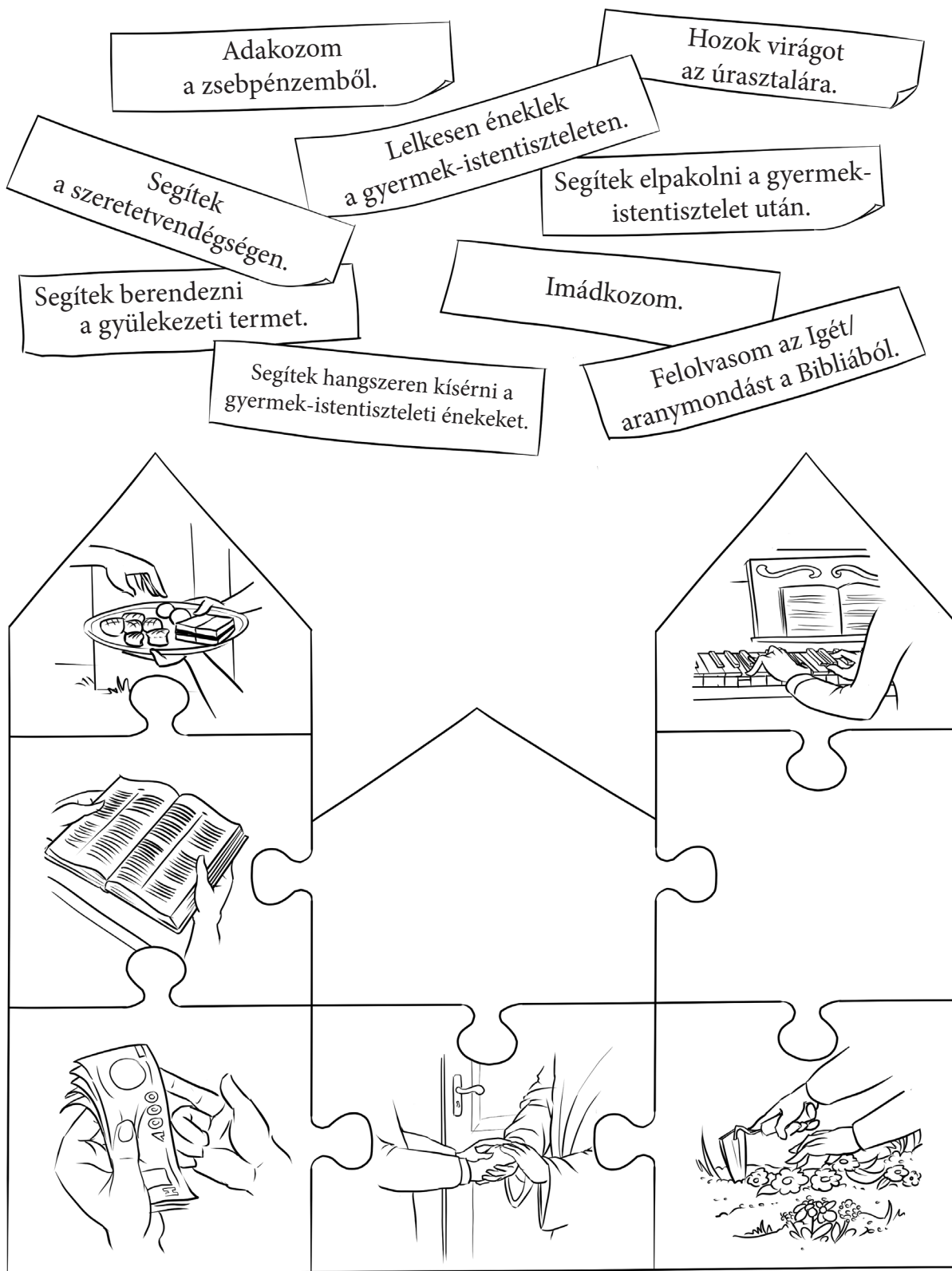
1. Isten házában mindig voltak szolgálattévők, akik gondozták az istentisztelet helyét és kellékeit, és akik szolgáltak az istentiszteleten.

- a) Írd a szolgálattévők és a kellékek alá a nevüket!
- b) Húzd a megfelelő istentiszteleti helyhez a tárgyakat és a szolgálattévő személyeket!

The icons are arranged in a grid-like fashion, each with a horizontal line underneath it for labeling. The items include: a scroll with the Hebrew word 'יהוה' (YHWH), a pitcher, a vase with flowers, a Bible, a bell, a stove, a large bowl, a priest, a chalice with bread, a man at a pulpit, a hand holding a scroll, a man in a mitre, a robe, a man at an organ, a table with jars, a cloth, a man at an organ, a table with jars, a candelabrum, and a large church building.

2. A gyülekezetben többen is szolgálnak, találj te is magadnak szolgálatot!

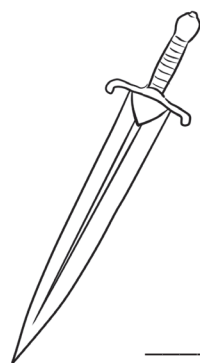
- Nézd meg az alábbi szolgálatokat! Tudod, hogy melyiket ki végzi a ti gyülekezetetekben?
- Válogass a felsorolt szolgálatok közül! Rajzold vagy írd be az üres helyekre azokat, amibe szívesen bekapcsolódsz a gyülekezetben!
- Ajánld fel a segítségedet a gyermek-istentisztelet vezetőjének vagy a gyülekezet lelkészének!



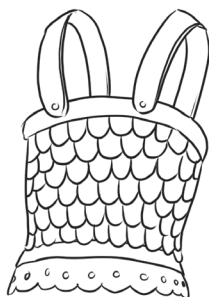
ÖSSZEFOGLALÁS I. ISTEN NÉPE AZ ÚJ HAZÁBAN

1. Tegy rendet a talált tárgyak osztályán!

- a) Segíts eljuttatni a jogos tulajdonosához, kösd a megfelelő névhez! Egy tárgy több személyhez is köthető.
b) Gyűjtsetek tulajdonságokat az egyes bibliai szereplőkhöz! Írjátok a nevük alá!

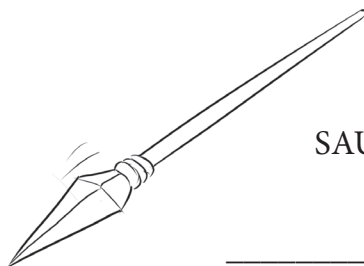


SALAMON



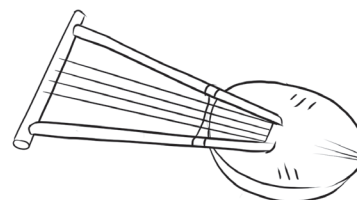
RUTH





SAUL

SÁMUEL



DÁVID

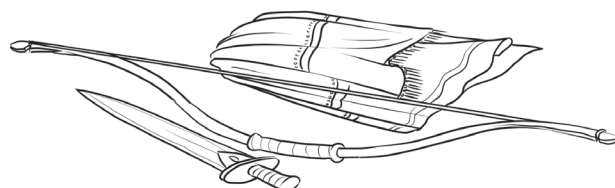
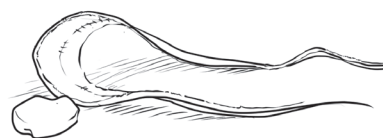




JÓNÁTÁN

GÓLIÁT





2. A bibliai lapokat megrágtá egy kiséger.

a) Pótold a hiányzó részeket!

„Én megdicsőítettelek téged a földön azzal,
hogy elvégeztem azt a _____
amelyet rám bíztaál, hogy _____.”
(János evangéliuma 17,4)

„Az ember azt nézi, ami a _____ van,
de az Úr azt nézi, ami a _____.”
(Sámuel első könyve 16,7)

„Az _____, aki
_____ engem
az oroslán és a medve karmától, meg fog
menteni ennek a filiszteusnak a kezéből is.”
(Sámuel első könyve 17,37)

„van olyan _____
aki _____
a testvérnél”
(Példabeszédek könyve 18,24)

„Az Úr tegyen _____
köztünk, az _____ álljon értem bosszút
rajtad, de én _____
_____ kezét.”
(Sámuel első könyve 24,13)

„Csak az Úr ad _____
szájából ismeret és értelem származik.”
(Példabeszédek könyve 2,6)

Az _____ ösvényén _____ van,
és _____ nem a _____ felé vezet.
(Példabeszédek könyve 12,28)

b) Készíts rejtvényt a padtársad számára! Írd le kedvenc Igédet az alábbi helyre úgy,
hogy hagyj ki belőle pár szót. Vajon a társad kitalálja-e?

3. Az alábbi levéltöredékekben a tisztségéről mesél egy-egy bibliai szereplő. De lemaradt az aláírás.

- a) Fejtsd meg, hogy milyen tisztséget visel a levél írója! Írd az alsó vonalra!
b) Ki írhatta a levelet? Írd a felső vonalra!

Egyre több probléma merül fel, hogy ebben az új hazában hogyan kell élni a városokban, a falvakban, hogyan kell művelni a földeket, hogyan kell bánni az állatokkal, és kinek van igaza. Sok a vitás kérdés, ráadásul a környező kisebb népekkel is újból és újból harcaink vannak. Hol a filiszteusok, hol az amálékíták, hol a móábiták ellen kell hadba szólítani a népet. Ilyenekkel foglalatoskodom, ezekhez kérem Isten vezetését és áldását.

Attól, hogy letelepedtünk, ugyanúgy sok feladat van a szent sátor körül. A lévíták betöltik a tisztségüket, sokat segédkeznek nekem. Én pedig elvégzem a nép bűneiért az áldozatot, az Úr elé járulok a Szentek Szentjében.

Nehéz az egész országot vezetni: egyszerre harcolni az ellenséggel, megszervezni a hadsereget, odafigyelni az ország ügyeire, gazdagodására és az ellenséges népekre. De Jeruzsálem szép, a palota is egyre szebb és díszesebb, méltó, hogy ilyen helyről kormányozzam Izráelt.

Isten az új hazában sem hagyta magára népét. Milyen jó, hogy olyan Istenünk van, akinek megkérdezhetjük az akaratát, és kijelenti azt nekünk. Nem úgy, mint a szomszéd népek bálványai.

Kegyelmes hozzám még mindig az Úr, bár egyre öregebb vagyok, újból és újból szól hozzám, feladatot ad és válaszol, ha tudakolom az akaratát.

4. Fejeld meg a szavakat a megfelelő betűkkel, és megfejtésként megkapod, hogy mit kért Salamon Istentől!

- a) Fejtsd meg a rejtvényt!
 b) Beszéljess a padtársaddal a megfejtésről! Mire használod? Meséljete egy-egy történetet, amikor szükségetek volt rá!

O	V	Á	É	Á	K	Á	E	V	Á
T	E	T	L	S	E	V	B	A	T

5. A figyelmetlen postás le hagyta a távirat feladóját és címzettjét. Kinek üzennek az alábbi táviratozók, és kik lehetnek ők?

- a) Töltsd ki a hiányzó adatokat a táviratokon!
 b) Ha tudod a feladás, vagy a kézbesítés helyszínét, azt is írd a levelezőlapra a feladó vagy a címzett neve alá!

FELADÓ: _____ Fiam, akit az Úrtól kaptam, betöltötte a három évet. Holnap érkezünk a szentélybe, hogy ott töltsse be szolgálatát. CÍMZETT: _____	FELADÓ: _____ Gyermezem egészségben töltötte be az öt évet. Köszönöm, hogy igazságot szolgáltatott ügyemben! CÍMZETT: _____
FELADÓ: _____ Szeretettel várunk sógornőd lakodalmára! Nagy az Úr, aki megkegyelmezett rajtunk, özvegyeken! CÍMZETT: _____	FELADÓ: _____ Már nem tudunk várni Rád. Magam mutatom be az áldozatot, félek, a filiszteusok menten lecsapnak ránk. CÍMZETT: _____
FELADÓ: _____ Apád bárhova is üldözzön engem, neked nem kell félned, barátként gondolok rád. CÍMZETT: _____	FELADÓ: _____ Holnap ilyenkor legyőzöm néped. Mindenkinél hatalmasabb és erősebb vagyok, senki nem mer kiállni közületek, gyáva népség, istentelen fajzat. CÍMZETT: _____

6. Bibliai totó. 13+1 kérdés az Ószövetségből. Te hányat találtál el?

<p>1. Melyik folyót választotta szét Isten Józsué és népe számára?</p> <p>1) Nílus 2) Jordán X) Vörös-tenger</p> <p>2. Kinek a családjából való a mindenkori főpap?</p> <p>1) József 2) Benjámin X) Áron</p> <p>3. Kinek a menyje volt Ruth?</p> <p>1) Bóáz 2) Naomi X) Orpá</p> <p>4. Mi Izráel fővárosa?</p> <p>1) Sikem 2) Betlehem X) Jeruzsálem</p> <p>5. Mit kapott ajándékba Dávid Jónátántól?</p> <p>1) Királyi gyűrűt 2) Páncélt X) Palástot karddal, íjjal</p> <p>6. Miről híres Salamon?</p> <p>1) Ő győzte le a fáraót 2) Ő a legbölcsebb király X) Újjáépítette Jerikót</p> <p>7. Milyen hangszeren játszott Dávid?</p> <p>1) Lant 2) Furulya X) Basszusgítár</p>	<p>8. Hogy hívjuk Dávid Istennek írt költeményeit?</p> <p>1) Dicséretetek 2) Himnuszok X) Zsoltárok</p> <p>9. Mi volt Dávid kedvenc fegyvere?</p> <p>1) Parittyá 2) Harci kocsi X) Kard</p> <p>10. Mi volt Gedeon tisztsége?</p> <p>1) Próféta 2) Hadvezér X) Bírá</p> <p>11. Hol tartotta Bóáz és Ruth az esküvőjét?</p> <p>1) Betlehem 2) Jeruzsálem X) Móáb</p> <p>12. Hány törzs él a Jordántól keletre?</p> <p>1) 4 2) 2 X) 2 és fél</p> <p>13. Ki tett igazságot a két asszony között?</p> <p>1) Sámuel 2) Salamon X) Simeon</p> <p>13+1. Mit őriznek a Szentek Szentjében?</p> <p>1) József múmiáját 2) Az Ószövetség iratait X) A szövetség ládáját</p>
--	---

Helyes találatok száma:

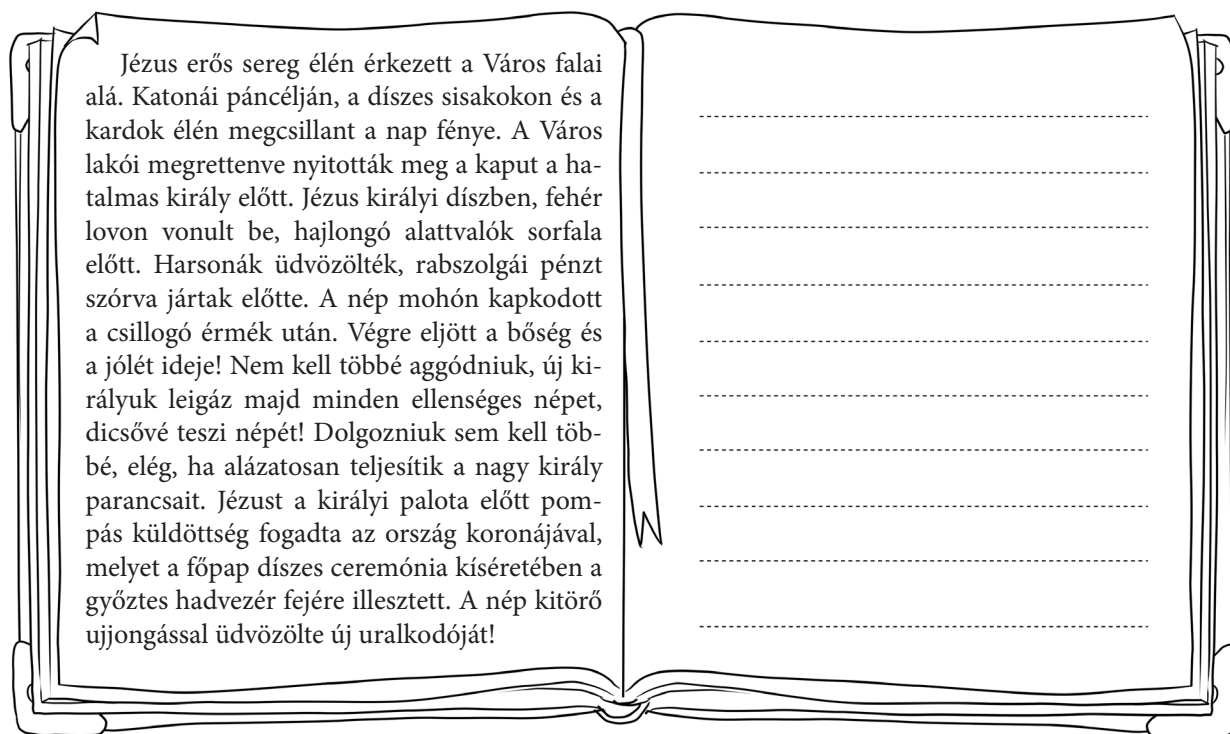
II. JÉZUS A MI KIRÁLYUNK

18. BEVEZETÉS: JÉZUS, A KIRÁLY

(Máté evangéliuma 21,1–11)

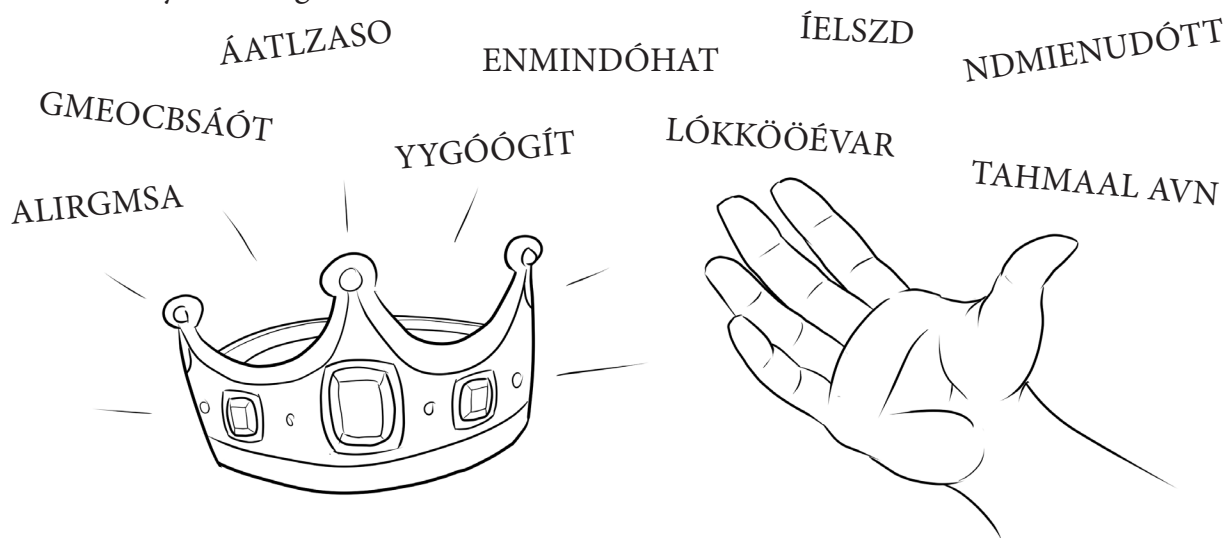
1. Alább egy beszámolót olvashatsz a virágvasárnapi történetről. Mintha nem mindenben mondana igazat!

Fogalmazzátok át a padtársaddal a mondatokat a virágvasárnapi történet alapján!



2. Jézus szolgáló királyként járt itt a Földön. Isten Fiaként nem uralkodni jött, hanem Isten szeretetét és megbocsátását hozta az embereknek.

- Fejtsd meg az alábbi betűrejtvényekben megbújó tulajdonságokat!
- Húzd a koronához azokat, amelyek Jézus királyságához tartoznak, illetve a kézhez, amelyek a szolgálatához!



3. Jézust életének elején és vége felé is királyként tisztelték, bár Ő szegénységben, szolgaként jött közénk.

- a) Rakd sorrendbe a betlehemi és a virágvasárnapi történet egyes részeit!
b) Keresd meg és húzd össze a két történet közt megtalálható hasonlóságokat!

József és Mária szamárháton
érkeznek Betlehembe.

Jézusnak nincs szamara,
egy helybéliől kölcsönkap egyet.

Józsefnek és Máriának nincs hol
laknia, egy istállót kapnak
a helybéliektől.

A farizeusok és írástudók tervezik,
hogy Jézust megöletik az ünnepen.

A megszülető Jézust a bölcsek
és a pásztorok királyként tisztelik.

A bevonuló Jézust a sokaság
királyként tiszteli.

Heródes meg akarja öletni
az új királyt.

Jézus szamárháton vonul be
Jeruzsálembe.

4. Mit kiáltott a Jézust üdvözlő sokaság?

Rakd össze a hangfoszlányokat, és írd az alábbi vonalra!

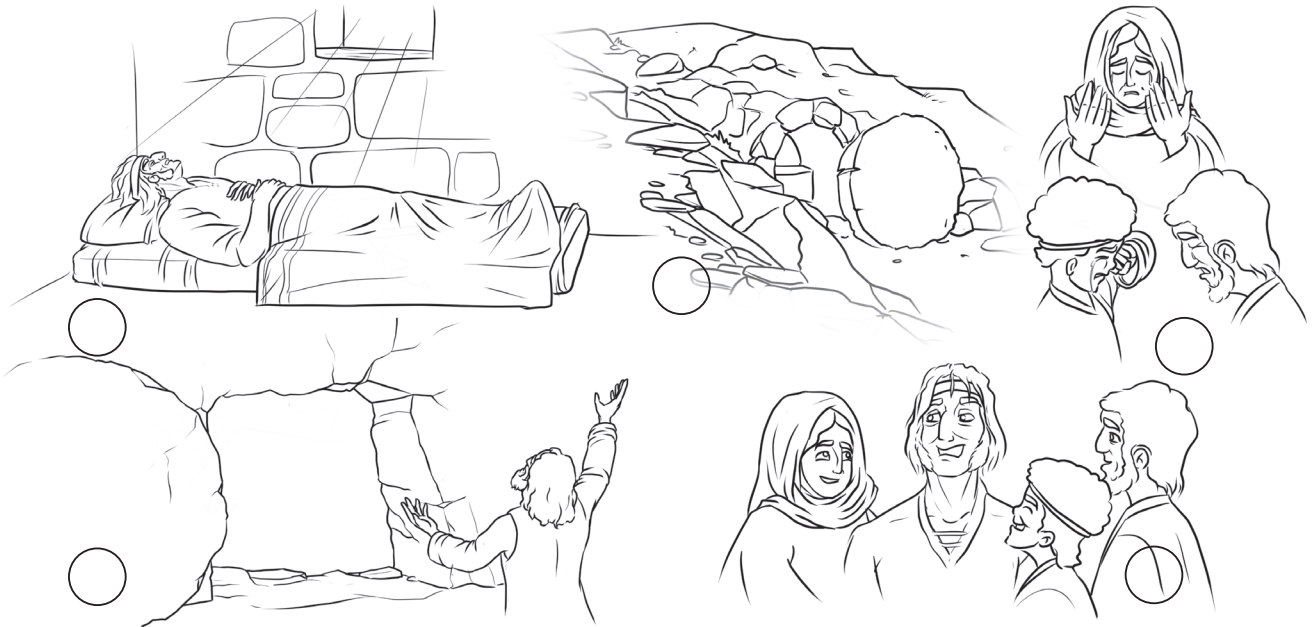
Máté evangéliuma 21,9



19. JÉZUS CSODÁT TESZ: LÁZÁR FELTÁMASZTÁSA

(János evangéliuma 11,1-44)

1. Rakd sorrendbe, és meséld újra Lázár történetét az alábbi képek segítségével!



2. Karikázd be a fentiek közül azokat a képeket, amelyek nemcsak Lázár történetéhez, hanem egy szeretettünk halálához és gyászához is kapcsolódhatnak!

3. Mit érezhettek az alábbi szereplők az egyes helyzetekben? Kösd össze a szereplőket a lehetséges érzésekkel, állapotokkal! Több is választható.

Márta és Mária, amikor Jézusért küldtek a beteg a Lázárhoz.

reménykedő
várakozó
örömteli
bízó
szomorkodó

Jézus, amikor megtudta, hogy Lázár már meghalt.

Lázár, amikor betegén várta Jézust.

vágyakozó
hálás
elkeseredett
csalódott
boldog

Márta, amikor Jézus kérte, hogy hengerítsék el a sír elől a követ.

A tanítványok, látva, hogy Jézus nem siet egyből a beteg Lázárhoz.

szomorú
reményvesztett
értetlen
kíváncsiskodó

Lázár, amikor visszajött az életbe.

Márta és Mária, amikor Lázár meghalt, mielőtt Jézus megérkezett volna.

borúlátó
csodálkozó
kétségbeesett
tanácstalan

Mária és Márta, amikor visszakapták a testvérüket.

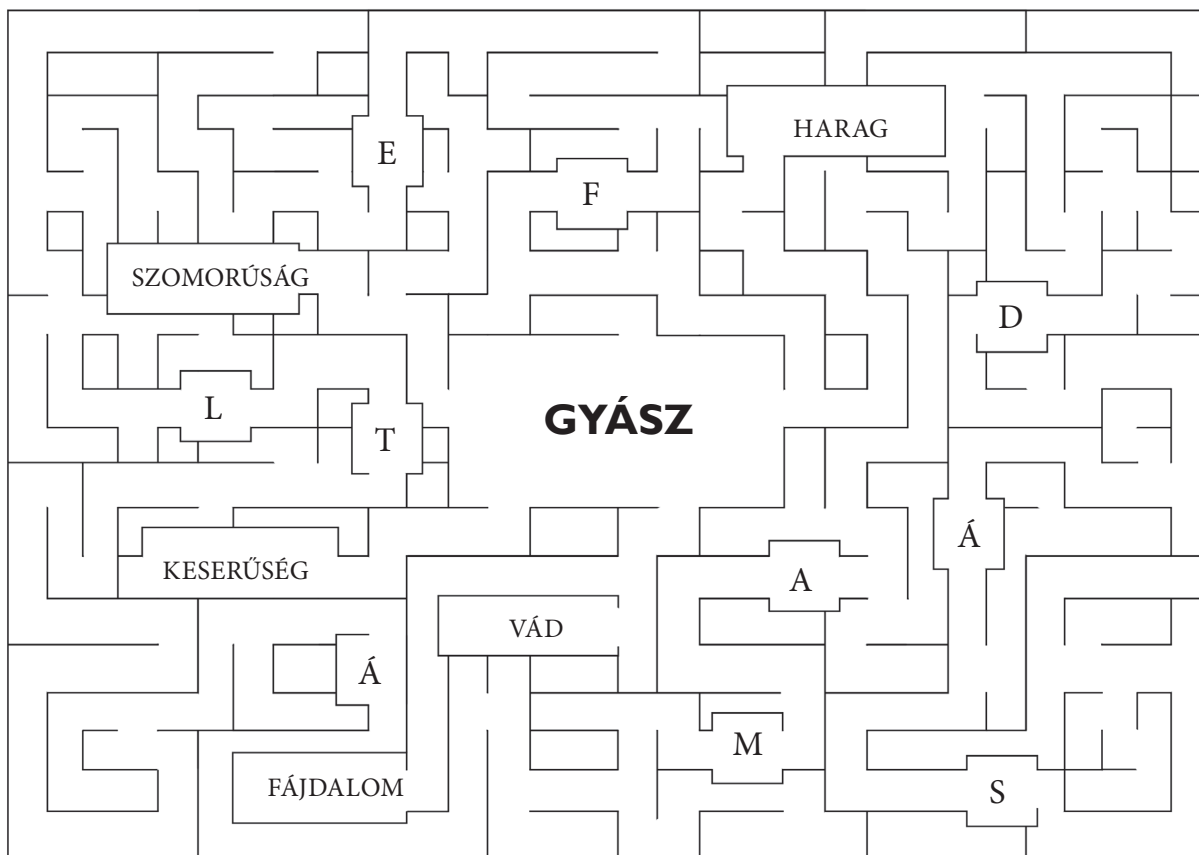
4. Az Úr Jézusnak mi minden fölött van hatalma? Kösd össze, hogy mi felett volt hatalma Jézusnak az alábbi csodákban!

Jézus Úr a...

Vizet borrá változtatja	betegség	Megújította Zákeus életét
Megvendégel ötezer embert	halál	Meggyógyítja Bartimeust
Meggyógyítja a kapernaumi bénát	természeti jelenség	Lecsendesíti a tengert
Feltámasztja Jairus lányát	teremtett világ	Feltámasztja a naini ifjút

...felett.

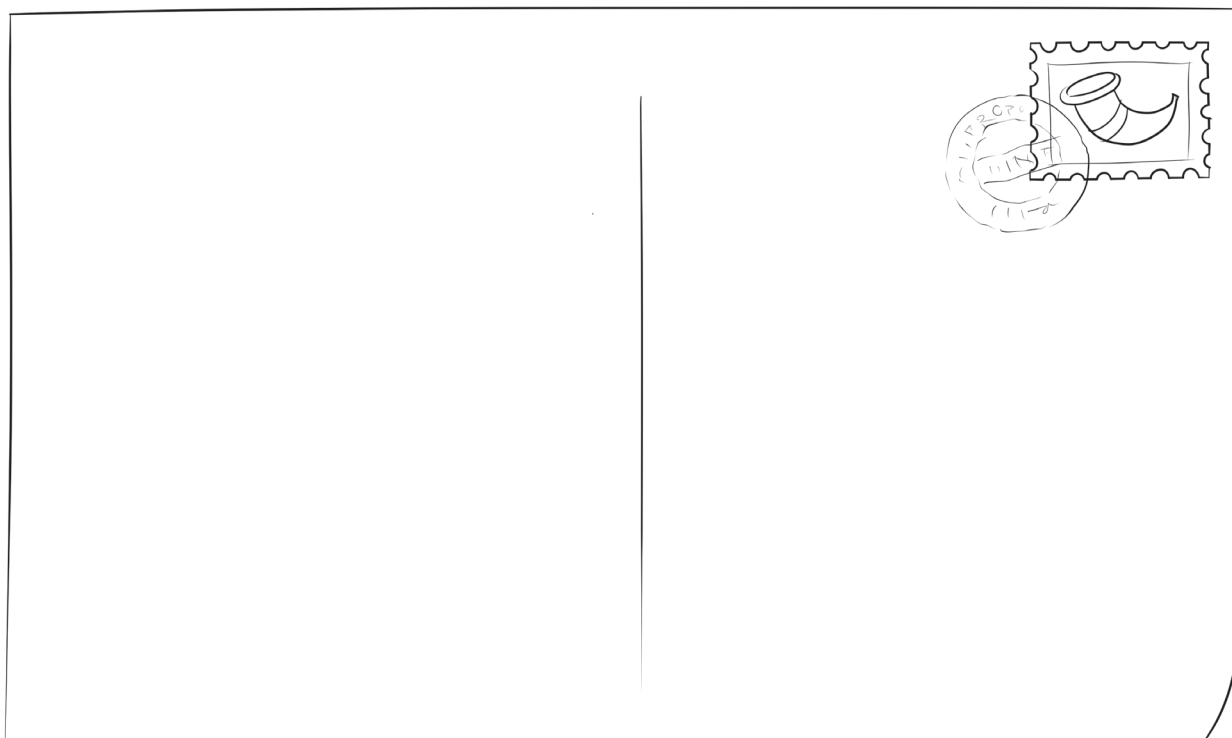
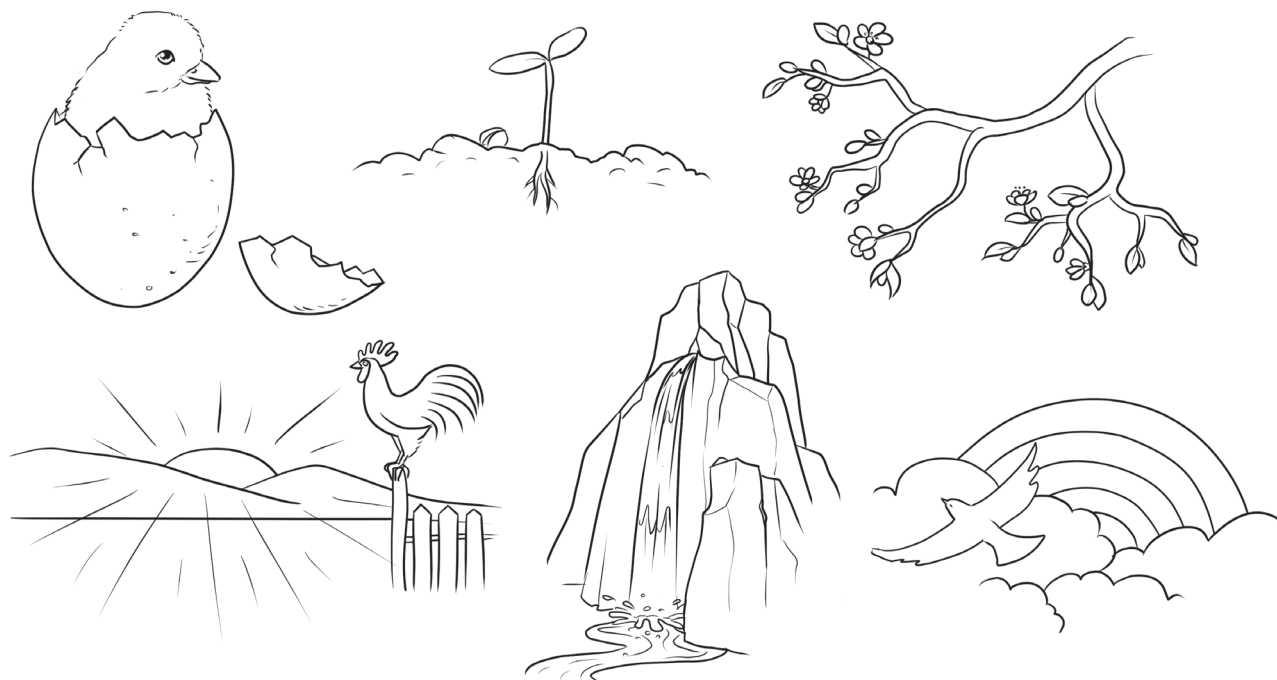
5. Találd meg az útvesztőben a kifelé vezető ösvényt, a remény szavát!



6. Készíts egy képeslapot Máriának és Mártának!

a) Írj vigasztaló sorokat a Lázártól búcsúzó testvéreknek!

b) Díszítsd a képeslapot az alábbi, új életet és a feltámadást jelképező rajzok egyikével!



20. A MUSTÁRMAG PÉLDÁZATA

(Máté evangéliuma 13,31–32)

1. Dolgozz a padtársaddal! Egészítsétek ki Jézus példázatát a matricamellékletben található képek segítségével!

„Hasonló a mennyek országa a

-hoz, amelyet vesz az ember, és elvet a

-jébe. Ez ugyan kisebb minden magnál, de amikor felnő,

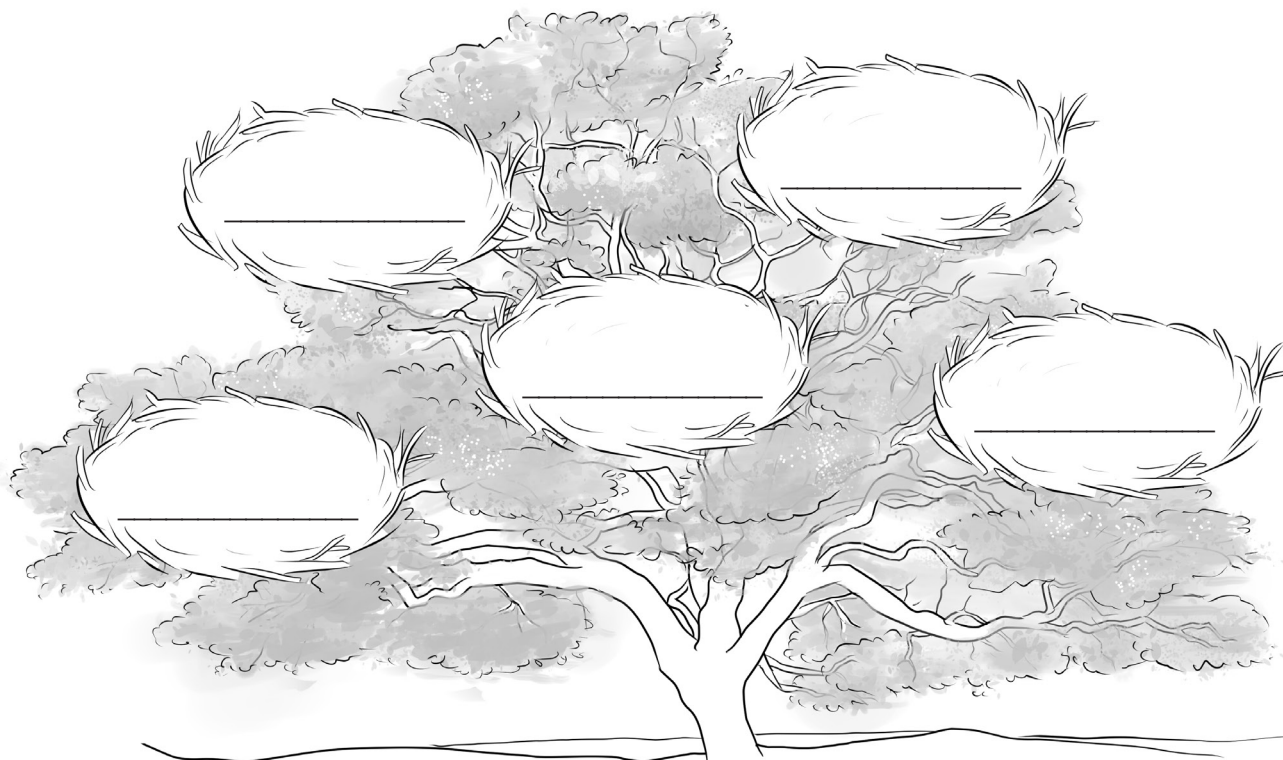
nagyobb minden veteménynél, és

-vá lesz, úgyhogy eljönnek

az égi madarak, és

-ket raknak ágai között.”

2. Már itt a földön Isten országához tartoznak azok, akik Istent tartják életük Urának. Írd a fészkekbe olyan családtagok, rokonok, barátok, gyülekezeti tagok nevét, akik Isten szeretetében, Isten közelében élik életüket. Magadat se felejtse ki!



21. ZEBEDEUS FIAINAK KÉRÉSE

(Márk evangéliuma 10,35–45)

1. Fejtsétek meg az alábbi sudokut!

- a) Dolgozzatok időre! Kezdjétek közösen a rejtvény megoldását! Mérjétek az időt, hogy ki milyen gyorsan végez!
- b) Milyen érzésekkel járt a verseny? Nevezetek meg néhányat:

△		Ω		✕				
		🍞	🚪		🍷	🐑	△	
🍇	🍷		🍞				✕	
	△	★			✕		🍷	
✕				🍞				△
	🍞		🍷			🚪	🐑	
	Ω				🍞		★	🍷
	🍇	✕	Ω		★	△		
				🍇		✕		🍞

- 1 ★
- 2 🍷
- 3 🍞
- 4 🐑
- 5 🍇
- 6 ✕
- 7 🚪
- 8 △
- 9 Ω

2. Jézus versengés helyett szolgálatra, mások segítésére bátorította a tanítványait. Ő maga példát is mutatott ebben. Az alábbi ábrán ilyen történeteket láthattok.

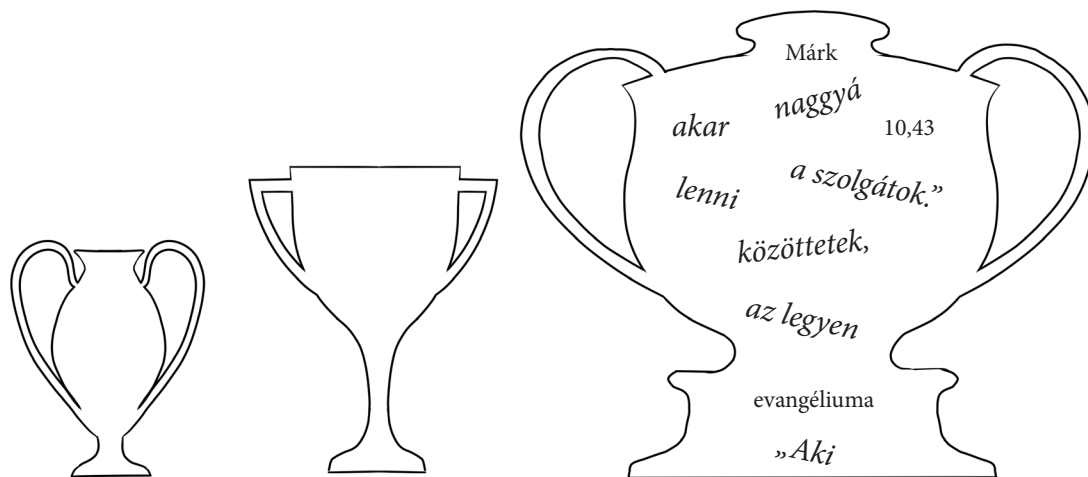
- a) Elevenítsétek fel a bibliai történetet!



- b) Gyűjtsetek továbbiakat! Írjátok a címét a vonalra, és beszéljétek meg, hogy kinek hogyan segített Jézus!

3. Fejtsd meg az aranymondást a kupában található szavak segítségével!

- a) Írd a vonalakra!
- b) Beszélgetsetek az Igéről! Gyűjtsetek példákat arra, hogyan lehettek nagyok a szolgálatban!



4. Építs dobogót az előtted álló héten olyan tevékenységekből, amelyekkel másoknak segítettél! Melyik tevékenység juttat fel a dobogóra?

9. _____

8. _____

7. _____

6. _____

5. _____

4. _____

3. _____

2. _____

1. _____

22. JÉZUSTANÍT: AZ ÖZVEGYASSZONY KÉT FILLÉRJE

(Márk evangéliuma 12,41–44; Máté evangéliuma 6,1–4)

1. Beszélgetsetek a padtársaddal a következő kérdésekről!

- Kitől, mire kapsz pénzt?
- Mennyit tartasz magadnál?
- Mire költesz?
- Mennyit szánsz a pénzedből másokra, például testvéredre, barátodra, Istenre?

2. Kétféleképpen is bánhatunk pénzünkkel és értékeinkkel. Hogy hogyan, megtudhatod, ha megfejted a két keresztrejtvényt.

- Oldd meg a keresztrejtvényt a mellette lévő Ige segítségével, és írd a vonalra a megoldást az Ige alá!
- Írjatok ilyen tulajdonságú bibliai személyeket és meseszereplőket a megoldás alá!

1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									

1. _____, ha segíthet.

„A jókedvű adakozót szereti Isten.”

2. Igaz szívvel, _____ ad.

Pál második levele a korinthusiakhoz 9,7

3. Tudja, jobb adni, mint _____

4. _____-nek ad hálát
vagyonáért.

5. Nem magára, másokra gondol.

6. Öröm van a szívében, amikor ad.

- c) Oldd meg a keresztrejtvényt a mellette lévő Ige segítségével, és írd a vonalra a megoldást az Ige alá!
- d) Beszélgessetek az Ige alapján a „pénz szerelme” kifejezésről!
- e) Írjatok ilyen tulajdonságú bibliai személyeket és meseszereplőket a megoldás alá!
- f) Az üres helyre készíthettek rajzokat a tanultakról!

1.								
2.								
3.								
4.								
5.								

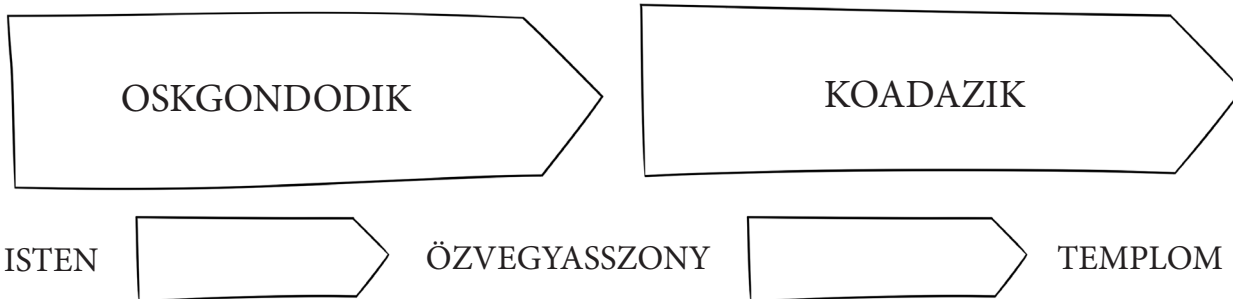
1. _____ neki a pénz.
2. _____ adni.
3. Jobban szeret _____, mint adni.
4. Nehezen _____
5. Egyedüli célja a _____

„Mert minden rossznak gyökere a pénz szerelme, amely után sóvárogva egyesek eltévelyedtek a hittől, és sok fájdalmat okoztak önmaguknak.”

(Pál első levele Timóteushoz 6,10)

3. Az özvegyasszony örömmel adakozott, mert tudta, hogy Isten gondoskodik róla.

- Fejtsd meg az alábbi nyilakban rejtőző szavakat!
- Írd be őket a lenti ábrába, a megfelelő nyílba!



4. Gondold végig! Járj utána!

- Kérdezd meg a gyülekezeted lelkipásztorát, egy presbitert vagy gyülekezeti tagot, hogy honnan származik bevétele egy gyülekezetnek! A válaszokat írd a bevétel-oszlopba!
- Kérdezd meg, milyen kiadások vannak a gyülekezetben! Írd be a kiadásoszlopba!
- Húzd alá azt, amibe te is bekapcsolódhatsz a zsebpénzeddel!

Bevétel	Kiadás

23. IMÁDKOZZUNK! A KÖZBENJÁRÓ IMA: PÉTER SZABADULÁSA A BÖRTÖNBŐL

(Apostolok cselekedetei 12,1-19)

1. Dolgozz a padtársaddal! Gondolkozzatok azon, ki mire gondolhatott a történetben? Írjátok egy-egy példát az egyes szereplők gondolataira!

A gyülekezet, amikor elfogták Pétert:

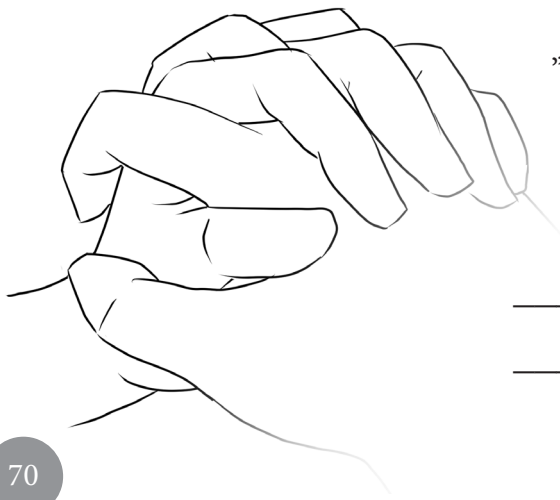
Péter a börtönben:

A gyülekezet, amikor imádkoztak Péterért:

Péter, amikor megértette az Úr szabadítását:

A gyülekezet és Péter, amikor ismét együtt lehettek:

2. A Péterért imádkozó gyülekezet megtapasztalta az aranymondás igazságát. Írd le az alsó vonalra az aranymondást! Rakd sorrendbe az imádkozó kéz melletti szavakat!



„Nagy az ereje az igaz ember könyörgésének.” buzgó
Jakab levele 5,16

3. Beszélgessetek az alábbi kérdések alapján Jézusnak a kereszten elmondott közbenjáró imádságáról!

- Kikért könyörög?
- Mire kéri az Atyát?
- Miért tartotta fontosnak ezt a kérést?

„Amikor arra a helyre értek, amelyet Koponya-helynek hívtak, keresztre feszítették őt és a gonosztevőket: az egyiket a jobb, a másikat a bal keze felől. Jézus pedig így könyörgött: Atyám, bocsáss meg nekik, mert nem tudják, mit cselekszenek!”

Lukács evangéliuma 23,33–34

4. Készíts saját imalistát!

- Vedd számba, hogy kiknek lenne szükségük a családban, osztályodban, barátaid közt, hogy imádkozz értük!
- Írd be őket az egyes napokhoz! Írd mellé, hogy mit kérsz Istentől számukra!
- Találd ki, és írd a vonalra, hogy mikor imádkozol értük: _____!
- Ne felejtse el az elhatározásod, gyakorold magad az imádságban!

<i>Nap</i>	<i>Kiért</i>	<i>Miért?</i>
<i>Hétfő</i>		
<i>Kedd</i>		
<i>Szerda</i>		
<i>Csütörtök</i>		
<i>Péntek</i>		
<i>Szombat</i>		
<i>Vasárnap</i>		

24. ISTEN IGÉJE MINDEN NÉPET MEGSZÓLÍT

1. Kinek a neve rejtőzik az alábbi feliratok mögött? Fejtsd meg a titkosírást a kód segítségével!

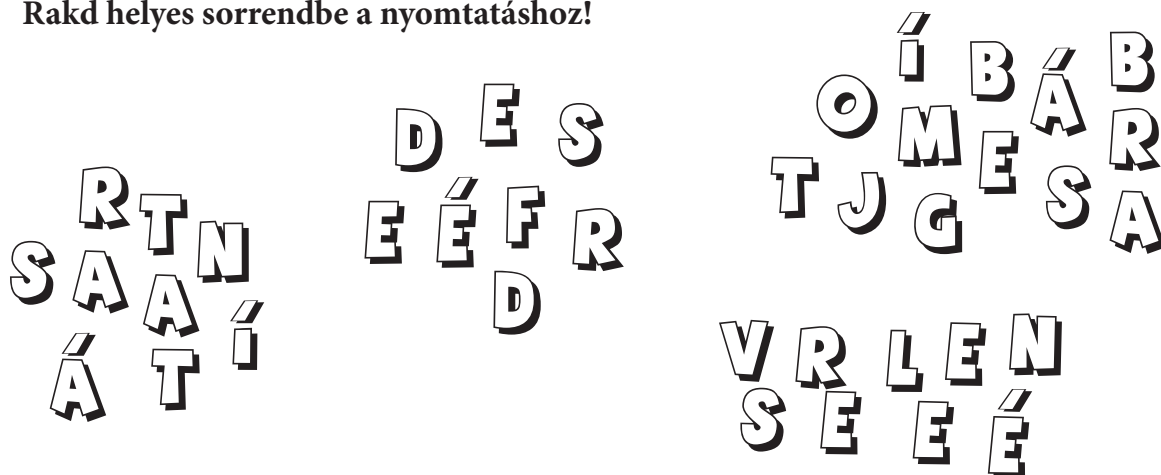
 _____	 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____	

a,á	b	c	d	e,é	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o,ó
Δ	B	K	▷	E	F	⋈	H	İ	J	K	L	M	H	◊
p	q	r	s	t	u,ú	v	w	x	y	z				
†	⋈	R	⋈	†	H	∇	W	⋈	ψ	⋈				

2. Az alábbi névjegykártyák egy-egy bibliai nevet rejtenek. Fejtsd meg őket a fenti kód segítségével!

 _____	 _____	 _____	 _____

3. A nyomdászsegéd lejtette az aranymondás hiányzó szavaihoz tartozó betűket.
Rakd helyes sorrendbe a nyomtatáshoz!



„A teljes Írás Istentől ihletett, és hasznos a _____, a _____,
a _____, az igazságban való _____.”
Pál második levele Timóteushoz 3,16

4. Az alábbi Igék egy-egy tanult aranymondásnak angol vagy német fordításai.

- Fordítsd le az alábbi tanult aranymondásokat!
- Ellenőrizd az igehely vagy a tankönyved segítségével, és írd be a magyar megfelelőt!
- Írd oda, melyik bibliai történetnél tanultátok!

<p>„...ein lebendiger Gott unter euch ist...” „...the living God is among you...”</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>Józsué könyve 3,10</p>
<p>„Ein Mensch sieht, was vor Augen ist, Jahwe aber sieht auf das Herz.” „Man looks at the outward appearance, but the LORD looks at the heart.”</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>Sámuel első könyve 16,7</p>
<p>„Was für ein Glück muss es sein, im Reich Gottes zum Essen eingeladen zu werden!” „Blessed is the man who will eat at the feast in the kingdom of God.”</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>Lukács evangéliuma 14,15</p>
<p>„Gott liebt fröhliche Geber.” „God loves a cheerful giver.”</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>Pál második levele a korinthusiakhoz 9,7</p>

25. EGYEDÜL ISTENÉ A DICSŐSÉG!

1. Miről mesél Szenczi Molnár Albert neve? Írd a vonalra az ötleteidet, majd beszéljétek meg közösen!

2. Olvassátok el közösen a 42. zsoltár Szenczi Molnár Albert által írt, énekeskönyvi változatát!

- a) Húzzátok alá benne a nehezebb kifejezéseket!
- b) Keressetek helyette és írjatok ma gyakrabban használt, számotokra érthetőbb szavakat!

Mint a szép híves patakra A szarvas kívánczozik,	<hr/> <hr/>
Lelkem úgy óhajt Uramra, És hozzá fohászkodik,	<hr/> <hr/>
Tehozzád én Istenem, Szomjúhozik én lelkem,	<hr/> <hr/>
Vajjon színed eleiben Mikor jutok élő Isten?	<hr/> <hr/>
Könnyhullatásim énnékem Kenyerem éjjel-nappal,	<hr/> <hr/>
Midőn azt kérdik éntőlem: Hol Istened, kit vártál?	<hr/> <hr/>
Ezen lelkem kiontom, És házadat óhajtom,	<hr/> <hr/>
Hol a hívek seregében Örvendek szép éneklésben.	<hr/> <hr/>

3. Fogalmazzatok meg a padtársatokkal egy-egy magyarázó mondatot a „Soli Deo Gloria!” híres református kifejezéshez! Az egyes mondatokat kezdjétek a rövidítés kezdőbetűivel!

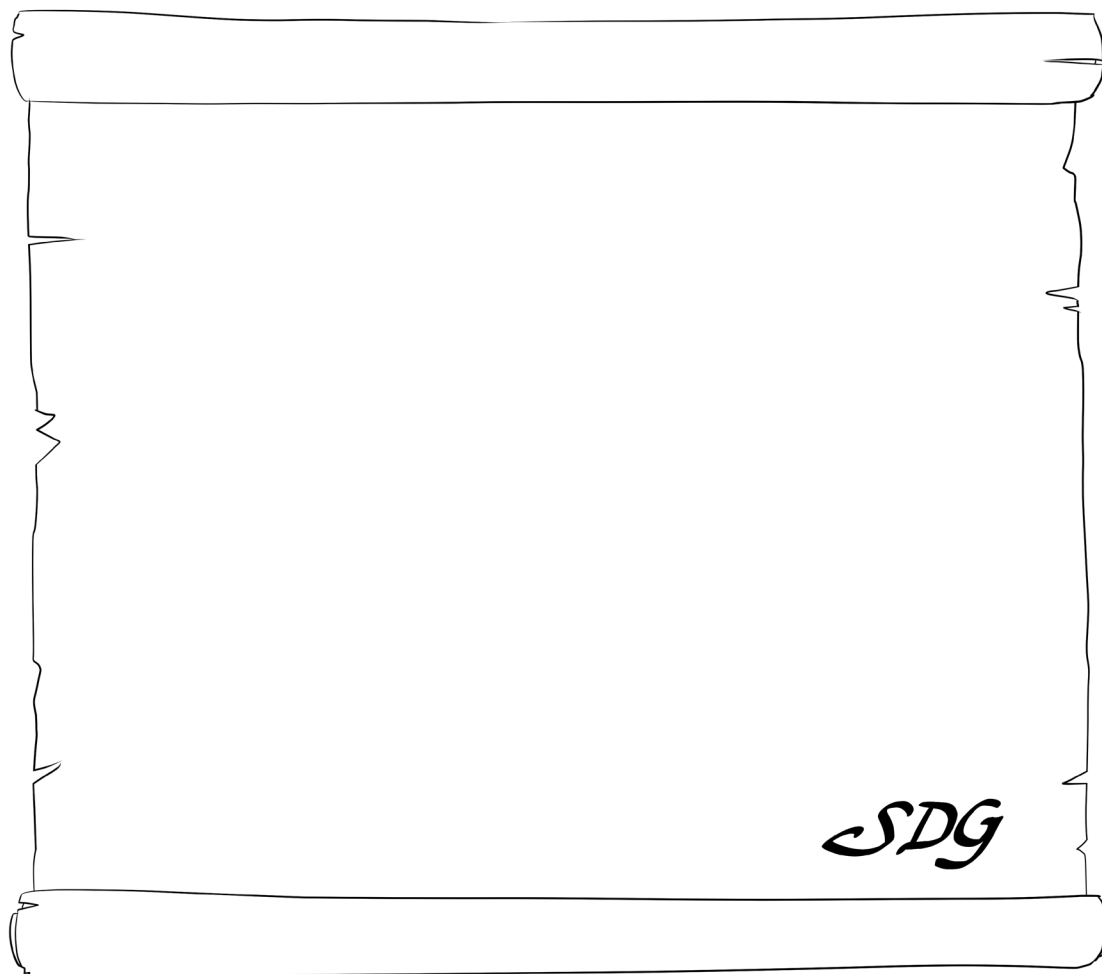
S _____

D _____

G _____

4. Mi minden mögé kerülhet az SDG felirat?

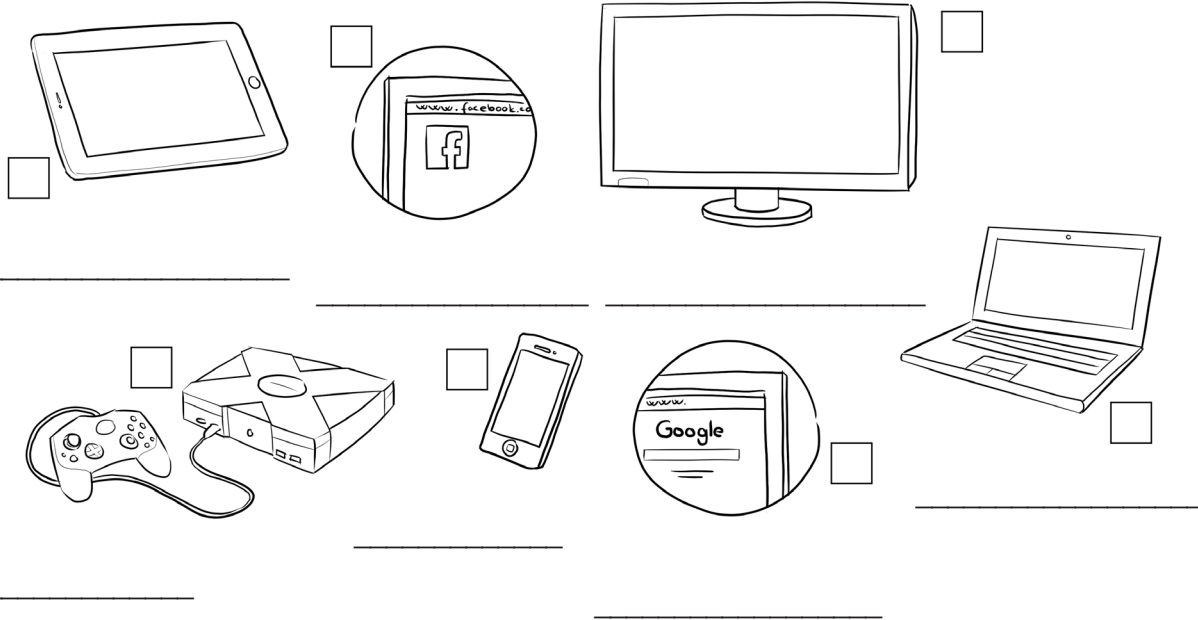
- Gyűjtsétek ki külön lapra az olvasmányból, hogy mi mindent tett Szenczi Molnár Albert Isten dicsőségére!
- Folytassátok a sort olyan, gyülekezetben végzett szolgálatokkal, gyülekezetben olyan tárgyakkal, amelyeket ugyancsak Isten dicsőségére használnak! Írjátok le, vagy rajzoljatok és készítsétek montázst!



26. ISTEN DICSŐSÉGÉRE ÉLEK

1. Milyen eszközöket szoktál használni az alábbiak közül?

- Tégy X-et a tárgy melletti négyzetbe!
- Írj alá egy-egy példát, hogyan használhatod az eszközt Isten dicsőségére!



2. Értelmezzétek az aranymondást!

- Mit jelent Isten dicsőségére enni és inni?
- Az alábbi ételekből és italokból karikázzátok be azokat, amelyekkel egészségesen tápláljuk a testünket, és húzzátok át azokat, amelyekkel ártunk az egészségünknek!



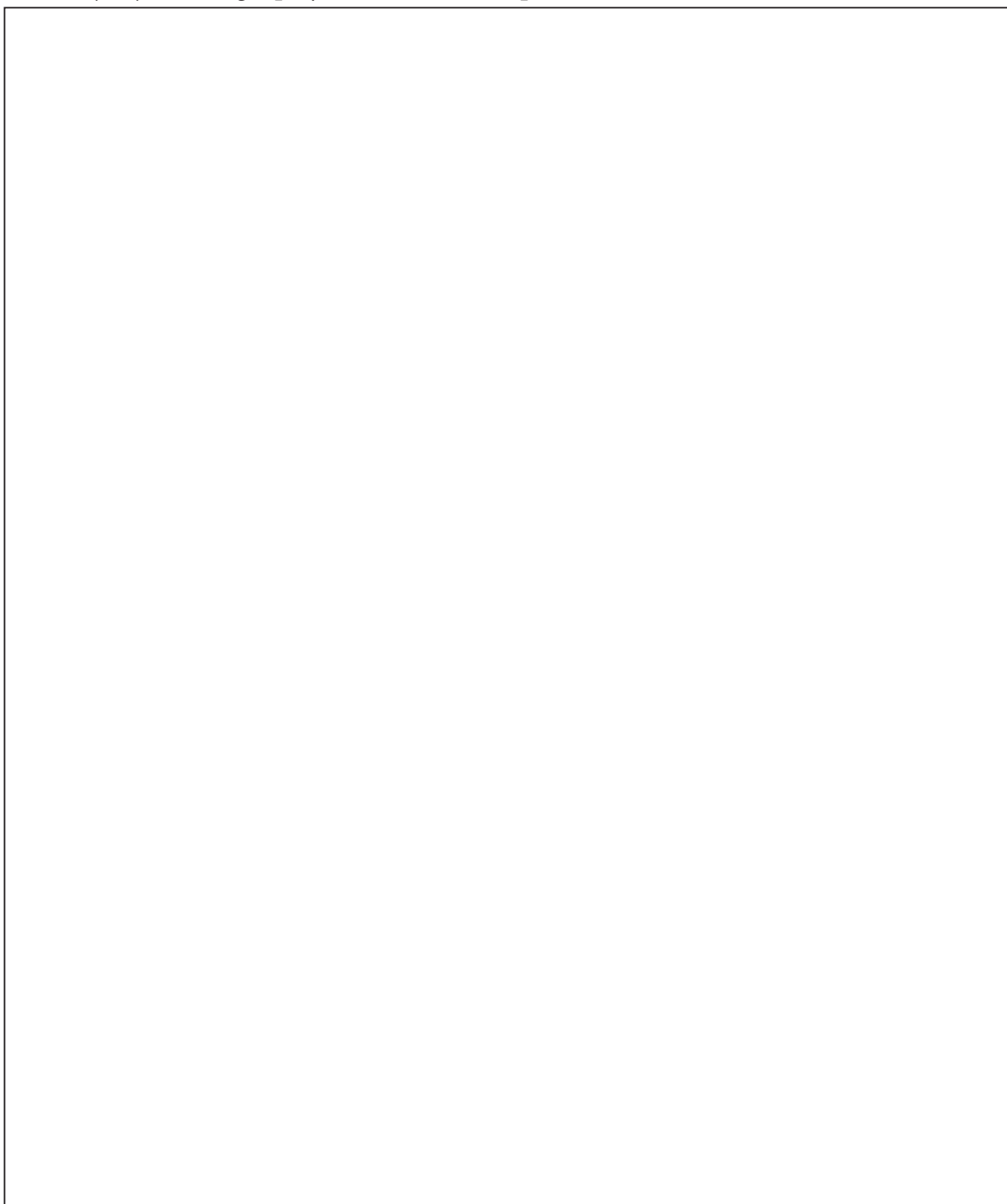
3. Tervezzetek bibliai témájú rejtvényt, társas- vagy számítógépes játékot a padtársaddal!

Helyszín:

Szereplők:

Cél:

Rajzoljátok meg a pályát, és a főbb szereplőket!



ÖSSZEFOGLALÁS II. JÉZUS A MI KIRÁLYUNK

1. Jézus különleges király. Írj egy-egy jellemző szót, vagy mondatot Róla az alábbi kezdőbetűkkel!

K _____

I _____

R _____

Á _____

L _____

Y (J) _____

2. Jézus gyakran beszélt példázatokban Isten országáról.

- Idézzétek fel azokat a történeteket és képeket, amelyeket Jézus Isten országáról mondott!
- Gyűjtsetek szavakat a padtársaddal Isten országáról a tankönyvi történetek és képek alapján!

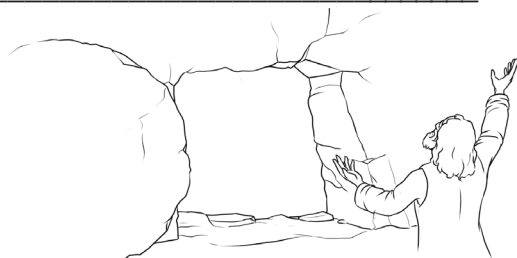


3. Ki kiért járt közben? Gyűjtsetek történeteket a tankönyvetekből és a Bibliából, amikor valaki Istenhez vagy Jézushoz fordult segítségért! Töltsétek ki az alábbi táblázatot!

Ki?	Kinek?/Kiért?	Mit kért?/Mit imádkozott?

4. Idézd fel az alábbi képek segítségével a tanult bibliai történeteket!

- Írd az alatta lévő vonalakra a történetek címét!
- Idézzétek fel közösen az egyes történetek tanulságát!
- Dolgozz a padtársaddal! Válaszd ki a kedvencedet, mondd el neki röviden a tartalmát, és fogalmazd meg, miért szereted ezt a történetet!



5. A nyomdászfiú az aranymondásokat szerkeszti éppen. Már csak néhány szó hiányzik. Egészítsd ki! Válogass az előre kirakott szavak közül!

„Íme, _____ jön hozzád, aki alázatos.” DICSŐSÉGÉT NEVELÉSRE VENDÉGE

BOLDOG

ÍRÁS

„Ha _____, meglátod az Isten _____.”

„Nagy az ereje az igaz ember buzgó _____.” FELMAGASZTALTATIK JÓKEDVŰ

KIRÁLYOD

NEMES

KÖNYÖRGÉSÉNEK

ÁGAI

„Hasonló a mennyek országa a _____, amelyet vesz az ember, és elvet a szántóföldjébe. Ez ugyan _____ minden magnál, de amikor felnő, nagyobb minden veteménynél, és _____ lesz, úgyhogy eljönnek az _____ madarak, és fészket raknak _____ között.”

„_____ az, aki Isten országának _____.” SZOLGÁTOK

MEGALÁZZA

ÉGI

„Mert aki felmagasztalja magát, megaláztatik, aki pedig _____ magát, _____.”

IGAZSÁGOS

TISZTESSÉGES

FÁVÁ

HISZEL

„Aki _____ akar lenni közöttetek, az legyen a _____.”

KISEBB

MUSTÁRMAGHOZ

„A _____ adakozót szereti Isten.”

„A teljes _____ hasznos a _____, a feddésre, a megjobbításra, az igazságban való _____.” TANÍTÁSRA

„Ami igaz, ami _____, ami _____, ami tiszta, ami szeretetre méltó, ami jó hírű, ha valami _____ és dicséretes, azt vegyétek figyelembe!” NAGGYÁ

III. ÜNNEPELJÜNK EGYÜTT!

I. ADVENT – JÓZSEF ADVENTJE

(Máté evangéliuma 1,18–25)

1. Az alábbi Igék és képek a karácsonyi történet előtti események felidézésében segítenek.

a) Írjátok be az igehelyeket a megfelelő helyre! A beszélgetésrészleteket a szövegbuborékokba, az elbeszélő részeket a szövegdobozokba. A rövidítések jelentése:

Lk = Lukács evangéliuma; Mt = Máté evangéliuma

b) Készíts egy külön lapra rajzot vagy képregényt a saját adventi készülődésedről!

„Hol van a zsidók királya, aki most született?” Mt 2,2

„...bölcsek érkeztek napkeletről Jeruzsálembe...” Mt 2,1

„Ő pedig egy írotáblát kért, és ezt írta rá: János a neve. Mindnyájan elcsodálkoztak. És azonnal megnyílt Zakariás szája, megoldódott a nyelve, beszélni kezdett, és áldotta az Istent.” Lk 1,63–64

„Íme, az Úr szolgálóleánya: történjék velem a te beszéded szerint!” Lk 1,38

„...íme, a csillag, amelyet láttak napkeleten, előttük ment mindaddig, amíg odaérve meg nem állt a hely fölött, ahol a gyermek volt.” Mt 2,9

„Ne félj, Mária, mert kegyelmet találtál az Istennél! Íme, fogansz méhedben, és fiút szülsz, akit nevez Jézusnak.” Lk 1,30–31

„Felment József is a galileai Názáretből Júdeába, Dávid városába, amelyet Betlehemnek neveznek, (...) hogy összeírják jegyesével, Máriával együtt, aki áldott állapotban volt.” Lk 2,4–5



2. Sok minden kavarghatott József gondolataiban, amikor megtudta, hogy jegyese gyermeket vár. Válogasd ki, mi szólt ellene, és mi szólt mellette, hogy feleségül vegye Máriát! Írd az állítások sorszámát a megfelelő gondolatbuborékba!

1. ...gyermeket vár.

2. ...eljegyeztem, szeretem.

3. ...meg kell őriznem a titkot, amit az angyal tudatott velem.

4. ...Isten akarata, Istentől kapott küldetés.

5. ...én nevelhetem Isten népének Szabadítóját.

6. ...angyal jelent meg, hogy meggyőzzön.

7. ...ha kiderül mások előtt, megszólnak az emberek.

8. ...túl nagy feladat ez.

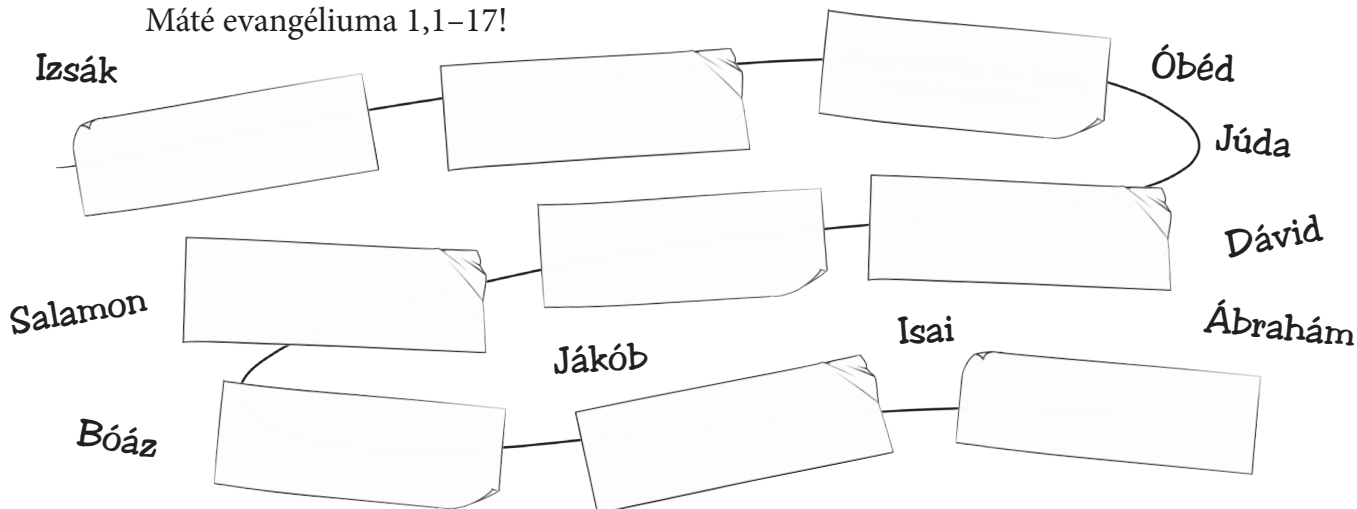
9. ...lehet, hogy nem is igazi angyal volt.

Feleségül veszem, mert...

Nem vehetem feleségül, mert...

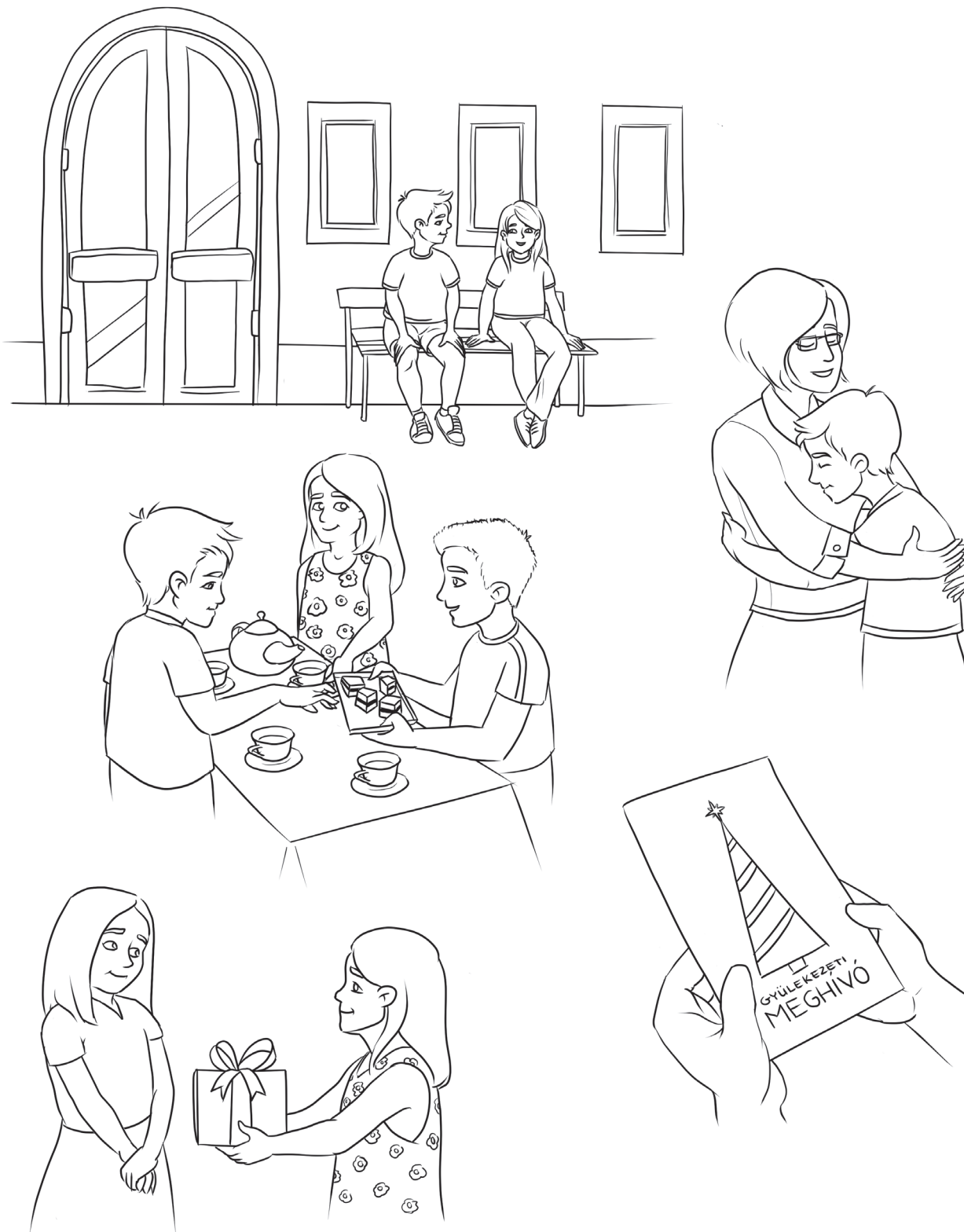
3. Jézus Isten Fia, de földi apjának a mennyei Atya Józsefet választotta. József ősei között megtaláljuk Dávid királyt, de más ismert bibliai embereket is.

- Idézzétek fel, hogy mit tudtok az alábbi emberekről!
- Rakjátok sorrendbe őket! Ki kinek a leszármazottja? Utánanézhettek Máté evangéliumának elején lévő, Jézus származását bemutató nemzetségtáblázatban is: Máté evangéliuma 1,1-17!



4. József befogadta és felnevelte Jézust, Isten gyermekét. Jézus azt mondta, ha befogadunk valakit, Őt fogadjuk be. Az alábbi rajzok egy-egy lehetőséget ábrázolnak, hogyan fogadhatjuk be egymást a hétköznapiakban vagy egy ünnepi időszakban.

- Beszélgetsetek az egyes képekről!
- Gondolkozz el azon, és írd a képek alá azoknak a nevét, akiket megajándékozhatsz a szeretetnek és befogadásnak ezzel a módjával!
- Színezd ki, amelyikhez leginkább kedved lenne!

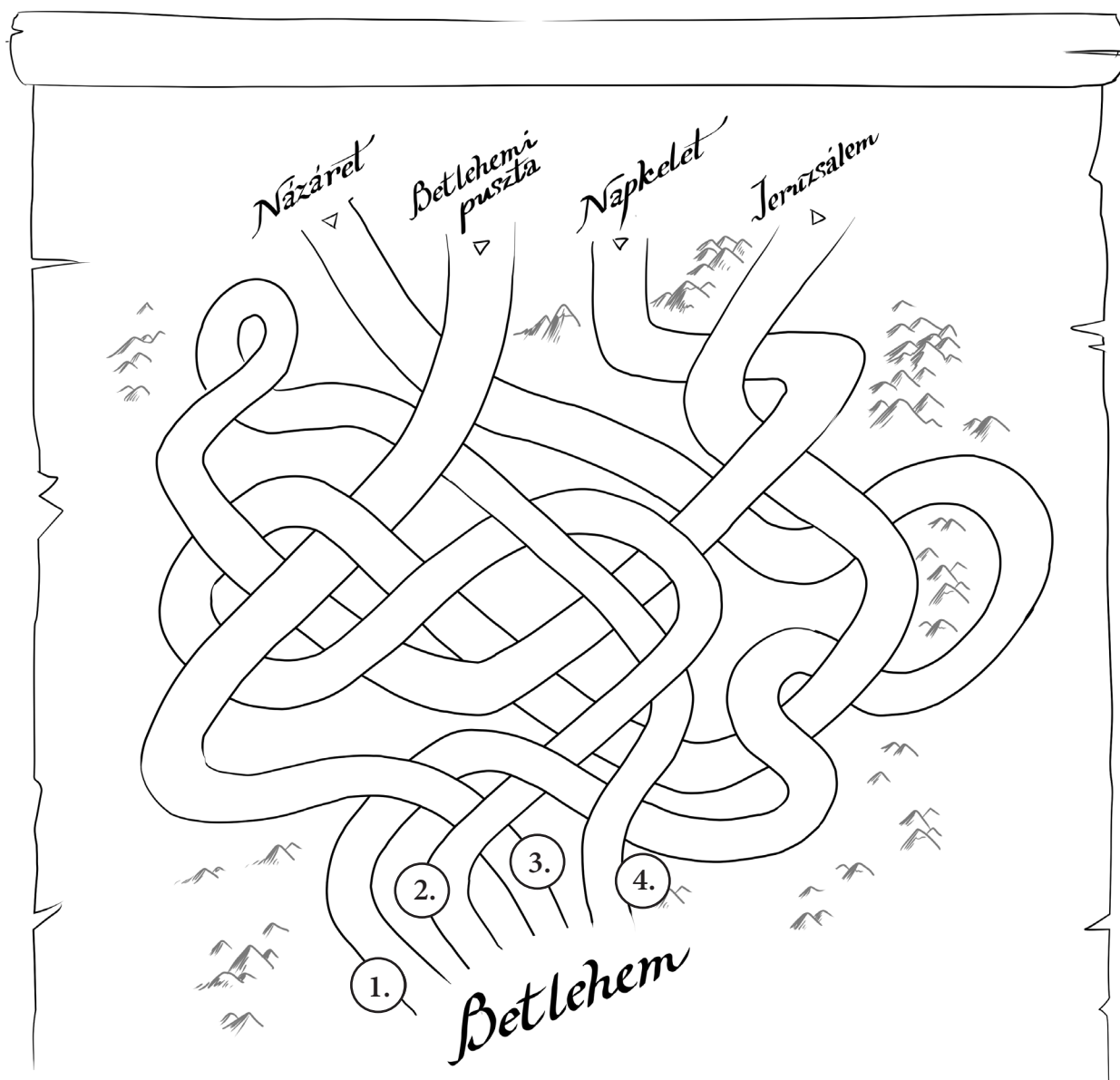


2. KARÁCSONY – MENEKÜLÉS EGYIPTOMBA

(Máté evangéliuma 2,13–15)

1. Ki milyen úton jutott el Betlehembe az első karácsony eseményeihez?

- Fejtsd meg a rejtvényt! Írd az útvonalak elején lévő helységneveket és az útvonalnak megfelelő kijárat számát az egyes szereplőkhöz!
- Nevezzék el az útvonalakat az alapján, amit a bejárói Betlehemben megéltek! Írjátok rá az ösvényre!



Mária és József: _____

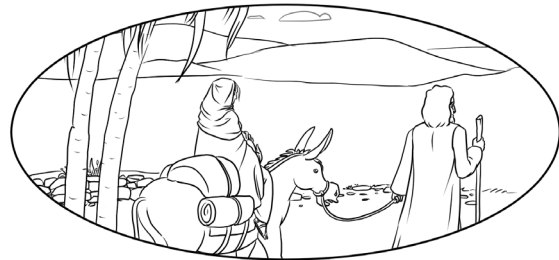
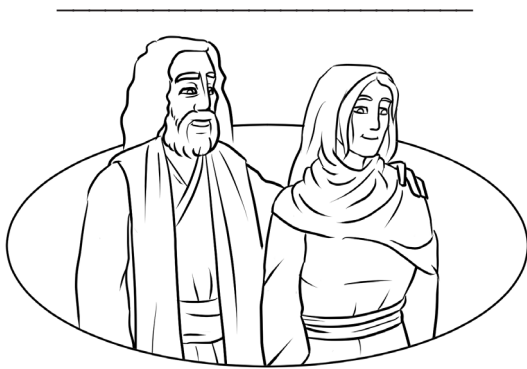
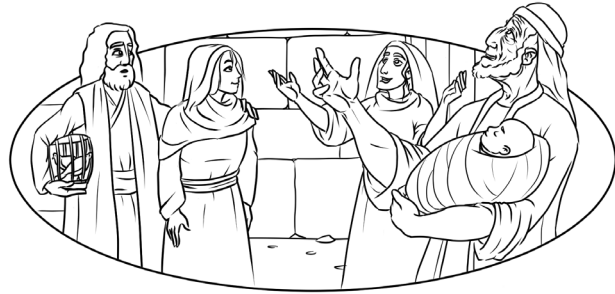
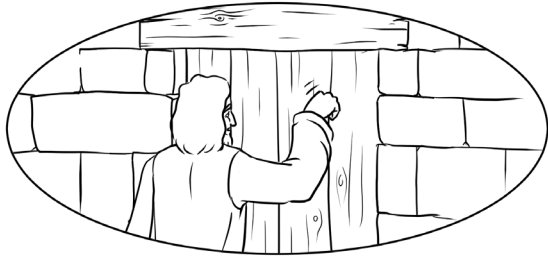
Pásztorok: _____

Bölcsek: _____

Heródes katonái: _____

2. Rakd sorrendbe azokat a tetteket, amelyek József Jézus körüli engedelmességét és gondviselését tanúsítják!

- a) Kösd össze az ábrákat a megfelelő sorrendben egy-egy nyíllal!
b) Írj egy-egy címet az ábrák alá!

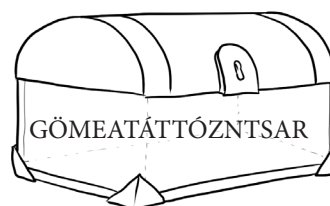
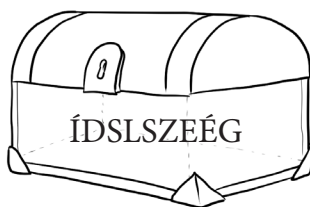
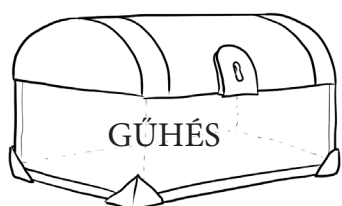
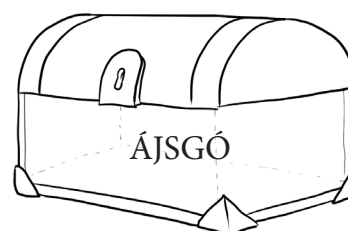
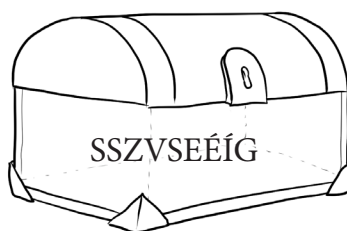
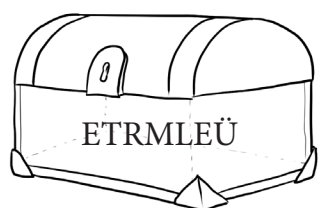
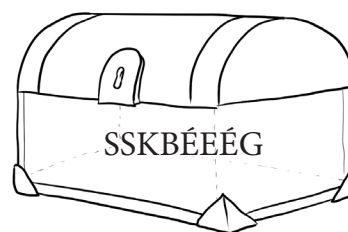
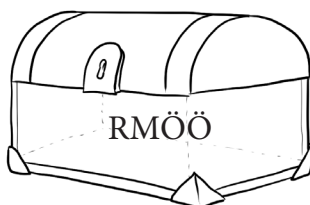
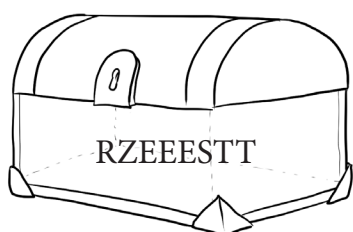


3. Józsefnek és Máriának gyorsan kellett összepakolnia, és elhagyni Betlehemet.
Mi mindent vihettek az útra?

- a) Dolgozzatok időre! Írj két perc alatt az alábbi vonalakra minél több, az egyiptomi úthoz szükséges korabeli dolgot!
b) Gyűjtsétek össze, mi mindent sikerült az osztálynak összeírnia!
c) Számoljátok össze, kinek sikerült a legtöbbet felsorolnia, és mit írtak fel az osztályban a legtöbbször!

4. Az alábbi ládák egy-egy olyan kincset rejtnek, amelyeket a Szentlélek őriz meg bennünk.

- a) Fejtsd meg a rejtvényeket, és írd a kincsesláda alatti vonalra!
- b) Imádkozz azért a kincsért, amit nehéz megőrizned! Kérd a Szentlélek segítségét! Színezd ki azt a kincsesládát!



5. Kaptál-e olyan ajándékot, amire különösen vigyázol, amiről gondoskodnod kell?

- a) Rajzold le az ajándékot, és mindazt, amivel gondoskods róla!
- b) Meséljétek el a padtársaddal egymásnak, hogy milyen alkalomból kaptad, és hogyan gondoskodsz erről az ajándékról!

3. VIRÁGVASÁRNAPTÓL NAGYPÉNTEKIG

(Máté evangéliuma 2,13–15)

Rakj rendet a nagyheti kavalkádban!

- Rakd sorrendbe az alábbi ünnepi napokat, és írd be a táblázat első oszlopába!
HÚSVÉT, NAGYCSÜTÖRTÖK, VIRÁGVASÁRNAP, NAGYSZOMBAT,
NAGYPÉNTEK
- Fogalmazzatok meg közösen, hogy mit ünneplünk, vagy mire emlékezünk azon a napon, és írd az ünnep mellé a megfelelő rubrikába!
- Beszélgessetek a matricamellékletben található, ünnepekhez kapcsolódó szimbólumokról! Ragaszd be a matricákat a megfelelő helyre a harmadik oszlopba!

Ünnep	Mit ünneplünk? Mire emlékezünk?	Szimbólum
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	

4. NAGYPÉNTÉKTŐL HÚSVÉTIG JÉZUS A ZSIDÓK KIRÁLYA JÉZUS VAGY BARABBÁS?

(Máté evangéliuma 27,15–26)

1. Mi minek a következménye?

- a) Fejtsd meg a szórejtvényeket! Húzd ki azokat a betűket, amelyekből öt vagy annál több szerepel! A megmaradt betűk egy-egy tettet jelölnek.
- b) Írj a szórejtvények alá olyan érzéseket, tulajdonságokat, amelyek az adott tethez kapcsolódnak!

E	H	N	K	A	P	U	G
F	E	C	U	O	V	A	V
O	C	H	D	F	H	E	F
L	K	C	K	P	A	C	V
P	U	M	H	U	E	F	O
A	K	P	V	K	H	A	P
S	O	A	S	O	V	É	O
F	P	H	C	F	K	U	G

E	C	U	F	A	H	M	I	Z	H
P	B	N	I	G	B	A	E	U	Z
D	P	F	A	C	P	M	Z	F	C
B	U	H	E	I	T	Z	I	L	A
E	F	C	B	F	A	C	P	B	H
H	A	N	U	P	C	U	Z	U	M
I	F	B	M	S	F	I	É	C	G
B	C	M	P	I	H	P	B	F	M

2. Gyűjtsétek össze a tankönyv olvasmányában található döntéseket, és azok következményeit!

- a) Egészítsétek ki a táblázatot! Írhattok további szereplőket!
b) Beszélgetsetek a döntésekben rejlő nehézségekről! Mi segíthet jó döntést hozni?

Ki dönt?	Miben dönt?	Mi a döntés következménye?
Pilátus		
Nép		
Jézus		

3. Hogyan győzhet az engedelmesség? Egészítsétek ki a lenti szavakkal az egérrágha szöveget!

rossz

jóval

rosszat

„Ne győzzön le téged a _____, hanem te győzd le a _____
a _____.” Pál levele a rómaiakhoz 12,21

4. Rajzolj egy olyan szimbólumot, ami szerinted a tanult történethez kapcsolódik!

5. ÁLDOZÓCSÜTÖRTÖK – PÜNKÖSD JÉZUS MENNYBEMENETELE ÉS ELJÖVENDŐ KIRÁLYSÁGA

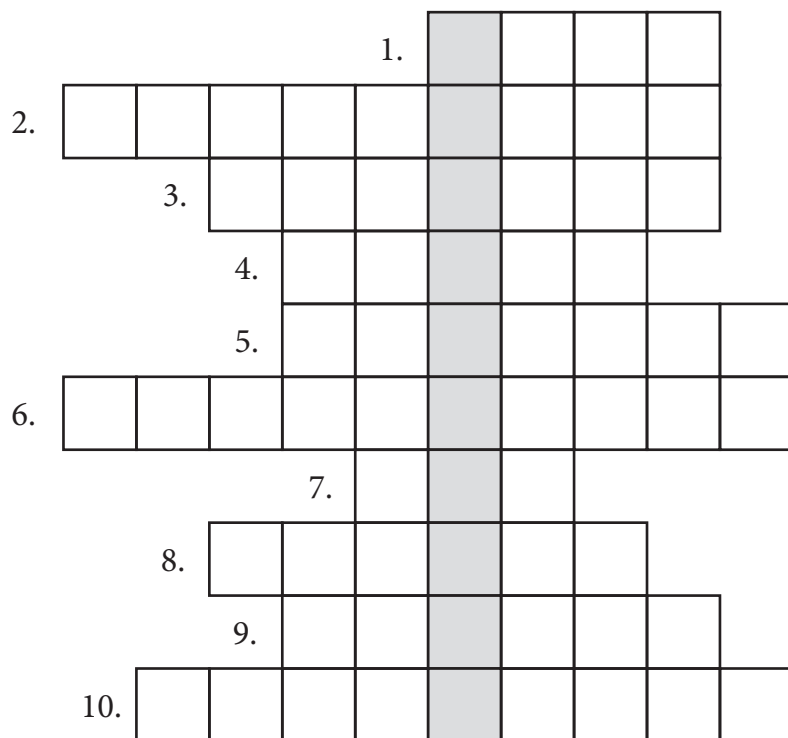
(Apostolok cselekedetei 1,4–14)

1. Válogasd külön a tanítványok Jézussal kapcsolatos húsvét utáni váradalmait, és Isten tervét!

- Húzd át azokat a váradalmakat, amelyek nem valósultak meg!
- Színezzétek be azokat, amelyeket Isten eltervezett, és beteljesített!



2. Mi kerülhet az üres helyekre? Keresz igéket és egészítsd ki a mondatokat! Fejtsd meg a keresztrejtvényt, és kiderül, hogy kit küldött Jézus mindezek elvégzésére!



1. Beszél hozzánk.
2. Ha szomorúak vagyunk, akkor _____.
3. Ha mélyre kerülünk, akkor _____.
4. _____ Istenről.
5. Ha félnénk, megfutamodnánk, akkor _____.
6. Akkor is _____, ha senki más nem figyel.
7. _____, mint egy bástya.
8. _____, mint az édesanyánk kiskorunkban.
9. Mindenkinél jobban _____.
10. Könyörög értünk Istenhez, _____.

Felelős kiadó: Galsi Árpád

Tördelés: Tibographia Stúdió, www.mediasziget.hu
Felelős vezető: Kerti Tibor

Nyomtatta és kötötte:
Szekszárdi Nyomda Kft.
Felelős vezető: **Vadász Katalin** ügyvezető igazgató

RP-004/1MFGY
ISBN 978 963 558 371 3