

**A REFORMÁTUS PEDAGÓGIAI  
INTÉZET**



**2016. ÉVI  
MUNKATERVE**

Készítette:  
Szontagh Pál  
igazgató

2016. január 31.

## Tartalomjegyzék

Beszámoló a 2015. évi feladatok teljesítéséről.....	3
1. A feladat-ellátást meghatározó és befolyásoló feltételek .....	3
1.1. A református köznevelési intézményhálózat .....	3
1.2. A pedagógiai intézet humánerőforrása .....	6
1.3. Infrastruktúra és tárgyi feltételek.....	10
1.4. Az intézet szakmai kapcsolatrendszere.....	11
2. A 2015. évi szakmai feladatellátás értékelése .....	12
2.1. Pedagógiai értékelés .....	13
2.2. Szaktanácsadás, tantárgygondozás .....	13
2.3. Pedagógiai tájékoztatás.....	15
2.4. Tanügyigazgatás .....	17
2.5. Pedagógusok képzése, továbbképzése .....	17
2.6. Tanulmányi versenyek szervezése.....	19
2.7. Tanulótájékoztatás .....	20
2.8. A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók támogatásához kapcsolódó korai jelző- és pedagógiai támogató rendszer működtetése .....	20
3. Pénzügyi keretek .....	20
A feladat-ellátás 2016. évi munkaterve .....	21
1. A pedagógiai-szakmai szolgáltatások iránti igényfelmérés eredménye .....	21
2. A feladat-ellátás szolgáltatási területenkénti terve .....	21
Összegzés.....	23
Mellékletek .....	25

*Amit tanultatok és átvettetek, hallottatok és láttatok is tőlem, azt tegyétek, és veletek lesz a békeesség Istene. (Fil 4,9)*

## BESZÁMOLÓ A 2015. ÉVI FELADATOK TELJESÍTÉSÉRŐL

### 1. A feladat-ellátást meghatározó és befolyásoló feltételek

2015-ben intézetünk munkáját az eddig elért eredmények megszilárdítása, a kialakult személyi és tárgyi feltételrendszer optimális kihasználása jellemezte. Az elmúlt időszak dinamikus, olykor hektikus változásai lecsengtek, elérkezett a nyugodt építkezés ideje.

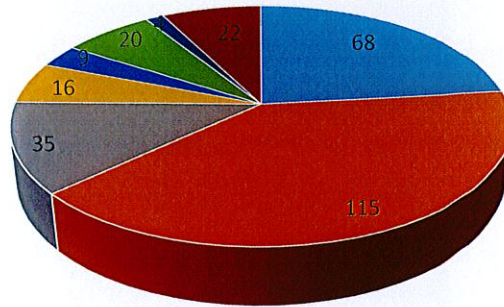
A köznevelési rendszer átalakítása az egész országban nagy változásokat generáló folyamat. Sikere esetén az állami iskolák megerősödése komoly kihívást jelent az egyházi iskolarendszer számára, ráadásul a tankerületi rendszer racionalizálása a fenntartói szerkezet változásainak lezáródását is jelentheti. Az állami iskolarendszerben a koncentráció a feltételrendszer minőségi javulásához vezethet, ezzel az egyházi fenntartású köznevelési intézményeknek állniuk kell a versenyt.

#### 1.1.A református köznevelési intézményhálózat

A református köznevelési hálózatban 112 intézményfenntartó (közülük 103 egyházközség) 171 önálló intézményének keretein belül 292 feladat-ellátási helyen folyik nevelő-oktató munka.

<b>Intézménytípus</b>	<b>Feladatellátási hely</b>
óvoda	68
általános iskola	115
gimnázium	35
szakközépiskola	16
szakiskola	9
művészetoktatási intézmény	20
gyógypedagógiai intézmény	4
diákotthon	22
utazó gyp. hálózat	1
pedagógiai szakszolgálat	1
pedagógiai szakmai szolgáltató	1
<b>ÖSSZESEN</b>	<b>292</b>

### INTÉZMÉNYEK MEGOSZTLÁSA



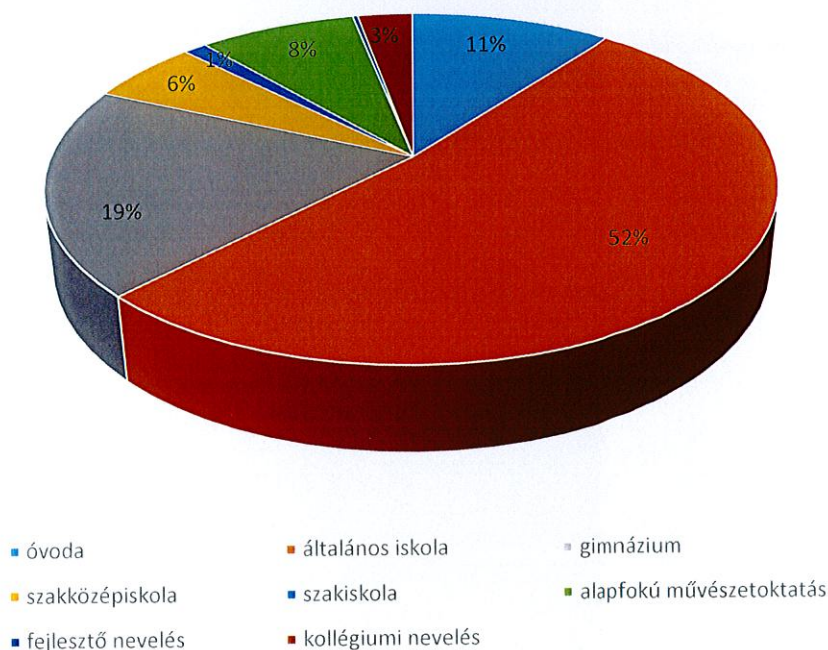
- óvoda
- általános iskola
- gimnázium
- szakközépiskola
- szakiskola
- művészetoktatási intézmény
- gyógypedagógiai intézmény
- diákotthon

A református köznevelési hálózatban 2015-ben 55.434 gyermeket és tanulót közel 4500 pedagógus nevelt és oktatott. A tanulók megoszlása a következő:

Intézménytípus	Fő
óvoda	5851
általános iskola	28789
gimnázium	10663
szakközépiskola	3188
szakiskola	680
alapfokú művészetoktatás	4539
fejlesztő nevelés	145
kollégiumi nevelés	1579
<b>ÖSSZESEN</b>	<b>55434</b>



## TANULÓI MEGOSZLÁS



Az intézményrendszer közel fele 2010 óta csatlakozott a református intézmények hálózatához. Ezeknek az intézményeknek feltételrendszere rendkívül heterogén. A keresztyén pedagógia elmélete és gyakorlata is egyenetlen színvonalú, a református kötődés is többféleképpen értelmeződik – ez jelentős feladatot ró a szakmai-szolgáltató intézményre is.

Az elmúlt évben is továbbépült a hit- és erkölcs tanterve és rendszere, a NAT 2012 helyi tantervei, a közösségi szolgálat, a pedagógus életpálya-modell újabb elemei: a minősítések, pedagógus- és intézményértékelések, a szaktanácsadás újraéledhet.

Az egyházi köznevelésben egyre fontosabb lenne az előmeneteli rendszer kiterjesztése a hittanoktatókra és vallástanárookra. Megoldatlan kérdés az egyházi iskolában tanító, lelkesítő státuszú vallástanárok beillesztése az életpálya-modellbe. Ugyancsak aktuális feladat a hittanoktatói és vallástanári továbbképzés rendszerének átalakítása. Az ezzel kapcsolatos egyeztetésekben lehetőség szerint a továbbiakban is készséggel részt veszünk.

Alapvetően megváltozott a tankönyvpiac helyzete, bár ez az egyházi fenntartású intézményeket az államiaknál kevésbé, a református hit- és erkölcs taneszközeit pedig csak a Könyvtárellátó terjesztésével kapcsolatos problémák formájában érintette.

2015 áprilisától az állami pedagógiai intézetek az Oktatási Hivatal irányítása alatt Pedagógiai Oktatási Központokként (POK) működnek. A megváltozott környezetben az RPI-ben rugalmas, proaktív szemléletű hozzáállásra van szükség.

A változásmenedzsment időszakában szolgáltatásaink fókuszában az intézményvezetők célcsoportja áll. A célcsoport bővítése a fenntartói és a szaktanári célcsoport felé egyaránt szükséges.

Jelentős feladatként jelentkezik a szaktanácsadói feladatot ellátó mesterpedagógusok feladatellátásának koordinációja. Ez ügyben közvetlen egyeztetéseket folytattunk az Oktatási Hivatal felsővezetőivel és más egyházi pedagógiai intézetekkel egyaránt.

## 1.2.A pedagógiai intézet humánerőforrása

Az RPI szervezeti struktúrája 2015-re kialakult. Az operatív tervezés és a stratégiai irányítás szintjén is elválik egymástól a köznevelési és a katechetikai feladatellátás. Mindkét feladatellátást szakmai igazgatóhelyettesek koordinálják. Vezetőváltást és egy rövid átmeneti időszakot követően a fenntartó meghívásos eljárás keretében *Szontagh Pált* nevezte ki az RPI igazgatójává a 2014. augusztus 1. -2019. július 31-ig tartó időszakra. 2014. szeptember 1-jétől az új igazgató 2019-ig szóló vezetői megbízást adott *Dr. Jakab-Szászi Andrea* katechetikai igazgatóhelyettesnek, *Moncz Anikó* köznevelési igazgatóhelyettesnek és *Nagy Jánosné* gazdasági vezetőnek.

2015-re a feladatellátáshoz szükséges pedagógusi és technikai létszám teljes körűen biztosított. 2015 januárjától addigi megbízásos jogviszonyát féléllású munkaviszonyra módosította *Lőrincz Mónika* felnőttképzési szakértő. Ugyancsak januártól – tanári állására hivatkozva - *Márkus Gábor* pedagógiai szakértő, címzetes igazgató kérte munkaviszonyának 50%-osra való csökkentését. 2015 februárjában távmunkás foglalkoztatásban, féléllásban alkalmazásra került *Ráskyné Ban Éva* katechetikai szakértő. Ő munkaviszonyát közös megegyezéssel 2015. szeptember 2-án megszüntette, helyére, valamint az ugyancsak közös megegyezéssel távozó *Nagy Ilona Henrietta* féléllású katechetikai ügyintéző helyére felvettük *Gerdesics Rebeka* katechetikai ügyintézőt. 2015 márciusában *Molnár Ferenc* pedagógiai előadó családi okokból munkaviszonyát megszüntette. Helyére pályázati eljárást követően 2015 júniusától alkalmaztuk *Sipos Jolán Mária* pedagógiai szakértőt a debreceni telephelyen. 2015 májusában távmunkában alkalmaztuk *Szabóné László Lilla* katechetikai szakértőt. 2015 novemberében közös megegyezéssel távozott *Györi János* pedagógiai szakértő, helyére jelenleg is keresünk új munkatársat a nagykőrösi telephelyre.

2015 januárjáról az Oktatási Hivatal szervezésében tett sikeres minősítő eljárás következtében mesterpedagógusi besorolást kapott *Bánné Mészáros Anikó* (szaktanácsadó), *Kelemen Gabriella* (szakértő), *Márkus Gábor* (szakértő), *Molnár Ferenc* (szaktanácsadó), *Szabadi Edit* (szakértő) és *Szontagh Pál* (szakértő). A *Molnár Ferenc* helyén alkalmazott *Sipos Jolán Mária* ugyancsak mesterpedagógus (szaktanácsadó). 2015. folyamán eredményes minősítési eljárást abszolvált *Görög Tímea* és *Dr. Jakab-Szászi Andrea*, így ők Pedagógus II. fokozatba kerültek 2016. januártól. Az RPI személyzeti és a bérpolitikai elveinek célja továbbra is a finanszírozhatóság, a versenyképesség biztosítása, a jól teljesítő munkatársak itt-tartása.

### Az RPI személyi állománya 2016. január 1-jén

Az RPI-ben pedagógiai (katechetikai) szakértők és ügyviteli munkatársak dolgoznak. A 48/2012-es EMMI rendelet alapján a szakértői/előadói stáb az alábbiak szerint látja el feladatát:

Rendeletben nevesített szakterület	Szakértő (munkakör, telephely)
Igazgató – 1 fő	<b>Szontagh Pál</b> (ped. szakértő, igazgató, Budapest)
Pedagógiai értékelés – 1 fő	<b>Bánné Mészáros Anikó</b> (ped. szakértő, Miskolc)
Szaktanácsadás, tantárgygondozás – 7 fő	<b>dr. Jakab-Szászi Andrea</b> (kat. szakértő, igazgatóhelyettes, Budapest), <b>Kelemen Gabriella</b> (ped. szakértő, Debrecen), <b>Szabadi Edit</b> (ped. előadó, Debrecen), <b>Mórocz Ildikó</b> (ped. előadó, Budapest), <b>Szabóné Zimányi Noémi</b> (kat. szakértő, Budapest), <b>Nagy Márta</b> (kat. szakértő, Budapest), <b>Szabóné László Lilla</b> (kat. szakértő, Nagykovács), <b>Rozgonyi Zoltán</b> (ped. szakértő, Debrecen)
Pedagógiai tájékoztatás – 1 fő	<b>Moncz Anikó</b> (ped. szakértő, igazgatóhelyettes, Budapest)
Tanügyigazgatás – 1 fő	<b>Márkus Gábor</b> (ped. szakértő, Budapest)



Képzés, továbbképzés – 2 fő	<b>Lőrincz Mónika</b> (ped. szakértő, Debrecen), <b>ÜRES ÁLLÁS</b> (Győri János helyére)
Tanulmányi versenyek szervezése – 1 fő	<b>Görög Tímea</b> (ped. szakértő, Miskolc)
Tanulótájékoztató – 1 fő	<b>Sipos Jolán Mária</b> (ped. szakértő, Debrecen)

Az ügyviteli feladatokat az alábbiak látják el:

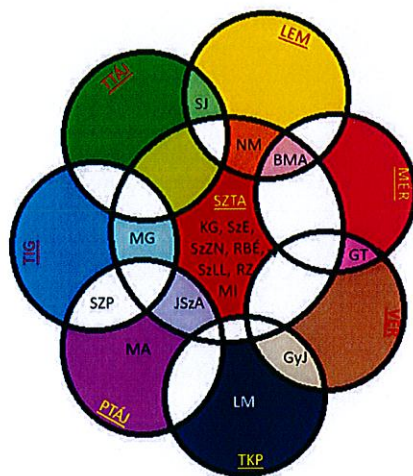
Név	Munkakör	Telephely
Nagy Jánosné	mérlegképes könyvelő, gazdasági vezető	Budapest
Pompor Zoltánné	gazdasági ügyintéző	Budapest
Zeller István	informatikus	Budapest
Vajas Klaudia	pedagógiai ügyintéző, pénztáros	Budapest
Székely Istvánné	pedagógiai ügyintéző	Budapest
Gerdesics Rebeka	katechetikai ügyintéző	Budapest

A szaktanácsadási és szakértői feladatellátását segítik az Országos Református Szakértői Névjegyzéken szereplő köznevelési szakemberek.

Két kollégánk (*Majorné Tári Edit*, *Gulyás Zsuzsanna*) kisgyermekével van otthon.

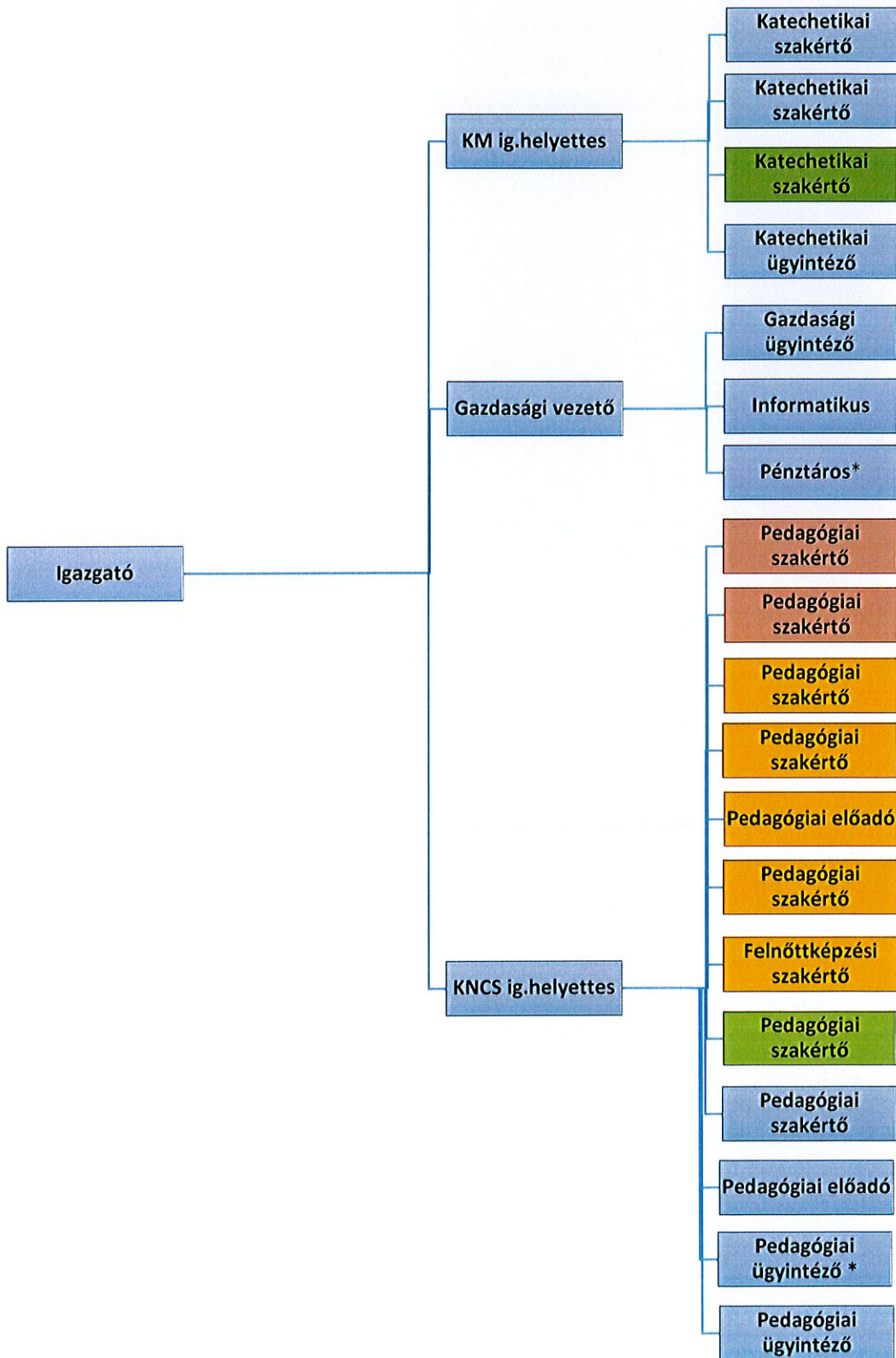
Kiemelten fontosnak tartjuk, hogy munkatársaink élő kapcsolatban legyenek a köznevelés és a pedagógusképzés intézményrendszerével. Munkatársaink közül négy fő óraadó vagy részmunkaidős gimnáziumi tanárként, egy fő kollégiumi nevelőként is tevékenykedik, három fő a Károli Gáspár Református Egyetem Tanítóképző Főiskolai Karának illetve Állam- és Jogtudományi Karának oktatója, egy fő végez gyülekezeti hittanoktatást állami fenntartású iskolában.

A jogszabályi változások következtében 2015-től a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók támogatásához kapcsolódó korai jelző- és támogató rendszer működtetése is feladatunkká válik. Ezt a feladatot csak úgy tudjuk ellátni, hogy – az eddigi gyakorlatnak megfelelően - munkatársaink egyszerre több szakterületen is tevékenykednek. Ezt illusztrálja az alábbi halmazábra:



2015. július 29-én Budapest Főváros Kormányhivatala megbízásából *Dr. Bardócz-Tódor András* szakértő átfogó szakértői véleményt adott ki a Református Pedagógiai Intézet működési feltételeinek meglétéről. A szakértői vélemény megállapítása szerint „az intézmény rendelkezik a jogszabályban előírt személyi feltételekkel”.

### A Református Pedagógiai Intézet organogramja



\*= a pénztárosi feladatokat jelenleg a pedagógiai ügyintéző látja el.

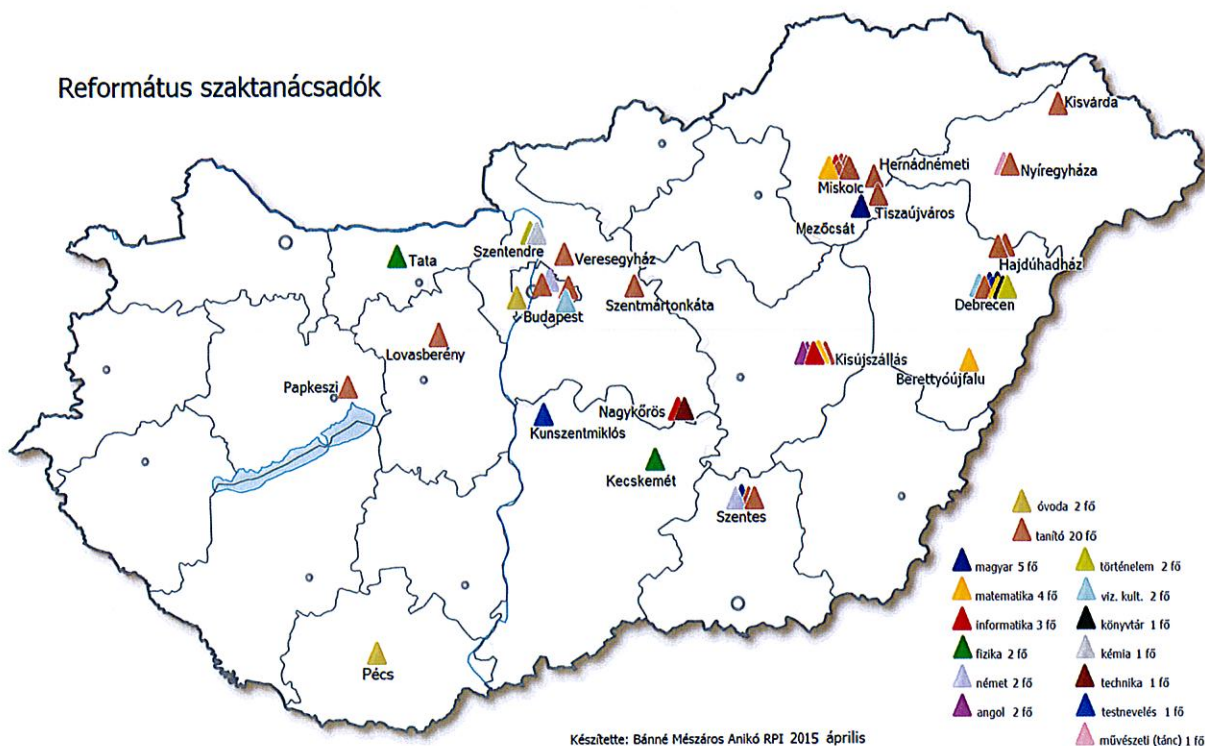
Késsel jelölve a budapesti, zölddel a nagykovácsi, sárgával a debreceni, rózsaszínnel a miskolcitelephelyen dolgozó kollégák.



Az Oktatókutató és Fejlesztő Intézet tájékoztatása szerint a református intézményrendszerben 2015-ben 49 tantárgygondozó szaktanácsadó került mesterpedagógus fokozatba az alábbi megoszlásban:

Műveltségterület	Fő
Tanító	20
Magyar nyelv és irodalom	5
Matematika	4
Fizika	2
Angol nyelv	2
Német nyelv	2
Informatika	3
Történelem	2
Vizuális nevelés	2
Alapfokú művészetoktatás (tánc)	1
Könyvtár	1
Kémia	1
Óvodapedagógia	2
Technika	1
Testnevelés	1

### Református szaktanácsadók



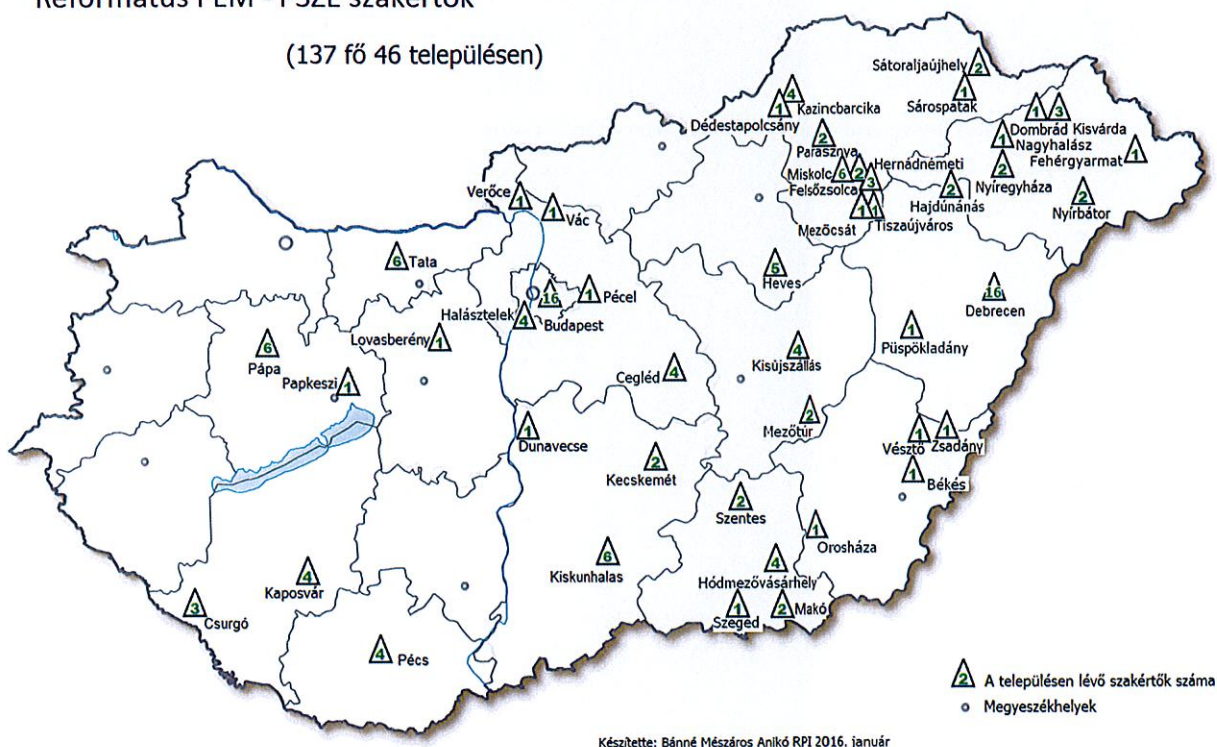
Ez a szám folyamatosan változik, mert többen a jegyzéken szereplők közül később szakértői besorolást is kaptak.

Az Oktatási Hivatal tájékoztatása szerint a református intézményrendszerben 137 pedagógusminősítési és tanfelügyeleti szakértő került mesterpedagógus fokozatba. Az OH és a történelmi egyházak képviselőinek egyeztetése alapján a bevett egyház által fenntartott nevelési-oktatási intézményekben dolgozó pedagógusok minősítésével kapcsolatban a bizottsági elnök személye lesz az, aki az adott bevett egyház által összeállított, preferált listából választ ki az Oktatási Hivatal.



## Református PÉM - PSZE szakértők

(137 fő 46 településen)

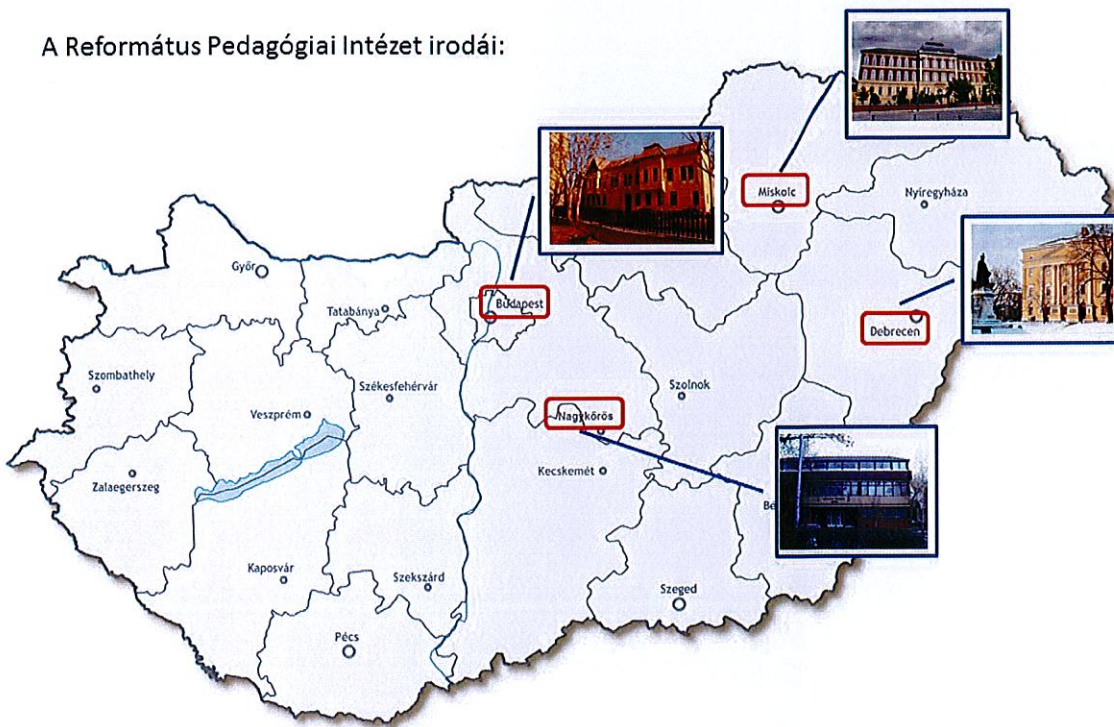


### 1.3. Infrastruktúra és tárgyi feltételek

A telephelyeken kiépített kapacitások biztosítják, hogy a vonatkozó előírásokat teljesítse az intézmény. 2014 augusztusában a debreceni telephely a Debreceni Református Kollégium épületén belül új helyiségben nyert elhelyezést, melynek felújítását és a vonatkozó jogszabályi előírásoknak megfelelő berendezését az RPI költségvetéséből finanszíroztuk. 2014 novemberében a Magyarországi Református Egyház Zsinati Székházának tetőteréből a Károli Gáspár Református Egyetem Állam- és Jogtudományi Karának épületébe költözött a központi telephely, ahol a köznevelési, katechetikai és gazdasági munkatársak a hatékony munkavégzést szolgáló, kényelmes és minden igényt kielégítő elhelyezést nyertek. Képzéseinkre, műhelyfoglalkozásainkra az Egyetem előadótermeit is igénybe vehetjük előzetes egyeztetés alapján. A fenntartó Zsinat 2015. április 22-én a Zs.-8/2015.04.22 számú határozatával 2015. szeptember 1-jei hatállyal az intézmény székhelyét a 1042 Budapest, Viola utca 3-5. alá tette át. Egyidejűleg a 4026 Debrecen, Kálvin tér 16. sz. alatti telephelyet megszüntette és a debreceni telephelyet a 4026 Debrecen, Fűvészkert utca 4. szám alá helyezte át. Jelenleg a székhely és a telephelyek használatán túl egy külső raktárt bérlünk Újpesten.



A Református Pedagógiai Intézet irodái:



Egyes rendezvényeink decentralizálása érdekében külső helyszíneket (elsősorban református köznevelési és felsőoktatási intézményeket) is bevontunk a rendezvényszervezésbe.

A létszámfejlesztés eszközfejlesztést is vont maga után. 2014 végén teljes körű leltárt tartottunk valamennyi telephelyen. Eszközellátottságunk jó, számítógépparkunkat évente fejlesztjük. Erre jó lehetőséget adott az MRE által elnyert TÁMOP 3.1.17-15-2015-0004 számú „A Magyarországi Református Egyház köznevelési feladatainak támogatása” című pályázat.

2014 szeptemberében honlapunkat úgy arculatában, mint tartalmi struktúrájában megújítottuk, az első félév tapasztalatai alapján 2015 júniusában tovább fejlesztettük. Az egyes tartalmakat a szakmai szolgáltatási területekhez csatoltuk, segítve ezzel az oldalon való eligazodást. 2014 szeptemberétől rendezvényeinkre a honlapon keresztül, elektronikus úrlap segítségével jelentkezhetnek a kollégák.

A már hivatkozott 2015. júliusi szakértő vélemény alapján „az intézmény működéséhez rendelkezésre állnak a megfelelő személyi, tárgyi és pénzügyi feltételek.”

#### 1.4. Az intézet szakmai kapcsolatrendszere

Fenntartó Egyházunkon, elsősorban annak *Oktatási Irodáján* és köznevelési intézményeinken kívül folyamatos szakmai kapcsolatot tartunk az *Oktatáskutató és Fejlesztő Intézettel* és a pedagógiai-szakmai szolgáltatás egységes irányítását végző *Oktatási Hivatallal*. Az RPI 2014 őszétől a *MATEHETSZ* (Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége) tagja. A MATEHETSZ-szel együttműködve 2015-ben négy kontakt és egy online képzést szerveztünk református pedagógusok számára Debrecenben illetve Budapesten.

Kollégáink szakmai kapcsolatban vannak a *Magyarországi Evangélikus Egyház Nevelési és Oktatási Osztályával*, az *Evangélikus Pedagógiai-szakmai Szolgáltató és Továbbképző Intézettel* illetve a *Katolikus Pedagógiai Szervezési és Továbbképzési Intézettel*. 2015 őszétől szakmai

kapcsolatban állunk a *Magyar Pünkösdi Egyház Ifjúság-és Családepítő Szolgálatával* illetve a *Szeged-Csanádi Egyházmegye Gelsey Vilmos Pedagógiai Intézetével*(SZEGEPI) is.

A holland *OGO Alapítvány* segítségével a *Driestar Educatief* holland tanárképző főiskolával és pedagógiai intézettel is van szakmai kapcsolatunk. Ennek köszönhetően rendezhettük meg 2015 áprilisában a *Közösségi média és keresztyén nevelés* című nemzetközi konferenciánkat. Ugyanígy szoros együttműködő partnerünk az erdélyi *Romániai Református Pedagógiai Intézet* (Kolozsvár) – velük elsősorban a 2015. február-márciusi „Országglátó” elnevezésű pedagógus-csereprogramban illetve az erdélyi pedagógusok debreceni szakmai látogatásának megszervezésében működünk együtt.

Intézetünk tagja az *Association of Christian Schools International* nevű nemzetközi keresztyén pedagógiai szövetségnek. 2016-ban az OGO Alapítvánnyal, a Driestar Educatieffal és az ACSI-val közösen szervezünk nemzetközi vezetőképző konferenciát.

Az intézet Katechetikai Műhelye ezeken túl folyamatos kapcsolatban áll az *MRE református egyházmegyéivel és egyházközsegeivel*, az *MRE Kálvin János Könyvkiadóval*, az *MRE Ifjúsági Irodájával* és *Missziói Irodájával*. A *Presbiteri Szövetség*, valamint több egyházmegyei nyugdíjas lelkészcsoporthoz kereste tájékoztatásért a katechetikai szakértőket. Folyamatos a szakmai kapcsolattartás és együttműködés a református felsőoktatás intézményeivel (*KRE-HTK, KRE-TFK, DRHE, PRTA* és *SRTA*). Hatékony és rendszeres párbeszéd alakult ki a Magyar Evangélikus Egyház katechetikai munkatársaival szakmai kérdésekben.

## 2. A 2015. évi szakmai feladatellátás értékelése

2015-ben az RPI fő feladatai változatlanok maradtak.

- Pedagógiai szakmai szolgáltatások körében
  - a köznevelési jogszabályi környezet változásával lépést tartó tanügy-igazgatási tanácsadás,
  - részvétel a mesterpedagógusok feladatellátásának koordinálásában
  - az intézményi önértékelés támogatásának keretében a „református többlet” meghatározása, felmérése és adatolása
  - szakmai napok szervezése minél több műveltségterületen
  - pedagógiai tájékoztatás konferenciákon, műhelyfoglalkozásokon, elektronikus hírlevélben és az intézet honlapján keresztül
- Katechetikai szakmai szolgáltatások körében:
  - általános és középiskolai nyomtatott és digitális taneszköz fejlesztés, 2-4, 6-8, 9-12. évf.
  - kötelezően választható hit- és erkölcsstan bevezetésének szakmai támogatása;
  - pedagógiai tájékoztatás konferenciákon, műhelyfoglalkozásokon, elektronikus hírlevélben és az Intézet honlapján keresztül hit- és erkölcsstan oktatók számára.

### Az RPI egyes szakmai szolgáltatási területeken végzett tevékenységének összefoglaló táblázata

Az Nkt. 19. § (2) bekezdés b) pontja szerinti <b>szaktanácsadás, tantárgygondozás</b> ellátása	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Szaktanácsadói névjegyzék gondozása</li> <li>• Szaktárgyi hetek (Matematika hete, Tanítók hete, Természettudomány hete, Egyházi ének hete projekt)</li> <li>• Szaktanácsadói műhelymunka</li> <li>• Hit- és erkölcsstan nyomtatott és digitális taneszköz-fejlesztés</li> </ul>
Az Nkt. 19. § (2) bekezdés a) pontja szerinti <b>pedagógiai értékelés</b> ellátásának eszközei és módszerei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nevelőtestületi képzések</li> <li>• Segédanyagok kiadása</li> <li>• Református kompetenciamérés-eredmények (kutatás és képzés)</li> <li>• Hit- és erkölcsstan szöveges értékelésének mondatbankja</li> </ul>

Az Nkt. 19. § (2) bekezdés c) pontja szerinti <b><u>pedagógiai tájékoztatás</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Segédanyagok kiadása</li> <li>• Nevelőtestületi értekezletek, RPI előadások</li> <li>• Országjáró roadshow-k</li> <li>• Közösségi média és keresztyén nevelés – nemzetközi konferencia</li> <li>• Országlátó projekt (erdélyi tanácsere-program)</li> <li>• Szakmai napok (latintanárok, könyvtárostanárok, internátusi nevelők, gyakoronokok, óvodapedagógusok stb.)</li> <li>• Hit- és erkölcsstan tájékoztatás, segédletek</li> <li>• Katechetikai szakmai nap</li> </ul>
Az Nkt. 19. § (2) bekezdés d) pontja szerinti <b><u>tanügy-igazgatási szolgáltatás</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Folyamatos tanügy-igazgatási tanácsadás telefonon és e-mailen</li> <li>• Segédanyagok kiadása</li> <li>• Pedagógus-minősítési és tanfelügyeleti szakértők képzése, műhelymunka</li> <li>• IGI-klub</li> <li>• Református óvodavezetők országos értekezletei</li> <li>• Olvasókör – jogértelmező fórumok</li> <li>• Hit- és erkölcsstan helyi tanterv alkalmazását támogató szakvélemények.</li> </ul>
Az Nkt. 19. § (2) bekezdés e) pontja szerinti <b><u>pedagógusok képzésének, továbbképzésének és önképzésének segítése, szervezése</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Országjáró rendezvénysorozat, konferenciák, előadások</li> <li>• Képzések kidolgozása</li> <li>- KRE-vel közösen (jogi szakokleveles kn. szakember, új típusú kn. szakembere, Magiszter nyelvvizsga)</li> <li>- saját akkreditációban (egyházi ének, latin, tanulásmódszertan, keresztyén pedagógia, bibliodráma, élménypedagógia)</li> <li>- akkreditáció nélkül (portfólió készítő belső szakember)</li> <li>• MATEHETSZ-képzések (tehetséggondozás, drámapedagógia)</li> <li>• Hit- és erkölcsstan oktatáshoz kapcsolódó konferenciák és előadások, képzések kidolgozása</li> <li>• Országos Lelkésztovábbképző által akkreditált képzések</li> <li>• Gyermekmunkás segítő képzés</li> </ul>
Az Nkt. 19. § (2) bekezdés f) pontja szerinti <b><u>tanulmányi, sport- és tehetséggondozó versenyek szervezése</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Református versenynaptár</li> <li>• Versenytámogatás (Jane Haining verseny, Ábrahám Örzse verseny, angol szavalóverseny)</li> <li>• Versenytámogatási pályázat</li> </ul>
Az Nkt. 19. § (2) bekezdés g) pontja szerinti <b><u>tanulótájékoztató, tanácsadó szolgálat</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tájékoztató rendezvények,</li> <li>• Együttműködés a KRE-vel középiskolai ankétok tartásában</li> <li>• Elektronikus tájékoztatás</li> <li>• Diákönkormányzati tanácsadás</li> <li>• Iskolai Közösségi szolgálat workshopok</li> </ul>

## 2.1. Pedagógiai értékelés

Bánné Mészáros Anikó és Görög Tímea az Oktatási Hivatal munkatársainak segítségével elkészítette a református iskolák kompetenciamérési eredményeinek átfogó elemzését. Ebből elkészítettek egy 77 oldalas összefoglalót az intézmények és egy 20 oldalas összefoglalót a fenntartóknak. Az intézmények mérés-elemzési tevékenységét Intézkedési terv mintával és folyamatos szaktanácsadással segítjük.

## 2.2. Szaktanácsadás, tantárgygondozás

2015 januárjában felállt a református mesterpedagógusi szaktanácsadói hálózat. A szaktanácsadó mesterpedagógusok intézményi látogatásokkal, szakmai elemzésekkel, előadásokkal, műhelymunkákkal segítették a református köznevelést. A szaktanácsadók és a koordinátorok közötti kapcsolattartás legtöbbször videokonferencia formájában történt.

### 2.2.1. Hit- és erkölcsstan nyomtatott taneszközök fejlesztése

2015. május 30-ig összesen 27 javított és új tankönyv, illetve munkafüzet szakmai, nyomdakész anyagát adtuk át a Kálvin Kiadónak. A többi elkészült anyag a honlapunkra került fel, digitálisan és ingyenesen elérhető formában. A kiemelt katechetikai projektek közé tartoztak ebben a félévben a következők:

- Hittan 2 és 6. évfolyamok bevalás vizsgálata és a szükséges javítások átvezetése, tartós taneszközzé fejlesztés. 2015 májusában átadásra kerültek a tapasztalatok alapján javított taneszközök nyomdakész változatai a Kálvin Kiadónak.
- Hittan 3. évfolyam kísérleti taneszközök nyomdakész változatának elkészítése. 2016 májusában átadásra kerültek a taneszközök nyomdakész változatai a Kálvin Kiadónak.
- A Kálvin Kiadó kérésére a szükséges nyomdai és tördelési hibák javítása a véglegesített 1 és 5. évf. taneszközeiben.
- A középiskola területén 2 modulfüzet kísérleti fázisból való tartós tankönyvvé fejlesztése. Új koncepcióként jelent meg az az igény, hogy csak az alapmodulok kerüljenek nyomtatásba, míg a kiegészítő modulok és a kísérleti anyagok a középiskolában e-book és pdf változatban, digitálisan legyenek elérhetőek. Ennek megfelelően kerültek fel az RPI honlapjára a középiskolai taneszközök.
- Megkezdődött a 4. és 8. évfolyam új taneszközeinek készítése, melyek véglegesítése 2016-ban történik meg.

### 2.2.2. Hit- és erkölcsstan digitális taneszközök fejlesztése

A 2014-ben elindult digitális taneszköz-fejlesztés folytatásaként 2015-ben **130 db** katechetikai digitális segédletet publikáltunk az RPI honlapján.

A digitális segédletek típusai a következők:

- Digitális és interaktív tankönyvek készültek és kerültek fel a honlapra.
- A tankönyvekhez kapcsolódóan, folyamatos fejlesztés alatt lévő, kizárólag digitálisan elérhető tanári segédlet mind az általános, mind a középiskola vonatkozásában. Ezek javítás és frissítés, új tartalommal való feltöltés után kerültek fel július-augusztusban újra a honlapunkra.
- Általános és középiskolai taneszközökhöz a tanárok számára készített, órai közös gondolkodást és oktatást segítő PPT.
- IKT feldolgozások az 1., 5-6. évfolyam taneszközeihez.
- Tematikus feldolgozás kisfilmmel és PPT anyagokkal.

### 2.2.3. Speciális helyzetű tanulók katechézisének támogatása

A Zs.-244/2012.11.16. rendelet 4.pontja értelmében az RPI feladata a sajátos helyzetű csoportok számára hit- és erkölcsstan módszertani ajánlások készítése. 2015-ben három területen történt előrelépés:

- **Enyhén értelmi fogyatékos tanulók** számára több gyógypedagógus bevonásával átvizsgáltuk az általános iskolai 1-4. évfolyamok tantervét. Ezekből az AAK módszer és nemzetközi képkommunikációs rendszer (PCS) képeinek segítségével az 1. évfolyam anyagához óratervek, bibliai történetek tanításához alkalmas képtáblák készültek.
- **Látássérült és vak tanulók számára** a Magyar Vakok és Gyengénlátók Országos Szövetségével együttműködve elkészült több általános és középiskolai tankönyv adaptált változata.



- **Cigány tanulócsoporthok katechézise** témájában egyeztetést kezdeményeztünk az MRE Zsinat Missziói Irodájának cigánymissziós referensével. Részt vett a katechetikai előadók számára szervezett szakmai napon, ahol közös gondolkodásra és ötletbörzére került sor a témában. Visszajelzéseket kaptunk arra is, hogyan lehetne ezt a területet jobban a taneszközökbe, segédanyagba beépíteni, mely feladat megkezdődött.

#### 2.2.4. Digitális online feladatbank tervezése és készítése.

A katechéták visszajelzései szerint a munkafüzetek megvásárlása az egyházi iskolában nem mindig megoldható. Ezen kívül a nagyon különböző tanulócsoporthok miatt nem minden leckéhez használható mindenhol az összes feladat. Ennek a helyzetnek a kiküszöbölésére 2015 októberében egy új projektbe kezdtünk. Olyan online feladatbank létrehozásán dolgozunk, mely az általános és a középiskola vonatkozásában hit- és erkölcstan tantárgyhoz tartalmaz online elérhető feladatokat. Ezek a feladatok többféle típus szerint, és a jelenlegi taneszközeinkkel kompatibilisek lesznek. Az online feladatbank informatikai háttérét egy külső, megbízott informatikus munkatárs készíti, míg a benne lévő feladatokat az RPI munkatársai és más, felkért külsős, gyakorló hittanoktatók, vallástanárok, lelkipásztorok állítják össze. Az online feladatbank segítségével lehetőség nyílik arra, hogy a katechéta a saját csoportja számára, igényei szerint, a tanulókra szabottan egy differenciált feladatlapot állítson össze egy speciális program segítségével. Ezt akár órai közös feldolgozásként, dolgozatként, számonkérésként, ismétlésként használhatják. Az online feladatbank 2016 tavaszán kerül pilot módon kipróbálásra, felkért református iskolák, gyülekezetek segítségével és 2016 őszétől lesz mindenki számára elérhető.

### 2.3. Pedagógiai tájékoztatás

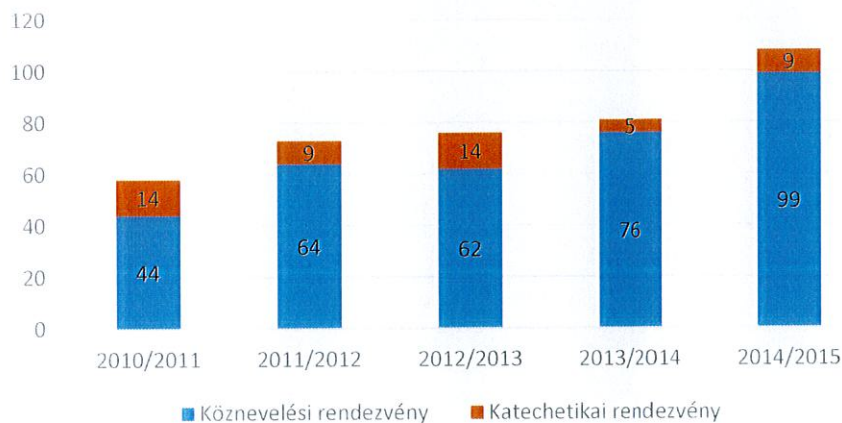
Az elmúlt időszakban jelentősen megnőtt Intézetünk kontakt rendezvényeinek száma. A 2015-ös évben az alábbi kontakt rendezvényeken találkozhattunk a református intézményrendszer pedagógusaival:

	Alkalom	Résztevők száma
<b>KÖZNEVELÉSI RENDEZVÉNYEK</b>		
Meghirdetett rendezvény (konferencia, szakmai nap, műhelyfoglalkozás stb.)	60	1846
Intézmények által rendelt szolgáltatás (nevelőtestületi értekezlet, konzultáció stb.)	52	1052
Akkreditált pedagógus továbbképzés	4	72
<b>ÖSSZESEN</b>	<b>116</b>	<b>2970</b>
<b>KATECHETIKAI RENDEZVÉNYEK</b>		
Meghirdetett rendezvény (konferencia, szakmai nap, műhelyfoglalkozás stb.)	13	183
Intézmények által rendelt szolgáltatás (nevelőtestületi értekezlet, konzultáció stb.)	1	25
Akkreditált pedagógus továbbképzés	4	48
<b>ÖSSZESEN</b>	<b>18</b>	<b>256</b>
<b>MINDÖSSZESEN</b>	<b>134</b>	<b>3226</b>

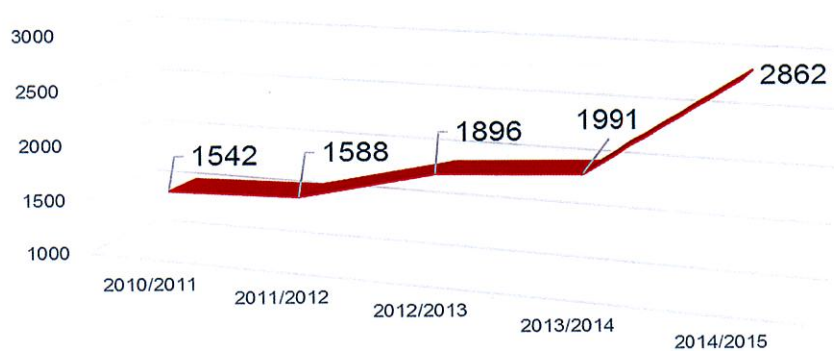
A szolgáltatási tevékenység dinamikus fejlődését a tanévekre lebontott statisztikai mutatók érzékeltetik a legjobban. A 2015/2016-os tanév eddig ismert adatai valószínűsítik, hogy az emelkedő tendencia jelen tanévben is tovább folytatódik majd.

<b>Az RPI rendezvényeinek csoportosítása</b>	<b>2010/2011</b>	<b>2011/2012</b>	<b>2012/2013</b>	<b>2013/2014</b>	<b>2014/2015</b>
Köznevelési rendezvény	44	64	62	76	99
Katechetikai rendezvény	14	9	14	5	9
<b>ÖSSZESEN:</b>	<b>58</b>	<b>73</b>	<b>76</b>	<b>81</b>	<b>108</b>
Ebből Budapesten	29	40	42	39	41
vidéken	29	33	34	42	67

RPI pedagógiai tájékoztatás (rendezvény/tanév)

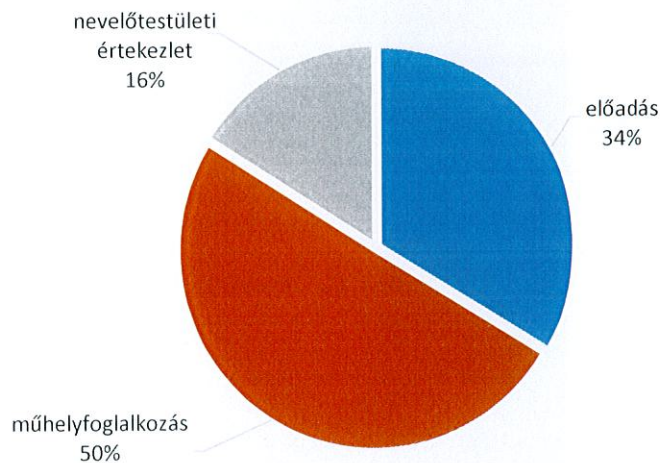


RPI látogatottság (fő)



Kontakt rendezvényeink megoszlása a nagyszabású plenáris előadások helyett egyre inkább a személyes műhelymunkák, nevelőtestületi előadások irányába mozdul el.

### RPI kontakt rendezvények megoszlása a 2014/2015-ös tanévben



Rendezvényeink mellett segédanyagokkal, mintadokumentumokkal és személyre szabott eseti tanácsadással segítettük a református köznevelés pedagógusainak munkáját.

A rendezvényekkel való résztvevői elégedettség kiemelkedően magas volt az elmúlt esztendőben. A katechetikai rendezvényeken **4,77**, a köznevelési rendezvényeken **4,89** volt a résztvevői elégedettség összesített átlaga ötös skálán.

#### 2.4. Tanügyigazgatás

Folyamatos tanügy-igazgatási tanácsadásunk fókuszában elsősorban a pedagógus életpályamoddellel kapcsolatos munkáltatói feladatok, a besorolás kérdései, illetve a speciális munkáltatói, munkavállalói kérdések álltak. A 2015. januári besorolásokkal kapcsolatosan több melléklettel kiegészített átfogó szakmai állásfoglalást adtunk ki, illetve folyamatosan segítettük az intézmények munkáját az intézményi önértékelésben, minőségfejlesztésben is.

A református köznevelési törvény előírásainak megfelelően folyamatosan véleményeztük és hagytuk jóvá az intézmények hittan helyi tanterveit.

#### 2.5. Pedagógusok képzése, továbbképzése

Az RPI-nek az elmúlt években két akkreditált pedagógus-továbbképzése volt, melyek akkreditációja 2014-re lejárt. 2015-ben hat továbbképzésünk kapott indítási engedélyt, ezek:

- Megújuló latintanítás (30 óras) – alapítási engedély száma: 23/26/2015
- A keresztyén pedagógia esszenciája (30 óras) – alapítási engedély száma: 23/162/2015
- Bibliodramatikus eszközök használata a katechézisben (30 óras) – alapítási engedély száma: 23/241/2015
- Élménypedagógia (hittanoktatóknak és pedagógusoknak) (30 óras) – alapítási engedély száma: 23/352/2015
- A tanári szemléletmód és gyakorlat megújítása (60 óras) - 23/30/2015
- A protestáns egyházi ének tanítása (120 óras) – alapítási engedély száma: 23/126/2015



2015. során mindegyik képzést elindítottuk, ezáltal a képzések indokoltsága a keresleten keresztül visszaigazolódott.

A legalább 5 órát kitevő nem akkreditált képzésekről évente egyre több kolléga részére állítjuk ki a 277/1997. Kormányrendelet szerinti részvételi igazolást.

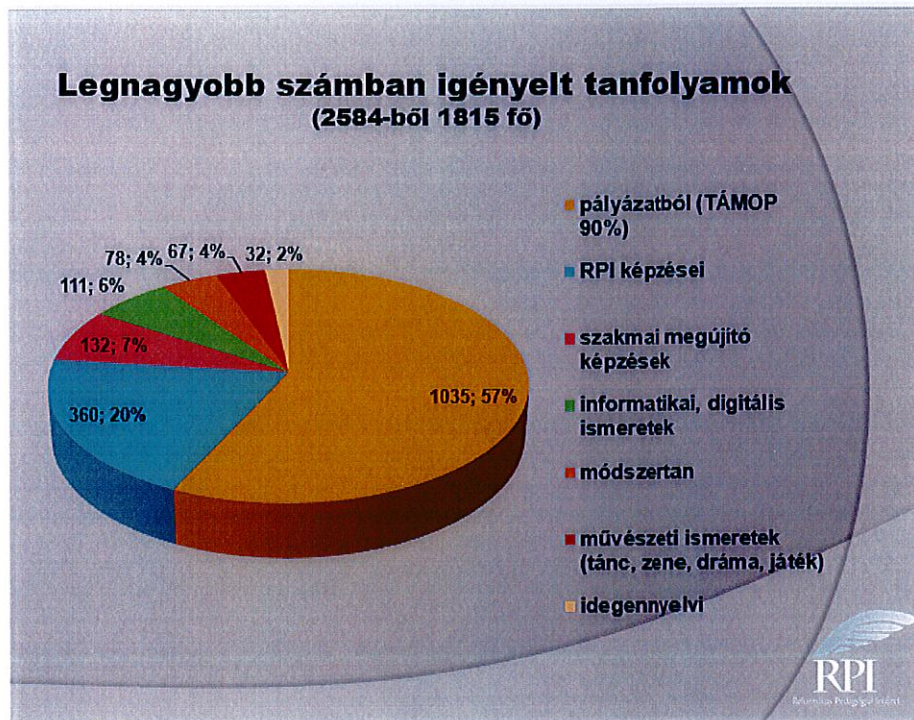
A KRE-vel közösen *Szakirányú továbbképzésekről* szóló tájékoztató kiadványt is kiadtunk. *Szontagh Pál* részt vett a KRE „Jogi szakokleveles köznevelési szakember” szakirányú továbbképzés kidolgozásában, *Kelemen Gabriellával* és *Bánné Mészáros Anikóval* együtt az oktatásában is. Szontagh Pál és Bánné Mészáros Anikó oktatóként segítette a KRE TFK pedagógus szakvizsgás képzését.

Kelemen Gabriella és Szontagh Pál részt vett a DRHE pedagógus hallgatóinak államvizsgáztatásában, *Dr. Jakab-Szászi Andrea* KRE HTK-n doktori eljárást segített külső konzulensként, illetve a Pápai Református Teológiai Akadémián szakdolgozati külső opponensként 2015-ben több szakdolgozatot értékelt.

A református köznevelési törvény alapján 2015-ben is bekértük a köznevelési intézményektől éves beiskolázási tervüket. Ezek figyelembevételével aktualizáljuk pedagógus-képzési katalógusunkat. Ez a katalógus jelenleg 93 képzést tartalmaz. A felmért igények alapján a pedagógusok 89%-ban továbbképzéseken szeretnék elmélyíteni tudásukat, elsősorban pályázati úton, másodsorban a Református Pedagógiai Intézet továbbképzésein.







A katechetikai tárgyú képzéseket az MRE Zsinat Országos Továbbképzési és Koordinációs Testülete (OTKT) akkreditálta, így ezek a képzések lelkésztovábbképzésben is elszámolhatóak. A pedagógus végzettségűek számára az állami akkreditációs rendszerbe beszámíthatóak a szerzett kreditpontok. Más egyházi szervezetek munkáját is igyekeztük segíteni a képzéseinkkel, így tartottunk egy ingyenes képzést lelkipásztorok, vallástanárok számára 2015 nyarán a Csillagpont Ifjúsági Találkozón.

## 2.6. Tanulmányi versenyek szervezése

A 2014/2015. évi református versenynaptár összesen 70, a 2015/2016. tanévi 84 alkalmat tartalmaz (1. melléklet). Ez a 36 képzési hetet figyelembe véve több, mint heti 2 verseny. Az RPI rendezőként a Jane Haining Angol Nyelvi Emlékverseny szervezésében vesz részt. 2015 júniusában versenytámogatási pályázatot írtunk ki, melynek keretében lehetőség nyílik a 2015/2016-os tanév református versenyeinek anyagi támogatására is. A pályázat győztesei:

Intézmény neve	Intézmény székhelye	Verseny megnevezése
Bocskai István Református Oktatási Központ	Halásztelek	Bocskai István Református Műveltségi Vetélkedő
Dr. Enyedi Andor Református Általános Iskola, Óvoda és Bölcsőde	Mezőcsát	„Törd a fejed!” tehetséggondozó matematika verseny
Eötvös József Református Oktatási Központ	Heves	Földi János Természettudományi Verseny
Karácsony Sándor Rózsatéri Református Általános Iskola és Óvoda	Budapest	Országos Református Zsoltáremlő Verseny
Magvető Református Általános Iskola és Óvoda	Gyula	„Ne szóljon Igéd hiába!” Országos Bibliai Történetmondó Verseny
Miskolc-Szirmai Református Általános Iskola, AMI és Óvoda	Miskolc	Környezetismeret-környezetvédelem
Szivárvány Református Óvoda	Berettyóújfalú	„Az Úr csodái” rajzverseny



A fentiekén túl, különdíjként az RPI a résztvevők számának megfelelő magyar nyelvű Bibliát ajánl fel a Gárdonyi Zoltán Református Általános Iskola és AMI (Biharkeresztes) „Róla tégy hitvallást nyelvem” elnevezésű versenyéhez valamint német, francia és olasz nyelvű Bibliákat a Bethlen Gábor Református Gimnázium (Hódmezővásárhely) idegen nyelvi versenyéhez.

A pályázat keretein kívül – eddigi vállalásunknak megfelelően különdíjjal továbbra is támogatjuk az Ábrahám Örzse és a Jane Haining Angol Nyelvi Emlékversenyeket.

## 2.7. Tanulótájékoztató

Megújult honlapunk Tanulótájékoztató tájékoztató felületén nyújtottunk segítséget a diákönkormányzatok működtetéséhez. A diákok pályaorientációját felvételi tájékoztatókkal, nyílt napok meghirdetésével segítettük – a KRE-vel együttműködve. 2014 szeptemberétől külön szakmai munkacsoportot szerveztünk az Iskolai Közösségi Szolgálat fejlesztésére, melynek munkájába nemcsak pedagógusok, de diákok is bekapcsolódtak, jó gyakorlataik honlapunkon is megtekinthetők. A tanulótájékoztatói tevékenység új lendületet kapott 2015 júniusától, az e téren gyakorlott szakértő, *Sipos Jolán* alkalmazásával. Az I. félévben a diákönkormányzatokat segítő pedagógusoknak műhelyfoglalkozást, a diákönkormányzat felnőtt és diák vezetőinek szakmai napot tartottunk. Elkészült a református oktatási intézmények egységes felvételi tájékoztató adatbázisa is.

## 2.8.A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók támogatásához kapcsolódó korai jelző- és pedagógiai támogató rendszer működtetése

Intézményünk számos háttéranyagot, segédletet (jogszabályi, mérésmetodikai) készített el az intézmények számára a témában. Kontakt tanácsadói tevékenységünk elsősorban a szenvedélybetegségek prevenciója, a mentálhigiénés képzések és az intézményen belüli mérések támogatása formájában realizálódik.

## 3. Pénzügyi keretek

Az RPI a fenntartó által elfogadott költségvetés alapján végzi tevékenységét. Az elmúlt évek feladatbővülését és a személyi állomány növekedését természetesen követték a költségvetés sarokszámai is. Mivel a munkatársak közül hatan mesterpedagógus fokozatba kerültek 2015-től, a bérköltségek ettől az évtől jelentősen emelkedtek. Ennek fedezetét az elfogadott költségvetés biztosítja.

A költségvetési forrásokat pályázati és egyéb támogatási források felkutatásával és megszerzésével egészítjük ki. 2015-ben ilyen a Magyarországi Református Egyház ajánlattételi eljárásán elnyert „Országjáró előadások” projekt megszervezésének lehetősége, valamint az MRE *TÁMOP 3.1.17-15-2015-0004* pályázata keretében átengedett tárgyi eszközök, valamint az *OGO Alapítvány* támogatása. 2016-ra elnyertük az *OGO Alapítvány* további támogatását valamint az *EMMI Reformáció Emlékbizottság* konferenciarendezési pályázati támogatását.

2014 őszén átdolgoztuk, 2015 őszén aktualizáltuk az Intézet összes gazdálkodással összefüggő szabályzatát, ezek aktualizálása folyamatos feladat. Az Intézetben lefolytatott könyvvizsgálat és számvizsgálat mindent példás rendben talált.

A megváltozott körülményeknek megfelelő SZMSZ és Alapító okirat módosítását a fenntartó elfogadta.

2015. évi költségvetésünk teljesítése kiemelkedően jó, a bevételi többlet felhasználása miatt módosított költségvetést kellett benyújtani a fenntartónak.

# A FELADAT-ELLÁTÁS 2016. ÉVI MUNKATERVE

## 1. A pedagógiai-szakmai szolgáltatások iránti igényfelmérés eredménye

Tekintettel arra, hogy a feladat-ellátás szervezése a nevelési évekhez igazodik, intézményünk évek óta a nyári szünetben végzi el igény- és elégedettségmérését. Ennek kulcseredményei képezik az alapját a tanévi tervező munkának.

Az igény- és elégedettségmérés on-line kérdőívet 2014-ben 28, 2015-ben már 60 intézmény töltötte ki, ez a köznevelési intézmények 17% illetve 36%-a. Fejlesztési munkánkban nagyon fontos a tendenciák vizsgálata is, ezért a 2014-es és a 2015-ös eredményeket összevetettük. A részletes elemzés jelen munkaterv 2. melléklete.

Az intézmények közvetlen szolgáltatás iránti igényeiket folyamatosan jelezheti részben intézményünk honlapján (Szaktanácsadás igénylése menüpont: [http://refpedi.hu/szaktanacsadas\\_igenylese](http://refpedi.hu/szaktanacsadas_igenylese)), részben közvetlenül, e-mailben. A nevelőtestületi képzések, szolgáltatások beszámolóiban részletezett növekvő száma a kapcsolat olajozottságát mutatja.

Már évek óta igényként jelentkezett egy MRE egészére vonatkozó hit- és erkölcsstan oktatási felmérés, mely betekintést enged a katechézis aktuális helyzetébe. 2015 októberére egyértelművé vált, hogy egyházunk teljes egészét felmérni jelenleg nehezen megoldható. Az RPI saját hatáskörében ezért a református oktatási intézmények felé kezdeményezett egy olyan online kérdőívet, melyben elsősorban az egyházi iskolákban történő hittanoktatás felmérése történt meg. Ennek a következő fő szempontjai voltak:

- Állapotfelmérés a humán erőforrás, használt taneszközök, református hit- és erkölcsstan helyi tanterv meglétére vonatkozóan.
- Szakmai tapasztalatok és visszajelzések a hittanoktatók RPI felé kommunikált igényeivel, elvárásaival kapcsolatban: képzések, segítségét igénylő területek.

A 2015-ös évben elkészült, a református iskolákban történő hittanoktatásra vonatkozó átfogó felmérés összefoglalója jelen munkaterv 3. melléklete.

## 2. A feladat-ellátás szolgáltatási területenkénti terve

### Folyamatosan végzett feladatok:

- Az RPI szervezeti kultúra fejlesztése

### Kiemelt szakmai tartalmak:

- A református pedagógus identitást / önreflexiót támogató képzések, előadások („A reformáció tanítása – a tanítás reformációja” konferenciasorozat)
- Tehetségazonosítás, tehetségfejlesztés (MATEHETSZ-képzések, NTP-pályázat, Újabb tehetségpontok létrehozása intézményeinkben)
- Lemorzsolódást megelőző pedagógiai tanácsadás (mérés-értékelés, mentálhigiénié)
- Vezetőképzés („A keresztyén vezető – a vezető keresztyén” konferencia, képzésakkreditáció, műhelyfoglalkozások)
- Intézményvezetői felkészítés (Országjáró, Olvasókör, IGI-klub, Óvodavezetői értekezlet, RPI körlevelek és honlap)
- Szakmai napok, bemutató órák (szaktárgyak hete)
- Tanfolyam-akkreditáció (Keresztyén vezetés esszenciája, Szeretetnyelvek, Geogebra)

- Többfázisú taneszköz-fejlesztés: nyomtatott és digitális taneszközök (*hit- és erkölcsstan tantárgy nyomtatott taneszközei, digitális támogatás*).
- Hit- és erkölcsstan taneszközök folyamatos beválás-vizsgálata és szükség szerinti korrekciója
- Versenyrendszer támogatása (*református iskolák versenyei, Jane Haining emlékversenye*).
- Nemzetközi kapcsolatok (*Országlátó projekt az RRPI-vel, Keresztyén vezetőképzési projekt a Driestar Educatieffel*).
- Jó gyakorlatok multiplikálása (*Megújuló pedagógiai-szakmai szolgáltatás a református köznevelésben tanulmánykötet*)
- A hittanoktatói továbbképző rendszer kidolgozása a felsőoktatási intézményekkel együttműködésben.

Munkatársaink tanévenként elkészítik saját egyéni munkatervüket, melyet összehangolás és egyeztetés után az intézményvezető hagy jóvá. Ezeknek a munkaterveknek az operacionalizálását az illetékes vezető által hetente jóváhagyott feladatrendelések jelentik.

A református köznevelési intézmények munkatervéhez illeszkedő, 2016 januárjában aktualizált kulcsemény-terv jelen munkaterv 4. melléklete.

#### Az RPI egyes szakmai szolgáltatási területeken végzett tevékenységi tervének összefoglaló táblázata

Az alábbi táblázat egyaránt tartalmazza a folyamatosan végzett feladatokat és a 2016-os év újításait is. Az újszerű vagy egyszeri feladatok, tartalmak félkövérrel szerepelnek az alábbi táblázatban.

<p>Az Nkt. 19. § (2) bekezdés b) pontja szerinti <b>szaktanácsadás, tantárgygondozás</b> ellátása</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Szaktanácsadói névjegyzék gondozása</li> <li>• <b>Együttműködés az OH illetékes főosztályával a szaktanácsadás koordinálásában</b></li> <li>• <b>REKIR tudásmegosztó portál létrehozása (TÁMOP 3.1.17. pályázat vállalása)</b></li> <li>• Szaktárgyi hetek szervezése</li> <li>• Szaktanácsadói műhelymunka</li> <li>• Hit- és erkölcsstan nyomtatott és digitális taneszköz-fejlesztés</li> <li>• <b>„Vigan énekeljetek az Úrnak” ének-zenei szakmai kiadvány</b></li> </ul>
<p>Az Nkt. 19. § (2) bekezdés a) pontja szerinti <b>pedagógiai értékelés</b> ellátásának eszközei és módszerei</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nevelőtestületi képzések</li> <li>• Segédanyagok kiadása</li> <li>• Református kompetenciamérés-eredmények (kutatás és képzés)</li> <li>• <b>Hit- és erkölcsstan szaktárgyi mérés kidolgozása</b></li> </ul>
<p>Az Nkt. 19. § (2) bekezdés c) pontja szerinti <b>pedagógiai tájékoztatás</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Segédanyagok kiadása</li> <li>• Nevelőtestületi értekezletek, RPI előadások</li> <li>• Országjáró roadshow-k</li> <li>• <b>A keresztyén vezető – a vezető keresztyén – nemzetközi konferencia</b></li> <li>• <b>A reformáció oktatása – az oktatás reformációja - konferenciasorozat</b></li> <li>• Országlátó projekt (erdélyi tanácsere-program)</li> <li>• Szakmai napok szervezése</li> <li>• Hit- és erkölcsstan tájékoztatás, segédletek</li> <li>• Katechetikai szakmai napok szervezése</li> <li>• <b>Innovatív intézmények – vezetői műhelykonferenciák</b></li> </ul>
<p>Az Nkt. 19. § (2) bekezdés d) pontja szerinti <b>tanügy-igazgatási szolgáltatás</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Folyamatos tanügy-igazgatási tanácsadás telefonon és e-mailen</li> <li>• Segédanyagok kiadása</li> <li>• <b>REKIR informatikai felületen tanügy-igazgatási mintadokumentációk közzététele (TÁMOP 3.1.17. pályázat vállalása)</b></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pedagógus-minősítési és tanfelügyeleti szakértők továbbképzése</b></li> <li>• IGI-klub</li> <li>• Református óvodavezetők országos értekezletei</li> <li>• Olvasókör – jogértelmező fórumok</li> <li>• Hit- és erkölcsstan helyi tanterv alkalmazását támogató szakvélemények.</li> </ul>
Az Nkt. 19. § (2) bekezdés e) pontja szerinti <b>pedagógusok képzésének, továbbképzésének és önképzésének segítése, szervezése</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Országjáró rendezvénysorozat, konferenciák, előadások</li> <li>• Képzések kidolgozása <ul style="list-style-type: none"> <li>- KRE-vel közösen (<b>A keresztyén vezetés esszenciája</b>)</li> <li>- saját akkreditációban (<b>Szeretetlenelvek pedagógiája, Geogebra</b>)</li> </ul> </li> <li>• akkreditáció nélkül (<b>portfóliókészítés, pedagógusminősítés bibliai aspektusa</b>)</li> <li>• MATEHETSZ-képzések (pályázati úton)</li> <li>• Hit- és erkölcsstan oktatáshoz kapcsolódó konferenciák és előadások, képzések kidolgozása és tartása</li> <li>• Országos Lelkésztoábbképző által akkreditált képzések tartása</li> <li>• Gyülekezeti gyermek tanító segítő képzés</li> </ul>
Az Nkt. 19. § (2) bekezdés f) pontja szerinti <b>tanulmányi, sport- és tehetséggondozó versenyek szervezése</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Református versenynaptár</li> <li>• Versenytámogatás</li> <li>• Versenytámogatási pályázat</li> <li>• <b>Együttműködés a Nemzeti Levéltárral „Úti cél Wittenberg” című reformációval kapcsolatos verseny szervezésében</b></li> </ul>
Az Nkt. 19. § (2) bekezdés g) pontja szerinti <b>tanulótájékoztató, tanácsadó szolgálat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tájékoztató rendezvények,</li> <li>• Együttműködés a KRE-vel középiskolai anketók tartásában</li> <li>• Elektronikus tájékoztatás</li> <li>• Diákönkormányzati tanácsadás</li> <li>• Diákönkormányzati műhelyfoglalkozások</li> <li>• Iskolai Közösségi szolgálat workshopok</li> </ul>
Az Nkt. 19. § (2) bekezdés h) pontja szerinti <b>lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók támogatásához kapcsolódó korai jelző- és pedagógiai támogató rendszer működtetése</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Segédanyagok</b></li> <li>• <b>Műhelymunka</b></li> <li>• <b>Konferencia</b></li> </ul>

A munkatervben felsorolt tevékenységeket az 5. mellékletben található éves vonalas ütemterv is tartalmazza.

## ÖSSZEGRZÉS

Az utóbbi évek stratégiai elemzései és útkeresése nyomán most egyértelműbb az RPI jövőképe. A Református Pedagógiai Intézet teljesen kiépült versenyképes pedagógiai szakmai szolgáltató lett, amelyik meghatározó módon járul hozzá a református pedagógusok továbbképzéséhez, tájékoztatásához, a keresztyén nevelés eredményességét támogató innovációk és jó gyakorlatok ismertté tételéhez.

Monitoring tevékenysége révén segíti a református köznevelési intézmények szakmai eredményességének és hatékonyságának fejlesztését, a református márkanév védelmét, az iskolák profiljának és identitásának erősödését. Generálja és támogatja az intézmények kapcsolattartását és a horizontális tanulási formákat. Rendezvényei, segédanyagai a szakmai-módszertani tudás folyamatos megújítását támogatják.

A szaktanácsadást teljes körűen, a továbbképzéseket együttműködő partnereivel közösen meghatározó módon biztosítja a református közoktatási rendszer számára. Gondozza a teljesen kiépült nevelési-oktatási programot a hittanoktatás két tantárgyának keretei között: hit- és erkölcsstan, egyházi ének. Az RPI szaktanácsadói a református iskolák és a KRE, illetve a DHRE tehetséggondozási projektjeit a tanulási utak biztosításának érdekében a versenyrendszeren keresztül kapcsolják össze.

Az RPI kapcsolatot tart a határon túli református köznevelési intézményekkel is. Nemzetközi kapcsolatrendszere a keresztyén nevelés európai látókörét szélesíti.

Intézetünk megfelelő adottságokkal rendelkezik ahhoz, hogy a folyamatos fejlesztések eredményeképpen megfeleljen az Alapító Okiratban foglalt feladatoknak.

*Az Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet főigazgatója szerint „megállapítható, hogy a Református Pedagógiai Intézet a magyar köznevelés meghatározó szellemi műhelyévé vált.”*

Terveink szerint további továbbképzések szervezésével, az intézményi önértékelési és a pedagógus minősítési folyamatokban való cselekvő részvétellel, a tantárgygondozó szaktanácsadói feladatok ellátással, a katechetikai taneszköz-fejlesztéssel és szaktanácsadással ezt a munkát a továbbiakban is egyre magasabb színvonalon tudjuk majd végezni.

Hálás szívvel gondolunk minden munkatársunkra, egyházi előljáróinkra és minden testvérünkre, akik ezt a munkát a mögöttünk hagyott esztendőben segítették. Az ő további támogatásukban és szolgálatukban bízva ajánljuk intézményünket az Úristen kegyelmébe a jövőben is.

Soli Deo Gloria!

Budapest, 2016. január 31.

Szontagh Pál  
igazgató



## MELLÉKLETEK

1. Református versenynaptár
2. Partneri igény- és elégedettségmérés eredményei 2015.
3. Összefoglaló a hit- és erkölcsstan református iskolákban történő tanításával kapcsolatban
4. 2015/2016-os tanév kulcsesemény-terve
5. 2016. év vonalas ütemterve

# REFORMÁTUS VERSENYNAPTÁR



## 2015/2016 TANÉV

összeállította:

Görög Tímea

**Református Pedagógiai Intézet**  
**2015/2016-os tanévi versenynaptára**  
**a református köznevelési intézmények számára**

Típus	Célcsoport	A jelentkezés határideje	A verseny időtartama	A Verseny fordulójának időpontja	Program - helyszín / rendező	Jelentkezés módja,	Részvételi díj	Versenyszervező neve, elérhetősége
Sport- atlétika verseny	1997 és 2001 közötti születésűek	2015.09.25		2015.10.03	<b>Református Középsziskolák Nemzetközi Atlétikai Találkozója</b> Debreceeni Református Kollégium Gimnáziuma és Diaközhonza 4026 Debrecen Péterfia u. 1-7. (a verseny helyszíne: Gyulai István Atlétikai Stadion Debrecen Oláh Gábor u. 5.) 52/516-896 refi@refint.dtk.hu	kitöltött nevezési táblázattal faxon 06-52-315-630, vagy e-mailben a fasany:58@gmail.com címen	800 Ft/fő	Fazekas Sándor 20/590-1565 fasany:58@gmail.com
Tanulmányi-komplex csapatverseny (5-8. évf. 8 fős; 9-11. évf. 3 fős csapatok)	5-11. évfolyam	2015.10.05		2015.10.16	<b>Benkő Gyula Református Komplex Tanulmányi Csapatverseny</b> Mezőtúri Református Kollégium, Gimnázium, Szakközépiskola, Általános Iskola és Óvoda 5400 Mezőtúr, Kossuth L. út 2. 56/530-012; 56/550-043 mezozur.iskola@reformatus.hu	levélben a 5400 Mezőtúr, Kossuth L. út 2. címre vagy mezozur.iskola@reformatus.hu mail címre kitöltött jelentkezési lappal	nincs	Fekete Gáborné 56/550-120
Tanulmányi-angol nyelvi egyéni verseny	8. évfolyam	2015.10.12	Írásbeli fordulók: 2015.10.19 Tiszafüred – 2015.10.19 • Fehérgyarmat – 2015.10.20. • Vésztő – 2015.10.21. • Debrecen – 2015.10.21.	Írásbeli fordulók: 2015.10.19-21. Dénfő: 2015.11.19-20.	<b>„Regionális Nyelvi Tehetségtutató Verseny” angol nyelvből</b> Debreceeni Református Kollégium Gimnáziuma 4026 Debrecen Péterfia u. 1-7. 52.614-896; fax:52-315-630 refi@refint.dtk.hu	letölthető jelentkezési lap eljuttatásával a gimnázium titkárságára faxon (52-315-630), levélben 4026 Debrecen Péterfia u. 1-7. vagy személyesen	nincs	dr. Gaálné Becsy Adrienn 52/614-896
Művészeti-egyéni és csapatverseny	1-8. évfolyam	2015.10.14		2015.10.22	<b>Országos Zsoltárférelő Verseny</b> Református Általános Iskola Balatonfüred 8230 Balatonfüred Iskola u. 2. 87/543-502 balatonfured@reformatusisk.hu	levélben a 8230 Balatonfüred Iskola u. 2. címre vagy e-mailben balatonfured@reformatusisk.hu	nincs	Rojtos Norbert, Biró Bernadett 87/543-502 balatonfured@reformatusisk.hu
Tanulmányi-idegen nyelvi egyéni verseny	7-8. évfolyam	2015.10.22		2015.11.04	<b>„Most mutasd meg!” idegen nyelvi verseny</b> Református Kollégium Gimnáziuma 7630 Pécs, Engel János József u. 15. 800 inkarsag@refipecs.hu;	Kitöltött jelentkezési lappal a denes.krisztina@refipecs.hu e-mail címen.	nincs	Dénes Krisztina 72/210-800, denes.krisztina@refipecs.hu
Tanulmányi-hittan egyéni verseny	2-8. évfolyam	2015.11.02		2015.11.06	<b>Hittanverseny</b> Tompa Mihály Református Általános Iskola 3700 Kazincbarcika, Alsóvárosi krt. 39/A 48781-181 tmrefisk@freemail.hu	meghívásos verseny	nincs	Csemabureczky Ferencné 30/6382-807 csemabureczkyne.andi@gmail.com

Sport- labdarúgó csapatverseny	középiskolai tanulók	2015.10.22	2015.11.06	2015.11.06	Református Középiskolák Országos Termlabdairúgó Bajnoksága Mezőtúri Református Kollégium, Gimnázium, Szakközépiskola, Általános Iskola és Óvoda (helyszín: a Mezőtúri Református Kollégium, Gimnázium, Szakközépiskola, Általános Iskola és Óvoda tornacsarnoka 5400 Mezőtúr, Kossuth L. út 2. 56/550-012; 56/550-043 mezo.tur.iskola@reformatus.hu	5400 Mezőtúr, Kossuth L. út 2. címre vagy telefonon 56/550-012 levelben a 5400 Mezőtúr, Kossuth L. út 2. címre	3000 FT/csapat	Karsai András 30/327-0851 kai_kasi@yahoo.com
Művészeti- szóltár- és népdaléneklő- egyéni és csapatverseny	9-13. évfolyamos gimnazista tanulók	2015.10.22	2015.11.06-07.	2015.11.06-07.	XXII. Szóltár- és Népdaléneklő Verseny Soli Deo Gloria Református Diákszövetség és a Károli Gáspár Református Egyetem Tanítóképző Főiskolai Kar A verseny helyszíne: KRE Tanítóképző Főiskolai Kar épülete 2750 Nagykőrös, Hősök tere 5	sag.org.hu honlapon erre kialakított felületen	1000 Ft/fő	Szabó-Kis Gyöngyi (logisztikai ügyben) 20/598-13-33 Katonai Viktor (szakmai ügyben) 30/647-2289
Tanulmányi- bibliáismereti online levelezős egyéni vagy csapatverseny	középiskolai tanulók	2015.10.15	2015.10.19- 11.09.	levelezős fordulók: folyamatosan, eredményhirdetés: 2015.11.29.	II. Bibliáismereti Verseny Magyar Bibliatársulat Alapítvány (a Református Közéleti és Kulturális Központtal együttműködve) 1113 Budapest, Bocskai út 35. info@bibliatarsulat.hu	e-mailben: vagy a honlapon info@bibliatarsulat.hu bibliatarsulat.hu	nincs	Dr. Pecsuk Ottó otto.pecsuk@bibliatarsulat.hu 06-1-20-93-033
Műveltségi- csapatverseny (3 fős csapatok)	Baranya megyei 7-8. évfolyam	2015.10.18	2015.10.08- 11.12.	2015.11.12	„Mindöröklté Pécset” műveltségi verseny Református Kollégium Gimnáziuma és Szakközépiskolája 7630 Pécs, Engel János József u. 15. 72/210-800 titkarsag@refipecs.hu	Elektronikus úton az első feladatsor megoldásával a regisztráció@refipecs.hu e-mail címen.	nincs	Csik Ágnes 800 csik.agnes@refipecs.hu
Tanulmányi- levelezős műveltségi csapatverseny	7-8. évfolyamos tanulók	2015.11.27	1. ford.: 2016.01.22., 2. ford.: 2016. 03.23, döntő: 2016.04.22.	2015.11.13	„Shakespeare és kora” levelezős műveltségi csapatverseny Kazinczy Ferenc Református Általános Iskola 5380 Tiszajváros Munkácsy Mihály u. 18. 49/542-192; edorony@ujvaros.hu	jelentkezési lap kitöltésével posztai úton, vagy a kazinczyiskolatitkar@ujvaros.hu címre	nincs	Soltészné Szörfi Anikó edorony@ujvaros.hu 49/542-190
Tanulmányi- angol nyelvi egyéni verseny	5-8. évfolyam	2015.10.16	2015.11.13	2015.11.13	Angol nyelvi városi szavalóverseny Balázs Győző Református Magyar-angol Két Tanítási Nyelvű Egységes Művészeti Általános- és Középiskola, AMI 5531 Miskolc, Győri kapu 23. 20/92-97-011; 46/525-290; bgyrefi@gmail.com	katiremeny@gmail.com	nincs	Reményi Katalin katiremeny@gmail.com
Művészeti- egyéni verseny	1-8 évfolyam	2015.10.21	2015.11.13	2015.11.13	Református Iskolák Országos Mesemondó, Meserő, Kézműves és Szépirodalmi Találkozója Tiszakécskei Református Általános Iskola és Gimnázium 6060 Tiszakécske, Templom tér 3. realisgimi@realisgimi.hu	e-mailben a realisgimi@realisgimi.hu levelében a 6060 Tiszakécske, Templom tér 3. címmel	nincs	Bogán Ilona realisgimi@realisgimi.hu
Művészeti- egyéni verseny	1-12. évfolyam	2015.10.31	2015.11.13	2015.11.13	Egyházi Népdalverseny Kis Bálint Református Általános Iskola 6600 Szentes, Kossuth tér 2. 06-63/562-362, 06-30/676-6832; iskola@kisb-szentes.saltinet.hu	emailben: farkasmarta1@gmail.com vagy 06-63/562-362; 06-30/676-6832	nincs	Farkas Márta, farkasmarta1@gmail.com 30/436-86-52

Művészeti- szótlótánc- verseny	7 éves kortól	2015.10.25	2015.11.14-15	2015.11.15-2016.05.13.	2015.11.15. 2. ford.: 2016.02.15. dbmtó: 2016.05.13.	2015.11.20	2015.11.07	2015.11.20	XIV. Márton napi Gyermek és Ifjúsági Szótlótáncverseny, Református Iskolák Országos Szótlótáncversenye (A Kenderke Református Alapfokú Művészeti Iskola 2890 Tata, Alinási u. 24. verseny helyszíne 2890 Tata, Kocsi u. 15. Református Gyülekezeti terem) neptanc@kenderke.hu	1000 Ft/fő (nem reformátusok: 2000 Ft/fő)	Jochá István 20311-6685 joch.istvan@kenderke.hu
Tanulmányi- környezet- ismereti csapatverseny (3 fős csapatok)	2-6.évfolyam	2015.10.15	2015.11.15- 2016.05.13.	2015.11.15- 2016.05.13.	1. ford.: 2015.11.15. 2. ford.: 2016.02.15. dbmtó: 2016.05.13.	2015.11.20	2015.11.02	2015.11.20	Környezetismeret-környezetvédelem országos csapatverseny Miskolc-Szirmai Református Általános Iskola, AMI és Óvoda 3521, Miskolc, Miskolci út 38/A, 46/405124, refiskola.szirma@gmail.com	2500 Ft/csoport	Farkas Lászlóné 70/54-87-034 lfarkas396@gmail.com
Tanulmányi- kreativitás egyéni verseny	5-8. évfolyam	2015.11.02			2015.11.20	2015.11.20	2015.11.02	2015.11.20	Ötletelő-Ötlet-elő! Kreativitás verseny Tóppa Mihály Református Általános Iskola 3700 Kazincbarcika, Alsóvárosi krt. 39/A 48/781-181 tmrefisk@freemail.hu	nincs	Suga Lászlóné 30/725-9106 sugaemese@tmrefisk.hu
Művészeti- egyéni verseny	1-8. évfolyam	2015.11.07	2015.11.20		2015.11.20	2015.11.20	2015.11.07	2015.11.20	Országos Református Zsolnártáncverseny Karácsony Sándor Kózsai Református Általános Iskola és Óvoda (1194 Budapest Kisvizi u. 44.), ill. Szenci Molnár Albert Református Általános Iskola (1188 Budapest, Nagykőrösi út 55-57.) ksrefisk3@gmail.com Fax:06/1/28-294-83	700 Ft/fő regisztrációs díj, ami az ebédet is tartalmazza	Scheuring István Ferencné 282-94-83 ksrefisk3@gmail.com
Tanulmányi- természettudom ányi csapatverseny (2-3 fős csapatok)	Baranya megyei 7.-8. évfolyam	2015.11.06	2015.11.25		2015.11.25	2015.11.25	2015.11.06	2015.11.25	„Refi-Real” természettudományos műveltségi verseny Pécsi Református Kollégium Gimnáziuma és Szakközépiskolája 7630 Pécs, Engel János József u. 15. 72/210-800 titkarsag@refipecs.hu	nincs	Kissné Makra Ildikó, 72/210-800 kissidi@refipecs.hu
Művészeti- egyéni verseny	ált. isk. 1-8. évfolyam	2015.10.31	2015.11.27		2015.11.27	2015.11.27	2015.10.31	2015.11.27	Országos Adventi Szaváló és Dícsérténelő Verseny Kunhegyesi Református Általános Iskola és Óvoda 5340 Kunhegyes, Kossuth u. 64. 06-59-325-230: titkarsag@refisk.hu, kunnadaras.iskola@reformatus.hu, kunnreff@citromail.hu	500 Ft/fő	Csal Piroška, Tóthné Danisovszki Ágnes 06-59-325-230 titkarsag@refisk.hu
Tanulmányi- komplex egyéni és csapatverseny	5-10. évfolyam	2015.11.13	2015.11.28		2015.11.28	2015.11.28	2015.11.13	2015.11.28	Polgár Lajos Emlékverseny (matematika, idegen nyelv/angol, német/ törénelem, rajz székció) – egyéni és csapatverseny szekciónként változó Szegedi Kis István Református Gimnázium, Általános Iskola, Óvoda és Kollégium 5630 Békés, Petőfi S. u. 11-13. 66/411-867 titkarsag@refibekes.hu	100 Ft/fő, 2500 Ft/csoport	Palatinus Pál 944-5882 ppal60@freemail.hu



Sportverseny- egyéni és csapat	10-18 éves	2015.11.20	2015.12.04-05.	<b>Református Iskolák Országos Sakk- és Asztalitenisz Versenye</b> Kiskunhalasi Református Kollégium Szilády Áron Gimnáziuma 6400 Kiskunhalas, Kossuth u. 14. 77421-215 fax: 06-77-421-777 szilady@szilady.net	levél, fax az iskola címére szilady@szilady.net fax: 06-77-421-777	600 Ft/fő	Péter Attila peterattila65@freemail.hu attila.peter@szilady.net
Tanulmányi- angol nyelvi egyéni verseny	8. évfolyam	2015.12.01	1. ford. (írásbeli): 2015.12.08. döntő (szóbeli): 2016.02.02.	<b>Jane Haining Angol Nyelvi Emlékverseny</b> Református Pedagógiai Intézet Budapest, Viola u. 3-5. A verseny helyszínei: 1. forduló: a tanuló iskoláján. 2. forduló: Vörösmarty Mihály Általános Iskola	jelentkezési lap kitöltésével és elküldésével a gorog.timea@reformatus.hu e-mail címre	1500 Ft/fő	Görög Timea 30/466-1355 gorog.timea@reformatus.hu
Művészeti-rajz- verseny	1-8. évfolyam	2015.12.10	2015.12.10.	<b>Jézus élete- rajzpályázat</b> Szeneci Molnár Albert Református Általános Iskola 1188 Budapest, Nagykörösi út 55-57. 294-5168 szeneci@szenci.hu	jelentkezés a beküldött munkákkal a 1188 Budapest, Nagykörösi út 55-57. címre	nincs	Magyar József 30/464-5454 magyarj@reformatus.hu
Tanulmányi- német nyelvi tagozatos iskolák: 3- 8 évf. középsiskolák: egyéni verseny 9-11. évf.	református ált. iskolák 5-8. évf., tagozatos iskolák: 3- 8 évf. középsiskolák: 9-11. évf.	2015.10.22	1. feladatsor beküldése: 2016.01.08. 2. feladatsor beküldése: 2016.03.18. eredményhirdetés: 2016.04.04.	<b>Lesewarm Német Nyelvi Levelézős Verseny</b> Bakcsy Sándor Református Gimnázium és Általános Iskola 6090 Kunszentmiklós Kálvin tér 17. 162: 76/550-163; Fax: 76/351-550 bakcsy@kck.sulinet.hu	kitöltött jelentkezési lap elküldésével a lesewarm.bakcsy@gmail.com e-mail címre	nincs	Szolnoki Attila 76/55-162
Tanulmányi- természettudom- ányi csapatverseny	7-8. évfolyam	2015.11.03	2016.01.29	<b>VI. Császár Elemér Természettudományos Csapatverseny</b> Pápai Református Kollégium Gimnáziuma és Művészeti Szakközépiskolája 8500 Pápa, Március 15. tér 9. 89/313-881 papareform@gmail.com	www.ref-papa.hu honlapon keresztül	nincs	Somosiné Németh Aliz 30/33-22-961 s.nemeth.aliz@gmail.com
Tanulmányi- természettudom- ányi egyéni verseny	8. évfolyam	2015.09.15	döntő: 2016.01.29.	<b>Csorba György Természettudományos Feladatmegoldó Verseny</b> (tanítványok: biológia, kémia, fizika, földrajz, matematika) Miskolc, Lévy József Református Gimnázium és Diaköthon 3530 Miskolc, Kálvin J. u. 2. 46/500-180 administration@levay.sulinet.hu	az első forduló feladatlapjának beküldésével	1000 Ft/fő	Makraczi Zsolt 46/500-180/15 m.zsol68@freemail.hu m.zsol680104@gmail.com
Tanulmányi- biológia egyéni verseny	8.-12. évfolyam	2015.11.30	2016.01.29-30.	<b>Budai József Református Biológia Verseny</b> Miskolc, Lévy József Református Gimnázium és Diaköthon 3530 Miskolc, Kálvin J. u. 2. 46/500/180 administration@levay.sulinet.hu	levélben 3530 Miskolc, Kálvin J. u. 2. vagy e-mailben mzsol68@freemail.hu	1000 Ft/fő	Makraczi Zsolt 46/500-180/15 m.zsol68@freemail.hu m.zsol680104@gmail.com
Tanulmányi- időgenyvelvi egyéni verseny	4. és 7-8. évfolyam	2016.01.15	2016.02.02	<b>Megyei Kéttannyelvű Verseny</b> Szerencsi Rákóczi Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola 3900 Szerencs, Rákóczi Zsigmond tér 1. 47/349-715 szerencs.iskola@reformatus.hu	levélben a 3900 Szerencs, Rákóczi Zsigmond tér 1. címre vagy telefonon 47/349-716	nincs	Tamás Mária 47/349-715 szerencs.iskola@reformatus.hu

Művészeti- egyéni verseny	1.-8. évfolyam	2015.12.11	2016.02.22	<b>Wass Albert Országos Vers- és Prózámondó Verseny</b> Bethlen Gábor Református Általános Iskola, Óvoda 5222 Törökcsanakmills, Bethlen Gábor út 1. 56/390-286 bethlen@externet.hu	az intézmény honlapjáról letöltött, kitöltött jelenkezés lappal a 5222 Törökcsanakmills, Bethlen Gábor út 1. vagy e-mailben a bethlen@externet.hu címen	nincs	Virágné Katona Zsuzsanna 56/390-286 bethlen@externet.hu
Művészeti- egyéni verseny	1.-4. és 5.-8. évfolyam	2015.11.20	2016.02.26	<b>Stylus Szépirási Verseny</b> Kis Bálint Református Általános Iskola 5530 Vésztő, Bartók tér 4. 66/476-045 kbrefisk@freemail.hu	levélben 5530 Vésztő, Bartók tér 4. címre	1000 Ft/fő	Hollósi Márta 20/2223-368 hollosimarta73@gmail.com
Sport- kosárlabda csapatverseny	középsiskolai tanulók		2016.02.26-27.	<b>Református Középsiskolák Országos Kosárlabda Bajnoksága</b> Mezőtúri Református Kollégium, Gimnázium, Szakközépiskola, Általános Iskola és Óvoda (helyszínek: Gál Ferenc Főiskola Sportcsarnoka, Városi Sportiskola Tomacsarnoka) 5400 Mezőtúr, Kossuth L. út 2. 56/350-012; 56/350-043 mezothu.iskola@reformatus.hu	levélben a 5400 Mezőtúr, Kossuth L. út 2. címre vagy telefonon 56/350-012	2000 FT/csapat	Gulyás László 30/223-13-20
Tanulmányi- anyanyelvi egyéni verseny	9-10. évfolyam (évfolyamonként 2- 2 fő)	2015.12.01	2016.02.27	<b>Országos anyanyelvi verseny a jubileumok tükében</b> Eötvös József Református Oktatási Központ 3360 Heves Dobó út 29 06-36/346-118 ejk@eotvos-heves.sulinet.hu	jelenkezési lapon elektronikusan az ejkrokovarseny@gmail.com címmel	nincs	Sebőkéné Szegedi Tímea 70/224-4977 seboketimi@gmail.com Szabóné Víg Magdolna 36/346-118
Tanulmányi- matematika verseny	7.-12. évfolyam	2016.02.19	2016.02.27-28.	<b>Református Iskolák XXIV. Matematikaversenye</b> Debreceni Református Kollégium Gimnáziuma és Diaköthona 4026 Debrecen, Péterfia u.1-7. 52/516-896 refi@refim.drk.hu	postán 4026 Debrecen, Péterfia u.1-7., faxon 06-52-315-630, vagy a kkszabo@freemail.hu címen	4000 Ft/fő (szállítás+ér- kezés)	Szabó Katalin 30/90-331-17 kkszabo@freemail.hu
Művészeti- egyéni verseny	7-8. évfolyam	2016.02.15	2016.03.04	<b>Országos Arany János Balladamonddó Verseny</b> Karcagi Nagykun Református Általános Iskola 5300 Karcag Kalvin u. 2. 06-59/400-577 refi@freemail.hu	levélben, telefonon 06-59/400-577 vagy e-mailben refi@freemail.hu	nincs	Földvárné Simon Ilona 06-30/62-78-612 anna.ilona@freemail.hu
Tanulmányi- bibliaismereti verseny	4-8.évfolyam	2016.02.15	2016.03.04	<b>X. Szentesi Multimédiás Bibliaismereti és Prezentációs Verseny</b> Kis Bálint Református Általános Iskola 6600 Szentcs. Kossuth tér 2. 06-63/562-362, 06-30/676-6832 iskola@kissb-szentcs.sulinet.hu	email: multimediaverseny@gmail.com, 30/3707342	nincs	Nagypál Julianna julesnagypal@gmail.com 30/3 707342
Tanulmányi- bibliaismereti egyéni verseny			2016.03.04-05.	<b>Bibliaismereti verseny</b> Soli Deo Gloria Református Diákokozgalm A verseny helyszíne: Heves (A verseny témája: Sámuel 1-2. könyv)			
Tanulmányi- idegennyelvi egyéni verseny	5-8. évfolyam	2016.január	2016.03.05	<b>Idegen Nyelvi Verseny- angol és német nyelv</b> Ceglédi Református Általános Iskola és Óvoda 2700 Cegléd, Szabadság tér 4. 53-311-963 vezetoseg@ref.cegled.hu	levélben a 2700 Cegléd, Szabadság tér 4. e-mailben a vezetoseg@ref.cegled.hu címen	1500 FT/fő	Bertókéné Lipkák Brigitta

Tanulmányi- egyháztrónéti levelezős egyéni és csapatverseny	7-8. évfolyam	2015.09.30	1. ford.: 2015.10.15- 12.01., 2. ford.: 12.15-01-30 döntő: 2016.03.05.	2016.03.05	<b>Hítünk hősei IV. Egyháztörténeti Levelezős Verseny</b> Ceglédi Református Általános Iskola és Óvoda 2700 Cegléd, Szabadság tér 4. 53/311-963 vezetosseg@ref.cegled.hu	levelben a 2700 Cegléd, Szabadság tér 4. e-mailben a vezetosseg@ref.cegled.hu címen	nincs	Turbucz Erzsébet 06-20-806-23-52 erzsiurbucz@gmail.com
Tanulmányi- anyanyelvi egyéni verseny	1-3. évfolyam	2016 január		2016.03.05	<b>Játékos Szövegértés</b> Ceglédi Református Általános Iskola és Óvoda 2700 Cegléd, Szabadság tér 4. 53-311-963 vezetosseg@ref.cegled.hu	levelben a 2700 Cegléd, Szabadság tér 4. e-mailben a vezetosseg@ref.cegled.hu címen	nincs	Varga Zsolné 53-311-963
Tanulmányi- komplex természettudom anyvi csapatverseny (4 fős csapatok)	5-8. évfolyam	2015.09.01- 09.30.	2015.10.05- 2016.03.05.	1. ford.: 2015.10.05. 2. 3. ford.: döntő: 2016.03.05.	<b>Országos Komplex Természettudományi Verseny</b> Nyírbátori Református Általános Iskola 4300 Nyírbátor, Fáy András u. 17. 42/510-210; 42/281-689 hunyadi@freemail.hu; nyirbatori.iskola@reformatus.hu	kitöltött jelentkezési lappal postai úton a 4300 Nyírbátor, Fáy András u. 17., e-mailben a batorirefverseny@gmail.com címen vagy a verseny honlapján on-line www.batorirefverseny.esy.es	nincs	Babik Béla 06/30/264-7971, 06/(42) 281-689 batorirefverseny@gmail.com hunyadi@freemail.hu; nyirbatori.iskola@reformatus.hu 42/510- 210; 42/281-689.
Tanulmányi- angol nyelv bibliaértő csapatverseny (3 fős csapatok)	6-8. évfolyam	2015.11.30		2016.03.10	<b>III. Bibliaértő Angol Nyelvi Verseny</b> Jókai Mór Református Magyar-angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, AMI és Óvoda 3525 Miskolc, Pallos u. 1. 46/413-729; jokaisuli@jokai-miskolc.sulinet.hu	e-mailben: jokaisuli@jokai-miskolc.sulinet.hu faxon: 46/413-729	1500 Ft/csapat	Mészáros Ágnes fanny.23@freemail.hu 30/3034945
Sport- kezilabda csapatverseny	középiskolai tanulók			2016.03.11	<b>Református Középiskolák Országos Kézilabda Bajnoksága</b> Mezőtúri Református Kollégium, Gimnázium, Szakközépiskola, Általános Iskola és Óvoda (helyszínek: Gál Ferenc Főiskola Sportcsarnoka, Városi Sportiskola Tomacsarnoka) 5400 Mezőtúr, Kossuth L. út 2. 56/350-012; 36/350-043 mezzotur.iskola@reformatus.hu	levelben a 5400 Mezőtúr, Kossuth L. út 2. címre vagy telefonon 56/350-012	3000 Ft/csapat	Tokács Anikó 70/333-98-52 Karsai András 30/527-0851
Tanulmányi- történelmi csapatverseny (3 fős csapatok)	középiskolai tanulók	2016.02.12		2016.03.12	<b>"Kis Génius" Történelmi Vetélkedő</b> Mezősáti Református Gimnázium és Köznevelési Szakközépiskola 3450 Mezősát, Kossuth u. 12. 49/552-065 gimnazium@fenysugar.com	e-mail: gimnazium@fenysugar.com	nincs	Szarkáné Dusicsza Andrea dusticzaandi@gmail.com 20/994-6215
Tanulmányi- életvitel egyéni verseny	5-8. évfolyam	2016.03.04		2016.03.16	<b>Megyei Életvitel Verseny</b> Szerencs; Rákóczi Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola 3900 Szerencs, Rákóczi Zsigmond tér 1. 47/349-715 szerencs.iskola@reformatus.hu	levelben a 3900 Szerencs, Rákóczi Zsigmond tér 1. címre vagy telefonon 47/349-717	nincs	Ráczné Váradi Éva 47/349-715 szerencs.iskola@reformatus.hu
Tanulmányi- angol nyelv csapatverseny (3 fős csapatok)	1., 3., 5. és 6. évfolyam	2016.03.06		2016.03.13./20.	<b>Megyei Angol Nyelvi Verseny magyar-angol két tanítási nyelvű általános iskolák számára</b> Selymreői Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola 3527 Miskolc, Eder György u. 1 46/345 417; 46/799-223; selymreuti.iskola@chello.hu	selymreuti.iskola@chello.hu 46/799-223	nincs	Kovácsné Várhegyi Mónika var-moi@freemail.hu

Tanulmányi- egyháztörténelmi csapat verseny (3 fős csapatok)	2016.03.07	2016.03.17	2016.03.17	"Róla tégy hitvallást nyelvem" interaktív, komplex, egyházi témájú tanulmányi csapatverseny Gárdonyi Zoltán Református Általános Iskola és AMI 4110 Biharkeresztes, Danjanitch u. 21. (a verseny helyszíne: Biharkeresztes, Gárdonyi Zoltán Ref. Ált. Isk. és AMI Kossuth u. 52. sz alatti épülete) 54/431-258 gardonyi.zoltan.iskola@reformatus.hu	telefonon vagy faxon 54/431-258 vagy a gardonyi.zoltan.iskola@reformatus.hu e-mail címen	2000 FT/csapat	Csizmádia Tibor 54/431-258 gardonyi.zoltan.iskola@reformatus.hu
Tanulmányi- angol nyelvi csapatverseny	2015 december- 2016 január	2016.03.21	2016.03.21	"Play with us" játékos angol nyelvi csapatverseny Kazinói Ferenc Református Általános Iskola 3380 Tiszaujváros Munkácsy Mihály u. 18. 49/542-190 edorony@ujvaros.hu	jelentkezési lap kitöltésével	nincs	Soltészné Szórfi Anikó edorony@ujvaros.hu 49/542-190
Művészeti- egyéni verseny	2016.02.23	2016.03.23	2016.03.23	Béres Ferenc Országos Éneklő Verseny Budapest-Fason Református Kollégium Julia Anna Általános Iskola 1071 Budapest, Rottenbiller u. 43-45. 06-1-321-0626 julianna@fasor.hu	írásban a 1071 Budapest, Rottenbiller u. 43-45. címre vagy telefonon 06-1-321-0626	?	Tamóczyiné Varga Csenge t.varga.csenge@fasor.hu
Művészeti-és idegennyelvi egyéni verseny	2016.02.hó	2016.03.23	2016.03.23	Országos Vers-és Prózamondó Verseny angol és német nyelven Sztárai Mihály Református Általános Iskola és Óvoda 7800 Siklós, Vörösmarty u.13. 72/579-224; 72/579-225; szarare@sziklosref.hu	írásban a 7800 Siklós, Vörösmarty u.13. címre vagy faxon 72/579-224	400 FT/fő	Kovácsnécs Mariam 20/8000-920 mkovacsne@yaho.com
Művészeti- egyéni verseny	2016.03.30	2016.03.30	2016.03.30	"Az Úr esodái" XIV.Országos Óvodai Rajzverseny Szarvany Református Óvoda 4100 Berettyóújfalú, Tardy u. 8. 54/404-154; szarvanyref@freemail.hu	postai úton a 4100 Berettyóújfalú, Tardy u. 8. címen	nincs	Kari Sándorné 54/404-154; szarvanyref@freemail.hu
Művészeti- egyéni verseny	2016.03.hó	2016.04.hó	2016.04.hó	Kistérségi és Miskolc Városi Általános Iskolai Rajzverseny Balázs Győző Református Magyar-angol Két Tanítási Nyelvű Egységes Művészeti Általános- és Középsiskola, AMI 3531 Miskolc, Győri kapu 23. 20/92-97-011; 46/325-290; bgref@ gmail.com	e-mailben: kicsi.gabi36@gmail.com bgrefref@gmail.com	nincs	Kiss Gabriella kicsi.gabi36@gmail.com
Tanulmányi- informatika egyéni verseny	2016.03.22	2016.04.02	2016.04.02	"A kettős törzsi tölgy három ága" komplex történelmi verseny Református Gimnáziumok XVII. Országos Informatika Versenye Arany János Református Gimnázium, Szakközépiskola és Kollégium 2750 Nagykőrös, Hősök tere 6. 53-531-899 gntik@ajrg.hu	A 2016. februárjában kiküldött jelentkezési lap visszajuttatásával	nincs	Mari László, mlaci@ajrg.hu 06-53-531-899
Tanulmányi- komplex történelmi levelezős csapatverseny	2015.10.15- 2016.02.20. (levelezős fordulók)	2016.04.02	2016.04.02	"A kettős törzsi tölgy három ága" komplex történelmi verseny Petőfi Sándor Gimnázium Budapest, Petőfi Sándor Lengyel Gimnázium, a Lengyel Nagykövesség, a Lengyel Intézet, a Magyar Máltai Szerteszolgálat, a Varsói Magyar Kulturális Intézet, a Barcza Gedon Sakk Club, a RUBICON RT a Magyar Málta az Országos Omagyar Kultúra Barátj Társaság a Spectrum, National Geographic, a GEO magazin	jelentkezési lap kitöltésével(még nincs)	nincs	Ósz Gábor 06 70 7750143 gabonivagyok@gmail.com



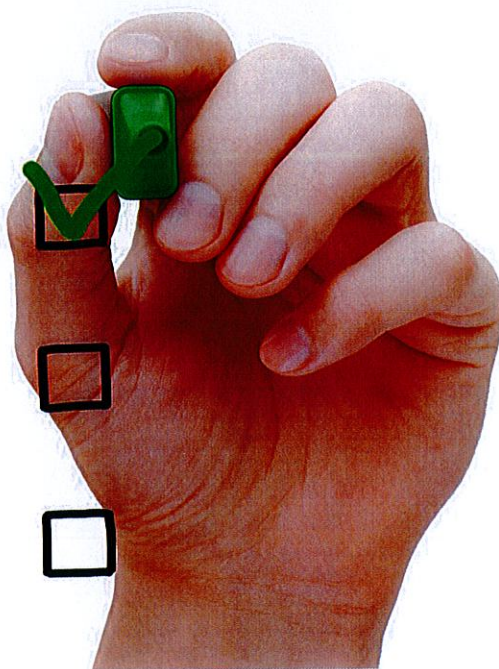
Tanulmányi- szövegértési csapatverseny (3 fős csapatok)	3-8. évfolyam	3-4. évfolyam: 2016.04.05. 5-6. évfolyam: 2016.04.12. 7-8. évfolyam: 2016.04.19.	3-4. évfolyam: 2016.04.05. 5-6. évfolyam: 2016.04.12. 7-8. évfolyam: 2016.04.19.	<b>Regionális Szövegértési Verseny</b> Selyemréti Református Két Tanítási Nyelvtű Általános Iskola 3.-4. évf.: Wass Albert:Tavak és erdők könyve (mesék) 5.-6. évf.: Wass Albert:Hun-magyar mondák 7.-8. évf.: Wass Albert:Tizenhárom almfa 3527 Miskolc, Éder György u. 1 46/345-417; 46/799-223; selymrethi.iskola@chello.hu	<b>sz. előzetes feladat beküldésével</b> (3.-4. évf.:mesefigurák készítése bármilyen technikával (mín. egy pozitív és egy negatív szereplő);5.-6. évf.:A/2-es méretű illusztráció egy kiválasztott mondathoz; 7.-8. évf.: tabló/napló készítése többszöveges technikával) írásban a 3527 Miskolc, Éder György u. 1. címre	nincs	Palencsár Erika (3.-4. évf.) 70/56-93-118 palemagdi@gmail.com Varga Akos (5.-6. évf.) 70/55-05-073 tamaska.varga.akos@gmail.com Megyessz Marianne (7.-8. évf.) 70/9313-713 pmmarian@gmail.hu
Tanulmányi- bibliaismereti csapatverseny	1-8. évfolyam	2016.04.08-09.	2016.04.08-09.	<b>A XIX. „Veliánk az Isten!” Országos Bibliaismereti Verseny</b> Általános Iskola 6000 Kecskemét, Szabadtság tér 7. 76/500-380 refaltisk@krek.hu	bibliismeretverseny.kecskemet@gmail.com		Csősz Gyözőné refaltisk@krek.hu Dr. Szabó Ildikó 76/500-380, 76/500-385
Tanulmányi- fizika egyéni verseny	középfokú	2016.03.18	2016.04.8-10.	<b>XX. Tornyai Sándor Fizikai Feladatmegoldó Verseny</b> a református középiskolák számára Bethlen Gábor Református Gimnázium és Szabvány Kollégium 6800 Hódmezővásárhely, Szőnyi u. 2. 62/241-703; bgrg@bgrg.hu	jelentkezési lap kitöltésével faxon: 62/244-337 e-mailben: bgrg@bgrg.hu	igényelt eljárásról függő	Berecz János 62/241-703 (iskola), 30/4983791 berecz.janos71@gmail.com
Művészeti- egyéni verseny	5.-12. évfolyam	2016.03.18	2016.04.09	<b>XV. Nemzetközi Áprily Lajos Verseny</b> (vers-és prózamondó, táncszíndarab, képzőművészeti, népdaléneklő; szépirodalmi alkotó), a Föld napja alkalmából Szentendrei Református Gimnázium 2000 Szentendre, Áprily tér 5. 26/302-595 igazgato@szeg.hu	jelentkezési lap kitöltésével faxon: 26/302-595/14 levélben 2000 Szentendre, Áprily tér 5. vagy 26/302-595/14	nincs	Kiss Székely Zoltán 207288-1927 kiss.szekely@e-online.hu
Tanulmányi- anyanyelvi egyéni verseny	1-4. évfolyam	2016.04.01	2016.04.11	<b>Körzeti Szépkiejési Verseny</b> Szerencsi Rákóczi Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvtű Általános Iskola 3900 Szerencs, Rákóczi Zsigmond tér 1. 47/349-715 szerencs.iskola@reformatus.hu	levélben a 3900 Szerencs, Rákóczi Zsigmond tér 1. címre vagy telefonon 47/349-715	nincs	Varkoly Erika 47/349-715 szerencs.iskola@reformatus.hu
Tanulmányi- anyanyelvi egyéni verseny	3-4. évfolyamos tanulók	2016. január- február	2016.04.12	<b>„Református nyelvelek” anyanyelvi verseny</b> Kazinczi Ferenc Református Általános Iskola 3580 Tiszajváros Munkácsy Mihály u. 18. 49/542-191 edorony@tujvaros.hu	jelentkezési lap kitöltésével	nincs	Papp Zsuzsanna edorony@tujvaros.hu 49/542-190
Tanulmányi- komplex egyéni verseny	középfokú tanulók	2016.02.28	2016.04.14-16.	<b>XVII. Bocskai István Református Műveltségi Vetélkedő</b> Bocskai István Református Oktatási Központ 2314 Halásztelek, II. Rákóczi Ferenc út 17. 24/517-250 bocskai.gimnazium@reformatus.hu	e-mailben a bocskai.gimnazium@reformatus.hu címen	nincs	Kállai Anila 20/3965-274
Tanulmányi- angol nyelvi csapatverseny	7-8. évfolyam	2016.02.26	2016.04.15	<b>Tiszántúli Református Általános Iskolák II. Angol nyelvi Csapatverseny</b> 5350 Tiszafüred, Fő út 2. 59/511-020 banuszsigmond@vipmail.hu	bssangolverseny@gmail.com	nincs	Orosz Zsuzsanna 30/447-14-50

Tanulmányi- verseny/anyanyelvi egyéni verseny	3-8. évfolyam	2016.04.04		2016.04.15	<b>XII. Országos Magyar Verseny</b> (vers- és anyanyelvi kategóriában) Miskolc-Diósgyőri Református Általános Iskola és Óvoda 3534 Miskolc Nagy Lajos király útja 14. 46/530-448 titkar.refisk@gmail.com; ig.refisk@gmail.com	írásban a 3534 Miskolc Nagy Lajos király útja 14., e-mailban a titkar.refisk@gmail.com címen, telefonon vagy faxon a 06-46-530-448 számon	nincs	Birkás Józsefné 46/530-448
Tanulmányi- matematika csapatverseny	3-4. évfolyam	2016.02.26		2016.04.15	<b>Tiszántúli Református Általános Iskolák II. Matematika</b> Csapatverseny 5350 Tiszafüred, Fő út 2. 59/511-020 banzsignmond@vipmail.hu	bszmatkverseny@gmail.com	nincs	Orosz Zsuzsanna 30/447-14-51
Tanulmányi- kémia egyéni verseny	7-11. évfolyam	2015.03.25		2016.04.15-16.	<b>Református Középiskolák Országos Kémia Versenye</b> Kiskunhalasi Református Kollégium Szilády Áron Gimnáziuma 6400 Kiskunhalas, Kossuth u. 14. 06-77-421-215 fax: 06-77-421-777 szilady@szilady.net	levél, fax az iskola címére	van	Gavilkné Kis Anita anita.gavilkne@szilady.net 06-30/20-35-395
Tanulmányi- természettudom ányi egyéni verseny	7-8 és 9-12. évfolyam	2016.01.20		2016.04.15-17.	<b>Polonecky Ottó Emlékkonferencia XXII. RIKTDK</b> (kémia, földrajz, biológia, tárgyi néprajz, környezetvédelem, tudomány-, és technikatörténet szekciókban) Csokonai Vitéz Mihály Református Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium 8840 Csurgó, Széchenyi tér 9. 82/471108 kovacs.jozsef@csvnmng.sulinet.hu	levélben a 8840 Csurgó, Széchenyi tér 9. vagy e- mailben a rkdk@csvnmng.sulinet.hu címre	3500 FT/fő	Fehér Zoltáné Tüzes Zsuzsanna feherte@csvnmng.sulinet.hu 82/471108
Művészeti- egyéni verseny	1-8. évfolyam	2016.04.04		2016.04.22	<b>"XVII. Ne szóljon igéd hiába" Országos Bibliai Történetmondó Verseny</b> Magvető Református Általános iskola és Óvoda 5700 Gyula, Árpád u. 4-6. 06-66-463-405 magvet@freemail.hu	az iskola honlapjáról letölthető jelentkezési lap kitöltésével	1000 FT/fő	Csillóg Ferenc magvet@freemail.hu 06-66-463-405
Tanulmányi- természet- tudományi egyéni levelezős verseny	3-8. évfolyam	2016.10.26	2016.10.26- 2016.04.23.	2016.04.23	<b>III. Földi János Természettudományi Verseny</b> Eávós József Református Oktatási Központ Heves, Dobb u. 29. 06-36/346-118 ejk@eotvos-heves.sulinet.hu	Az első levelezős forduló beküldésével, a kitöltött jelentkezési lapon (A versenykiírást és az első forduló feladatokat szeptember első hetében elektronikus levélben küldik el az iskoláknak)	nincs	Kis Tarrás foldi.verseny@gmail.com imotisk@freemail.hu 0620/298-3017
Sport- csapatverseny	7-8. évfolyam	2016.04.15		2016.04.23	<b>Református Általános Iskolák VIII. Országos Kispályás Labdarúgó Bajnoksága</b> Kis Bálint Református Általános Iskola 5530 Vésztő, Bartók tér 4. 66/476-045 krefisk@freemail.hu	levélben a 5530 Vésztő, Bartók tér 4. címre vagy telefonon 66/476-045	5000 Ft/csapat	Szak György 20/82-33-812
Sport- kosárlabda csapatverseny	általános iskolás tanulók			2016.05.04	<b>Református Általános Iskolák Országos Kézilabda Bajnoksága</b> Mezőtúri Református Kollégium, Gimnázium, Szakiskola, Általános Iskola és Óvoda (helyszínek: Gál Ferenc Főiskola Sportcsarnoka, Városi Sportiskola Tornacsarnoka) 5400 Mezőtúr, Kossuth L. út 2. 56/350-012; 56/350-043 mezozur.iskola@reformatus.hu	levélben a 5400 Mezőtúr, Kossuth L. út 2. címre vagy telefonon 56/350-012	3000 FT/csapat	Tolács Anikó 70/333-98-52

Tanulmányi-történelmi egyéni verseny	3.-8. évfolyam	2016.04.10	2016.05.05	<b>Türrténlemeny</b> Sárospataki Református Kollégium Gimnáziuma, Általános iskolája és Diákothona 3950 Sárospatak, Tompa u. 1. 47/511-247; 47/511-248; kisrefi@freemail.hu	e- mailben a kisrefi@freemail.hu címen	1500 Ft/fo	Józsa Gáborné 47/511-248
Tanulmányi-levelezés egyéni verseny	2-8. évfolyam		2016.05.06	<b>Országos Levelező Verseny döntője</b> Arany János Református Általános Iskola és Óvoda 2750-Nagykörös, Hősök tere 8. 06 53 350 894, 06 30 637 81 95 aranyrefisk@arany-jakoros.sulinet.hu	később tájkoztadják az iskolákat		Kósa Zoltámé 53/350-894
Tanulmányi-matematika csapatverseny (2 fős csapatok)	2. évfolyam	2015. 10.20	2016.05.13	<b>Mazsi-Matek páros verseny</b> Balazár dezső Református Általános iskola 4220, Hajdúbozsórtény, Bocskai tér 10. 52/228287; 52/561930; 20/9436-405; igazgato@balazar-hboszorteny.sulinet.hu	levél: 4220, Hajdúbozsórtény, Bocskai tér 10. e-mail:zsuzsafes@gmail.com	1000 Ft/csapat	Fesztóné Dobó Zsuzsa zsuzsafes@gmail.com 30/9016-146
Sport- úszó egyéni verseny	általános és középiskolai tanulók		2016.05.15-16.	<b>Református Iskolák Országos Úszóversenye- Széchy Tamás Emlékverseny</b> Mezőtúri Református Kollégium, Gimnázium, Szakközépiskola, Általános Iskola és Óvoda (helyszíne: Városi Uszoda) 5400 Mezőtúr, Kossuth L. út 2. 56/350-012; 56/350-043 mezonur.iskola@reformatus.hu	levélben a 5400 Mezőtúr, Kossuth L. út 2. címre vagy telefonon 56/350-012	300 Ft/fo	Seres János 30/295-0378
Művészeti- egyéni verseny	16-20 év	2016.04.29	2016.05.19-20.	<b>Kárpát-medencei Református Iskolák Szabadtéri Főzőversenye</b> Kálmán Református Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szakképző Iskola 2600 Vác, Brusnyai Árpád u. 6. 27/314-780 keri.vac@reformatus.hu	e- mailben keri.vac@reformatus.hu vagy telefonon 27/500-723	5000 Ft/csapat	Solymosi Csilla 27/500-723 keri.vac@reformatus.hu
Művészeti-szólótánc- verseny	11-18 év	2016.05.31	2016.06.17-19.	<b>IV. "Fereteges" Szólótáncverseny Gyermek és Ifjúsági Szólisták Országos Néptánc Versenye</b> Kenderke Református Alapfokú Művészeti Iskola 2890 Tata, Almási u. 24. verseny helyszíne 2890 Tata, Angol Park Páma Rendezvényház 34/587-005 neptanc@kenderke.hu	a kitöltött jelentkezési lap küldésével a 2890 Tata, Almási u. 24. postai vagy versenyek@kenderke.hu e-mail címre és a nevezési díj befizetésével (számlaszám:Kenderke Református Alapfokú Művészeti Iskola Pannon Takarékszövetkezet 63200119-14926055)	3000 Ft/fo	Jochai István 20/311-6685 jochai.istvan@kenderke.hu



# PARTNERI ELÉGEDETTSÉGMÉRÉS



készítette:

**Szontagh Pál, Bánné Mészáros Anikó**

2015. július 20.

## ELEMZÉS A REFORMÁTUS KÖZNEVELÉSI INTÉZMÉNYEK KÖRÉBEN VÉGZETT PARTNERI ELÉGEDETTSÉGMÉRÉSRŐL

A Református Pedagógiai Intézet 2015. júniusában immár második alkalommal végzett on-line elégedettségi elégedettségmérést legfontosabb partnerei, a református köznevelési intézmények körében annak érdekében, hogy a továbbiakban még inkább képes legyen a partneri igényeknek megfelelő szolgáltatást nyújtani. Az on-line kérdőívet 2014-ben 28, 2015-ben már 60 intézmény töltötte ki, ez a köznevelési intézmények 17% illetve 36%-a.

Fejlesztési munkánkban nagyon fontos a tendenciák vizsgálata is, ezért a 2014-es és a 2015-ös eredményeket összevetettük.

### ***Az első blokkban az RPI szakmai rendezvényeivel kapcsolatos kérdéseket tettünk fel.***

A 2013/2014-es tanév 12 féle rendezvénye közül a 2014/2015-ös tanévben a Portfólió forró drót és az Akvárium már nem szerepelt, mert elvesztették az aktualitásukat, illetve a latintanárok szakmai napja akkreditált továbbképzésként kikerült a közvetlen szolgáltatási körből. Az egyes rendezvények látogatottságát nagymértékben befolyásolta az a tény, hogy mennyire széles rétegeket szólított meg. A sort 80%-kal az **Országjáró** vezeti, mely aktuális plenáris témáival és sokrétű szekciókínálatával minden iskolatípus résztvevőit megszólította.

Az **IGI-klub** és az **Olvasókör** áll a látogatottság szerint a következő helyeken. Ezek az iskolavezetést megcélzó rendezvények. Az IGI-klub látogatottsága a 2014/2015-ös tanévben 10%-kal csökkent, míg az Olvasóköré némileg nőtt. A köznevelést érintő, az IGI-klubban feldolgozott témák nagy száma okozhatta a 2013/2014-es tanévben elért nagy látogatottságot, míg ezek a változások 2015-re némileg nyugvópontra kerültek, és a feldolgozott témák sürgető voltának csökkenése okozhatta, hogy az előző évhez képest kissé visszaesett a látogatottság.

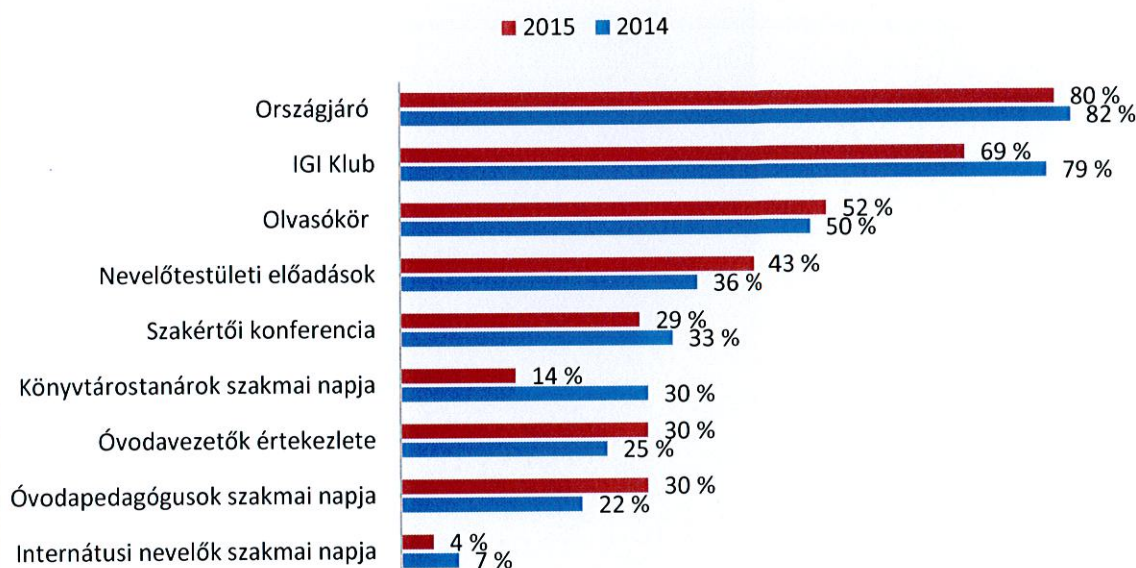
A **nevelőtestületi előadások** aránya nőtt. Vélhetőleg az iskolák vezetősége után a tantestület széles körű tájékoztatására is megjelent az igény, illetve az oktatási rendszer egészét érintő – a nevelőtestület által sokszor nem szívesen vett változásokat szívesebben interpretáltatja az iskola vezetősége egy kívülről jött és naprakészen, sokoldalúan tájékozott előadóval. A **szakértői konferencia** látogatottsága valamelyest csökkent, míg a **könyvtárostanárok szakmai napján** felére csökkent 2015-ben a látogatottsági arány.

A két, **óvodákat érintő rendezvény** látogatottsága jelentősen nőtt. Az összehasonlítást árnyalja, hogy intézményeink közel 1/3 óvoda, így a kérdőívet kitöltők között is ilyen arányban volt várható a megjelenésük- és ezt a részvételt arányaiban tekintve a leglátogatottabb rendezvények közé sorolhatók az óvodapedagógusokat megszólító. Az **internátusi nevelők szakmai napja** csak egy szűk réteget érint, így adódott a csekély arányú látogatottsági mutató.

Az értékelésnél fontos kiemelni, hogy 2015-ben több mint kétszer annyi kérdőív érkezett vissza, mint 2014-ben, így a válaszadási arányok is eltérőek lehetnek. 2014-ben feltehetően csak az RPI-vel legszorosabb kapcsolatot ápoló intézmények töltötték ki a kérdőívet, így a részvételi és elégedettségi mutatók is kedvezőbbek lehettek.

## Rendezvényeink látogatottság szerinti sorrendje az elmúlt két tanévben

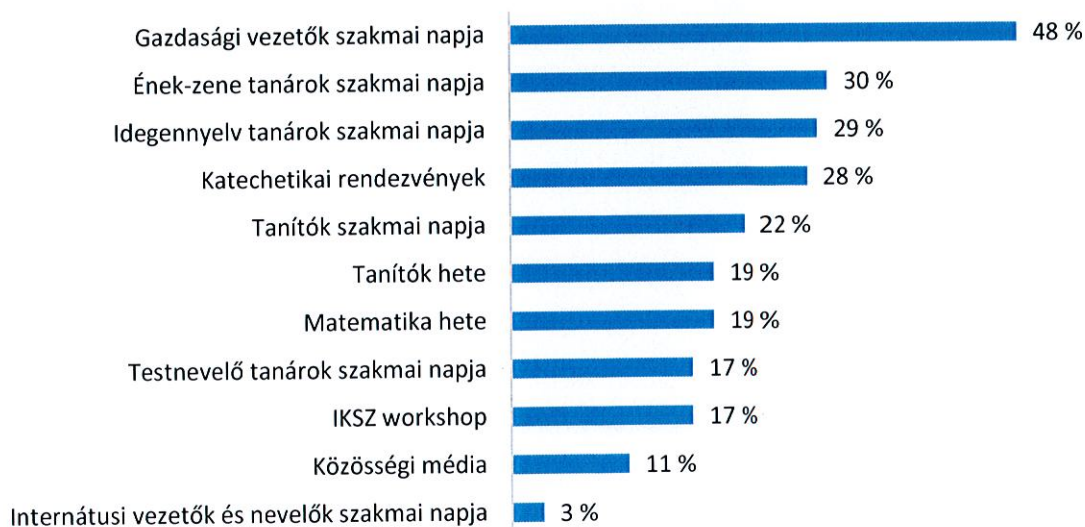
(A válaszadók hány százaléka vett részt az adott rendezvényen.)



A 2013/2014-esből megtartott 9 féle rendezvény mellett 11 féle új is volt. Ezek látogatottsági adatai szerint a **Gazdasági vezetők szakmai napja** iránt volt a legnagyobb az érdeklődés (48%), majd ezt követték a **szakmai napok** és a **katechetikai rendezvények**. A **Tanítók hete** és a **Matematika hete** rendezvényein a válaszadók 1/5-nek iskolájából vettek részt. Ennél valamivel kisebb volt a látogatottsága az **IKSZ workshopnak** és a **Közösségi média konferenciának**. Az **internátusi vezetők és nevelők szakmai napján** tapasztalt gyér látogatottság az ilyen intézmények kis száma miatt nem meglepő.

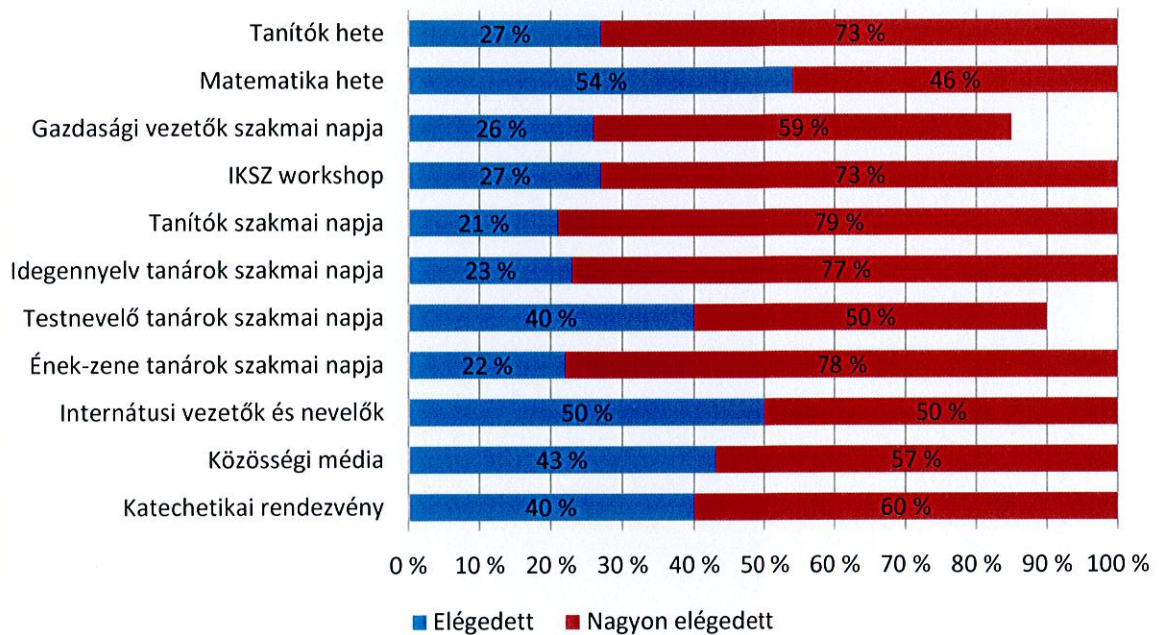
## 2014/2015-ös új rendezvényeink látogatottsági sorrendje

(A válaszadók hány százaléka vett részt az adott rendezvényen.)



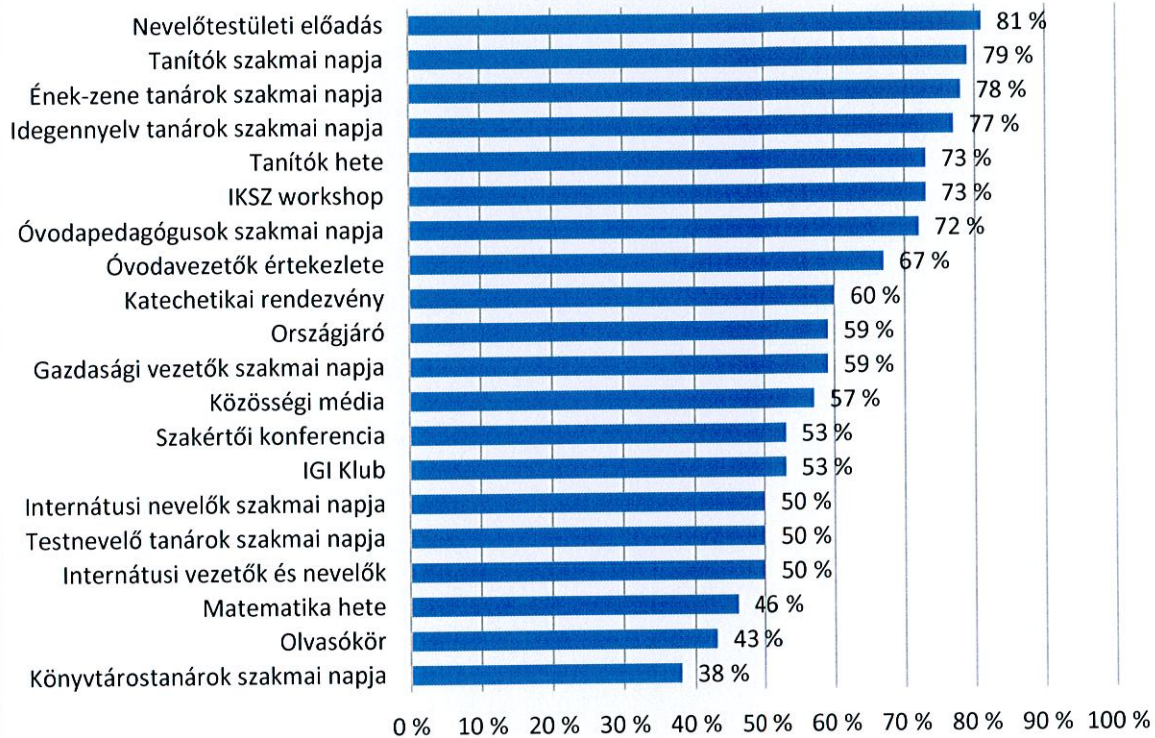


### A 2014/2015-ös tanév új rendezvényeinek elégedettségi mutatói



Az új rendezvényekkel kapcsolatban elmondható, hogy nagyfokú elégedettséget váltottak ki. Csak a **Gazdasági vezetők** és a **Testnevelő tanárok szakmai napja** kapcsán jelentek meg kis arányban még más kategóriák is.

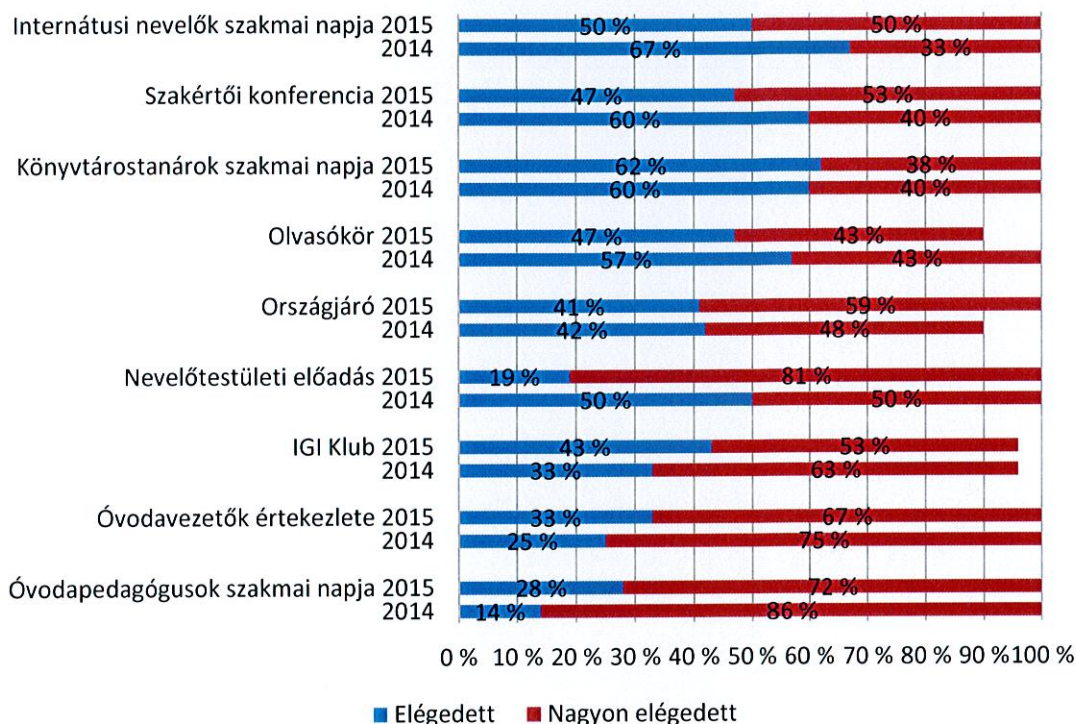
## Rendezvényeink a "Nagyon elégedett" elégedettségi mutató szerinti sorrendje 2014/2015



Mint az előzőekben már kifejtettük, a speciális csoportokat megszólító rendezvények elégedettsége (Nagyon elégedett kategória) a legnagyobb, jellemzően 60% felett van. A következő rendezvénytípus az általánosabb, témákat taglaló. Az 50%-os Nagyon elégedett kategóriába azok a rendezvények tartoznak, melyek kisebb kört szólítanak meg (kivéve az Olvasókör), de a válaszadók többsége az „Elégedett” kategóriával jellemezte a rendezvényt. Mivel jelen felmérésük során intézményi kitöltés történt, így nem az adott rendezvényen részt vevő, érintett szaktanár, hanem az intézményi hasznosulás szempontjából az intézményvezető kategorizálta a rendezvényeket.



## A 2013/2014-es és a 2014/2015-ös tanév rendezvényeinek elégedettségi mutatói összehasonlítva



A 2013/2014-ben és 2014/2015-ben is megtartott, immár hagyományosnak számító rendezvényeink elégedettségi mutatói nagyfokú elégedettséget tükröznek.

Az Elégedett és a Nagyon elégedett válaszok összegzése csak néhány esetben nem adja ki a 100%-ot (**Olvasókör**, **IGI-klub**.) Ezen rendezvények témáját az elmúlt években az oktatásügy, a jogszabályi változások adták – és ezek sokszor nem találtak pozitív fogadtatásra, mely akaratlanul kivetült a rendezvény értékelésére is.

Az **Országjáró** elégedettségi mutatói javultak, míg az **Olvasókör**é valamelyest romlottak és az **IGI-klub** esetében a második évben nőtt az Elégedettek aránya.

Ha kifejezetten a Nagyon elégedett kategóriát vizsgáljuk, akkor a **Nevelőtestületi előadás** áll az élen. Ezeket a megrendelő iskola igényeihez mérten alakítjuk, így elvárható a minél nagyobb arányú Nagyon elégedett kategória.

**Óvodapedagógusok szakmai napjának** előző tanévi kimagaslóan jó eredménye valamelyest visszaesett 86%-ról 72%-ra.

Enyhe mértékű visszaesés volt még az **Óvodavezetők értekezlete** terén 75%-ról 67%-ra, illetve az **IGI-klubban** 63%-ról 53%-ra.

Az **Országjáró**, a **Szakértői konferencia** és az **Internátusi nevelők szakmai napjának** megítélése javult.



***A második blokkban az RPI által nyújtott, jogszabályokban meghatározott pedagógiai-szakmai szolgáltatásokkal kapcsolatos kérdéseket tettünk fel.***

A szolgáltatási területek fontosságának megítélése a 2013/2014-es tanévhez képest 2014/2015-ben némileg változott. Továbbra is a **Tanügyigazgatás** a legfontosabbnak jelölt terület, de a 93%-ról visszaesett 72%-ra. Ezt az oktatási rendszerben évek óta folyó változások lecsengése okozhatja.

A **Pedagógiai tájékoztatás** fontossági megítélése némileg nőtt, 64%-ról 68%-ra. A Tanügyigazgatás mellett e területre sorolhatók az intézmények mindennapi működéséhez, szakmai kérdések, problémák megoldására a Pedagógiai Intézettől várt és kapott segédanyagok, megoldási stratégiák.

A **Hit- és erkölcsoktatás segítése** terület fontossági megítélését a 2013/2014-es tanév végén még nem vizsgáltuk. 2014/2015-ben a Tanügyigazgatás és a Pedagógiai tájékoztatás után a harmadik legfontosabb terület lett.

A **Pedagógiai értékelés** fontossága is csökkent néhány százalékkal annak ellenére, hogy ez a terület az országos kompetenciamérés eredményeinek tanfelügyeleti ellenőrzési szempontjaiba való bekerülése, és az intézmények számára kötelezően előírt OKM Intézkedési terv elkészítése nem indokolja. Ez azt jelentheti, hogy az intézmények körében még mindig nem tudatosult ez a feladat.

A **Szaktanácsadás** 55% körüli szinten áll. A 2013/2014-es tanév a szaktanácsadói képzések, a próbálátogatások ideje volt. Abban az időszakban került be a köztudatba, hogy kiépülőben van a szaktanácsadási rendszer. A 2014/2015-ös tanévben ez tovább épült, de még csak a szaktanácsadók képzése fejeződött be, és nem indult még be teljes körűen a „terepmunka”. A jövő feladata lehet a szaktanácsadás további népszerűsítése.

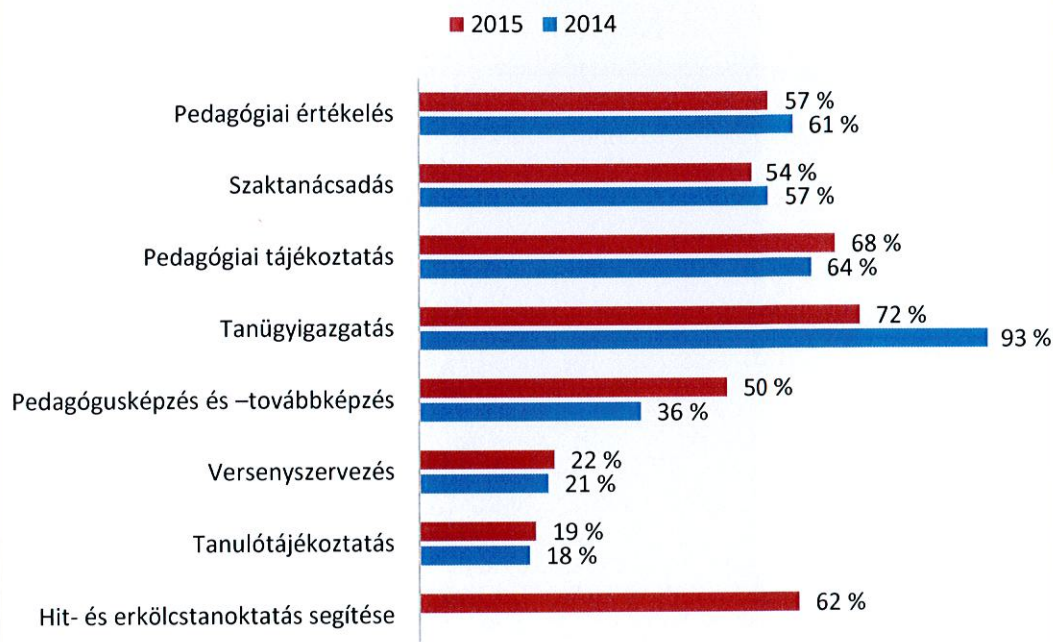
A **Pedagógusképzés- továbbképzés** megítélése pozitív irányban változott. A 2014/2015-ös tanévtől az e területtel foglalkozó munkatársunk alkalmazása több képzés szervezését és ennek jobb propagálását tette lehetővé, ami szerencsés módon találkozott az intézmények igényeivel. 2014/2015-ben eddig négy továbbképzést akkreditáltattunk, partnereink visszajelzései visszaigazolják ennek a munkának a fontosságát és sikerét.

A **Versenyszervezés** és a **Tanulótájékoztatás** a legkevésbé preferált területek. Az intézmények sokszor a gyakorlati életben sem érzik a versenyekkel kapcsolatos adatszolgáltatás, a más versenyekkel való összehangolás fontosságát, a református rendszerben működés előnyeit. A Tanulótájékoztatás intézetünkben 2015-ben megújuló szolgáltatási terület.

---

## Szolgáltatási területek fontosságának megítélése

(Nagyon fontos kategória)



## Szolgáltatási területek minősítése

A 2013/2014-es „eufórikus” éve után az intézmények visszafogottabban minősítettek. A válaszok között csökkent a „Kiváló” kategóriák aránya. Ez a táblázat alapján drasztikus csökkenésnek tűnhet, de a részletes elemzésben hozzávéve a „jó” kategóriákat is – továbbra is magas színvonalúnak értékelik partnereink a munkánkat. A vélemények árnyalódásának egyik oka a megnövekedett visszaküldött kérdőív-szám lehet.

Az egyes szolgáltatási területek végzett szolgáltatások minőségének megítélése kapcsán a „Kiváló” kategóriákat figyelembe véve a 2014/2015-ös évben a **Tanügyigazgatás** került az élre 55%-kal. Ha a „Kiváló” kategória mellett a „Jó” kategóriát is figyelembe vesszük, akkor ezek együttes értéke 90%. Az előző évihez képest némileg nőtt a Jó és csökkent a Kiváló kategóriák aránya, és így valamelyest csökkent az ezzel a területtel való elégedettség. Ennek oka lehet, hogy a 2013/2014-es gyors reagálást igénylő változásokat megtűzdelte tanévben az intézményvezetők minden apró segítséget nagyra tartottak, míg a 2014/2015-ös tanév oktatáspolitikai változásai már kevésbé voltak hektikusak, de több bizonytalanságot tartalmaztak, melyek esetében nehéz volt felelősséggel idő előtt állást foglalni az RPI munkatársainak.

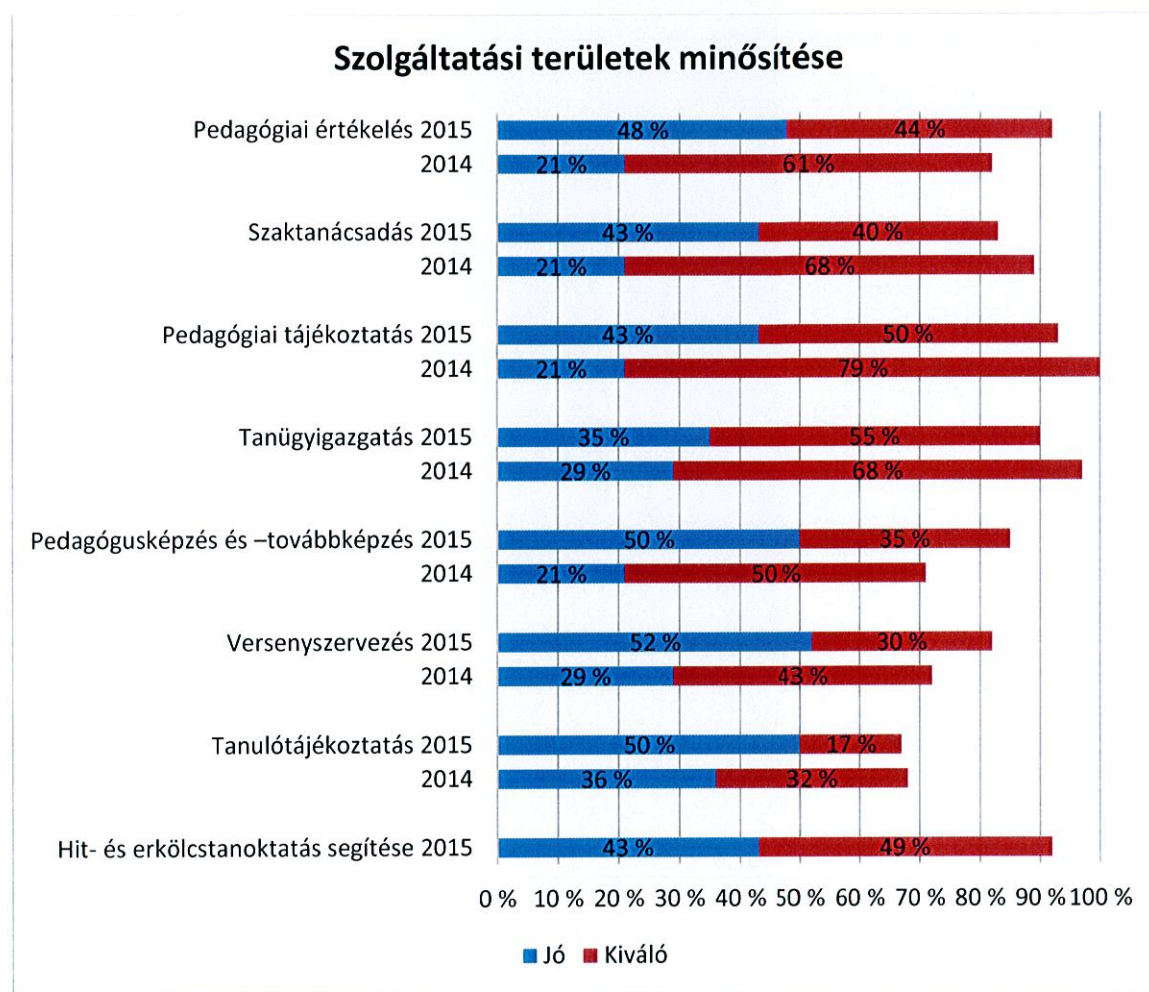
A **Pedagógiai tájékoztatás** végzett 50%-kal a második helyen a szolgáltatások minőségi megítélésében. Az előző évihez képest itt jelentősen nőtt a „Jó” kategóriákra adott válaszok aránya a „Kiváló” rovására. Az okokat itt is a **Tanügyigazgatási** területnél leírtakkal magyarázzuk.

Nagymértékben elégedettek az intézményeink a **Hit- és erkölcsoktatásához nyújtott segítségadás** szolgáltatással.

A **Pedagógiai értékelés** megítélése a „Jó” kategóriák nagyobb arányú megjelenésével javult.

A **Szaktanácsadás** megítélése némileg romlott. Ez a szaktanácsadás országos bizonytalanságával függhet össze. Az RPI az országosan rá osztott feladatokban és hatáskörben tevékenykedtetni a szaktanácsadóit.

A **Pedagógusképzés, a Versenyszervezés és a Tanulótájékoztató** minőségének megítélése a „Kiváló” válaszok aránya alapján csökkenő tendenciát mutatna, de összességében 80% feletti, illetve a Tanulótájékoztatónál 67%-os az elégedettség a „Jó” válaszokat is figyelembe véve.

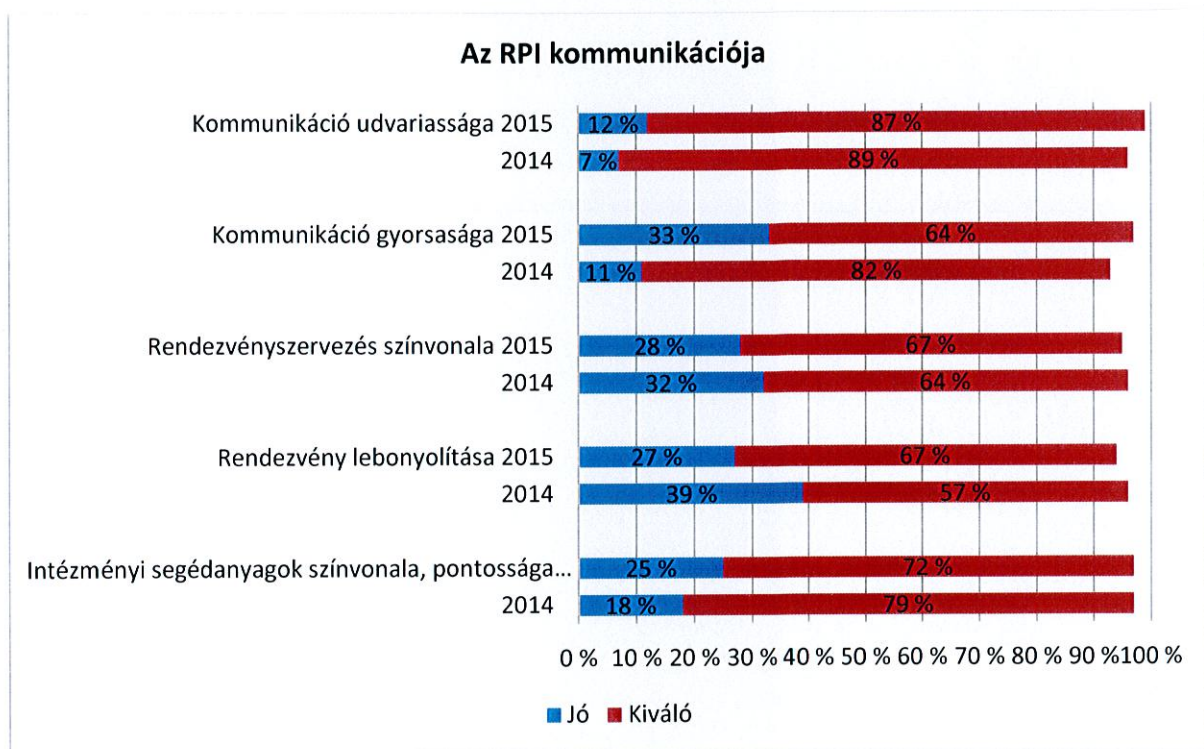


**A harmadik blokkban az RPI kommunikációjával kapcsolatos kérdéseket tettünk fel.**

**A harmadik blokk összegzése:**

Partnereink túlnyomó többsége „Kiválóra” értékelte a szolgáltatásaink biztosításának körülményeit. Mindkét évben a **Kommunikáció udvariassága** került az első helyre.





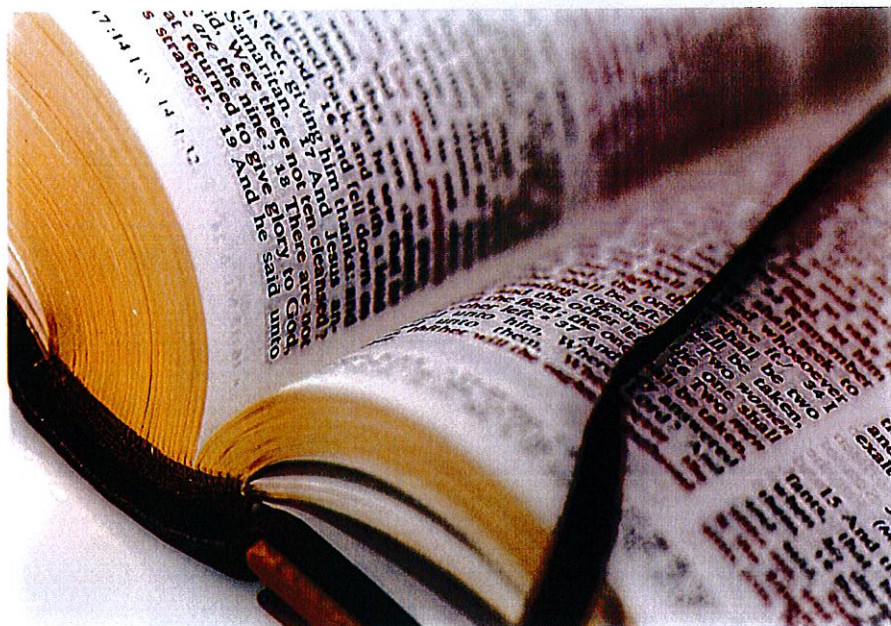
A diagramról jól látható, hogy az elégedettséget a „Kiváló” és a „Jó” kategória határozza meg. Minden területen elhanyagolható az egyéb válaszok („Megfelelő”, „Nem megfelelő”) aránya. A 2013/2014-es tanévvel összehasonlítva az ideit, minden területen sikerült megtartani az előző évben elért eredményeket, sőt a **Rendezvények lebonyolítása** tekintetében a „Kiváló” minősítések aránya is nőtt. 2014/2015-ös tanévben a munkatársak rutinján és elkötelezettségén túl a szervezést segítette az on-line felület illetve hogy már megszilárdult az együttműködés a bevett rendezvényhelyszínekkel.

Budapest, 2015. július 20.

Készítette: Bánné Mészáros Anikó, Szontagh Pál



# ÖSSZEFOGLALÓ A HIT- ÉS ERKÖLCSTAN REFORMÁTUS ISKOLÁKBAN TÖRTÉNŐ TANÍTÁSÁVAL KAPCSOLATBAN



készítette:

Dr. Jakab-Szászi Andrea, Bánné Mészáros Anikó

2015. október-december

## TARTALOMJEGYZÉK

<b>I. Előzmények</b>	<b>2</b>
I/1. A református többlet és a katechézis	2
I/2. Törvényi háttér	2
I/3. A felmérés célja, módszere és háttere	2
<b>II. A kérdőíves felmérés statisztikai eredményei</b>	<b>4</b>
II/1. A válaszadó intézmények jellegére, létszámarányaira vonatkozó információk	4
II/2. Az intézmények által használt hittan helyi tantervek és hittanoktatási segédletek adatai	5
II/3. A hittanoktatást végző személyekre vonatkozó statisztikai adatok	10
II/4. Az RPI katechetikai tevékenységére vonatkozó kérések és visszajelzések	14

## **I. Előzmények**

### **I/1. A református többlet és a katechézis**

Az RPI a református többlet” katechézis vonatkozásában az alábbi területen azonosította:

A hittanoktatás helyzete az intézményben (helyi tanterv és pedagógiai program vizsgálata, van-e jóváhagyott hittan-helyi tanterv, az elfogadott taneszközt használja-e az intézmény, milyenek a hittanoktatás személyi feltételei, tanfelügyeleti típusú óralátogatás és értékelés).

### **I/2. Törvényi háttér**

Az MRE 2007/II. A református hittanoktatásról szóló törvénye 2.§. rendelkezik a következőkről:

„A Magyarországi Református Egyházban a református hittanoktatás történhet

- a) református egyház által fenntartott köznevelési intézményekben
- b) más egyház által fenntartott köznevelési intézményekben;
- c) az állam által fenntartott köznevelési intézményekben
- d) más fenntartású köznevelési intézményekben;
- e) református egyházközségekben vagy intézményekben.”

A hittanoktatás szakmai és tartalmi kérdéseit az MRE szabályozza, és az MRE katechetikai törvényei és szabályrendeletei alapján az RPI segíti a következő területeken.

- A hittanoktatásban felhasználható tankönyvek és más nyomtatott és digitális oktatási segédletek szakmai tervezése, fejlesztése, publikálása.
- Hit- és erkölcsstan tankönyvjegyzék készítése és gondozása tanévre vonatkozóan.
- Hit- és erkölcsstan tanterv gondozása.
- Az egyházi oktatási intézményekben lévő református hit- és erkölcsstan helyi tantervek megírásának, bevezetésének segítése; a helyi tantervek meglétének ellenőrzése. Szükség szerint helyi tantervi minták készítése, segítségnyújtás a helyi tantervek megírásában.
- Kapcsolattartás az egyházkerületi, egyházmegyei katechetikai megbízottakkal, munkájuk szakmai segítése.
- Katechetikai szaktanácsadás az MRE lelkipásztorai, hittanoktatói, vallásánárai számára megkeresés alapján.
- Katechetikai képzések, továbbképzések, szakmai napok, tájékoztatók, egyéb szakmai rendezvények szervezése és tartása.

### **I/3. A felmérés célja, módszere és háttere**

Már évek óta igényként jelentkezik egy MRE egészére vonatkozó hit- és erkölcsstan oktatási felmérés, mely betekintést enged a katechézis aktuális helyzetébe. 2015 októberére egyértelművé vált, hogy egyházunk teljes egészét felmérni jelenleg nehezen megoldható. Az RPI saját hatáskörében ezért a református oktatási intézmények felé kezdeményezett egy olyan online kérdőívet, melyben elsősorban az egyházi iskolákban történő hittanoktatás felmérése történt meg. Ennek a következő fő szempontjai voltak:

- Állapotfelmérés a humán erőforrás, használt taneszközök, református hit- és erkölcsstan helyi tanterv meglétére vonatkozóan.

- Szakmai tapasztalatok és visszajelzések a hittanoktatók RPI felé kommunikált igényeivel, elvárásaival kapcsolatban: képzések, segítséget igénylő területek.

**A felmérés időtartama:** 2015. 10.20 – 2015. 12.20.

**Visszajelző iskolák száma:** 63 db

**Felmérés jellege:** Online kérdőív

2016 januárjában az MRE 171 önálló oktatási intézményt tart fenn, melyek közül több helyen többcélú oktatás történik. A kérdőívet kitöltők aránya az MRE református oktatási intézményeiben: 36,8%

Köszönjük azoknak az intézményeknek a segítségét, akik visszajelzésükkel segítették a munkánkat!

A kérdőív kiértékelését végezte:

- Bánné Mészáros Anikó, RPI, pedagógiai szakértő: mérés-értékelés
- Dr. Jakab-Szászi Andrea, RPI, katechetikai igazgatóhelyettes

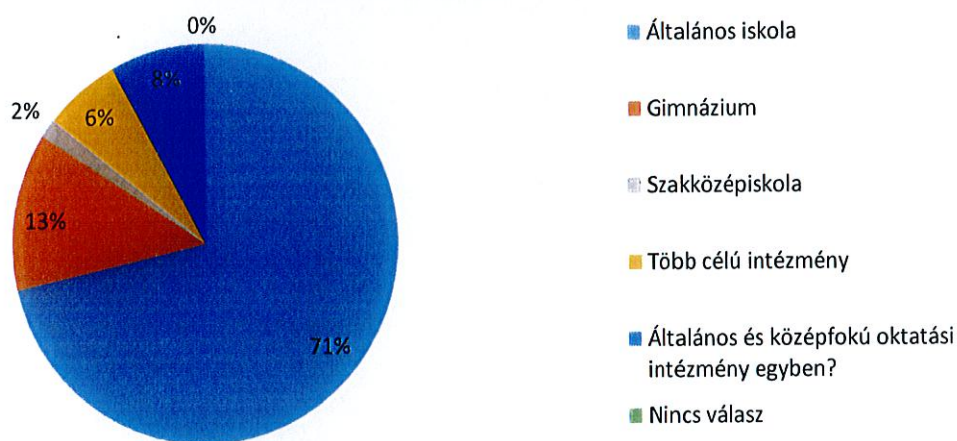


## II. A kérdőíves felmérés statisztikai eredményei

### II/1. A válaszadó intézmények jellegére, létszamarányaira vonatkozó információk

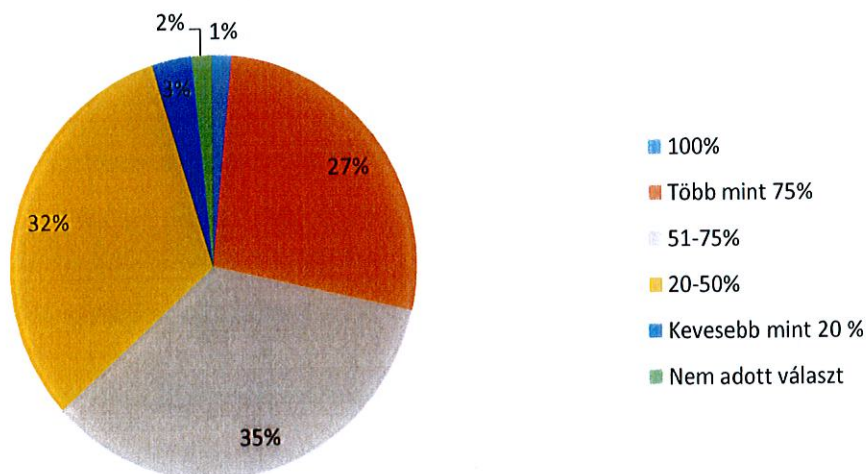
Az intézménytípusra vonatkozó kérdésre mindenki válaszolt. Elsősorban általános iskolák töltötték ki a kérdőívet, illetve néhányan jelezték, hogy általános és középfokú oktatási intézmények is egyben. A középfokú oktatási intézményeik közül gimnáziumok és 1 szakközépiskolai töltötte ki a kérdőívet. Szakiskolai visszajelzés azonban nem érkezett. A beérkezett válaszok tehát a református fenntartású általános és középiskolák, valamint gimnáziumok vonatkozásában értelmezhető.

Az iskola jellege



A válaszadó iskoláink közül csak egy általános iskolába járnak 100%-ban református diákok, míg a tanulók felekezeti megoszlása az intézmények nagy részében vegyes. Legnagyobb arányban 51-75%-ban vannak jelen reformátusok az oktatási intézményeinkben. Ez a válaszadók 63%-át jelentik. Az iskolák 3%-ába főként más felekezetű tanulók járnak (a reformátusok aránya 20% alatt van az adott helyen.)

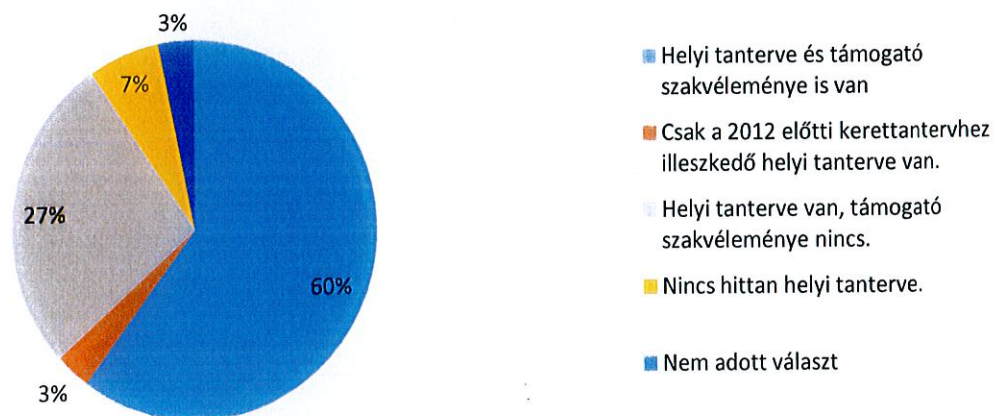
Az iskolában milyen a református diákok létszamaránya?



## II/2. Az intézmények által használt hittan helyi tantervek és hittanoktatási segédletek adatai

2012-ben az MRE új hit- és erkölcsstan kerettantervet fogadott el. A következő évben az iskoláknak a saját helyi hittan tantervüket ehhez kellett hozzáigazítaniuk. A feladat könnyebb elvégzéséhez az RPI 8 mintát készített. Ezek a minták iskolatípusonként, és a középiskolában a csoportok összetételére hangoltan voltak elérhetőek. Az MRE belső szabályrendszere alapján minden egyházi iskolának, a tanév megkezdése előtt támogató szakvéleményt kell az RPI-től kérnie a helyi tantervére vonatkozóan. A válaszadó iskolák 60%-ának van az aktuális, érvényes kerettantervhez igazított, RPI által látott és jóváhagyott hittan helyi tanterve. 27 % még nem kérte az RPI támogató szakvéleményét a meglévő helyi tantervéhez, és a fennmaradó 13%-nak vagy a már nem érvényben lévő kerettantervhez illeszkedik, vagy nincs helyi tanterve.

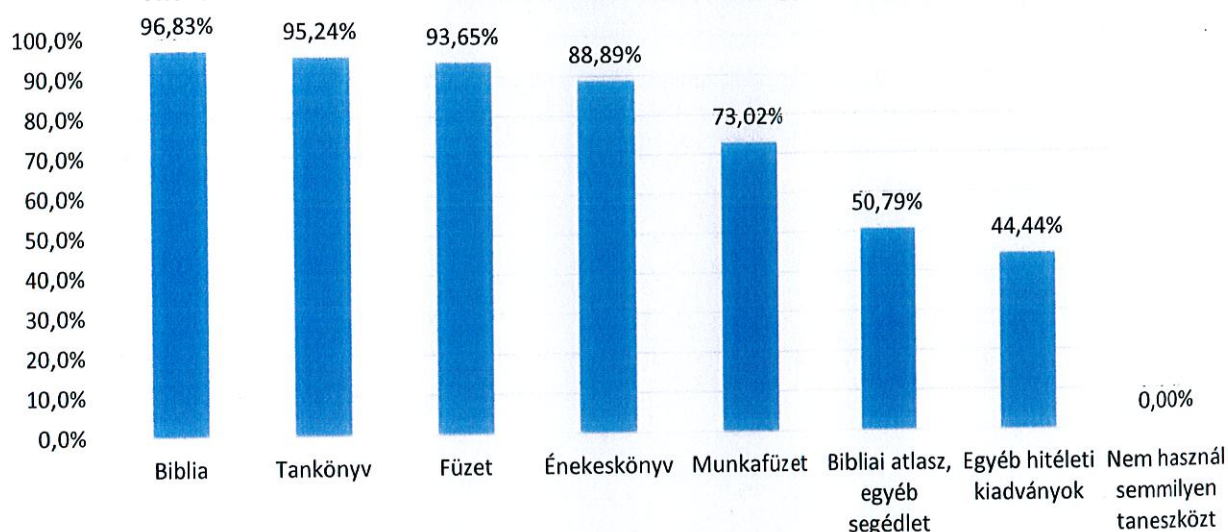
Református hittan helyi tantervek



Az MRE jelenlegi rendszerében a hittanoktatáshoz tankönyv, külön gyülekezetek és iskolák számára készült munkafüzet, illetve tanári segédlet és egyéb nyomtatott, digitális oktatási segédletek állnak rendelkezésre. 2013-tól az új kerettantervhez készült taneszközök is folyamatosan bevezetésre kerülnek. Ezek használatára kérdezve kiderült, hogy minden válaszadó használ valamilyen segédletet, az alábbi sorrendben.

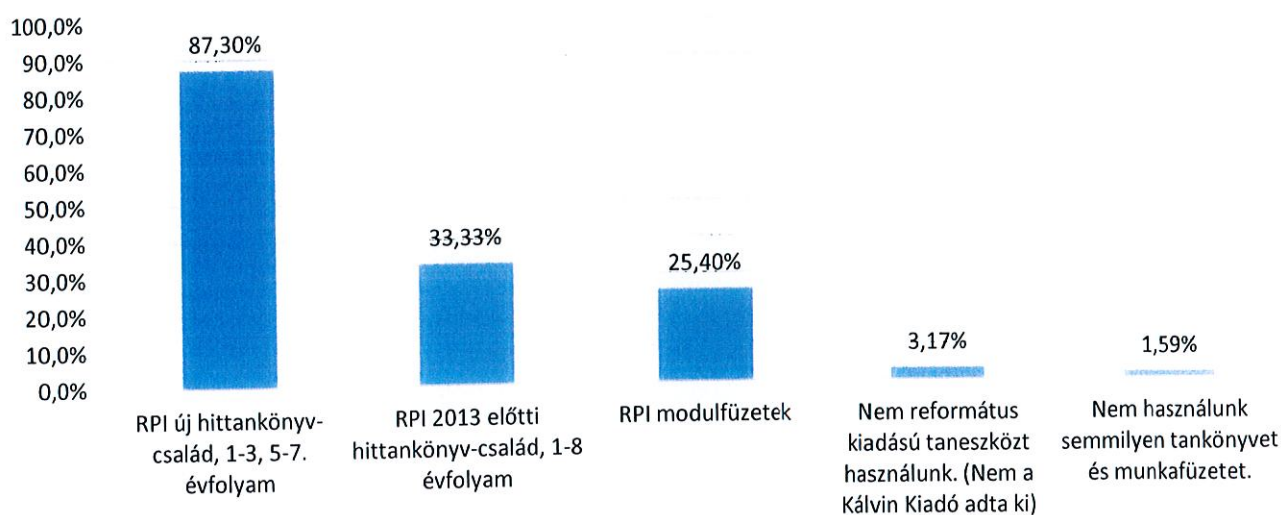


### Hit- és erkölcsstan oktatásához használt taneszközök gyakoriság alapján rendezve



Mivel jelenleg még használatban vannak a 2012 előtti kerettantervhez illeszkedő hittankönyvek és egyéb segédletek, valamint a már új taneszközök is, ezért ezek arányára is rákérdeztünk. Ebből egyértelműen kiderült, hogy a válaszadók nagy része már az új hittankönyv családot használja, illetve a 4. és 8. évfolyamhoz még a régi taneszközöket. A középiskolai modulfüzetek ebben a statisztikában csak a 3. helyen szerepelnek, de a valóságban ennél jobb helyet foglalnak el. Mivel ezek csak középiskolában használatosak, akik aránya a válaszadók között 23 %, ill. a többcélú intézmények egy nem beazonosítható hányada. A valóságban tehát a középfokú oktatásra szánt modulfüzeteket a válaszadó középiskolák, gimnáziumok igen nagy, szinte 100%-os arányban használják.

### Tankönyvcsaládok használata %-os eloszlásban



Hasonló arányokkal találkozhatunk annál a kérdésnél is, mely arra vonatkozott, hogy a hivatalos taneszköz családból mely kiadványokat használják leginkább az érintettek. Külön kérdés vonatkozott arra, hogy a hittanoktatást végzők, és a tanulók kezében milyen taneszközök vannak. A következő

oldalon található a hittanoktatók által ismert és használt eszközök statisztikája, melynek sorrendje általános iskolában a következő:

- tankönyv
- munkafüzet
- tanári segédlet.

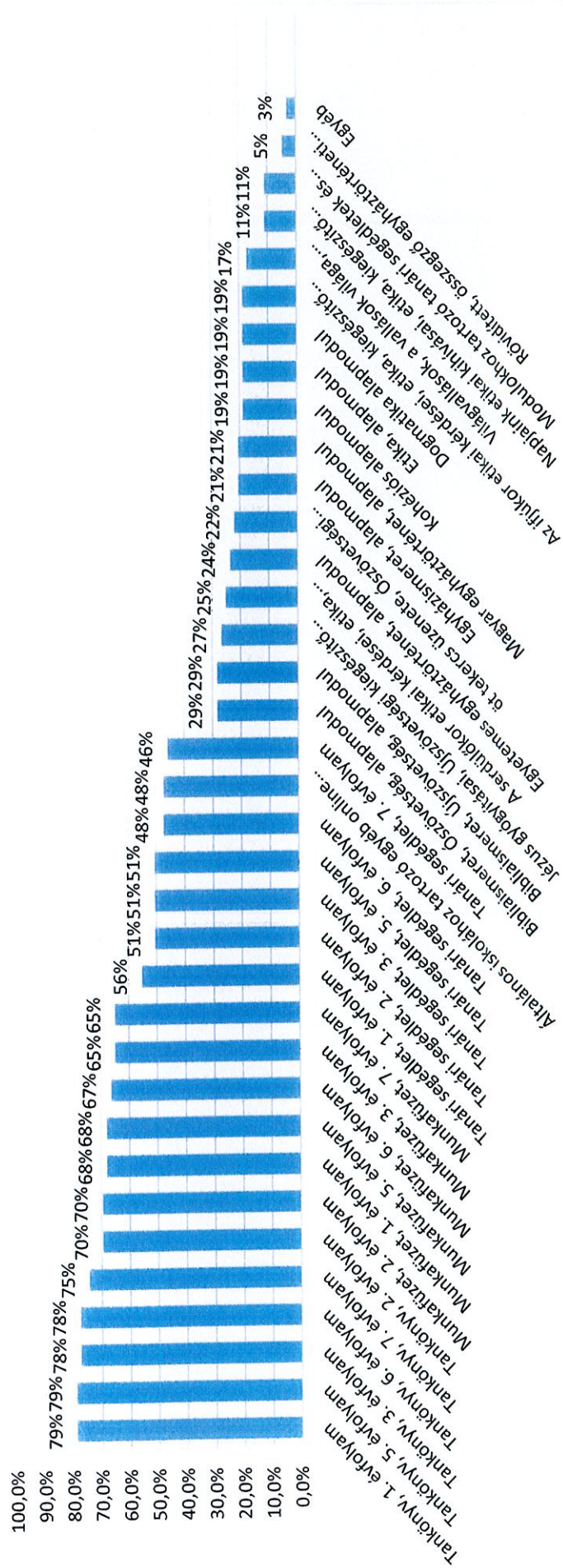
A középiskola vonatkozásában a sorrend a következő:

- bibliaismereti alapmodulok,
- bibliaismereti kiegészítő modul,
- etikai, egyháztörténeti, egyházismereti alapmodulok és kiegészítő modulok változatos sorrendben.
- Dogmatikai, vallásismereti kiegészítő modulok és tanári segédletek.

Mivel jelenleg még 9-11. évfolyamon kötelező a moduláris rendszer használata, és viszonylag kevés a tanári segédlet a középiskolához, így ez a sorrend logikusnak tekinthető. A statisztikai belső sorrend az RPI fejlesztés számára jelent érdekes tanulságokat.



### Az RPI új hit- és erkölcsstan tankönyv-családjából mely taneszközöket használják a hittanoktatók





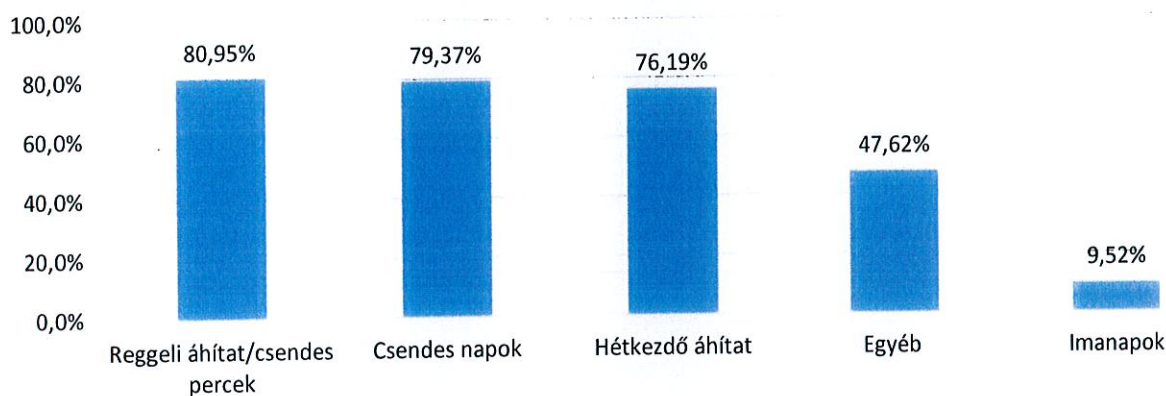


A statisztika érdekessége, hogy míg a tankönyvet és munkafüzetet az általános iskolában az adott évfolyamon szinte ugyanolyan arányban ismeri és használja a hittanoktató, míg az ingyenes és online tanári segédleteket, digitális anyagokat csak 47-55 %. Szintén a fejlesztés számára érdekes visszajelzés, hogy általános iskolában a tanulók kezébe nagyjából ugyanolyan arányban kerülnek a tartós és még kísérleti fázisba kerülő nem tartós tankönyvek. A munkafüzetek kisebb arányára a szóbeli jelzők mindig a munkafüzet árát emelik ki fő indokként.

A statisztikai adatokban felfedezhető érdekes információk:

- A Hittan 5. munkafüzetet közel 20%-al több iskola adja oda a tanulóknak, mint a Hittan 5 tankönyvet. Ennek az oka jelenleg ismeretlen.
- A középiskolában a bibliaismereti modulok után a kohéziós modul jelenik meg, mint leggyakrabban használt modultankönyv.
- Mivel a katechézis és a lelki nevelés nemcsak a hittanórákon történik, ezért a kérdőív során arra is kíváncsiak voltunk, hogy milyen lelki alkalmak találhatóak még az intézményekben. Leggyakoribbak a reggeli áhítatok, ill. csendes percek, csendes napok és hétkezdő áhítatok. Az egyéb kategóriát sajnos nem magyarázták meg a visszajelzők, írásbeli válasz nem érkezett.

**Lelki alkalmak a református oktatási intézményekben**

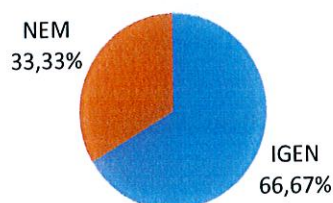


### II/3. A hittanoktatást végző személyekre vonatkozó statisztikai adatok

Református iskoláink katechézist végző humán erőforrására vonatkozó kérdések a következő válaszokat eredményezték.

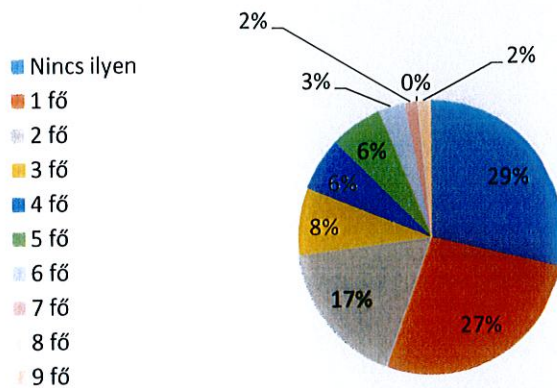
Az iskolák 66,7 %-ban van önálló hittanoktató vagy vallástanár, míg 33,3%-ban csak részállásban, vagy megbízási szerződéssel látják el ezt a feladatot.

**Önálló hittanoktató/vallástanár az intézményben**



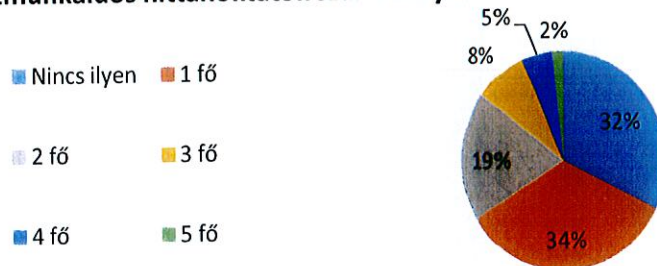
Az intézmények 29%-ában nincs főállású hittanoktató, míg a többi helyen is 1 maximum 2 fő az átlagos teljes állású hittanoktatói létszám. Kisebb részben előfordul azonban, hogy 3-6 fő tanít hittant az oktatási intézményben.

### Teljes állású hittanoktatók számaránya



Érdekes az az információ, hogy az iskolák 32%-ban nincs részmunkaidős hittanoktató vagy vallásstanár, és részmunkaidőben max. 4 fő dolgozik. Arra vonatkozóan nem sikerült a kérdőívből adatot nyerni, hogy egy-egy iskolában a rész- és teljes állású hittanoktatók, vallásstanárok aránya milyen.

### Részmunkaidős hittanoktatók számaránya



A munkavállalók 36 %-a hittanoktatói végzettséggel rendelkezik, 14%- lelkipásztor és vallásstanár is, 30% a lelkipásztori végzettség mellett hittanoktatói diplomát is szerzett. Csupán 2% (2 iskola) az, ahol nincs pedagógus végzettsége a hittanoktatást végző lelkipásztornak. Mivel az MRE oktatási intézményeiben csak szakirányú felsőfokú végzettséggel lehet jogszerűen hittanoktatást végezni, meglepő, hogy 18% az arány, ahol e nélkül tanítják a hittant.

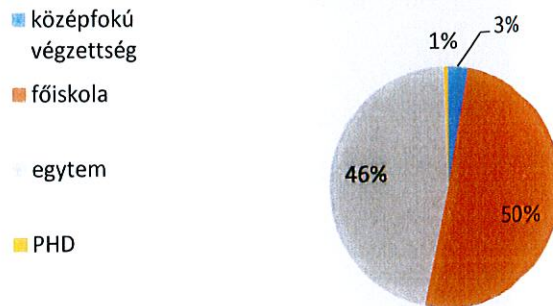
### Hittanoktatást végzők szakmai végzettsége





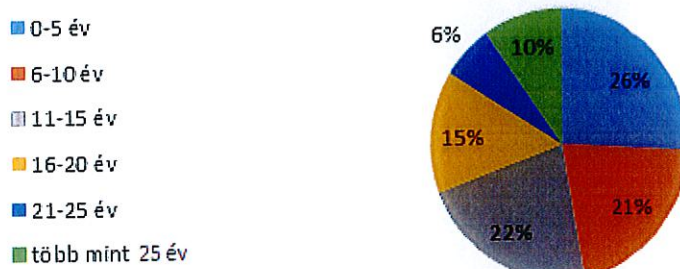
A legmagasabb iskolai végzettség is megerősíti azt, hogy a válaszadó intézményekben főként hittanoktatók (akik általános iskolában taníthatnak) végzik a katechetikai szolgálatot.

**Hittanoktatást végzők legmagasabb iskolai végzettségének megoszlása**



A hittanoktatást végzők gyakorlati idejük alapján életkoruk és gyakorlatuk vegyes. A legkevesebben azok vannak, akik az elmúlt 5 évben kezdtek tanítani és a legtöbbben azok, akik már több mint 25 éve oktatnak.

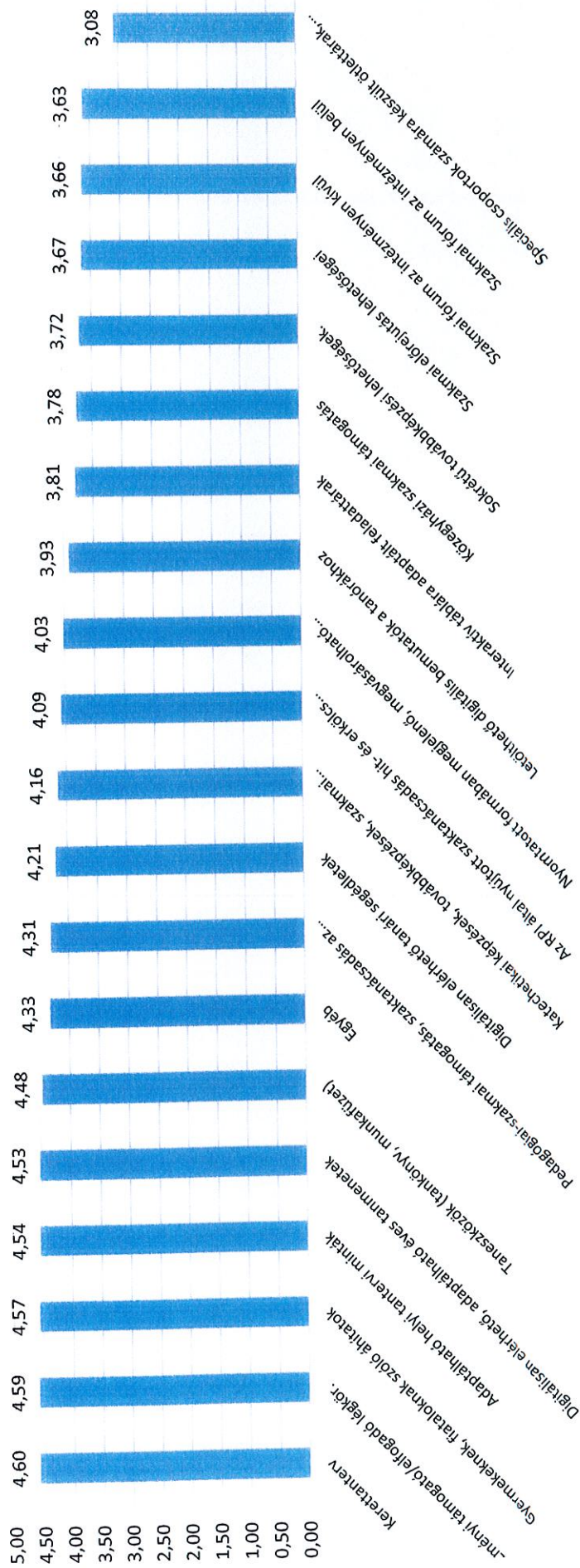
**Hittanoktatást végzők szakmai gyakorlati idejének megoszlása**



A kollégákkal való egyeztetések, szakmai napok során gyakori visszajelzés, hogy mennyire befolyásoló a támogató, illetve gátló intézményi környezet, és az MRE egészének reakciója a hittanoktatásra, a katechéták számára. A kérdőív során arról is érdeklődtünk, hogy hogyan értékelik a rendelkezésre álló tényezőket intézményen belül és kívül a hittanoktatók. Ennek az értékelése szintén 1-5 fokozatú skálán történt. Néhány érdekes adat a statisztikából:

- Taneszközök értékelése: 4,48.
- Közegyházi szakmai támogatás 3,78.
- Szakmai előrelépés lehetőségei: 3,67.
- Szakmai fórum intézményen kívül: 3,66.
- Szakmai fórum az intézményen belül: 3,63.

### Katechetikai jellemzők rendelkezésre állása és minősége 5-ös skálán értékelve

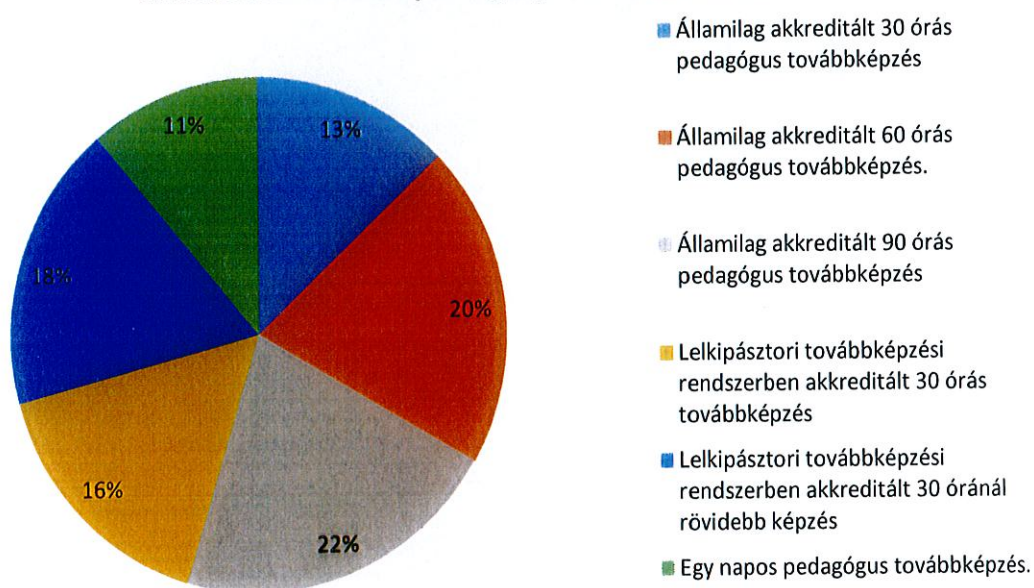




#### II/4. Az RPI katechetikai tevékenységére vonatkozó kérések és visszajelzések

Az egyházi iskolában dolgozó katechéták közel hasonló eloszlásban szeretnék államilag akkreditált 30, 60 és 90 órás továbbképzést. Hasonló arányban szeretnék azt is, hogy ezek a képzések a lelkész-továbbképzési rendszerben is elfogadott legyenek. Jelenleg az RPI-ben vannak államilag akkreditált 30 órás képzések hittanoktatók számára, ill. minden képzést előzetesen akkreditáltunk az adott évre vonatkozóan az MRE lelkész-továbbképző bizottságával. Az államilag akkreditált 90 órás pedagógus továbbképzés igénye jelenik meg a legmagasabb arányban, ami felveti annak a kérdését, hogy érdemes-e, és milyen témában ebben az irányban továbblépni.

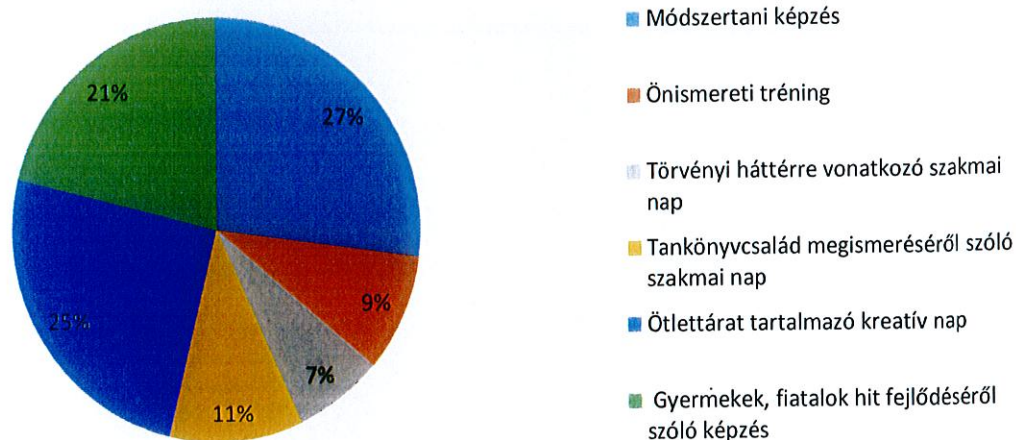
Katechetikai továbbképzési igények - óraszám szerint



Tartalmilag a válaszadók legnagyobb százaléka (össz. 52%) módszertani képzést és ötlettárakat tartalmazó kreatív napokra jelentkezne szívesen. Mivel ez a korábbi időszakokban is jellemző volt, ezért az RPI katechetikai képzéseinek nagy része ilyen jellegű.

Elég nagy (21%) a gyermekek és fiatalok hitfejlődésére vonatkozó képzésnek. Ez azért is meglepő, mert a felsőoktatásban a lelkészek, hittanoktatók és vallásánárok egyaránt részt vesznek ilyen témájú kurzusokon. Az igényre reagálva az RPI beépítette ezt a típusú képzést a 2016-os képzési tematikájába. A legkevesebben a törvényi háttérre vonatkozó alkalmakra vágnak. Mivel a katechézisben 2012-2013 között komoly törvényi változások voltak, melyekkel már többségében az intézmények tisztában vannak, ezért teljesen érthető, hogy ez az igény a legkisebb. Meglepő, hogy bár minden évben tartunk az új taneszközök megismerését és használatát segítő képzést és szakmai napot, mégis a válaszadók 11%-a hiányolja azt. Kérdés, hogy nem tudják, hogy vannak ilyen rendezvények, vagy valamely külső ok miatt nem tudnak azokon részt venni (távolság, stb.).

### Katechetikai továbbképzési igények - témák szerint



A képzésekre vonatkozóan szöveges válaszok is érkeztek. Arra kértük a válaszadókat, hogy konkrétan javasoljanak olyan témákat, melyekre szívesen jelentkeznének, 30-60 óráig továbbképzésre vagy akár egy szakmai nap keretéig. A következő kérések születtek:

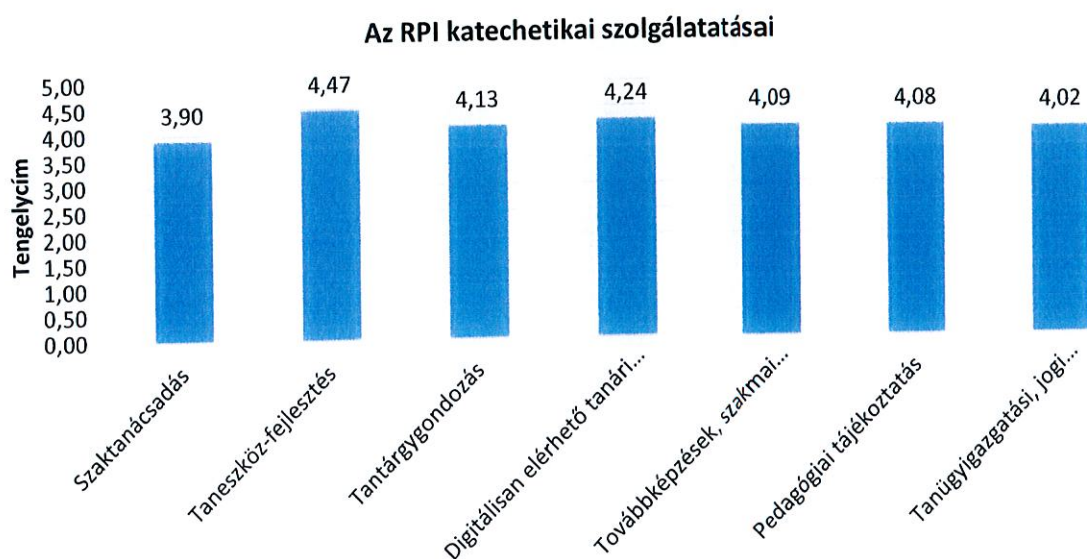
#### Képzéstémák, melyeken szívesen részt vennének a református katechéták

- „Új tankönyvekkel kapcsolatos módszertani képzés
- Gyermekénekek
- Gyermek-istentiszteletek tartása
- Fegyelmezés a hittanórán.
- A vasárnapi iskola és az általános iskola együttműködésének lehetőségei. (tananyag, ötletek)
- Ünnepi műsorokhoz segédanyagot (nemzeti és egyházi).
- Hittanórai tapasztalatok megosztása, egy-egy téma feldolgozása.
- A játékos tanulás módszertani kérdései. Hogyan lehet jobban bevonni a gyermekeket a hitoktatásba?
- Konfliktuskezelés.
- Drámapedagógia.
- Élménypedagógia.
- Bibliodráma.
- Báb- és dráma képzés.
- Egyházi ünnepekhez kapcsolódó kreatív nap.
- IKT eszközök alkalmazása felsőben, kreativitás felsőben, önismereti órák ötletek felsőben
- Különböző tanítási formák alkalmazása a hitoktatásban, kooperatív tanítás és tanulás.
- Oktatás olyan osztályokban, ahol a diákok 50- 60 % egyháziidegen, mert alig lehet haladni az előírt tananyaggal. Sok ismeretlen fogalmat el kell magyaráznom, meg kell beszélnünk ahhoz, hogy a tanmenetben levő órák anyagára tudjak építeni.
- Szakmai fórum, gyakorlati tapasztalatcsere, akár régióként.
- A gyülekezeti integráció jó gyakorlatai
  - egyházközösségi fenntartású
  - egyházkerületi fenntartású iskolák



- *Játékos gyerekeknek tanításáról szóló továbbképzés vagy játék a hittanórán.*
- *Ötlettár csendesnap szervezéséhez*
- *Tanterv, tanmenet írás segítése.*
- *Fiatalok lelkigondozása.*
- *Tinik kezelése.*
- *Modern kütyük és a fiatalok evangélizációja.*
- *Menő kreatívkodás felsősökkel.*
- *Gyerekek félelmei 1-2 oszt lelkigondozói módszertan.*
- *Érzelmi intelligencia, szekuláris családok gyermekeinek hitoktatása.*
- *Fejlődés lélektan*
- *élménypedagógia alkalmazása a hitoktatásban*
- *Egyházi énekek a hittanórán*
- *Iffúsági munka*
- *Fegyelmzés a hittanórán, ünnepek - mindkét téma NEM egyházi iskolára,*
  - *nem mintaiskolára is alkalmazva!!!!*
- *Modulfüzetekhez kapcsolódó képzés, gyermekáhítatok, csendesnapok szervezése.*
- *Motiválás. Csoport munka.*
- *Önismereti tréning.*
- *Motiváció kérdései.*
- *Az ének-zene, mozgás szerepe a hit fejlődésében.*
- *Drámajátékok szerepe és lehetőségei a hit fejlődésében.*
- *Tankönyvek kiegészítése a tapasztalatok és a gyakorlat alapján.”*

A kérdőíves felmérés során rákérdeztünk egy 1-5 közötti skálán a katechetikai szolgáltatásokkal kapcsolatos tapasztalatokra. A legpozitívabban az intézmények a taneszköz fejlesztést és a digitálisan elérhető segédleteket értékelték. A visszajelzések alapján a leginkább fejlesztendő terület a szaktanácsadás. Annál is inkább, mivel ez jelenleg minimális módon jelenik meg a katechézis vonatkozásában. Egy későbbi kérdésre való válaszadás során volt olyan intézmény, aki jelezte, hogy azért értékelte 0-ra a szaktanácsadást, mert abban az intézményük még nem vett részt.



Mivel az RPI célja, hogy szakmai szolgáltatóként minél hatékonyabban segítse a hitre nevelést és a katechéták szolgálatát, ezért a hittanoktatók konkrét javaslatait kértük abban is, hogy miben tudnánk leginkább segíteni még őket a mindennapokban. Elsősorban gyakorlati és kézzel fogható ötletekre vágnak a katechéták, de számos olyan téma is előkerült, mely nem az RPI hatásköre (pl. felsőoktatási képzés, könyvnyomtatás).

#### Javaslatok, amiben az RPI segíteni tudná a katechétákat

- *„Bemutató órák, szakmai megbeszélések.*
- *Kész prezentációkkal az adott órákhoz. Áhítatokkal kicsiknek és kamaszoknak.*
- *Bemutató órák, szakmai megbeszélések.*
- *Hittanoktatók számára rendezett fórumbeszélgetésekkel, tapasztalatcserével*
- *Szülők, családok részére még több fontos információ közlése a hit- és erkölcsstan fontosságáról, a Biblia használatáról, a keresztyén irodalom elérhetőségeiről és terjesztéséről - mivel a családban dől el sok minden.*
- *Digitális tananyagok, segédeszközök fejlesztése.*
- *Foglalkoztató könyv, gyerek és ifjúsági énekeskönyvek nyomtatása.*
- *Szemléltető eszközök készítése tanításhoz.*
- *Hitmélyítő konferenciákkal, imádságos háttérrel, buzdító körlevelekkel.*
- *A hittanórákon megtapasztalt pedagógiai vagy lelki élmények összegyűjtése és közreadása.*
- *Átvett iskoláról lévén szó, sok segítséget jelentene olyan szakmai napok, tájékoztatók megtartása, ahol a szintén átvett pedagógusaink gyakorlati útmutatást kaphatnának, hogyan váljunk egyházi iskolává. Tanári csendes napjaink részint tartalmazzák ezt, de a külső támogatás, megerősítés sokat segítene ebben. (pl.: Ünnepek megtartásában, Egyéb iskolai rendezvények vonatkozásában)*
- *Lelkészek szakképzése - (az alsós tanító 4 évet tanul, hogy tanító legyen - a lelkész meg 6 évet, hogy lelkész - de a kettő nem ugyanaz. Korosztályos tudásunk nincs - hogyan lehet az egyéb órákon tanultakat a hitoktatásban érvényesíteni (pl 1. osztály)*
- *Bővebb tankönyvekkel, főként 1-3. évfolyamon, jól használható tanmenetekkel.*
- *A lehetőségekhez mérten ingyenes, vagy pályázati úton támogatott továbbképzésekkel.*
- *A digitálisan elérhető tanári segédletek mellett nyomtatott formában is elérhetővé lehetne tenni az anyagokat.*
- *Minőségi, digitális, korosztályra hangolt modul tartalmakkal.*
- *A hitoktatás jellege, tartalma igen eltérő. Segítő szempont lenne az, hogy ha az érettségi követelményekre nézve olyan minimum/optimum/haladó órai vázlatokat (amik mindenképpen el kell hangozzanak az órán, be kell kerüljenek a tanulói füzetbe) dolgoznának ki, amik kijelölnék az elvárt informális követelményszintet minden hitoktatónak. Erre építve lehetne különböző típusú óraterveket készíteni.*
- *A kerettantervhez illeszkedő játék, vizuális kiegészítő anyaggal, gimnáziumokban is használható áhítat ötletekkel, több napos projekt ötletekkel ( ld. teremtés hete.)*
- *Különböző összetételű gimnáziumokra/iskolákra kidolgozott tananyaggal, óratervekkel, vázlatokkal. A különböző összetételű alatt értem:*
  - *Normális iskolák (Motivált diákok, követhető, betartható tanmenet)- a jelenlegi tankönyvek, tanmenetek erre készültek.*
  - *Nagyon különböző hit- és vallási értékterrel élő diákok számára (nagyon sok felbomlott család, szegénység, motiválatlanság, egyháziidegenség, várhatóan 50% fölé növvő cigánylétszám).*
  - *Sajátos vallási és hitvilágban élő diákok számára, ahol a cigányság 80- 100% tartja*

*fenn az egyházi intézményeket*

- *Bibliák biztosításával, iskolai filmteka létesítésével*
- *Olyan tárgyak készítésével, amik nem túl bonyolultak, de mégis a munkafüzetekből megoldható lenne, és haza tudnák vinni, amivel pl. otthon el tudnák újra mondani a történetet és a tanulságát.*
- *A helyi szokásokat vegyék figyelembe a helyi tanterv elbírálásakor.*
- *Pl. interaktív kiállítások-ötletek pl reformáció, keresztyén és nemzeti ünnepek megvalósításához illetve ünnepi darabok.*
- *Tábori anyagok tiniknek: kevés jó anyag van.”*
- *Osztály dekorációs ötletek.*
- *Áhítatok mindennapra alsó és felső tagozatra pár perces szövszenetek.*
- *Egyeztessék az országos versenyeket!*
- *Csendes napokra javasoljanak témákat és szakembereket az alsó tagozatosok részére is.*
- *Digitális tananyagok elérhetőségének bővítésével.*
- *Játékok, élménypedagógia, letölthető digitális bemutatók.*
- *Országos tantárgyi verseny hagyományteremtésével.*
- *A pedagógusokat segíteni abban, hogy jobban megismerjék a fiatalok gyorsan változó világát, gondolkodását, az elérésük útjait.*
- *A mai korhoz közelebb álló, életszerűbb segédanyaggal, amely sokkal alaposabban alapoz a Bibliára.”*

Utolsó kérdésként arra is kíváncsiak voltunk, hogy a hozzászólók mivel gazdagítanák még az RPI katechetikai tevékenységét, milyen további visszajelzéseik vannak.

#### **Mivel gazdagítanák az RPI katechetikai tevékenységét?**

- *„Folyamatosan frissített online ötlettár.*
- *Ima és lelki háttér*
- *Nem tudunk ilyet mondani*
- *Kézzel fogható katechetikai anyagok.*
- *Dolgozatminták.*
- *Én maximálisan elégedett vagyok és hálás az RPI mindennemű segítségadásával, támogatásával (pedagógiai-szakmai támogatással, szaktanácsadással, nyitottsággal, Istentől megáldott és delegált személyekkel)”*

Budapest, 2016. január 15.

Dr. Jakab-Szászi Andrea  
RPI, katechetikai igazgatóhelyettes



# KULCSESEMÉNYTERV



**2015/2016 TANÉV**

**szerkesztette:**

**Moncz Anikó**

**igazgatóhelyettes**



Rendezvénytár 2015-2016  
január

Köznevelés		Katechetika					
	Feladat	Helyszín	Felelős	Feladat	Helyszín	Felelős	Egyéb
24.aug H				Megújuló katechézis II. (Katechikai előadók országos találkozója)	Budapest, Nyár utca 103.	JSZA	
25.aug K	Országjáró	Dóczy, Debrecen	szakmai: KG rendezvény: MA	Országjáró	Dóczy, Debrecen	szakmai: JSZA, rendezvény: MA	
26.aug Sze	Országjáró	Lévay, Miskolc		Országjáró	Lévay, Miskolc		
27.aug Cs	Országjáró	Benkő, Budapest		Országjáró	Benkő, Budapest		
28.aug P	Országjáró	Talentum, Székesfehérvár		Országjáró	Talentum, Székesfehérvár		
29.aug Szo							
30.aug V							
31.aug H							Első tanítási nap
01.szept K							
02.szept Sze							
03.szept Cs	Összmunkatársi értekezlet	KRE (?) Budapest	SzP, MA	Összmunkatársi értekezlet	KRE (?) Budapest	SzP	
04.szept P							
05.szept Szo							
06.szept V							
07.szept H							
08.szept K							
09.szept Sze							
10.szept Cs				Hitoktató/Lelekipásztor/Vallás tanár r lehetőségei a pedagógus életpálya modellben	Budapest, Nyár utca 103.	JSZA	
11.szept P							
12.szept Szo							
13.szept V							
14.szept H	Egyeztetés a Driestar képviselőivel		SZP				
15.szept K	Egyeztetés a Driestar képviselőivel		SZP				
16.szept Sze							
17.szept Cs	DÖK szakmai délután	Dóczy, Debrecen	SJ				
18.szept P							
19.szept Szo							
20.szept V							















Rendezvéynaptár 2015-2016  
január

08.febr	H	Országlátó	Erdély→Magyarország	MG			
09.febr	K	Országlátó	Erdély→Magyarország	MG			
10.febr	Sze	Országlátó	Erdély→Magyarország	MG			
		Innovatív IGI Klub (A református köznevelés folytatása); Országlátó	Budapest; Debrecen Erdély→Magyarország	KG, MG			
11.febr	Cs	Országlátó	Erdély→Magyarország	MG			
12.febr	P						
13.febr	Szo						
14.febr	V						
15.febr	H						
16.febr	K						
17.febr	Sze						
18.febr	Cs	Vezetői Konferencia	Budapest	ACSI, SZP, MA			
19.febr	P						
20.febr	Szo						
21.febr	V						
22.febr	H						
23.febr	K						
24.febr	Sze	Reformáció 500	Debrecen	KNCS			
25.febr	Cs	Reformáció 500	Budapest	KNCS			
26.febr	P						
27.febr	Szo						
28.febr	V						
29.febr	H						
01.márc	K						
02.márc	Sze						
03.márc	Cs						
04.márc	P	Megújuló latintanítás (akkreditált képzés)	Budapest	MA, LM, VK			Márc.14. ledolgozása
05.márc	Szo						
06.márc	V						
07.márc	H						
08.márc	K						
09.márc	Sze	Egyházi ének szakmai nap	Budapest, Julianna	MI			
10.márc	Cs	KNCS értekezlet, ötletbörze (reformáció)	RP, Miskolc	SzP, BMA	Az egyházi év ünnepei a katechézisben III.	Budapest, Nyár utca 103.	JSZA
11.márc	P						
12.márc	Szo						
13.márc	V	Országlátó kezdete	Magyarország→Erdély	MG			
14.márc	H	Országlátó	Magyarország→Erdély	MG			Áthelyezett pihenőnap
15.márc	K	Országlátó	Magyarország→Erdély	MG			Nemzeti ünnep
16.márc	Sze	Országlátó	Magyarország→Erdély	MG			
		IKSZ workshop; Óvodavezetői értekezlet; Innovatív IGI Klub: Jövőtudas fiatalok (OTP Fáy); Hatékony munkahelyi közösségek (Dr. Görgényi); Országlátó	Budapest Budapest; Budapest; Debrecen Magyarország→Erdély	RZ; SzE; MG			
17.márc	Cs						
18.márc	P						
19.márc	Szo						
20.márc	V						





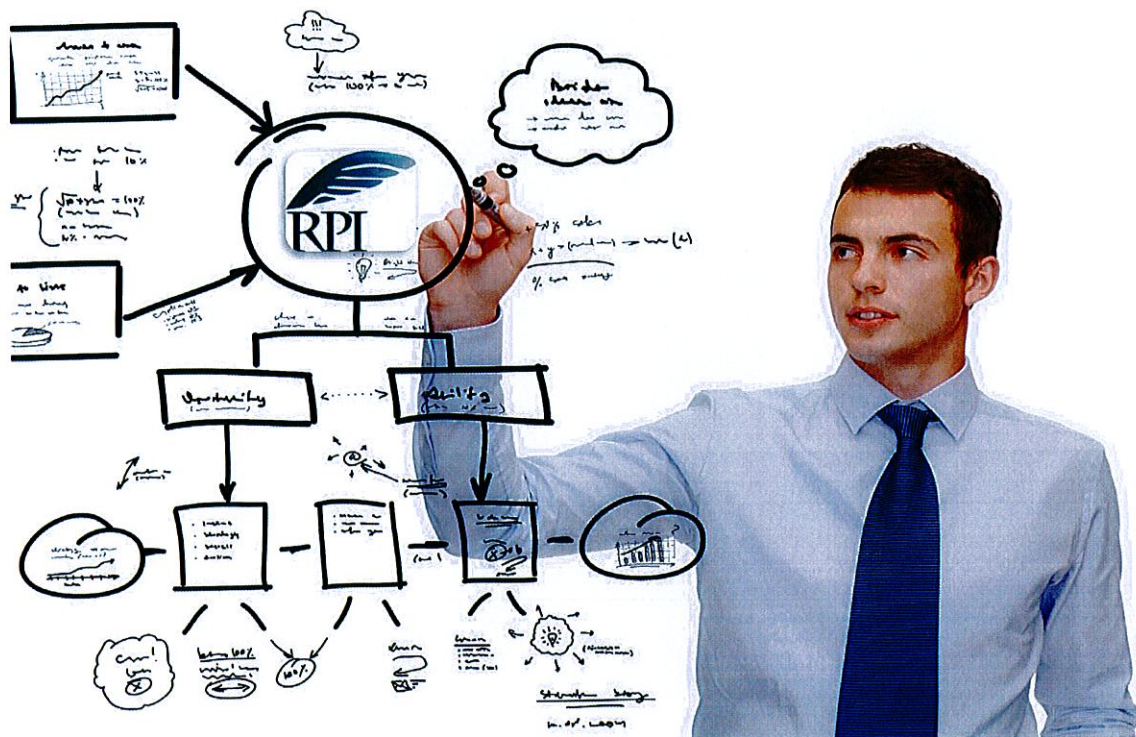








# VONALAS ÜTEMTERV



készítette:

Szontagh Pál, Dr. Jakab-Szászi Andrea

2016. január

## Református Pedagógiai Intézet 2016. évi vonalas ütemterve

Szakterület	Január	Február	Március	Április	Május	Június	Július-Augusztus	Szeptember	Október	November	December
Pedagógiai értékelés			OKM FIT elemzések értelmezése szakmai nap		OKM mérési eredmények elemzése	Hit-és erkölcs tanterv alapelveinek, értékelési szempontjainak kidolgozása			Ált. isk. hit- és erkölcs tanterv lebonyolítása	Református jellemzők a lemorzsolódási adatok tükrében	Ált. isk. hit- és erkölcs tanterv kiértékelése
			Mérés-értékelési feladatok a lemorzsolódás megelőzésében								
Szaktanácsadás, tantárgygondozás	Mesterpedagógusok értekezlete	„A reformáció oktatása, az oktatás reformációja” konferencia szekció- és műhelymunka	Ének-zene szakmai nap	Történelem hete			Tanévkezdő Országjáró szekció- és műhelymunkája	Mesterpedagógusok értekezlete	Internátusi vezetők szakmai napja	A reformáció hete (tantárgyközi)	Vizuális kultúra és technika hete
		REKIR tudás-megosztó portál megnyitása		Internátusi nevelők szakmai napja					Kooperatív technikák a középiskolai katechézisben szakmai nap	Kompetencia-fejlesztés a katechézisben szakmai nap	
		Könyvtáros tanárok szakmai napja								Imádságra nevelés a katechézisben szakmai nap	
Református tantárgygondozó mesterpedagógusok koordinálása											
Új és javított digitális taneszközök közzététele, online feladatbank feltöltése						Online feladatbank megnyitása					
Hit- és erkölcs taneszközök bevétele-vizsgálata és új nyomtatott és digitális taneszközök készítése 3-4., 7-8., 9-12. évf.											
Általános és középiskolai nyomtatott és digitális taneszközök fejlesztése											



## Református Pedagógiai Intézet 2016. évi vonalas ütemterve

Szakterület	Január	Február	Március	Április	Május	Június	Július-Augusztus	Szeptember	Október	November	December	
Pedagógiai tájékoztatás	Óvodavezetők értekezlete	„A reformáció oktatása – az oktatás reformációja” konferenciasorozat	Óvodavezetők értekezlete	Óvodapedagógusok Kárpát-medencei találkozója	Óvodavezetők értekezlete		Tanévkezdő Országjáró konferenciasorozat	„megújuló pedagógiai szakmai szolgáltatás a református köznevelésben” kiadvány	Óvodavezetők értekezlete	Óvodavezetők értekezlete		
		„A keresztyén vezető – a vezető keresztény” nemzetközi konferencia							A hittanoktató lehetőségei a PÉMI-ben szakmai nap			
	Digitális hittanoktatási taneszközök és IKT segédletek közzététele	Hitt- és erkölcs taneszköz fejlesztés, beválasztás eredményeinek összegyűjtése és közzététele			Hitt- és erkölcs taneszköz fejlesztés lezárása, új nyomdakész készítőket							
Pedagógiai tájékoztatás		Hitt- és erkölcs tan tankönyvlista közzététele (2016/2017)										
Tanügyigazgatás	Egyéni szaktanácsadás igény szerint											
	IGI Klub	Intézményvezetői és fenntartói konferencia	IGI Klub	IGI Klub	IGI Klub	IGI Klub			IGI Klub	Intézményvezetői és fenntartói konferencia	IGI Klub	
		REKIP dokumentumsablonok megjelenítése									Gazdasági vezetők napja	



## Református Pedagógiai Intézet 2016. évi vonalas ütemterve

Szakterület	Január	Február	Március	Április	Május	Június	Július-Augusztus	Szeptember	Október	November	December	
Képzés, továbbképzés	Igény szerint nevelőtestületi (nem akkreditált) képzések											
	Képzésakkreditációk: szeretetnyelvek, mérés-értékelés, geogebra, keresztyén vezetés esszenciája											
	Katechetikai képzéslista közvetítése	Országjáró I. ütem	Országjáró II. ütem	Intézményi beiskolázási tervek elemzése			Hittanoktató képzési rendszer kidolgozása				A keresztyén vezetés esszenciája képzés	
		Képzési tájékoztató kiadvány	Élménypedagógiai lehetőségek a katechézisben képzés	Bibliodramatik us eszközök használata a katechézisben képzés			Protestáns egyházi ének képzés				Ünnepi ötletbörze képzés	
		Megújuló katechézis képzés	Megújuló latintantás képzés				Keresztyén pedagógiai esszenciája képzés					
				Gyülekezeti gyermektanító képzés			A tanulás tanítása képzés					
Tanulmányi versenyek szervezése	Versenyhírvártás											
	Versenyhírmondó											
Tanulótájékoztató	„Utazás Wittenbergbe” vetélkedő előkészítése	Jane Haining verseny döntő					Versenyátogatási pályázat	„Utazás Wittenbergbe” vetélkedő a Nemzeti Levéltárral közösen			Jane Haining verseny írásbeli forduló	
		DÖK szakmai délután	IKSZ workshop	DÖK szakmai délután	Diákvezetők képzése		Diákönkormányzati tanácsadás igény szerint		DÖK szakmai délután	IKSZ workshop	DÖK szakmai délután	
		Egyetemi tájékoztatók pedagógusoknak		Egyetemi tájékoztatók diákoknak								
Lemorzsolással verseltetők támogatása	A lemorzsolódás megelőzésének, csökkentésének aktuálisait - segédanyag						Mentálhigiénés szemléletű pedagógus szakmai nap		„Integráció, hátránykompenzáció a gyakorlatban” szakmai nap	Református jelemzők a lemorzsolódási adatok tükrében		