**RPI Tanmenet javaslat a 2023/2024. tanévre**

**5. ÉVFOLYAM:** **ISTENNEL A DÖNTÉSEINKBEN**

**Óraszám: heti 1 (kötelezően választható hit- és erkölcstan állami iskolában)**

**A tanmenet az ISTENNEL A DÖNTÉSEINKBEN, Református hit- és erkölcstan taneszközcsalád 5. osztályosok részére (RPI, Kálvin Kiadó)**

**és a** <https://refpedi.esolr.me/katechetikai-szolgaltatasok/> **honlapon elérhető, ingyenesen használható tanári segédlet felhasználásával és azokkal összhangban készült.**

**Tanári segédlet elérhetősége:** <https://refpedi.esolr.me/katechetikai-szolgaltatasok/hit-es-erkolcstan-tankonyvcsalad-altalanos-iskola/5evfolyam/tanari-segedlet-5-evfolyam/>

**Az évfolyamhoz tartozó, digitális tanrendhez használható segédletek (PPT) elérhetősége:** <https://refpedi.esolr.me/katechetikai-szolgaltatasok/hit-es-erkolcstan-tankonyvcsalad-altalanos-iskola/5evfolyam/digitalis-segedanyag-5-evfolyam/>

**Kérjük, hogy a szabadon tervezhető órakeret erejéig, a helyi tantervben lévő témákkal, az előre tervezett időpontokban egészítsék ki az alábbi tanmenetet!**

**Mivel eltérő napokon vannak a hittanórák, a töredék hetek miatt a dátumok változhatnak.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Iskolai hét(dátumra cserélhető) | **1. ÓRA CÍME****(TK Leckeszámmal és igehellyel)** | **2. FŐ HANGSÚLY** | **3. CÉLKITŰZÉS** | **4. ARANYMONDÁS, ÉNEK** | **5. EGYÉB ÖTLETEK****(TK, MF, TS alapján)** |
| Szeptember1. tanítási nap:szept. 1. péntek0. hét szept. 1.0. óra | **Az intézményekben tanévkezdő alkalmak várhatók.** | Megjegyzés: ha a csoporthoz sok új diák kapcsolódik, akik korábban nem, vagy csak részlegesen jártak református hittanra, az év során érdemes több felzárkóztató, áttekintő órát betenni.Ez az ó- és az újszövetségi témáknál is 3-4 plusz órát jelenthet. Néhány téma így összevonásra kerülhet az évfolyam anyagából. |
| 1. hétszept. 4–8. 1. óra | **1. Isten utat mutat a döntéseinkben(25. Zsoltár)** | Isten Igéje utat mutat minden döntéshelyzetben. | Kognitív cél: Arra való rámutatás, hogy Isten Igéje útmutatás lehet minden döntéshelyzetben.Affektív cél: A döntések érzelmi hátterének feltárása és tudatosítása.Pragmatikus cél: Annak a keresése, hogy milyen útmutatást adhat Isten egy döntéshelyzetben. | Ének: Zsolt 25.TK énekgyűjtemény 97. o.Aranymondás:*„Azt az embert, aki féli az Urat, oktatja őt, hogy melyik utat válassza.”*(Zsolt 25,12) | Motiváció: Beszélgetés: Mit jelent dönteni? Feldolgozás: Szerepkártyák, TK 1. leckeTovábbi ötletek: Szituációs játék, Szerepkártyák, Újságból kivágott képek, Döntéshelyzet lerajzolása |
| 2. hétszept. 11–15.2. óra | **2. Isten döntésre hív: az ember döntése** | Isten és ember közötti kapcsolat változásai és lehetőségei. | Kognitív cél: Alapvető ismeretek átadása Isten és az ember szeretetkapcsolatáról, és a bűn megjelenéséről és hatásáról az ember életében.Affektív cél: A kapcsolatok bizalmi hátterének és megromlásának feltérképezése, és tudatosítása.Pragmatikus cél: A tanulók tudatosan keressék életükben az Istenre hallgatás lehetőségeit. | Ének: „Új szívet adj...” TK énekgyűjtemény 106. o.Aranymondás:*„Ha valaki Krisztusban van, új teremtés az: a régi elmúlt, és íme: új jött létre.”* (2Kor 5,17) | Motiváció: Kiscsoportos beszélgetés: Jó és rossz dolgok a világban, PPT a teremtett világrólFeldolgozás: Bűn fogalmának elmélyítése a biblia történet értelmezésével, Szituációs játék: Mi a jó és mi a rosszTovábbi ötletek: Élőbáb, Bizalomjátékok |
| 3. hétszept. 18–22.3. óra | **3. Bábel tornyának története(1Mós 11,1–9)** | A látszólagos szabadság és az Isten szándéka közötti különbség felismertetése. | Kognitív cél: Ismerjék meg a gyerekek Bábel tornyának történetét és a sokféle nyelv bibliai magyarázatát.Affektív cél: A „nagyravágyás” és gőg tapasztalati hátterének tudatosítása.Pragmatikus cél: Annak a tudatos keresése, hogy mi az Isten szándéka szerinti cselekvés egy adott helyzetben és mi a saját szándékunk szerint való. | Ének: 184. dicséret, 1–2. versszak:„Mindenek meghallják”.Aranymondás: *„Minden szabad nekem, de nem minden használ. Minden szabad nekem, de ne váljak semminek a rabjává.”* (1Kor 6,9–13) | Motiváció: Köszönések idegen nyelveken.Feldolgozás: TK 3. lecke: Bábel tornyának története, pantomim játék,További ötletek:Építés, Hat kalap módszer |
| 4. hétszept. 25-29.4. óra | **4. Illés próféta nehéz helyzetben (1Kir 17,1–7)** | Isten gondviselésének felismertetése és az emberi bizalom jelentősége. | Kognitív cél: A gyerekek ismerjék fel, hogy a természet ura Isten, Aki hatalmasabb az istenként megszemélyesített természeti erőknél.Affektív cél: Illés bizalma alapján, aki a természeti csapások idején is bízott Isten gondviselésében, az Istenbe vetett bizalom megerősítése.Pragmatikus cél: A tanulókkal közösen példák gyűjtése olyan élethelyzetekre, amikor Istenhez fordulunk/fordulhatunk segítségért. | Ének: 81. Zsoltár 9–11. versszak„Hallgasd meg, népem…”, TK énekgyűjtemény 101. o.Gyermekének: „Hogyha szél fúj, hogyha szél zeng”Aranymondás:*„Én, az Úr vagyok a te Istened. Ne legyen más istened rajtam kívül.”* (2Móz 20,2–3) | Motiváció: Éghajlat, időjárásFeldolgozás: Szituációs játék: időjárás jelentés, „Samáriai hírmondó”További ötletek: – |
| OKTÓBER5. hétokt. 2–6.5. óra | **5. Isten segít a betegségben: Naamán története(2Kir 5,1–19)** | Isten gyógyító hatalmának megismerése | Kognitív cél: A gyerekek ismerjék meg Naamán gyógyulásának történetét. Rámutatás arra, hogy Isten gyógyít, bár ehhez eszközöket, embereket is felhasznál.Affektív cél: A bizalom felébresztése, hogy Isten kezében betegségek idején is biztonságban vagyunk.Pragmatikus cél: Empátia felkeltése a betegek iránt, és annak a megkeresése, hogyan lehet segíteni a diákok környezetében lévő betegeken. | Ének: 208. dicséret 1–2. versszak„Jöjj, mondjunk hálaszót”, TK énekgyűjtemény 102. o.Aranymondás:*„Lement tehát, és megmerítkezett hétszer a Jordánban az Isten emberének a kívánsága szerint. Akkor újra tiszta lett a teste, akárcsak egy kisgyermeké*. „ (2Kir 5,14) | Motiváció: Mfei. 28. o. 1. feladatának önálló elvégzése/ Beszélgetés gyógyíthatatlan betegségekről, Játék: rajz összehasonlítás a TK 25. o. képe alapjánFeldolgozás: Tankönyv: 5. lecke: Isten segít a betegségben: Naamán történteTovábbi ötletek: BarkochbaLepramisszió, élőbáb |
| 6. hétokt. 9–13.6. óra | **6. El lehet e futni Isten elől? Jónás próféta története(Jón 1–4)** | A felelősségvállalás és a felelősségteljes élet segítése. | Kognitív cél: Jónás történetének megismertetésén keresztül annak a felismertetése, hogy a kapott feladatokhoz egyéni felelősség is kapcsolódik.Affektív cél: A feladatvállalás, illetve a feladatok alól való kibúvás érzelmi hátterének és tapasztalatainak feltárása.Pragmatikus cél: Bátorítás a felelősségvállalásra és az egyéni feladatok megkeresésére. | Ének: Dicsérjétek az Urat!50. ének, 1–2. és 7. versszak, TK énekgyűjtemény 100. o.Aranymondás: *„Irgalmas és kegyelmes az Úr, türelme hosszú, szeretete nagy.”* (Zsolt 103,9) | Motiváció: Szituációs játék: Hogyan reagálsz, ha…?Feldolgozás: Szituációs játék: Jónás barátai, A cethal gyomrában, 103.Zs.További ötletek: Matek a történetben. Drámapedagógiai: történet mimikával, Drámás történetmondás, Élménypedagógiai játék: Jónás, hallasz engem? |
| 7. hétokt. 16–20.7. óra | **7. Kitartóan Isten mellett: Három ifjú a tüzes kemencében** | Csoportnyomás és a hit megélése. | Kognitív cél: Annak a tudatosítása, hogy a csoportnyomás ellenére is lehet a saját hitünket képviselni.Affektív cél: Saját élethelyzetek felidézése, amikor véleményt kellett nyilvánítania. Annak a tudatosítása, hogy milyen érzések voltak a háttérben, ki és mi befolyásolta a véleménynyilvánítást.Pragmatikus cél: Arra való bátorítás, hogy a tanuló merjen bizonyos helyzetekben nemet mondani, és vállalja a következményeket. | Ének:135. zsoltár 1– 3. versszakAranymondás: *„Mert nincs más isten,**aki így meg tud szabadítani.”*(Dán 3,29) | Motiváció: BizalomjátékFeldolgozás: Drámajáték, Kreatív írásDrámapedagógia, RajzHálaadó ima a három ifjú nevében, BlogbejegyzésTovábbi ötletek: arcjáték |
| 8. hétokt. 24–27.8. óra | **8. Dániel az oroszlánok vermében****(Dán 6, 2–25)** | Félelem és feloldás, terheink és félelmeink Isten elé vitelének jelentősége. | Kognitív cél: Dániel történetének megismertetése.Affektív cél: Gyermeki félelmek és a félelem feloldás érzelmi tényezőinek a feltárása. Az ima mint Isten előtti „ventilláció”.Pragmatikus cél: Annak a segítése, hogy a gyermekek Isten előtt fölvállalják a félelmeiket és keressék (megéljék) az imádságban a félelem feloldásának élményét. | Ének:264. dicséret 5. versszak:„Áldjad az Úr nevét”Aranymondás: *Magasztallak, Uram, a népek közt, …mert szereteted az égig ér, hűséged a magas fellegekig.*(Zsolt 57,10–11) | Motiváció: Zenehallgatás: Apacuka dalbetétFeldolgozás: Pantomim: kormányzók és főkormányzók arcaTovábbi ötletek:Játék: félelmek a kalapbanOroszlánálarc készítéseImadoboz készítéseKiselőadás Asszíriáról, Ninivéről |
| **ŐSZI SZÜNET: OKTÓBER 28. – NOVEMBER 5.****ÜNNEP: REFORMÁCIÓ ÜNNEPE, OKTÓBER 31.****ÜNNEP: KITEKINTÉS AZ ÖRÖKKÉVALÓSÁGRA, NOVEMBER 1.** |
| NOVEMBER9. hétnov. 6–10.9. óra | **Összefoglalás I.****Az első döntések:****Egy nép döntéshelyzetben****Megjegyzés: érdemes lekerekíteni az ószövetségi témákat és összekapcsolni a két szövetséget ezen az alkalmon.** | Elmélyítés, összefoglalás. | Kognitív cél: A prófétákról tanult ismeretek összefoglalása. Arra való rámutatás, hogy Isten Igéje ma is szól.Affektív cél: Az Istennel való kapcsolat érzelmi hátterének feltárása.Pragmatikus cél: Bátorítás Isten Igéjének a meghallására és megélésére. | Ének:„Szívem csendben az Úrra figyel”25. zsoltár 1. verse | Motiváció: Játék:- szoborjáték- hangjátékDrámajáték:- prófétai tettekFeldolgozás: Térkép Szituációs játék:Ha te próféta lennél...További ötletek: szoborjáték, prófétai tettek |
| 10. hétnov. 13–17.10. óra | **Számonkérés** | A számon kérő órán lehetőség van az értékelésre. |
| 11. hétnov. 20–24.11. óra | **9. Készítsétek az Úr útját! Keresztelő János története****(Lk 3,1–18)** | Keresztelő János személye és Jézussal való kapcsolata. | Kognitív cél: János prófétai feladatának a megismertetése.Affektív cél: A várakozás érzelmi hátterének feltárása.Pragmatikus cél: Jó „gyümölcsök” termésére való bíztatás, illetve bátorítás arra, hogy a tanuló életében Jézusnak fontos szerepe legyen | Aranymondás: *„Lelkem várja az Urat, jobban, mint őrök a reggelt...”*(Zsolt 136,6)Ének:„Jöjj, mondjunk hálaszót!” | Motiváció: Beszélgetés: víz és pusztaságPPT: vízrőlFeldolgozás: Keresztelő János Szituációs játék: úttorlaszTovábbi ötletek: Útkészítő játék, Élménypedagógiai játék: Kincskereső |
| DECEMBER12. hétnov. 27. – dec. 1.12. óraADVENTIIDŐSZAK KEZDETE:DECEMBER 3. | **Ünnepeljünk együtt!****1. Adventi várakozás az Ószövetségben** | Az adventi várakozás öröme. | Kognitív cél: Tudatosítani a gyerekekben, hogy Isten terveiben mindig jót készít az övéinek.Affektív cél: Az adventi várakozással és a készülődéssel járó öröm, izgatottság átélésére való alkalmak teremtése.Pragmatikus cél: A várakozás idejére felmutatni számukra a lehetőséget, hogy ők mivel és hogyan készülhetnek a karácsony ünnepére. (Pl.: Vers vagy közös ének, amellyel a gyülekezet közösségében szolgálhatnak. | Ének:„Várj ember szíve készen…” RÉ 390. d.Aranymondás: *„Mert úgy szerette Isten a világot, hogy egyszülött Fiát adta, hogy aki hisz Őbenne el ne vesszen, hanem örök élete legyen.”* (Jn 3,16) | Motiváció: Beszélgetés adventi IgékrőlFeldolgozás: Info-pont készítéseTovábbi ötletek: Adventi naptár készítése. |
| 13. hétdec. 4–8.13. óra | **Ünnepeljünk együtt!****2. Mit mondanak az ószövetségi próféták Jézus eljöveteléről?** | Az adventi várakozás öröme. | Kognitív cél: Annak a felismertetése, hogy Isten szeretetének jeleként egyszülött Fiát küldte értünk a földre.Affektív cél: Attitűdformálás abban a kérdésben, hogy értünk is küldte Jézust az Atya.Pragmatikus cél: A Jézusról mint Megváltóról, Messiásról való ismeretek mélyítése. | Ének:„Krisztus Urunknak áldott születésén…”RÉ 401. d.Aranymondás:*„Velünk az Isten.”* (Ézs 7,14) | Motiváció: Ószövetségi próféciák felidézése. Beszélgetés: Milyen érzés, amikor ajándékot kapunk?Feldolgozás: Bibliai versek További ötletek: feladatmegoldás párban. |
| 14. hétdec. 11–15.14. óra | **Készülődés karácsonyra** | Isten megajándékozott minket. | Kognitív cél: Jézusra mint Isten ajándékára és az ajándékozó Istenre való rámutatás.Affektív cél: Az ajándékozás, a hála és a köszönet élményének megtapasztaltatása.Pragmatikus cél: Az Isten iránt való köszönet gyakoroltatása. | Ének: válogatott karácsonyi énekek.Aranymondás*„Üdvözítő született ma nektek, aki az Úr Krisztus, a Dávid városában.”* (Lk 2,11) | Kézműveskedés:lásd: tanári segédlet. |
| 15. hétdec. 18–21.15. óra | **Karácsonyi****készülődés** | Karácsonyi készülődés:énekek tanulásakézműveskedés, műsorra készülés |
| **TÉLI SZÜNET: DECEMBER 22. – JANUÁR 7.****ÜNNEP: KARÁCSONY, DECEMBER 25–26.****ÜNNEP: ÚJÉV, JANUÁR 1.** |
| 16. hétjan. 8–12.16. óra  | **10. Jézus megkeresztelkedése** | A keresztelő lényege és a református keresztség szokása. | Kognitív cél: A keresztelő lényegének megismerése.Affektív cél: A kereszteléshez kapcsolódó pozitív érzések megerősítése. Saját keresztségével való azonosulás elősegítése.Pragmatikus cél: Annak a megfogalmazása, hogy a tanuló számára mit jelent az, hogy meg van keresztelve / számára miért fontos, hogy meg van keresztelve. | Aranymondás: *„És íme, egy mennyei hang ezt mondta: „Ez az én szeretett fiam, akiben gyönyörködöm.”*(Mt 3,17) | Motiváció: Beszélgetés: víz fontossága, ppt vízről, Feldolgozás: 139. Zsoltár, drámajáték,CsaládfaOsztálycímer készítéseTovábbi ötletek: Szoborcsoport, keresztelés gyakorlata |
| 17. hétjan. 15–19.17. óra FÉLÉV VÉGE:JANUÁR 19. | **11. Mindennapi kísértéseink** | Mindennapi kísértések felismertetése és a segítség lehetőségei. | Kognitív cél: A diákokkal közösen az életkoruknak megfelelő aktuális kísértések felismertetése.Affektív cél: Szemléletmódformálás: az elkeseredés helyett megoldások keresése.Pragmatikus cél: Beszélgetés konkrét élethelyzeteken keresztül, életszerű példákon át a hétköznapi kísértésekről és legyőzésükről. | Ének:Lelki próbáimban Jézus légy velem Aranymondás: *„Emberi erőt meghaladó kísértés még nem ért titeket. Isten pedig hűséges, és nem hagy titeket erőtökön felül kísérteni; sőt a kísértéssel együtt el fogja készíteni a szabadulás útját is, hogy elbírjátok azt viselni.”* (1Kor 10,13) | Motiváció: Beszélgetés:– kísértésekről konkrét élethelyzet alapján– Zene: Legyetek jók, ha tudtokFeldolgozás: Úri imaTovábbi ötletek: János vitéz-Jancsi helyzete |
| 18. hétjan. 22–26.18. óra | **12. Jézus megkísértése(Lk 4,1–13)** | Jézus kísértései és azokban mutatott példája erőt adhat a mindennapokban is. | Kognitív cél: Annak a tudatosítása, hogy még Jézusnak is voltak kísértései.Affektív cél: A kísértéshez kapcsolódó érzések feltárása.Pragmatikus cél: Bátorítás arra, hogy a tanulók elköteleződjenek a jó cselekvése mellett. | Ének:Utaid, Uram, mutasd megAranymondás: *„Isten pedig hűséges és nem hagy titeket erőtökön felül kísérteni.”*(1Kor 10,13) | Motiváció: Beszélgetés: külső, belső szabályFeldolgozás: Szituációs játék:Mondd meg, mit kívánsz!További ötletek: DrámajátékÉlménypedagógiai játék: pöttyök. |
| FEBRUÁR19. hétjan. 29. – febr. 2.19. óra | **13. Értékes, de mitől?****Megjegyzés: a csoport sajátosságaihoz igazodva, ill. a katechéta logikája alapján akár a 17. lecke is következhet ezután. Többféleképpen felépíthető a logikai egység** **(13-17. leckék).** | Keresztyén értékrend beépülésének segítése. | Kognitív cél: Annak a megalapozása/megerősítése, hogy léteznek rövid időre szóló és tartós (igazi) értékek is.Affektív cél: Felkelteni a vágyat a tartós/igazi értékek birtoklása iránt.Pragmatikus cél: Biztatás az értékek megszerzésére, fejlesztésére, elsajátítására. | Ének: Szabadon választható.Aranymondás: Szabadon választható | Motiváció: Történet:ékszerboltFeldolgozás Játék: SzóvásárTovábbi ötletek:Értékmegőrző doboz |
| 20. hétfebr. 5–9.20. óra | **14. Isten Igéje érték! A magvető példázata****(Mt 13,3–23)** | Isten Igéje érték! | Kognitív cél: A példázat képi világának és üzenetének a bemutatása és elmagyarázása.Affektív cél: A „jó földdé” váláshoz tartozó érzések és attitűd feltárása és megerősítése. (Nyitottság, Isten iránti engedelmesség.)Pragmatikus cél: Biztatás arra, hogy saját életében felfedezze a „jó földdé” válás lehetőségeit. | Ének:„Kimegy a magvető…” Jertek énekeljünkAranymondás: *„Szólj, Uram, mert hallja a te szolgád!”*(1Sám 3,10) | Motiváció: PPT: a mag fejlődése, közmondásokFeldolgozás DrámajátékAranymondás búzaszemekbőlTovábbi ötletek: Játék: Fogadj be engem, Élménypedagógiai játék: Zavaró körülmények. |
| 21. hétfebr. 12–16.21. óraBöjt időszaka: febr. 14. – márc. 30. | **15. Az Isten országa érték! Az igazgyöngy példázata****(Mt 13,45–46)** | Isten országa érték! | Kognitív cél: A lelki kincs, érték fogalmának és tartalmának megismertetése.Affektív cél: A lelki értékek iránti érdeklődés (vágyakozás) felkeltése.Pragmatikus cél: Elindítás a lelki kincskeresés útján. | Ének: „Velem vándorol utamon Jézus…”Jertek énekeljünkAranymondás:Szabadon választható | Motiváció: Beszélgetés:- Minek mi az értéke?-Nobel díjFeldolgozás: Játék: Mi mennyit ér?További ötletek:Játék: Hasonló a mennyek országa. |
| 22. hétfebr. 19–23.22. óra  | **16. Aki értékrendet cserélt: Máté elhívása****(Mt 9,9–13)** | Egyéni értékrend fontosságának felismertetése. | Kognitív cél: Ismerje meg a római provincia adózási szokását és egy akkori vámszedő társadalmi helyzetét.Affektív cél: Élje át, hogy az emberi kapcsolatok erősebb kötődést adnak, mint bármilyen tárgy.Pragmatikus cél: Arra való bátorítás, hogy keresse a saját életében annak a lehetőségeit, hogyan tudja követni Jézust. | Aranymondás: *„A Mester itt van és hív téged.”* (Jn 11,28) | Motiváció: Drámajáték: egy vámszedő hétköznapjaiFeldolgozás:Szituációs játék:császár követe, Jézus követeTovábbi ötletek: Császár követe, Jézus követe-játék |
| 23. hétfebr. 26. – márc 1.23. óra  | **17. Az alap a legfontosabb!****Példázat a kősziklára épített házról****(Mt 7,24–27)** | Jézus biztos és erős alapja lehet az életünknek. | Kognitív cél: A példázat képének és üzenetének korosztályi szintű megértetése.Affektív cél: Annak a megéreztetése, hogy Jézus erős és biztos alap lehet az életünk számára.Pragmatikus cél: A tanuló segítése abban, hogy tudja önmaga számára meghatározni, hogy miért lehet biztos alap Jézus tanítása. | Ének:Új szívet adj, Uram, énnekemAranymondás: *„Nem mindenki megy be a mennyek országába, aki ezt mondja nekem: Uram, Uram, hanem csak az, aki cselekszi az én mennyei Atyám akaratát.”*(Mt 7,21) | Motiváció: Miért dőlhet össze egy emeletes ház? Beszélgetés.További ötletek: Drámajáték: torony építése az osztályteremben (asztalból, tolltartóból)Activity: elvesztettem valamit…Bibliai makett építése a történethez |
| MÁRCIUS24. hétmárc. 4–8.24. óra  | **18. Júdás árulása****(Mt 26,14–16;****26,47–56)** | Júdás szerepe Jézus életében. | Kognitív cél: Júdás életének megismertetése.Affektív cél: Az egymáshoz tartozás, emberi kapcsolatok pozitív élményének feltárása. („Éljék át, hogy jó valakihez tartozni.”)Pragmatikus cél: Arra való indítás, hogy becsülje meg pozitív kapcsolatait. | Aranymondás:*„Mit használ ugyanis az embernek, ha az egész világot megnyeri, lelkében pedig kárt vall?”*(Mt 8,36) | Motiváció: bizalomgyakorlatFeldolgozás: beszélgetés a bibliai történetrőlTovábbi ötletek: film, történet, játék |
| 25. hétmárc. 11–14.25. óra ÜNNEP:MÁRCIUS 15. PÉNTEK | **Ünnepeljünk együtt!****3. Jézus megmossa a tanítványok lábát.** | Jézusi alázat vonzó példaként való felmutatása. | Kognitív cél: A jézusi alázatra való rámutatás, és a Jézus által tanított alázat jellemzőinek átadása.Affektív cél: Az alázat pozitív megtapasztaltatása.Pragmatikus cél: Arra buzdítás, hogy a mindennapokban (hétköznapokban) keressék az alázatosság lehetőségeit a tanulók. | Aranymondás: *„Sokféle szándék van az ember szívében, de csak az Úr tanácsa valósul meg.”*(Péld 19,21) | Motiváció: Húsvéti események felidézése különbségtétel: alázat, meghunyászkodásKépregény készítés a húsvéti történetrőlSzolgálat – szituációs játékok |
| 26. hétmárc. 18–22.26. óra  | **Ünnepeljünk együtt!****4. Jézus és Tamás** | Jézus Tamás hitét is fontosnak tartotta. Kételkedésünkkel is odamehetünk Istenhez. | Kognitív cél: Arra való rámutatás, hogy Jézus Tamás hitét is fontosnak tartotta. Kételkedésünkkel is odamehetünk Istenhez.Affektív cél: Az egyéni fontosság tapasztalatainak felidézése.Pragmatikus cél: Bátorítani a gyerekeket, hogy a mindennapokban ne feledkezzenek el Istennel megosztani az érzéseiket, gondolataikat vagy éppen kétségeiket. | Aranymondás: *„… boldogok, akik nem látnak és hisznek.”*(Jn 20,29b) | Motiváció: Optikai csalódásÚjszövetségi férfinevekMiben hisznek ma az emberek? Milyen kétségeik vannak? |
| 27. hétmárc. 25–28.27. óra Töredékhét | **Készülés****a húsvétra.** | Szabad tervezésű óraHúsvéti készülődés:énekek tanulásakézműveskedés |
| **TAVASZI SZÜNET: MÁRCIUS 28. – ÁPRILIS 7.****ÜNNEP: NAGYPÉNTEK: MÁRCIUS 29.****HÚSVÉT: MÁRCIUS 31. – ÁPRILIS 1.** |
| ÁPRILIS28. hétápr. 8–12.28. óra  | **Összefoglalás****Jézus utat mutat a döntéseinkben 2.** | Összefoglalás, elmélyítés |
| 29. hétápr. 15–19.29. óra  | **Számonkérés** | Lehetőség van számonkérésre és értékelésre. |
| 30. hétápr. 22–26.30. óra  | **19. Az első keresztyén gyülekezet.****(ApCsel 2)** | Az első keresztyén gyülekezet életének megismertetése. | Kognitív cél: Az első keresztyén gyülekezetek életének megismertetése.Affektív cél: Az odaadás és elköteleződés érzelmi hátterének feltárása. Pragmatikus cél: Bátorítás Isten és a gyülekezet iránti elköteleződésre. | Ének:„Ó, Sion, ébredj…” RÉ 832. d.Aranymondás:*„Senkinek se tartozzatok semmivel, csak azzal, hogy egymást szeressétek; mert aki a másikat szereti, betöltötte a törvényt.”*  (Róm 13,1–8) | Motiváció: Az őskeresztyének asztalközössége a hittanórán (közös étkezés)Közös imádság és igeolvasás az óránBeszélgetés a megosztásról és a csoportba fogadásrólFeldolgozás: Szituációs játékTovábbi ötletek:Játék a gyurmával |
| MÁJUS31. hétápr. 29. – máj. 3.31. óraMÁJUS 5. VASÁRNAPANYÁK NAPJA | **20. Pál, a pogányok apostola****(ApCsel 16,16–34)****(Olvasmány)** | Pál apostol megismertetése és a misszió fogalmának megalapozása. | Kognitív cél: A misszió fogalmának, a keresztyén hit kortörténeti kereteinek megismertetése.Affektív cél: A jó hír és az örömüzenet továbbadásának érzelmi hátterének feltárása.Pragmatikus cél: Bátorítás Isten jó hírének továbbadására. | Ének: Megtért Pál…Aranymondás:*„Menjetek el tehát, tegyetek tanítvánnyá minden népet…”* (Mt 28,19) | Motiváció: Pál missziói útjai a térképenMai helyszínek a missziói utakonBeszélgetés a jó és rossz hírekről. |
| 32. hétmáj. 6–10.32. óra ÜNNEP: MENNYBEMENETELÜNNEPE:MÁJUS 9. | **A pünkösd üzenete** | Isten Szentlelke számunkra is elérhető | Kognitív cél: Arra való rámutatás, hogy a Szentlelket Isten segítségünkre adta, Pártfogóként küldte el.Affektív cél: Érezzék át az első gyülekezet pünkösdi örömétPragmatikus cél: A Szentlélek Pártfogóként való felismertetése. | Ének: válogatott pünkösdi énekekAranymondás: szabadon választott | Kézműveskedés:lásd: tanári segédlet |
| 33. hétmáj. 13–17.33. óra ÜNNEP:PÜNKÖSDMÁJUS 19–20. | **Ünnepeljünk együtt!5. Saul megtérése** | Saul megtérésének bemutatása | Kognitív cél: Annak a felmutatása, hogy az Úr Jézussal való személyes találkozásunk határozza meg életünk irányát.Affektív cél: A bátorság érzelmi hátterének feltárása.Pragmatikus cél: Bátorítani a gyerekeket, hogy lehet bátorságot is kérni Istentől, hogy másoknak is beszéljünk Őróla. | Ének: Megtért Pál…Aranymondás:*Isten kegyelméből vagyok, ami vagyok, és hozzám való kegyelme nem lett hiábavaló.*(1Kor 15,10) | Tanítványok jellegzetes tulajdonságaiBizalomjátékokPálfordulás |
| 34. hétmáj. 21–24.34. óra  | **21. Egyedül hit által** | A hit mint bizalom fogalmának bevezetése | Kognitív cél: A hit korosztályi szintű fogalmi tisztázása.Affektív cél: A hit bizalmi oldalának feltárása és megélése.Pragmatikus cél: Biztatás és motiválás a Jézusba vetett hitének megalapozására és megerősítésére. | Ének: 825. Hinni taníts…Aranymondás: *„A hit pedig a remélt dolgokban való bizalom, és a nem látható dolgok létéről való meggyőződés.”*(Zsid 11,1) | Motiváció: Hihetetlen, de igaz!Hol van a helye a hitnek?Feldolgozás: Beszélgetés a „hiszem, ha látom” mondatról.További ötletek: Játékos fejtörő |
| 35. hétmáj. 27–31.35. óra  | **22. A református istentisztelet** | A református istentisztelet megismertetése. | Kognitív cél: A református istentisztelet főbb részeinek megismertetetése és arra való rámutatás, hogy az istentisztelet az Istennel való találkozás alkalma.Affektív cél: Annak a feltárása, hogyan lehet feltöltődés egy istentisztelet és az Istennel való találkozás alkalmai.Pragmatikus cél: Hívogatás a gyülekezet alkalmaira. | Ének: Diákok által választott ének a református énekeskönyvbőlAranymondás: *„Emlékezz meg a nyugalom napjáról, és szenteld meg azt!* (2Móz 20,8) | Motiváció: Mire szánod az időd? Heti terv készítéseA református énekeskönyv énekeiFeldolgozás: ajánlott projekt: közös részvétel egy istentiszteletenistentiszteleti élményekTovábbi ötletek:istentisztelet látogatása |
| JÚNIUS36. hétjún. 3–7.36. óra | **23. „Isten, áldd meg a magyart...” Nemzeti imádságunk, a Himnusz** | A Himnusz nemzeti imádságként való kezelése. | Kognitív cél: Arra való rámutatás, hogy a Himnusz egy közösségi imádság.Affektív cél: A nemzethez tartozás érzelmi hátterének feltárása.Pragmatikus cél: A magyarságtudat és az összetartozás tudat erősítése. | Ének: a HimnuszAranymondás: szabadon választott | Motiváció:Egy szó, ami összeköt.Feldolgozás:Beszélgetés a másokért való imádságrólKreatív közös imádság egymásért és magyar népünkért.További ötletek: magyar jellegzetességek. |
| 37. hétjún. 10–14.37. óra  | **24. Istennel a döntéseinkben,****tanévzáró óra** | A tanév fő üzenetének megfogalmazása. | Kognitív cél: Az év során tanultak rövid összegzése.Affektív cél: Annak az érzésnek a megerősítése, hogy Isten segítséget tud adni bármilyen döntéshelyzetben.Pragmatikus cél: Bátorítás arra, hogy a tanulók maguk fogalmazzák meg az év számukra szóló fő üzenetét. | A tanév során tanult énekek és aranymondások | A munkafüzet feladatai segítségével összefoglalás.További ötletek:Hálás vagyok, mert… |
| 38. hétjún. 17–21.38. óra | **Erre a hétre nem terveztünk órát, helyi sajátosságoknak megfelelően tervezendő.** |