**RPI Tanmenet javaslat a 2023/2024. tanévre**

**5. ÉVFOLYAM:** **ISTENNEL A DÖNTÉSEINKBEN**

**Óraszám: heti 1 (kötelezően választható hit- és erkölcstan állami iskolában)**

**A tanmenet az ISTENNEL A DÖNTÉSEINKBEN, Református hit- és erkölcstan taneszközcsalád 5. osztályosok részére (RPI, Kálvin Kiadó)**

**és a** <https://refpedi.esolr.me/katechetikai-szolgaltatasok/> **honlapon elérhető, ingyenesen használható tanári segédlet felhasználásával és azokkal összhangban készült.**

**Tanári segédlet elérhetősége:** <https://refpedi.esolr.me/katechetikai-szolgaltatasok/hit-es-erkolcstan-tankonyvcsalad-altalanos-iskola/5evfolyam/tanari-segedlet-5-evfolyam/>

**Az évfolyamhoz tartozó, digitális tanrendhez használható segédletek (PPT) elérhetősége:** <https://refpedi.esolr.me/katechetikai-szolgaltatasok/hit-es-erkolcstan-tankonyvcsalad-altalanos-iskola/5evfolyam/digitalis-segedanyag-5-evfolyam/>

**Kérjük, hogy a szabadon tervezhető órakeret erejéig, a helyi tantervben lévő témákkal, az előre tervezett időpontokban egészítsék ki az alábbi tanmenetet!**

**Mivel eltérő napokon vannak a hittanórák, a töredék hetek miatt a dátumok változhatnak.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Iskolai hét  (dátumra cserélhető) | **1. ÓRA CÍME**  **(TK Leckeszámmal és igehellyel)** | **2. FŐ HANGSÚLY** | **3. CÉLKITŰZÉS** | **4. ARANYMONDÁS, ÉNEK** | | **5. EGYÉB ÖTLETEK**  **(TK, MF, TS alapján)** | | | |
| Szeptember  1. tanítási nap:  szept. 1. péntek  0. hét  szept. 1.  0. óra | **Az intézményekben tanévkezdő alkalmak várhatók.** | Megjegyzés: ha a csoporthoz sok új diák kapcsolódik, akik korábban nem, vagy csak részlegesen jártak református hittanra,  az év során érdemes több felzárkóztató, áttekintő órát betenni.  Ez az ó- és az újszövetségi témáknál is 3-4 plusz órát jelenthet. Néhány téma így összevonásra kerülhet az évfolyam anyagából. | | | | | | | |
| 1. hét  szept. 4–8.  1. óra | **1. Isten utat mutat a döntéseinkben (25. Zsoltár)** | Isten Igéje utat mutat minden döntéshelyzetben. | Kognitív cél: Arra való rámutatás, hogy Isten Igéje útmutatás lehet minden döntéshelyzetben. Affektív cél: A döntések érzelmi hátterének feltárása és tudatosítása. Pragmatikus cél: Annak a keresése, hogy milyen útmutatást adhat Isten egy döntéshelyzetben. | Ének: Zsolt 25.  TK énekgyűjtemény 97. o.  Aranymondás:  *„Azt az embert, aki féli az Urat, oktatja őt, hogy melyik utat válassza.”*  (Zsolt 25,12) | | Motiváció: Beszélgetés: Mit jelent dönteni?  Feldolgozás: Szerepkártyák, TK 1. lecke További ötletek:  Szituációs játék, Szerepkártyák, Újságból kivágott képek, Döntéshelyzet lerajzolása | | | |
| 2. hét  szept. 11–15.  2. óra | **2. Isten döntésre hív: az ember döntése** | Isten és ember közötti kapcsolat változásai és lehetőségei. | Kognitív cél: Alapvető ismeretek átadása Isten és az ember szeretetkapcsolatáról, és a bűn megjelenéséről és hatásáról az ember életében.  Affektív cél: A kapcsolatok bizalmi hátterének és megromlásának feltérképezése, és tudatosítása.  Pragmatikus cél: A tanulók tudatosan keressék életükben az Istenre hallgatás lehetőségeit. | Ének: „Új szívet adj...” TK énekgyűjtemény 106. o.  Aranymondás: *„Ha valaki Krisztusban van, új teremtés az: a régi elmúlt, és íme: új jött létre.”*  (2Kor 5,17) | | Motiváció: Kiscsoportos beszélgetés: Jó és rossz dolgok a világban, PPT a teremtett világról Feldolgozás: Bűn fogalmának elmélyítése a biblia történet értelmezésével, Szituációs játék: Mi a jó és mi a rossz További ötletek: Élőbáb, Bizalomjátékok | | | |
| 3. hét  szept. 18–22.  3. óra | **3. Bábel tornyának története (1Mós 11,1–9)** | A látszólagos szabadság és az Isten szándéka közötti különbség felismertetése. | Kognitív cél: Ismerjék meg a gyerekek Bábel tornyának történetét és a sokféle nyelv bibliai magyarázatát.  Affektív cél: A „nagyravágyás” és gőg tapasztalati hátterének tudatosítása.  Pragmatikus cél: Annak a tudatos keresése, hogy mi az Isten szándéka szerinti cselekvés egy adott helyzetben és mi a saját szándékunk szerint való. | Ének: 184. dicséret, 1–2. versszak: „Mindenek meghallják”.  Aranymondás:  *„Minden szabad nekem, de nem minden használ. Minden szabad nekem, de ne váljak semminek a rabjává.”* (1Kor 6,9–13) | | Motiváció: Köszönések idegen nyelveken. Feldolgozás: TK 3. lecke: Bábel tornyának története, pantomim játék, További ötletek: Építés, Hat kalap módszer | | | |
| 4. hét  szept. 25-29.  4. óra | **4. Illés próféta nehéz helyzetben  (1Kir 17,1–7)** | Isten gondviselésének felismertetése és az emberi bizalom jelentősége. | Kognitív cél: A gyerekek ismerjék fel, hogy a természet ura Isten, Aki hatalmasabb az istenként megszemélyesített természeti erőknél.  Affektív cél: Illés bizalma alapján, aki a természeti csapások idején is bízott Isten gondviselésében, az Istenbe vetett bizalom megerősítése.  Pragmatikus cél: A tanulókkal közösen példák gyűjtése olyan élethelyzetekre, amikor Istenhez fordulunk/fordulhatunk segítségért. | Ének: 81. Zsoltár 9–11. versszak  „Hallgasd meg, népem…”, TK énekgyűjtemény 101. o. Gyermekének: „Hogyha szél fúj, hogyha szél zeng” Aranymondás: *„Én, az Úr vagyok a te Istened. Ne legyen más istened rajtam kívül.”*  (2Móz 20,2–3) | | Motiváció: Éghajlat, időjárás Feldolgozás: Szituációs játék: időjárás jelentés, „Samáriai hírmondó” További ötletek: – | | | |
| OKTÓBER  5. hét  okt. 2–6.  5. óra | **5. Isten segít a betegségben: Naamán története (2Kir 5,1–19)** | Isten gyógyító hatalmának megismerése | Kognitív cél: A gyerekek ismerjék meg Naamán gyógyulásának történetét. Rámutatás arra, hogy Isten gyógyít, bár ehhez eszközöket, embereket is felhasznál.  Affektív cél: A bizalom felébresztése, hogy Isten kezében betegségek idején is biztonságban vagyunk.  Pragmatikus cél: Empátia felkeltése a betegek iránt, és annak a megkeresése, hogyan lehet segíteni a diákok környezetében lévő betegeken. | Ének: 208. dicséret 1–2. versszak  „Jöjj, mondjunk hálaszót”, TK énekgyűjtemény 102. o.  Aranymondás: *„Lement tehát, és megmerítkezett hétszer a Jordánban az Isten emberének a kívánsága szerint. Akkor újra tiszta lett a teste, akárcsak egy kisgyermeké*. „ (2Kir 5,14) | | Motiváció: Mfei. 28. o. 1. feladatának önálló elvégzése/ Beszélgetés gyógyíthatatlan betegségekről, Játék: rajz összehasonlítás a TK 25. o. képe alapján Feldolgozás: Tankönyv: 5. lecke: Isten segít a betegségben: Naamán történte További ötletek: Barkochba Lepramisszió, élőbáb | | | |
| 6. hét  okt. 9–13.  6. óra | **6. El lehet e futni Isten elől? Jónás próféta története (Jón 1–4)** | A felelősségvállalás és a felelősségteljes élet segítése. | Kognitív cél: Jónás történetének megismertetésén keresztül annak a felismertetése, hogy a kapott feladatokhoz egyéni felelősség is kapcsolódik.  Affektív cél: A feladatvállalás, illetve a feladatok alól való kibúvás érzelmi hátterének és tapasztalatainak feltárása.  Pragmatikus cél: Bátorítás a felelősségvállalásra és az egyéni feladatok megkeresésére. | Ének: Dicsérjétek az Urat! 50. ének, 1–2. és 7. versszak, TK énekgyűjtemény 100. o.  Aranymondás:  *„Irgalmas és kegyelmes az Úr, türelme hosszú, szeretete nagy.”*  (Zsolt 103,9) | | Motiváció: Szituációs játék: Hogyan reagálsz, ha…? Feldolgozás: Szituációs játék: Jónás barátai, A cethal gyomrában, 103.Zs. További ötletek: Matek a történetben. Drámapedagógiai: történet mimikával, Drámás történetmondás,  Élménypedagógiai játék: Jónás, hallasz engem? | | | |
| 7. hét  okt. 16–20.  7. óra | **7. Kitartóan Isten mellett: Három ifjú a tüzes kemencében** | Csoportnyomás és a hit megélése. | Kognitív cél: Annak a tudatosítása, hogy a csoportnyomás ellenére is lehet a saját hitünket képviselni.  Affektív cél: Saját élethelyzetek felidézése, amikor véleményt kellett nyilvánítania. Annak a tudatosítása, hogy milyen érzések voltak a háttérben, ki és mi befolyásolta a véleménynyilvánítást.  Pragmatikus cél: Arra való bátorítás, hogy a tanuló merjen bizonyos helyzetekben nemet mondani, és vállalja a következményeket. | Ének:  135. zsoltár 1– 3. versszak  Aranymondás: *„Mert nincs más isten,*  *aki így meg tud szabadítani.”*  (Dán 3,29) | | Motiváció: Bizalomjáték Feldolgozás: Drámajáték, Kreatív írás  Drámapedagógia, Rajz  Hálaadó ima a három ifjú nevében, Blogbejegyzés További ötletek: arcjáték | | | |
| 8. hét  okt. 24–27.  8. óra | **8. Dániel az oroszlánok vermében**  **(Dán 6, 2–25)** | Félelem és feloldás, terheink és félelmeink Isten elé vitelének jelentősége. | Kognitív cél: Dániel történetének megismertetése.  Affektív cél: Gyermeki félelmek és a félelem feloldás érzelmi tényezőinek a feltárása. Az ima mint Isten előtti „ventilláció”.  Pragmatikus cél: Annak a segítése, hogy a gyermekek Isten előtt fölvállalják a félelmeiket és keressék (megéljék) az imádságban a félelem feloldásának élményét. | Ének:  264. dicséret 5. versszak:  „Áldjad az Úr nevét”  Aranymondás: *Magasztallak, Uram, a népek közt, …mert szereteted az égig ér, hűséged a magas fellegekig.*  (Zsolt 57,10–11) | | Motiváció: Zenehallgatás: Apacuka dalbetét Feldolgozás: Pantomim: kormányzók és főkormányzók arca További ötletek:  Játék: félelmek a kalapban  Oroszlánálarc készítése  Imadoboz készítése  Kiselőadás Asszíriáról, Ninivéről | | | |
| **ŐSZI SZÜNET: OKTÓBER 28. – NOVEMBER 5.**  **ÜNNEP: REFORMÁCIÓ ÜNNEPE, OKTÓBER 31.**  **ÜNNEP: KITEKINTÉS AZ ÖRÖKKÉVALÓSÁGRA, NOVEMBER 1.** | | | | | | | | |
| NOVEMBER  9. hét  nov. 6–10.  9. óra | **Összefoglalás I.**  **Az első döntések:**  **Egy nép döntéshelyzetben**  **Megjegyzés: érdemes lekerekíteni az ószövetségi témákat és összekapcsolni a két szövetséget ezen az alkalmon.** | Elmélyítés, összefoglalás. | Kognitív cél: A prófétákról tanult ismeretek összefoglalása. Arra való rámutatás, hogy Isten Igéje ma is szól.  Affektív cél: Az Istennel való kapcsolat érzelmi hátterének feltárása.  Pragmatikus cél: Bátorítás Isten Igéjének a meghallására és megélésére. | Ének:  „Szívem csendben az Úrra figyel”  25. zsoltár 1. verse | | Motiváció:  Játék:  - szoborjáték  - hangjáték  Drámajáték:  - prófétai tettek  Feldolgozás:  Térkép Szituációs játék:  Ha te próféta lennél... További ötletek:  szoborjáték, prófétai tettek | | | |
| 10. hét  nov. 13–17.  10. óra | **Számonkérés** | A számon kérő órán lehetőség van az értékelésre. | | | | | | | |
| 11. hét  nov. 20–24.  11. óra | **9. Készítsétek az Úr útját! Keresztelő János története**  **(Lk 3,1–18)** | Keresztelő János személye és Jézussal való kapcsolata. | Kognitív cél: János prófétai feladatának a megismertetése. Affektív cél: A várakozás érzelmi hátterének feltárása. Pragmatikus cél: Jó „gyümölcsök” termésére való bíztatás, illetve bátorítás arra, hogy a tanuló életében Jézusnak fontos szerepe legyen | Aranymondás: *„Lelkem várja az Urat, jobban, mint őrök a reggelt...”*  (Zsolt 136,6)  Ének:  „Jöjj, mondjunk hálaszót!” | | Motiváció:  Beszélgetés: víz és pusztaság  PPT: vízről  Feldolgozás: Keresztelő János  Szituációs játék: úttorlasz  További ötletek:  Útkészítő játék, Élménypedagógiai játék: Kincskereső | | | |
| DECEMBER  12. hét  nov. 27. – dec. 1.  12. óra  ADVENTI  IDŐSZAK  KEZDETE:  DECEMBER 3. | **Ünnepeljünk együtt!**  **1. Adventi várakozás az Ószövetségben** | Az adventi várakozás öröme. | Kognitív cél: Tudatosítani a gyerekekben, hogy Isten terveiben mindig jót készít az övéinek.  Affektív cél: Az adventi várakozással és a készülődéssel járó öröm, izgatottság átélésére való alkalmak teremtése.  Pragmatikus cél: A várakozás idejére felmutatni számukra a lehetőséget, hogy ők mivel és hogyan készülhetnek a karácsony ünnepére. (Pl.: Vers vagy közös ének, amellyel a gyülekezet közösségében szolgálhatnak. | Ének: „Várj ember szíve készen…” RÉ 390. d.  Aranymondás: *„Mert úgy szerette Isten a világot, hogy egyszülött Fiát adta, hogy aki hisz Őbenne el ne vesszen, hanem örök élete legyen.”* (Jn 3,16) | | Motiváció:  Beszélgetés adventi Igékről  Feldolgozás: Info-pont készítése További ötletek: Adventi naptár készítése. | | | |
| 13. hét  dec. 4–8.  13. óra | **Ünnepeljünk együtt!**  **2. Mit mondanak az ószövetségi próféták Jézus eljöveteléről?** | Az adventi várakozás öröme. | Kognitív cél: Annak a felismertetése, hogy Isten szeretetének jeleként egyszülött Fiát küldte értünk a földre.  Affektív cél: Attitűdformálás abban a kérdésben, hogy értünk is küldte Jézust az Atya.  Pragmatikus cél: A Jézusról mint Megváltóról, Messiásról való ismeretek mélyítése. | Ének:  „Krisztus Urunknak áldott születésén…”  RÉ 401. d. Aranymondás:  *„Velünk az Isten.”* (Ézs 7,14) | | Motiváció: Ószövetségi próféciák felidézése. Beszélgetés: Milyen érzés, amikor ajándékot kapunk? Feldolgozás: Bibliai versek  További ötletek: feladatmegoldás párban. | | | |
| 14. hét  dec. 11–15.  14. óra | **Készülődés karácsonyra** | Isten megajándékozott minket. | Kognitív cél: Jézusra mint Isten ajándékára és az ajándékozó Istenre való rámutatás.  Affektív cél: Az ajándékozás, a hála és a köszönet élményének megtapasztaltatása.  Pragmatikus cél: Az Isten iránt való köszönet gyakoroltatása. | Ének: válogatott karácsonyi énekek.  Aranymondás  *„Üdvözítő született ma nektek, aki az Úr Krisztus, a Dávid városában.”* (Lk 2,11) | | Kézműveskedés:  lásd: tanári segédlet. | | | |
| 15. hét  dec. 18–21.  15. óra | **Karácsonyi**  **készülődés** | Karácsonyi készülődés:  énekek tanulása  kézműveskedés, műsorra készülés | | | | | | | |
| **TÉLI SZÜNET: DECEMBER 22. – JANUÁR 7.**  **ÜNNEP: KARÁCSONY, DECEMBER 25–26.**  **ÜNNEP: ÚJÉV, JANUÁR 1.** | | | | | | | | |
| 16. hét  jan. 8–12.  16. óra | **10. Jézus megkeresztelkedése** | A keresztelő lényege és a református keresztség szokása. | Kognitív cél: A keresztelő lényegének megismerése. Affektív cél: A kereszteléshez kapcsolódó pozitív érzések megerősítése. Saját keresztségével való azonosulás elősegítése. Pragmatikus cél: Annak a megfogalmazása, hogy a tanuló számára mit jelent az, hogy meg van keresztelve / számára miért fontos, hogy meg van keresztelve. | Aranymondás: *„És íme, egy mennyei hang ezt mondta: „Ez az én szeretett fiam, akiben gyönyörködöm.”*  (Mt 3,17) | | Motiváció:  Beszélgetés: víz fontossága, ppt vízről,  Feldolgozás: 139. Zsoltár, drámajáték, Családfa  Osztálycímer készítése  További ötletek: Szoborcsoport, keresztelés gyakorlata | | | |
| 17. hét  jan. 15–19.  17. óra  FÉLÉV VÉGE:  JANUÁR 19. | **11. Mindennapi kísértéseink** | Mindennapi kísértések felismertetése és a segítség lehetőségei. | Kognitív cél: A diákokkal közösen az életkoruknak megfelelő aktuális kísértések felismertetése.  Affektív cél: Szemléletmódformálás: az elkeseredés helyett megoldások keresése.  Pragmatikus cél: Beszélgetés konkrét élethelyzeteken keresztül, életszerű példákon át a hétköznapi kísértésekről és legyőzésükről. | Ének:  Lelki próbáimban Jézus légy velem Aranymondás: *„Emberi erőt meghaladó kísértés még nem ért titeket. Isten pedig hűséges, és nem hagy titeket erőtökön felül kísérteni; sőt a kísértéssel együtt el fogja készíteni a szabadulás útját is, hogy elbírjátok azt viselni.”* (1Kor 10,13) | | Motiváció:  Beszélgetés:  – kísértésekről konkrét élethelyzet alapján  – Zene: Legyetek jók, ha tudtok  Feldolgozás: Úri ima További ötletek: János vitéz-Jancsi helyzete | | | |
| 18. hét  jan. 22–26.  18. óra | **12. Jézus megkísértése (Lk 4,1–13)** | Jézus kísértései és azokban mutatott példája erőt adhat a mindennapokban is. | Kognitív cél: Annak a tudatosítása, hogy még Jézusnak is voltak kísértései.  Affektív cél: A kísértéshez kapcsolódó érzések feltárása.  Pragmatikus cél: Bátorítás arra, hogy a tanulók elköteleződjenek a jó cselekvése mellett. | Ének:  Utaid, Uram, mutasd meg  Aranymondás: *„Isten pedig hűséges és nem hagy titeket erőtökön felül kísérteni.”*  (1Kor 10,13) | | Motiváció:  Beszélgetés: külső, belső szabály Feldolgozás:  Szituációs játék:  Mondd meg, mit kívánsz!  További ötletek: Drámajáték  Élménypedagógiai játék: pöttyök. | | | |
| FEBRUÁR  19. hét  jan. 29. – febr. 2.  19. óra | **13. Értékes, de mitől?**  **Megjegyzés: a csoport sajátosságaihoz igazodva, ill. a katechéta logikája alapján akár a 17. lecke is következhet ezután. Többféleképpen felépíthető a logikai egység**  **(13-17. leckék).** | Keresztyén értékrend beépülésének segítése. | Kognitív cél: Annak a megalapozása/megerősítése, hogy léteznek rövid időre szóló és tartós (igazi) értékek is.  Affektív cél: Felkelteni a vágyat a tartós/igazi értékek birtoklása iránt.  Pragmatikus cél: Biztatás az értékek megszerzésére, fejlesztésére, elsajátítására. | Ének: Szabadon választható.  Aranymondás: Szabadon választható | | Motiváció:  Történet:  ékszerbolt  Feldolgozás  Játék: Szóvásár További ötletek: Értékmegőrző doboz | | | |
| 20. hét  febr. 5–9.  20. óra | **14. Isten Igéje érték! A magvető példázata**  **(Mt 13,3–23)** | Isten Igéje érték! | Kognitív cél: A példázat képi világának és üzenetének a bemutatása és elmagyarázása.  Affektív cél: A „jó földdé” váláshoz tartozó érzések és attitűd feltárása és megerősítése. (Nyitottság, Isten iránti engedelmesség.)  Pragmatikus cél: Biztatás arra, hogy saját életében felfedezze a „jó földdé” válás lehetőségeit. | Ének:  „Kimegy a magvető…” Jertek énekeljünk  Aranymondás: *„Szólj, Uram, mert hallja a te szolgád!”*  (1Sám 3,10) | | Motiváció:  PPT: a mag fejlődése, közmondások  Feldolgozás  Drámajáték  Aranymondás búzaszemekből További ötletek:  Játék: Fogadj be engem, Élménypedagógiai játék: Zavaró körülmények. | | | |
| 21. hét  febr. 12–16.  21. óra  Böjt időszaka:  febr. 14. – márc. 30. | **15. Az Isten országa érték! Az igazgyöngy példázata**  **(Mt 13,45–46)** | Isten országa érték! | Kognitív cél: A lelki kincs, érték fogalmának és tartalmának megismertetése. Affektív cél: A lelki értékek iránti érdeklődés (vágyakozás) felkeltése. Pragmatikus cél: Elindítás a lelki kincskeresés útján. | Ének:  „Velem vándorol utamon Jézus…”  Jertek énekeljünk Aranymondás: Szabadon választható | | Motiváció: Beszélgetés:  - Minek mi az értéke?  -Nobel díj  Feldolgozás: Játék: Mi mennyit ér? További ötletek: Játék: Hasonló a mennyek országa. | | | |
| 22. hét  febr. 19–23.  22. óra | **16. Aki értékrendet cserélt: Máté elhívása**  **(Mt 9,9–13)** | Egyéni értékrend fontosságának felismertetése. | Kognitív cél: Ismerje meg a római provincia adózási szokását és egy akkori vámszedő társadalmi helyzetét. Affektív cél: Élje át, hogy az emberi kapcsolatok erősebb kötődést adnak, mint bármilyen tárgy. Pragmatikus cél: Arra való bátorítás, hogy keresse a saját életében annak a lehetőségeit, hogyan tudja követni Jézust. | Aranymondás: *„A Mester itt van és hív téged.”* (Jn 11,28) | | Motiváció:  Drámajáték: egy vámszedő hétköznapjai Feldolgozás:  Szituációs játék:  császár követe, Jézus követe További ötletek: Császár követe, Jézus követe-játék | | | |
| 23. hét  febr. 26. – márc 1.  23. óra | **17. Az alap a legfontosabb!**  **Példázat a kősziklára épített házról**  **(Mt 7,24–27)** | Jézus biztos és erős alapja lehet az életünknek. | Kognitív cél: A példázat képének és üzenetének korosztályi szintű megértetése.  Affektív cél: Annak a megéreztetése, hogy Jézus erős és biztos alap lehet az életünk számára.  Pragmatikus cél: A tanuló segítése abban, hogy tudja önmaga számára meghatározni, hogy miért lehet biztos alap Jézus tanítása. | Ének:  Új szívet adj, Uram, énnekem  Aranymondás: *„Nem mindenki megy be a mennyek országába, aki ezt mondja nekem: Uram, Uram, hanem csak az, aki cselekszi az én mennyei Atyám akaratát.”*  (Mt 7,21) | | Motiváció:  Miért dőlhet össze egy emeletes ház? Beszélgetés.  További ötletek: Drámajáték: torony építése az osztályteremben (asztalból, tolltartóból)  Activity: elvesztettem valamit…  Bibliai makett építése a történethez | | | |
| MÁRCIUS  24. hét  márc. 4–8.  24. óra | **18. Júdás árulása**  **(Mt 26,14–16;**  **26,47–56)** | Júdás szerepe Jézus életében. | Kognitív cél: Júdás életének megismertetése. Affektív cél: Az egymáshoz tartozás, emberi kapcsolatok pozitív élményének feltárása. („Éljék át, hogy jó valakihez tartozni.”) Pragmatikus cél: Arra való indítás, hogy becsülje meg pozitív kapcsolatait. | Aranymondás:  *„Mit használ ugyanis az embernek, ha az egész világot megnyeri, lelkében pedig kárt vall?”*  (Mt 8,36) | | Motiváció: bizalomgyakorlat  Feldolgozás: beszélgetés a bibliai történetről  További ötletek: film, történet, játék | | | |
| 25. hét  márc. 11–14.  25. óra  ÜNNEP:  MÁRCIUS  15. PÉNTEK | **Ünnepeljünk együtt!**  **3. Jézus megmossa a tanítványok lábát.** | Jézusi alázat vonzó példaként való felmutatása. | Kognitív cél: A jézusi alázatra való rámutatás, és a Jézus által tanított alázat jellemzőinek átadása.  Affektív cél: Az alázat pozitív megtapasztaltatása.  Pragmatikus cél: Arra buzdítás, hogy a mindennapokban (hétköznapokban) keressék az alázatosság lehetőségeit a tanulók. | Aranymondás:  *„Sokféle szándék van az ember szívében, de csak az Úr tanácsa valósul meg.”*  (Péld 19,21) | | | | Motiváció:  Húsvéti események felidézése különbségtétel: alázat, meghunyászkodás  Képregény készítés a húsvéti történetről  Szolgálat – szituációs játékok | |
| 26. hét  márc. 18–22.  26. óra | **Ünnepeljünk együtt!**  **4. Jézus és Tamás** | Jézus Tamás hitét is fontosnak tartotta. Kételkedésünkkel is odamehetünk Istenhez. | Kognitív cél: Arra való rámutatás, hogy Jézus Tamás hitét is fontosnak tartotta. Kételkedésünkkel is odamehetünk Istenhez.  Affektív cél: Az egyéni fontosság tapasztalatainak felidézése.  Pragmatikus cél: Bátorítani a gyerekeket, hogy a mindennapokban ne feledkezzenek el Istennel megosztani az érzéseiket, gondolataikat vagy éppen kétségeiket. | | Aranymondás:  *„… boldogok, akik nem látnak és hisznek.”*  (Jn 20,29b) | | Motiváció: Optikai csalódás  Újszövetségi férfinevek  Miben hisznek ma az emberek? Milyen kétségeik vannak? | | |
| 27. hét  márc. 25–28.  27. óra  Töredékhét | **Készülés**  **a húsvétra.** | Szabad tervezésű óra  Húsvéti készülődés:  énekek tanulása  kézműveskedés | | | | | | | |
| **TAVASZI SZÜNET: MÁRCIUS 28. – ÁPRILIS 7.**  **ÜNNEP: NAGYPÉNTEK: MÁRCIUS 29.**  **HÚSVÉT: MÁRCIUS 31. – ÁPRILIS 1.** | | | | | | | | | |
| ÁPRILIS  28. hét  ápr. 8–12.  28. óra | **Összefoglalás**  **Jézus utat mutat a döntéseinkben 2.** | Összefoglalás, elmélyítés | | | | | | | |
| 29. hét  ápr. 15–19.  29. óra | **Számonkérés** | Lehetőség van számonkérésre és értékelésre. | | | | | | | |
| 30. hét  ápr. 22–26.  30. óra | **19. Az első keresztyén gyülekezet.**  **(ApCsel 2)** | Az első keresztyén gyülekezet életének megismertetése. | Kognitív cél: Az első keresztyén gyülekezetek életének megismertetése. Affektív cél: Az odaadás és elköteleződés érzelmi hátterének feltárása.  Pragmatikus cél: Bátorítás Isten és a gyülekezet iránti elköteleződésre. | Ének:  „Ó, Sion, ébredj…” RÉ 832. d. Aranymondás: *„Senkinek se tartozzatok semmivel, csak azzal, hogy egymást szeressétek; mert aki a másikat szereti, betöltötte a törvényt.”*   (Róm 13,1–8) | | Motiváció:  Az őskeresztyének asztalközössége a hittanórán (közös étkezés)  Közös imádság és igeolvasás az órán  Beszélgetés a megosztásról és a csoportba fogadásról Feldolgozás: Szituációs játék További ötletek: Játék a gyurmával | | | |
| MÁJUS  31. hét  ápr. 29. – máj. 3.  31. óra  MÁJUS 5.  VASÁRNAP  ANYÁK NAPJA | **20. Pál, a pogányok apostola**  **(ApCsel 16,16–34)**  **(Olvasmány)** | Pál apostol megismertetése és a misszió fogalmának megalapozása. | Kognitív cél: A misszió fogalmának, a keresztyén hit kortörténeti kereteinek megismertetése.  Affektív cél: A jó hír és az örömüzenet továbbadásának érzelmi hátterének feltárása.  Pragmatikus cél: Bátorítás Isten jó hírének továbbadására. | Ének: Megtért Pál…  Aranymondás: *„Menjetek el tehát, tegyetek tanítvánnyá minden népet…”*  (Mt 28,19) | | Motiváció:  Pál missziói útjai a térképen  Mai helyszínek a missziói utakon  Beszélgetés a jó és rossz hírekről. | | | |
| 32. hét  máj. 6–10.  32. óra  ÜNNEP: MENNYBEMENETEL  ÜNNEPE:  MÁJUS 9. | **A pünkösd üzenete** | Isten Szentlelke számunkra is elérhető | Kognitív cél: Arra való rámutatás, hogy a Szentlelket Isten segítségünkre adta, Pártfogóként küldte el.  Affektív cél: Érezzék át az első gyülekezet pünkösdi örömét  Pragmatikus cél: A Szentlélek Pártfogóként való felismertetése. | Ének: válogatott pünkösdi énekek  Aranymondás: szabadon választott | | Kézműveskedés:  lásd: tanári segédlet | | | |
| 33. hét  máj. 13–17.  33. óra  ÜNNEP:  PÜNKÖSD  MÁJUS 19–20. | **Ünnepeljünk együtt! 5. Saul megtérése** | Saul megtérésének bemutatása | Kognitív cél: Annak a felmutatása, hogy az Úr Jézussal való személyes találkozásunk határozza meg életünk irányát.  Affektív cél: A bátorság érzelmi hátterének feltárása.  Pragmatikus cél: Bátorítani a gyerekeket, hogy lehet bátorságot is kérni Istentől, hogy másoknak is beszéljünk Őróla. | Ének: Megtért Pál…  Aranymondás: *Isten kegyelméből vagyok, ami vagyok, és hozzám való kegyelme nem lett hiábavaló.*  (1Kor 15,10) | | Tanítványok jellegzetes tulajdonságai  Bizalomjátékok  Pálfordulás | | | |
| 34. hét  máj. 21–24.  34. óra | **21. Egyedül hit által** | A hit mint bizalom fogalmának bevezetése | Kognitív cél: A hit korosztályi szintű fogalmi tisztázása.  Affektív cél: A hit bizalmi oldalának feltárása és megélése.  Pragmatikus cél: Biztatás és motiválás a Jézusba vetett hitének megalapozására és megerősítésére. | Ének: 825. Hinni taníts…  Aranymondás: *„A hit pedig a remélt dolgokban való bizalom, és a nem látható dolgok létéről való meggyőződés.”*  (Zsid 11,1) | | Motiváció:  Hihetetlen, de igaz!  Hol van a helye a hitnek?  Feldolgozás: Beszélgetés a „hiszem, ha látom” mondatról. További ötletek: Játékos fejtörő | | | |
| 35. hét  máj. 27–31.  35. óra | **22. A református istentisztelet** | A református istentisztelet megismertetése. | Kognitív cél: A református istentisztelet főbb részeinek megismertetetése és arra való rámutatás, hogy az istentisztelet az Istennel való találkozás alkalma.  Affektív cél: Annak a feltárása, hogyan lehet feltöltődés egy istentisztelet és az Istennel való találkozás alkalmai.  Pragmatikus cél: Hívogatás a gyülekezet alkalmaira. | | Ének: Diákok által választott ének a református énekeskönyvből  Aranymondás: *„Emlékezz meg a nyugalom napjáról, és szenteld meg azt!* (2Móz 20,8) | | Motiváció:  Mire szánod az időd? Heti terv készítése  A református énekeskönyv énekei  Feldolgozás:  ajánlott projekt: közös részvétel egy istentiszteleten  istentiszteleti élmények További ötletek: istentisztelet látogatása | | |
| JÚNIUS  36. hét  jún. 3–7.  36. óra | **23. „Isten, áldd meg a magyart...” Nemzeti imádságunk, a Himnusz** | A Himnusz nemzeti imádságként való kezelése. | Kognitív cél: Arra való rámutatás, hogy a Himnusz egy közösségi imádság.  Affektív cél: A nemzethez tartozás érzelmi hátterének feltárása.  Pragmatikus cél: A magyarságtudat és az összetartozás tudat erősítése. | Ének: a Himnusz  Aranymondás: szabadon választott | | Motiváció: Egy szó, ami összeköt. Feldolgozás: Beszélgetés a másokért való imádságról  Kreatív közös imádság egymásért és magyar népünkért. További ötletek: magyar jellegzetességek. | | | |
| 37. hét  jún. 10–14.  37. óra | **24. Istennel a döntéseinkben,**  **tanévzáró óra** | A tanév fő üzenetének megfogalmazása. | Kognitív cél: Az év során tanultak rövid összegzése.  Affektív cél: Annak az érzésnek a megerősítése, hogy Isten segítséget tud adni bármilyen döntéshelyzetben.  Pragmatikus cél: Bátorítás arra, hogy a tanulók maguk fogalmazzák meg az év számukra szóló fő üzenetét. | A tanév során tanult énekek és aranymondások | | A munkafüzet feladatai segítségével összefoglalás.  További ötletek: Hálás vagyok, mert… | | | |
| 38. hét  jún. 17–21.  38. óra | **Erre a hétre nem terveztünk órát, helyi sajátosságoknak megfelelően tervezendő.** | | | | | | | | |