**RPI Tanmenet javaslat a 2023/2024. tanévre**

**5. ÉVFOLYAM:** **ISTENNEL A DÖNTÉSEINKBEN**

**Óraszám: heti 2 (egyházi iskolában)**

**A tanmenet az ISTENNEL A DÖNTÉSEINKBEN, Református hit- és erkölcstan taneszközcsalád 5. osztályosok részére (RPI, Kálvin Kiadó)**

**és a** [**https://refpedi.esolr.me/katechetikai-szolgaltatasok/**](https://refpedi.esolr.me/katechetikai-szolgaltatasok/) **honlapon elérhető, ingyenesen használható tanári segédlet felhasználásával és azokkal összhangban készült.**

**Tanári segédlet elérhetősége:** [**https://refpedi.esolr.me/katechetikai-szolgaltatasok/hit-es-erkolcstan-tankonyvcsalad-altalanos-iskola/5evfolyam/tanari-segedlet-5-evfolyam/**](https://refpedi.esolr.me/katechetikai-szolgaltatasok/hit-es-erkolcstan-tankonyvcsalad-altalanos-iskola/5evfolyam/tanari-segedlet-5-evfolyam/)

**Az évfolyamhoz tartozó, digitális tanrendhez használható segédletek (PPT) elérhetősége:** [**https://refpedi.esolr.me/katechetikai-szolgaltatasok/hit-es-erkolcstan-tankonyvcsalad-altalanos-iskola/5evfolyam/digitalis-segedanyag-5-evfolyam/**](https://refpedi.esolr.me/katechetikai-szolgaltatasok/hit-es-erkolcstan-tankonyvcsalad-altalanos-iskola/5evfolyam/digitalis-segedanyag-5-evfolyam/)

**Kérjük, hogy a szabadon tervezhető órakeret erejéig, a helyi tantervben lévő témákkal, az előre tervezett időpontokban egészítsék ki az alábbi tanmenetet!**

**Mivel eltérő napokon vannak a hittanórák, a töredékhetek miatt a dátumok változhatnak.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Iskolai hét****(keltezésre cserélhető)** | **1. ÓRA CÍME****(TK Leckeszámmal és igehellyel)** | **2. FŐ HANGSÚLY** | **3. CÉLKITŰZÉS** | **4. ARANYMONDÁS és ÉNEK** | **5. EGYÉB ÖTLETEK****(TK, MF, TS alapján)** |
| **Szeptember****1. tanítási nap:****szept. 1. péntek**0. hét szept. 1.0. óra | Megjegyzés: ha a csoporthoz sok új diák kapcsolódik, akik korábban nem vagy csak részlegesen jártak református hittanra, az év során érdemes több felzárkóztató, áttekintő órát betenni. (8 osztályos gimnázium, iskolában megjelenő új diákok stb.)Ez az ó- és az újszövetségi témáknál is 3-4 plusz órát jelenthet. Néhány téma így összevonásra kerülhet az évfolyam anyagából.Az intézményekben tanévkezdő alkalmak várhatók.**Megjegyzés: mivel az első tanítása nap péntekre esik, ezért ezt a hetet és órát nullás sorszámmal láttuk el.** |
| 1. hétszept. 4–8. 1. óra | **Bevezető óra****Csoportépítés, közös órai szerződéskötés, alapszabályok tisztázása** | Közösségépítő játékok, gyakorlatok. | Közösségépítés, közösségfejlesztés, csoportszabályok felállítása, közös elfogadása | Szabadon választott:**Énekjavaslat:** TK „Harang szava, hogyha szól…” | **Közösségépítő játékok, gyakorlatok:** <http://krisz.org/csoport-dinamikai-jatekok/><http://krisz.org/kozossegi-jatekok/><http://drama.hu/jatektar/a_gyujtemeny_jatekainak_jegyzeke> A legfontosabb döntés: <https://www.youtube.com/watch?v=JNWEmKtdiAs> |
| 1. hétszept. 4–8. 2. óra | **1. Isten utat mutat a döntéseinkben(25. Zsoltár)** | Isten Igéje utat mutat minden döntéshelyzetben. | **Kognitív cél:** Arra való rámutatás, hogy Isten Igéje útmutatás lehet minden döntéshelyzetben.**Affektív cél:** A döntések érzelmi hátterének feltárása és tudatosítása.**Pragmatikus cél:** Annak a keresése, hogy milyen útmutatást adhat Isten a különböző döntéshelyzetekben. | **Ének:** Zsolt 25. TK énekgyűjtemény 97. o.**Aranymondás:** *„Azt az embert, aki féli az Urat, oktatja őt, hogy melyik utat válassza.”* (Zsolt 25,12) | **Motiváció:** Beszélgetés: Mit jelent dönteni? **Feldolgozás:** Szerepkártyák, TK 1. lecke**További ötletek:** Szituációs játék, Szerepkártyák, Újságból kivágott képek, Döntéshelyzet lerajzolása. |
| 2. hétszept. 11–15.3. óra | **Isten döntése:****A világ teremtése(1Móz 1,1–24b)(Olvasmány)** | A világ Isten alkotása! | **Kognitív cél:** A teremtésről való korábbi bibliai és egyéb ismeretek felidézése. Annak tudatosítása, hogy mindennek a kialakulása Isten döntése.**Affektív cél:** A Teremtő Isten iránti hála és a teremtett világ iránti felelősség érzésének a felébresztése a gyerekekben.**Pragmatikus cél:** Hálából fakadóan a gyermekek maguk is keressék a saját felelősségi területüket, és tudjanak példákat mondani erre.  | **Aranymondás:***„És látta Isten, hogy minden, amit alkotott, igen jó.”* (1Móz 1,31)**Ének:**RÉ 160. dicséret:„Minden teremtett állatok” | **Motiváció:** Árnyjáték, Power Point bemutató**Feldolgozás:** Beszélgetés: Ki volt már tengerparton? Személyes tapasztalatok a növényekkel, Játék: állatok mozgással, Mozgásos-mímes játék, Kreatív ima: kosár szirmokkal**További ötletek:** Teremtéstörténet árnyjátékkal, Teremtéstörténet az informatika teremben. |
| 2. hétszept. 11–15.4. óra | **2. Isten döntésre hív:****az ember döntése** | Isten és ember közötti kapcsolat változásai és lehetőségei. | **Kognitív cél:** Alapvető ismeretek átadása Isten és az ember szeretetkapcsolatáról, és a bűn megjelenéséről és hatásáról az ember életében.**Affektív cél:** A kapcsolatok bizalmi hátterének és megromlásának feltérképezése, és tudatosítása.**Pragmatikus cél:** A tanulók tudatosan keressék életükben az Istenre hallgatás lehetőségeit.  | **Ének**: „Új szívet adj...” TK énekgyűjtemény 106. o.**Aranymondás:***„Ha valaki Krisztusban van, új teremtés az: a régi elmúlt, és íme: új jött létre.”* (2Kor 5,17) | **Motiváció:** Kiscsoportos beszélgetés: Jó és rossz dolgok a világban, PPT a teremtett világról**Feldolgozás:** Bűn fogalmának elmélyítése a biblia történet értelmezésével, Szituációs játék: Mi a jó és mi a rossz**További ötletek:** Élőbáb, Bizalomjátékok |
| 3. hétszept. 18–22.5. óra | **3. Bábel tornyának****története(1Mós 11,1–9)** | A látszólagos szabadság és az Isten szándéka közötti különbség felismertetése. | **Kognitív cél:** Ismerjék meg a gyerekek Bábel tornyának történetét és a sokféle nyelv bibliai magyarázatát.**Affektív cél:** A „nagyravágyás” és gőg tapasztalati hátterének tudatosítása. **Pragmatikus cél:** Annak a tudatos keresése, hogy mi az Isten szándéka szerinti cselekvés egy adott helyzetben és mi a saját szándékunk szerint való. | **Ének:** 184. dicséret, 1**–**2. versszak:„Mindenek meghallják”.**Aranymondás:** *„Minden szabad nekem, de nem minden használ. Minden szabad nekem, de ne váljak semminek a rabjává.”* (1Kor 6,9–13) | **Motiváció:** Köszönések idegen nyelveken.**Feldolgozás:** TK 3. lecke: Bábel tornyának története, pantomim játék,**További ötletek:**Építés, Hat kalap módszer |
| 3. hétszept. 18–22.6. óra | **Mindent szabad nekem?(1Kor 6,9–13)****(Olvasmány)** | Szabadság és szabadosság közötti különbségtétel a gyakorlatban. | **Kognitív cél:** A „minden szabad nekem, de nem minden használ” elvének megalapozása. **Affektív cél:** A határok által teremtett biztonság érzelmi átélése. **Pragmatikus cél:** Szabadság és szabadosság közötti különbségtétel a gyakorlatban. | **Ének:**Dicsérjétek az Urat! 89. ének:„Új szívet adj, Uram, énnekem”**Aranymondás:***„Minden szabad nekem, de nem minden használ. Minden szabad nekem, de ne váljak semminek a rabjává.”* (1Kor 6,9–13) | **Motiváció:** Szituációs játék, Önismereti játék**Feldolgozás:** Szituációs játék TK 3. lecke alapján 15**–**16. o.**További ötletek:** Szituációs játék ráhangolódáshoz a MFEI 13. o. 1. f. rajzolt karaktereihez. |
| 4. hétszept. 25–29.7. óra | **Részösszefoglalás:****Az első döntések** | Összefoglalás, elmélyítés. | **Kognitív cél:** Az őstörténetekről tanult ismeretek összefoglalása.**Affektív cél:** Megerősíteni bennük a bizalom érzését, hogy bár az ember bűnös, Isten nem hagyta el, mindig odafordulhatunk hozzá.**Pragmatikus cél:** Arra való bátorítás, hogy keressék Isten útmutatását a saját, mindennapi döntéseikben.  | **Ének:**RÉ 208. dicséret, 1. versszak:„Jöjj, mondjunk hálaszót”Építkező játék, kétsoronként | **Motiváció:** Igekereső verseny **Feldolgozás:** Pantomim, kísértő párbeszéd, Bábel széktornya, Bábeleink, imaközösség, feldolgozás a munkafüzet feladatai alapján.**További ötletek: –**  |
| 4. hétszept. 25–29.8. óra | **Isten utat mutat egy országnak:Izráel és a próféták(Olvasmány)** | A próféta fogalma és az általa közvetített Isten szavának a jelentősége. | **Kognitív cél:** A próféta fogalmának megalapozása. Annak felismertetése, hogy ha nem hallgatunk Isten szavára, az szakadáshoz vezethet. **Affektív cél:** A tanácstalanság érzése ellenében a bizalom megerősítése a megbízható barátok, szülők, tanárok, Isten igéje iránt. Belső motiváció felébresztése, hogy döntései előtt tanácsot kérjen.**Pragmatikus cél:** Annak a tudatosítása, hogy kitől, hogyan tud megbízható tanácsot kérni a gyermek.  | **Ének:** 1. zsoltár 1. versszak„Aki nem jár hitlenek tanácsán…”**Aranymondás:***„És ha hallgatsz mindarra, amit parancsolok neked, …neked adom Izráelt.”*(1Kir 11,38) | **Motiváció:** Beszélgetés a döntésekről.**Feldolgozás:** Szituációs játék**További ötletek:** Idővonal, letölthető képsorozat. |
| OKTÓBER5. hétokt. 2–6.9. óra | **4. Illés próféta nehéz helyzetben 1.(1Kir 17,1–7)** | Isten gondviselésének felismertetése és az emberi bizalom jelentősége. | **Kognitív cél:** A gyerekek ismerjék fel, hogy a természet ura Isten, Aki hatalmasabb az istenként megszemélyesített természeti erőknél. **Affektív cél:** Illés bizalma alapján, aki a természeti csapások idején is bízott Isten gondviselésében, az Istenbe vetett bizalom megerősítése. **Pragmatikus cél:** A tanulókkal közösen példák gyűjtése olyan élethelyzetekre, amikor Istenhez fordulunk/fordulhatunk segítségért. | **Ének:** 81. Zsoltár 9–11. versszak„Hallgasd meg, népem…”, TK énekgyűjtemény 101. o.Gyermekének: „Hogyha szél fúj, hogyha szél zeng”**Aranymondás:***„Én, az Úr vagyok a te Istened. Ne legyen más istened rajtam kívül.”*(2Móz 20,2**–**3) | **Motiváció:** Éghajlat, időjárás**Feldolgozás:** Szituációs játék: időjárás jelentés, „Samáriai hírmondó”**További ötletek:** Rövidfilmek, letölthető képsorozat |
| 5. hétokt. 2–6.10. óra | **4. Illés próféta nehéz helyzetben 2.(1Kir 17,1–7)** | Isten gondviselésének felismertetése és az emberi bizalom jelentősége. | **Kognitív cél:** A gyerekek ismerjék fel, hogy a természet ura Isten, Aki hatalmasabb az istenként megszemélyesített természeti erőknél. **Affektív cél:** Illés bizalma alapján, aki a természeti csapások idején is bízott Isten gondviselésében, az Istenbe vetett bizalom megerősítése. **Pragmatikus cél:** A tanulókkal közösen példák gyűjtése olyan élethelyzetekre, amikor Istenhez fordulunk/fordulhatunk segítségért. | **Ének:** 81. Zsoltár 9–11. versszak„Hallgasd meg, népem…”, TK énekgyűjtemény 101. o.Gyermekének: „Hogyha szél fúj, hogyha szél zeng”**Aranymondás:***„Én, az Úr vagyok a te Istened. Ne legyen más istened rajtam kívül.”*(2Móz 20,2**–**3) | **Motiváció:** Éghajlat, időjárás**Feldolgozás:** Szituációs játék: időjárás jelentés, „Samáriai hírmondó”**További ötletek:** Rövidfilmek, letölthető képsorozat |
| 6. hétokt. 9–13.11. óra | **Illés és a sareptai özvegy(1Kir 17,1–7)(Olvasmány)** | A rászorulók iránti empátia fejlesztése. | **Kognitív cél**: A sareptai özvegy történetén keresztül megismertetni, Isten embereken keresztül gondoskodik a rászorulókon.**Affektív cél:** A gyerekek érezzék át a különbséget a saját helyzetük és a nyomorban lévők között. Ébredjen bennük együttérzés a rászorulók felé, és hála mindazért, amit Istentől kaptak.**Pragmatikus cél:** A sareptai özvegy történetén keresztül értsék meg, hogy mi is felelősek vagyunk nyomorban élő embertársainkért. | **Ének:** RÉ: 25. zsoltár 2. versszak„Útaid, Uram, mutasd meg…”**Aranymondás:***„Most már tudom*, *hogy te Isten embere vagy, és hogy igaz a te szádban az Úr igéje!*” (1Kir 17,24)*„Vesd az Úrra terhedet, és ő gondot visel rád! Nem engedi… hogy ingadozzon az igaz.”* (Zsolt 55,23) | **Motiváció:** Kedvenc étel, Mi van a hűtőnkben?**Feldolgozás:** PPT: egy özvegyasszony mindennapjai régen, pantomim, segélyprogramok a MRE-ban**További ötletek:** kovásztalan lepénykenyér, élőkép a történetből. |
| 6. hétokt. 9–13.12. óra | **Isten az igazi! Illés próféta Karmel-hegyen(Olvasmány)** | Isten és a bálványok közötti különbség. | **Kognitív cél:** Isten és a bálványistenek közötti különbség a Karmel-hegyi istenítélet megismerésén keresztül.**Affektív cél:** Annak a feltérképezése, hogy mi minden állhat egy konfliktushelyzet hátterében. Azonosuljanak Illés határozottságával, Istenben való feltétel nélküli bizalmával és bátorságával. **Pragmatikus cél:** A gyerekek tudjanak erőt meríteni Illés példájából, amikor saját életük kihívásaival találkoznak. | **Ének:** RÉ: 25. zsoltár 1. versszak„Szívemet hozzád emelem”**Aranymondás:** *„Én, az Úr vagyok a te Istened. Ne legyen más istened rajtam kívül.*” (2Móz 20,2**–**3) | **Motiváció:** 12 kőoltárépítés**Feldolgozás:** Szituációs játék: vita, Mi minden lehet bálvány?**További ötletek:** Szituációs játék, letölthető képsorozat. |
| 7. hétokt. 16–20.13. óra | **Illés utóda: Elizeus próféta(Olvasmány)** | A tanítványság fogalmának megalapozása és mélyítése. | **Kognitív cél:** A próféta fogalmánakbővítése a következőkkel: prófétatanítvány, prófétaiskola. A prófétai szerep továbbadásának, Illés elragadtatása történetének megismertetése. **Affektív cél:** Saját tapasztalatok felidézésea mester-tanítvány viszonnyal kapcsolatban, belehelyezkedés a tanítvány szerepébe. A követés érzelmi háttere. **Pragmatikus cél:** Annak a tudatosítása, hogy mindannyian lehetünk tanítványok. | **Ének:** Dicsérjétek az Urat! 82.„Tégy, Uram, engem áldássá”**Aranymondás:** *„Jusson nekem a benned működő lélekből kétszeres rész!”* (2Kir 2,9) | **Motiváció:** Mester és tanítványa-játék, Kit választanál mesterednek?**Feldolgozás:** Tankönyv: Illés utóda: Elizeus próféta (olvasmány), 24. o. Szituációs játék: Illés-Elizeus-Próféta tanítványok párbeszéde**További ötletek:** Történet helyszínének a berendezése. |
| 7. hétokt. 16–20.14. óra | **5. Isten segít a betegségben: Naamán története(2Kir 5,1–19)** | Isten gyógyító hatalmának megismerése. | **Kognitív cél:** A gyerekek ismerjék meg Naamán gyógyulásának történetét. Rámutatás arra, hogy Isten gyógyít, bár ehhez eszközöket, embereket is felhasznál. **Affektív cél:** A bizalom felébresztése, hogy Isten kezében betegségek idején is biztonságban vagyunk. **Pragmatikus cél:** Empátia felkeltése a betegek iránt, és annak a megkeresése, hogyan lehet segíteni a diákok környezetében lévő betegeken. | **Ének:** 208. dicséret 1–2. versszak: „Jöjj, mondjunk hálaszót”, TK énekgyűjtemény 102. o.**Aranymondás:***„Lement tehát, és megmerítkezett hétszer a Jordánban az Isten emberének a kívánsága szerint. Akkor újra tiszta lett a teste, akárcsak egy kisgyermeké*. „(2Kir 5,14) | **Motiváció:** Mfei. 28. o. 1. feladatának önálló elvégzése/ Beszélgetés gyógyíthatatlan betegségekről, Játék: rajz összehasonlítás a TK 25. o. képe alapján**Feldolgozás:** Tankönyv: 5. lecke: Isten segít a betegségben: Naamán történte**További ötletek:** BarkochbaLepramisszió, élőbáb. |
| 8. hétokt. 24–27.15. óra | **Isten Igéje választás elé állít(Jer 36)(Olvasmány)** | Isten Igéje iránti nyitottság segítése. | **Kognitív cél:** Jeremiás próféta és Jójákim király történetén keresztül annak a felismertetetése, hogy Isten mindig a helyes útra akar vezetni és figyelmeztet, ha nem a helyes úton járunk. **Affektív cél:** Isten figyelmeztetésére való nyitott és elfogadó beállítódás elősegítése.**Pragmatikus cél:** Bátorítás Isten- és mások iránti nyitottságra való készenlétre.  | **Ének:**RÉ:25. zsoltár 6. és 8. versszak:„Aki az Úr Istent féli” és „Térj azért hozzám, Istenem”**Aranymondás:***Talán meghallja Júda háza, hogy mennyi veszedelmet készülök rájuk zúdítani, és ha megtérnek a rossz útról, én megbocsátom bűnüket és vétküket.* (Jer 36,3 *)* | **Motiváció:** Térkép a fogságról**Feldolgozás:** Időszalag, pantomim játék, Választások a történetben**További ötletek:** Irattekercs készítése.Szituációs játék: Üzeneted van! Önismereti teszt. |
| 8. hétokt. 24–27.16. óra | **Isten népe nehéz helyzetben: A babiloni fogság(Olvasmány)** | A fogságba vitel kora és a fogság kiúttalanságának – illetve az Istenben való reménység kontrasztjának felismertetése. | **Kognitív cél:** A fogságba vitel korának megismertetése. Arra való rámutatás, hogy Isten a nehéz helyzetekben is velük van, és kiutat tud mutatni. **Affektív cél:** Megéreztetni a gyerekekkel azt a reményt, amit a fogság kiúttalanságában éreztek a zsidók – azaz, ami a Dániel történetéből megismerhető. Annak a megéreztetése, hogy Isten még a fogságban, az idegen földön is a népével van. **Pragmatikus cél:** Bátorítás arra, hogy vigyük Isten elé könyörgésünket, kéréseinket, hálaadásunkat –akár egy nehéz helyzetben is.  | **Ének:**RÉ: 105. zsoltár 1. és 3. versszak:„Adjatok hálát az Istennek”**Aranymondás:** *„De van Isten a mennyben, aki feltárja a titkokat.” (Dániel 2,28)* | **Motiváció:** Képek és kiselőadás segítségével ismétlés, internetes háttérinformációk, Fogság, fogoly-lét**Feldolgozás:** Szituációs játék: A király parancsa az alomfejtőknek**További ötletek:** Dániel imádsága láncszemekből, A király álma-rajz, Élménypedagógiai játék: Szemek fogságában, Drámapedagógiai ötlet: Álom. |
| **ŐSZI SZÜNET: OKTÓBER 28. – NOVEMBER 5.****ÜNNEP: REFORMÁCIÓ ÜNNEPE, OKTÓBER 31.****ÜNNEP: KITEKINTÉS AZ ÖRÖKKÉVALÓSÁGRA, NOVEMBER 1.** |
| NOVEMBER9. hétnov. 6–10.17. óra | **6. El lehet-e futni Isten elől? Jónás próféta története(Jón 1–4)** | A felelősségvállalás és a felelősségteljes élet segítése. | **Kognitív cél:** Jónás történetének megismertetésén keresztül annak a felismertetése, hogy a kapott feladatokhoz egyéni felelősség is kapcsolódik.**Affektív cél:** A feladatvállalás, illetve a feladatok alól való kibúvás érzelmi hátterének és tapasztalatainak feltárása.**Pragmatikus cél:** Bátorítás a felelősségvállalásra és az egyéni feladatok megkeresésére. | **Ének**: Dicsérjétek az Urat!50. ének, 1– 2. és 7. versszak, TK énekgyűjtemény 100. o.**Aranymondás:** *„Irgalmas és kegyelmes az Úr, türelme hosszú, szeretete nagy.”*(Zsolt 103,9) | **Motiváció:** Szituációs játék: Hogyan reagálsz, ha…?**Feldolgozás:** Szituációs játék: Jónás barátai, A cethal gyomrában, 103. Zsoltár**További ötletek:** Matek a történetbenDrámapedagógiai: történet mimikával, Drámás történetmondás, Élménypedagógiai játék: Jónás, hallasz engem? |
| 9. hétnov. 6–10.18. óra | **Jónás imája(Olvasmány)** | Az imádság és imádságos lelkület segítése. | **Kognitív cél:** Arra való rámutatás, hogy a tanítványi lét szerves része az Istenhez szóló imádság.**Affektív cél:** Megerősíteni a tanulóban a bizalmas kapcsolatban megélhető biztonság érzését. Az imádságnak, mint Istennel töltött bizalmas együttlétnek a megtapasztaltatása. **Pragmatikus cél:** Saját, személyes imádság megfogalmazásának a segítése. | **Ének**: Dicsérjétek az Urat!: 71. ének: „Szívem csendben az Úrra figyel”**Aranymondás:***Az Úrtól jön a szabadulás!* (Jón 2,10) | **Motiváció:** Imaformák**Feldolgozás:** Láncolvasás**,** Munkafüzet feladatainak a megoldása**További ötletek:** Láncolvasás |
| 10. hétnov. 13–17.19. óra | **Feladatom van(Olvasmány)** | Személyes feladataink vannak az életben. | **Kognitív cél:** Arra való rámutatás, hogy Isten mindenkinek ad feladatot, a gyerekeknek is. Ezeket a feladatokat nem mindig könnyű elfogadni és elvégezni.**Affektív cél:** Milyen érzést vált ki belőlünk egy feladat? Mi segít abban, hogy elvégezzük a ránk bízott feladatokat? Bátorítás az egyéni erősségek meglátásra. **Pragmatikus cél:** Önismeret fejlesztése: a személyes feladatról való gondolkodás segítése, felelősségérzet mélyítése, bátorítás arra, hogy a tanulók valósítsanak meg egy önállóan/ vagy csoport részeként elvégezhető feladatot. | **Ének:** Új szívet adj… vagy Tégy Uram engem áldássá…**Aranymondás:** *Szabadon választható.* | **Motiváció:** Szuperhősök**Feldolgozás:** Hétköznapi szuperhősök, Csoportmunka: ütőképes csapat**További ötletek:** Egyéni erősségeink. |
| 10. hétnov. 13–17.20. óra | **7. Kitartóan Isten mellett: Három ifjú a tüzes kemencében** | Csoportnyomás és a hit megélése. | **Kognitív cél:** Annak a tudatosítása, hogy a csoportnyomás ellenére is lehet a saját hitünket képviselni. **Affektív cél:** Saját élethelyzetek felidézése, amikor véleményt kellett nyilvánítania. Annak a tudatosítása, hogy milyen érzések voltak a háttérben, ki és mi befolyásolta a véleménynyilvánítást. **Pragmatikus cél:** Arra való bátorítás, hogy a tanuló merjen bizonyos helyzetekben nemet mondani, és vállalja a következményeket. | **Ének:**135. zsoltár 1**–**3. versszak**Aranymondás:** *„Mert nincs más isten,**aki így meg tud szabadítani.”*(Dán 3,29) | **Motiváció:** Bizalomjáték**Feldolgozás:** Drámajáték**,** Kreatív írásDrámapedagógia, RajzHálaadó ima a három ifjú nevében, Blogbejegyzés**További ötletek:** arcjáték. |
| 11. hétnov. 20–24.21. óra | **Amikor választani kell(Olvasmány)** | Csoportnyomás és csoportösszetartás jelentősége egy döntéshelyzetben. | **Kognitív cél:** A három ifjú történetéhez kapcsolódva arra való rámutatás, hogy mit jelent egy csoport összetartása, illetve a csoportnyomás egy döntéshelyzetben.**Affektív cél:** A választáshoz kapcsolódó érzelmi motivációk, és a csoportok hatásának feltárása. **Pragmatikus cél:** Bátorítás a keresztyén közösségekbe való bekapcsolódásra, az Isten szerinti választásokra, akár a csoportnyomás ellenére is. | **Ének:***Szabadon választható.***Aranymondás:** *Szabadon választható.* | **Motiváció:** Szituációs játék: szuperhőscsapat összeállítása**Feldolgozás:** Beszélgetés a három barátról**További ötletek:**Élménypedagógiai játék: katasztrófavédelmi szimulációSzituációs játék:- pozitív-negatív gondolatok két csoportban adott szituációról- egyedül és társakkal együttDrámapedagógiai játék: Kinek a szavára hallgatsz? |
| 11. hétnov. 20–24.22. óra | **Mit várnak el a körülöttem lévők?(Olvasmány)** | Elvárások érzelmi háttere. | **Kognitív cél:** Az elvárás fogalmi tisztázása, illetve arra való rámutatás, hogy Isten Igéje lehet olyan vezérfonal, amit minden életkorban lehet követni. **Affektív cél:** Az elvárások érzelmi hátterének feltárása. Bátorítás a véleményünk mellett való határozott, de nem erőszakos kiállásra. **Pragmatikus cél:** Annak a megfogalmazásnak a segítése, hogy milyen elvárásokkal szembesül a diák a mindennapokban (barátok, család, iskola részéről), és hogyan lehet megfelelően kezelni ezeket. | **Ének:***Szabadon választható.***Aranymondás:** *Szabadon választható.* | **Motiváció:** Játék: Állj a vonalra! Vélemény kifejezése nonverbálisan**Feldolgozás:** Játék: Tanácsot adunk egymásnak**További ötletek:** Képek imádkozási helyzetekről. |
| DECEMBER12. hétnov. 27. – dec. 1.23. óra**ADVENTI****IDŐSZAK** **KEZDETE:** **december 3.** | **8. Dániel az oroszlánok vermében****(Dán 6,2–25)** | Félelem és feloldás, terheink és félelmeink Isten elé vitelének jelentősége. | **Kognitív cél:** Dániel történetének megismertetése.**Affektív cél:** Gyermeki félelmek és a félelem feloldás érzelmi tényezőinek a feltárása. Az ima, mint Isten előtti „ventilláció”. **Pragmatikus cél:** Annak a segítése, hogy a gyermekek Isten előtt fölvállalják a félelmeiket és keressék (megéljék) az imádságban a félelem feloldásának élményét. | **Ének:**249. dicséret 5. versszak:„Áldjad az Úr nevét”**Aranymondás:** *Magasztallak, Uram, a népek közt, …mert szereteted az égig ér, hűséged a magas fellegekig.* (Zsolt 57,10–11)  | **Motiváció:** Zenehallgatás: Apacuka dalbetét**Feldolgozás:** Pantomim: kormányzók és főkormányzók arca**További ötletek:**Játék: félelmek a kalapbanOroszlánálarc készítéseImadoboz készítéseKiselőadás Asszíriáról, Ninivéről |
| 12. hétnov. 27. – dec. 1.24. óra | **Isten üzenete a fogságban: Ezékiel próféta****(Ez 1–3)Olvasmány** | Isten szava érték. | **Kognitív cél:** Arra való rámutatás, hogy Isten szava érték, amit tovább lehet adni. **Affektív cél:** A hűséghez, kiálláshoz, őrálláshoz kapcsolódó pozitív érzelmek felidézése és megerősítése. **Pragmatikus cél:** Arra bátorítás, hogy fogalmazzák meg, ők milyen értékek mentén szeretnének hűséges őrállók lenni.   | **Ének:** 313. dicséret:„Megáll az Istennek Igéje”**Aranymondás:** *„Emberfia! Őrállóvá tettelek téged Izráel házában. Ha igét hallasz tőlem, figyelmeztesd őket az én nevemben!*”(Ez 3,17) | **Motiváció:** Beszélgetés: - írnokok szerepe az ókorban- Ezékiel feladata - kísértés |
| 13. hétdec. 4–8.25. óra | **SZABAD ÓRA KERET 1.** | Téma: Adventi szokások. |
| 13. hétdec. 4–8.26. óra | **Ünnepeljünk együtt!1. Adventi várakozás az Ószövetségen****Megjegyzés: érdemes lekerekíteni az ószövetségi témákat és összekapcsolni a két szövetséget ezen az alkalmon.** | Az adventi várakozás öröme. | **Kognitív cél:** Tudatosítani a gyerekekben, hogy Isten terveiben mindig jót készít az övéinek.**Affektív cél:** Az adventi várakozással és a készülődéssel járó öröm, izgatottság átélésére való alkalmak teremtése.**Pragmatikus cél:** A várakozás idejére felmutatni számukra a lehetőséget, hogy ők mivel és hogyan készülhetnek a karácsony ünnepére. (Pl.: Vers vagy közös ének, amellyel a gyülekezet közösségében szolgálhatnak. | **Ének:**„Várj ember szíve készen…” RÉ 390. d.**Aranymondás:** *„Mert úgy szerette Isten a világot, hogy egyszülött Fiát adta, hogy aki hisz Őbenne el ne vesszen, hanem örök élete legyen.”* (Jn 3,16) | **Motiváció:** Beszélgetés adventi Igékről**Feldolgozás:** Info-pont készítése**További ötletek:** Adventi naptár készítése. |
| 14. hétdec. 11–15.27. óra | **Ünnepeljünk együtt!2. Mit mondanak az ószövetségi próféták Jézus eljöveteléről?** | Az adventi várakozás öröme. | **Kognitív cél:** Annak a felismertetése, hogy Isten szeretetének jeleként egyszülött Fiát küldte értünk a földre.**Affektív cél:** Attitűdformálás abban a kérdésben, hogy értünk is küldte Jézust az Atya.**Pragmatikus cél:** A Jézusról, mint Megváltóról, Messiásról való ismeretek mélyítése. | **Ének:**„Krisztus Urunknak áldott születésén…” RÉ 401. d.**Aranymondás:***„Velünk az Isten.”* (Ézs 7,14) | **Motiváció:** Ószövetségi próféciák felidézése. Beszélgetés: Milyen érzés, amikor ajándékot kapunk?**Feldolgozás:** Bibliai versek **További ötletek:** feladatmegoldás párban. |
| 14. hétdec. 11–15.28. óra | **Készülődés a karácsonyra** | Isten megajándékozott minket. | **Kognitív cél:** Jézusra, mint Isten ajándékára és az ajándékozó Istenre való rámutatás. **Affektív cél:** Az ajándékozás, a hála és a köszönet élményének megtapasztaltatása.**Pragmatikus cél**: Az Isten iránt való köszönet gyakoroltatása. | **Ének:** válogatott karácsonyi énekek**Aranymondás** *„Üdvözítő született ma nektek, aki az Úr Krisztus, a Dávid városában.”* (Lk 2,11) | **Kézműveskedés:** lásd: tanári segédletAdventi naptár készítése |
| 15. hétdec. 18–21.29. óra | **Készülődés a karácsonyra** | Téma: pl. Kézműveskedés, karácsonyi előadásra készülődés. |
| 15. hétdec. 18–21.30. óra | **Készülődés a karácsonyra** | Téma: pl. Kézműveskedés, karácsonyi előadásra készülődés. |
| **TÉLI SZÜNET: DECEMBER 22. – JANUÁR 7.****ÜNNEP: KARÁCSONY, DECEMBER 25–26.****ÜNNEP: ÚJÉV, JANUÁR 1.** |
| JANUÁR16. hétjan. 8–12.31. óra | **Összefoglalás I.****Az első döntések:****Egy nép döntéshelyzetben** | Elmélyítés, összefoglalás. | **Kognitív cél:** A prófétákról tanult ismeretek összefoglalása. Arra való rámutatás, hogy Isten Igéje ma is szól.**Affektív cél:** Az Istennel való kapcsolat érzelmi hátterének feltárása.**Pragmatikus cél:** Bátorítás Isten Igéjének a meghallására és megélésére. | **Ének:**„Szívem csendben az Úrra figyel” 25. zsoltár 1. verse |
| 16. hétjan. 8–12.32. óra | **Számonkérés** | A számon kérő órán lehetőség van az értékelésre. |
| 17. hétjan. 15–19.33. óra**FÉLÉV VÉGE:****január 19.** | **Szabad órakeretből javasolt:****Kicsoda Jézus Krisztus?** | Bevezető óra a további újszövetségi témákhoz. | Az adott csoport igényei szerint áthelyezhető ez az óra más időpontra is. Az óra tartalma az, amit a helyi tantervben meghatároztak.**Egyénileg meghatározott célkitűzések.** |
| 17. hétjan. 15–19.34. óra | **9. Készítsétek az Úr útját! Keresztelő János története****(Lk 3,1–18)** | Keresztelő János személye és Jézussal való kapcsolata. | **Kognitív cél:** János prófétai feladatának a megismertetése.**Affektív cél:** A várakozás érzelmi hátterének feltárása.**Pragmatikus cél:** Jó „gyümölcsök” termésére való bíztatás, illetve bátorítás arra, hogy a tanuló életében Jézusnak fontos szerepe legyen. | Aranymondás: *„Lelkem várja az Urat, jobban, mint őrök a reggelt...”*(Zsolt 136,6)Ének:„Jöjj, mondjunk hálaszót!” | Motiváció: Beszélgetés: víz és pusztaságPPT: vízrőlFeldolgozás: Keresztelő János Szituációs játék: úttorlaszTovábbi ötletek: Útkészítő játék, Élménypedagógiai játék: Kincskereső |
| 18. hétjan. 22–26.35. óra | **10. Jézus megkeresztelkedése** | A keresztelő lényege és a református keresztség szokása. | **Kognitív cél:** A keresztelő lényegének megismerése.**Affektív cél:** A kereszteléshez kapcsolódó pozitív érzések megerősítése. Saját keresztségével való azonosulás elősegítése.**Pragmatikus cél:** Annak a megfogalmazása, hogy a tanuló számára mit jelent az, hogy meg van keresztelve / számára miért fontos, hogy meg van keresztelve. | **Aranymondás:** *„És íme, egy mennyei hang ezt mondta: „Ez az én szeretett fiam, akiben gyönyörködöm.”*(Mt 3,17) | **Motiváció:** Beszélgetés: víz fontossága, PPT vízről, **Feldolgozás**: 139. Zsoltár, drámajáték,CsaládfaOsztálycímer készítése**További ötletek:** Szoborcsoport, keresztelés gyakorlata. |
| 18. hétjan. 22–26.36. óra | **11. Mindennapi kísértéseink** | Mindennapi kísértések felismertetése és a segítség lehetőségei. | **Kognitív cél:** A diákokkal közösen az életkoruknak megfelelő aktuális kísértések felismertetése.**Affektív cél:** Szemléletmódformálás: az elkeseredés helyett megoldások keresése.**Pragmatikus cél:** Beszélgetés konkrét élethelyzeteken keresztül, életszerű példákon át a hétköznapi kísértésekről és legyőzésükről. | **Ének:** „Lelki próbáimban Jézus légy velem”**Aranymondás:** *„Emberi erőt meghaladó kísértés még nem ért titeket. Isten pedig hűséges, és nem hagy titeket erőtökön felül kísérteni; sőt a kísértéssel együtt el fogja készíteni a szabadulás útját is, hogy elbírjátok azt viselni.”*(1Kor 10,13) | **Motiváció:** Beszélgetés: **–** kísértésekről konkrét élethelyzet alapján**–** Zene: Legyetek jók, ha tudtok **Feldolgozás:** Úri ima**További ötletek:** János vitéz-Jancsi helyzete. |
| FEBRUÁR19. hétjan. 29. – febr. 2.37. óra | **12. Jézus megkísértése(Lk 4,1–13)** | Jézus kísértései és azokban mutatott példája erőt adhat a mindennapokban is. | **Kognitív cél:** Annak a tudatosítása, hogy még Jézusnak is voltak kísértései.**Affektív cél:** A kísértéshez kapcsolódó érzések feltárása.**Pragmatikus cél:** Bátorítás arra, hogy a tanulók elköteleződjenek a jó cselekvése mellett. | **Ének:**Utaid, Uram, mutasd meg**Aranymondás:** *„Isten pedig hűséges és nem hagy titeket erőtökön felül kísérteni.”*(1Kor 10,13) | **Motiváció:** Beszélgetés: külső, belső szabály**Feldolgozás:** Szituációs játék:Mondd meg, mit kívánsz!**További ötletek:** DrámajátékÉlménypedagógiai játék: pöttyök. |
| 19. hétjan. 29. – febr. 2.38. óra | **Isten megvéd: A lelki fegyverzet****(Ef 6,11–17)****(Olvasmány)** | Isten a lelkünket is védi fegyverzete által. | **Kognitív cél:** Arra való rámutatás, hogy a lelkünket nagyon fontos megóvnunk. **Affektív cél:** A biztonság és a bátorság érzésének megerősítése a tanulóban. Annak a tudatosítása, hogy nem egyedül és nem fegyvertelenül kell helytállnia a mindennapi harcokban. **Pragmatikus cél:** A hit segítő erejére való rámutatás a kísértésben. (A hit, mint a lélek megóvásának az eszköze.) | **Aranymondás:** *„Öltsétek magatokra az Isten fegyverzetét, hogy megállhassatok az ördög mesterkedéseivel szemben.”*(Ef 6,11) | **Motiváció:** Beszélgetés: Ki miben erős?**Feldolgozás:** Szituációs játék: kisangyal, kisördögPáncéltervezésNyakékkészítés**További ötletek:** Római katonák készítése. |
| 20. hétfebr. 5–9.39. óra | **13. Értékes, de mitől?****Megjegyzés: a csoport sajátosságaihoz igazodva, ill. a katechéta logikája alapján akár a 17. lecke is következhet ezután. Többféleképpen felépíthető a logikai egység (13-17. leckék).** | Keresztyén értékrend beépülésének segítése. | **Kognitív cél:** Annak a megalapozása/megerősítése, hogy léteznek rövid időre szóló és tartós (igazi) értékek is.**Affektív cél:** Felkelteni a vágyat a tartós/igazi értékek birtoklása iránt.**Pragmatikus cél:** Biztatás az értékek megszerzésére, fejlesztésére, elsajátítására. | **Ének:** Szabadon választható.**Aranymondás:** Szabadon választható | **Motiváció:** Történet:ékszerbolt**Feldolgozás** Játék: Szóvásár**További ötletek:**Értékmegőrző doboz. |
| 20. hétfebr. 5–9.40. óra | **Szabad órakeretből javasolt:****Hogyan állhatunk ellen a kísértéseknek?** | Az adott csoport igényei szerint áthelyezhető ez az óra más időpontra is. Az óra tartalma az, amit a helyi tantervben meghatároztak.**Egyénileg meghatározott célkitűzések.** |
| 21. hétfebr. 12–16.41. óraBöjt időszaka: febr. 14. – márc. 30. | **14. Isten Igéje érték! A magvető példázata****(Mt 13,3–23)** | Isten Igéje érték! | **Kognitív cél:** A példázat képi világának és üzenetének a bemutatása és elmagyarázása. **Affektív cél:** A „jó földdé” váláshoz tartozó érzések és attitűd feltárása és megerősítése. (Nyitottság, Isten iránti engedelmesség.)**Pragmatikus cél:** Biztatás arra, hogy saját életében felfedezze a „jó földdé” válás lehetőségeit. | **Ének:**„Kimegy a magvető…” Jertek énekeljünk**Aranymondás:** *„Szólj, Uram, mert hallja a te szolgád!”* (1Sám 3,10) | **Motiváció:** PPT: a mag fejlődése, közmondások.**Feldolgozás** Drámajáték, Aranymondás búzaszemekből**További ötletek:** Játék: Fogadj be engem, Élménypedagógiai játék: Zavaró körülmények. |
| 21. hétfebr. 12–16.42. óra | **15. Az Isten országa érték! Az igazgyöngy példázata****(Mt 13,45–46)** | Isten országa érték! | **Kognitív cél:** A lelki kincs, érték fogalmának és tartalmának megismertetése.**Affektív cél:** A lelki értékek iránti érdeklődés (vágyakozás) felkeltése.**Pragmatikus cél:** Elindítás a lelki kincskeresés útján. | **Ének:** „Velem vándorol utamon Jézus…”Jertek énekeljünk**Aranymondás:**Szabadon választható | **Motiváció:** Beszélgetés: - Minek mi az értéke?-Nobel díj**Feldolgozás:**Játék: Mi mennyit ér?**További ötletek:** Játék: Hasonló a mennyek országa. |
| 22. hétfebr. 19–23.43. óra | **16. Aki értékrendet cserélt: Máté elhívása****(Mt 9,9–13)** | Egyéni értékrend fontosságának felismertetése. | **Kognitív cél:** Ismerje meg a római provincia adózási szokását és egy akkori vámszedő társadalmi helyzetét.**Affektív cél:** Élje át, hogy az emberi kapcsolatok erősebb kötödést adnak, mint bármilyen tárgy.**Pragmatikus cél:** Arra való bátorítás, hogy keresse a saját életében annak a lehetőségeit, hogyan tudja követni Jézust.  | **Aranymondás:** *„A Mester itt van és hív téged.”* (Jn 11,28) | **Motiváció:** Drámajáték: egy vámszedő hétköznapjai**Feldolgozás:** Szituációs játék:császár követe, Jézus követe**További ötletek:** Császár követe, Jézus követe-játék. |
| 22. hétfebr. 19–23.44. óra | **17. Az alap a legfontosabb!****Példázat a kősziklára épített házról****(Mt 7,24–27)** | Jézus biztos és erős alapja lehet az életünknek. | **Kognitív cél:** A példázat képének és üzenetének korosztályi szintű megértetése.**Affektív cél:** Annak a megéreztetése, hogy Jézus erős és biztos alap lehet az életünk számára.**Pragmatikus cél:** A tanuló segítése abban, hogy tudja önmaga számára meghatározni, hogy miért lehet biztos alap Jézus tanítása. | **Ének:** Új szívet adj, Uram, énnekem**Aranymondás:** *„Nem mindenki megy be a mennyek országába, aki ezt mondja nekem: Uram, Uram, hanem csak az, aki cselekszi az én mennyei Atyám akaratát.”*(Mt 7,21) | **Motiváció:** Miért dőlhet össze egy emeletes ház? Beszélgetés.**További ötletek:** Drámajáték: torony építése az osztályteremben (asztalból, tolltartóból)Activity: elvesztettem valamit…Bibliai makett építése a történethez. |
| MÁRCIUS23. hétfebr. 26. – márc. 1.45. óra | **A gonosz szőlőmunkások példázata****(Mt 21,33–42)****(Olvasmány)** | Felelősek vagyunk a tetteinkért. | **Kognitív cél:** A példázaton keresztül rámutatás arra, hogy Jézus tudta, mi fog történni vele és mi ennek az oka. Annak a felismertetése, hogy felelősek vagyunk a tetteinkért.**Affektív cél:** A hála, az engedelmesség és az Istentől való megajándékozottság élményének feltárása. **Pragmatikus cél:** Az Isten iránti hála és engedelmesség tudatos megélésére való bátorítás. | **Ének:** „Ki Istenének átad mindent…” RÉ 741. d.  „Kérünk, sziklánk, te légy a hitben…”135. Zsoltár**Aranymondás:** *„Ne legyünk becsvágyók, egymást ingerlők, egymásra irigykedők*.” (Gal 5,25) | **Motiváció:**Beszélgetési javaslat: természetes vagy mégsem?**Feldolgozás:** Beszélgetés a bibliai történetről.**További ötletek:** Szituációs játék. |
| 23. hétfebr. 26. – márc. 1.46. óra | **18. Júdás árulása****(Mt 26,14–16;****26,47–56)** | Júdás szerepe Jézus életében. | **Kognitív cél:** Júdás életének megismertetése.**Affektív cél:** Az egymáshoz tartozás, emberi kapcsolatok pozitív élményének feltárása. („Éljék át, hogy jó valakihez tartozni.”)**Pragmatikus cél:** Arra való indítás, hogy becsülje meg pozitív kapcsolatait. | **Aranymondás:***„Mit használ ugyanis az embernek, ha az egész világot megnyeri, lelkében pedig kárt vall?”* (Mt 8,36) | **Motiváció**: bizalomgyakorlat**Feldolgozás:** beszélgetés a bibliai történetről**További ötletek:** film, történet, játék. |
| 24. hétmárc. 4–8.47. óra | **Szabad órakeretből javasolt:****Hogyan követhetjük ma Isten értékrendjét?** | Szituációs játékok és gyakorlatok. | Az adott csoport igényei szerint áthelyezhető ez az óra más időpontra is. Az óra tartalma az, amit a helyi tantervben meghatároztak. **Egyénileg meghatározott célkitűzések.** |
| 24. hétmárc. 4–8.48. óra | **Összefoglalás II.****Jézus utat mutat a döntéseinkben 1.** | Összefoglalás, elmélyítés. | **Kognitív cél:** Annak a felismertetése, hogyan a jézusi értékrend egyben útmutatás is a döntéshelyzetekben.**Affektív cél:** A döntéshelyzetek érzelmi háttere.**Pragmatikus cél:** Bátorítás arra, hogy Jézus tanítására figyeljenek egy-egy élethelyzetben. | *A tanult aranymondások és énekek.* |
| 25. hétmárc. 11–14.49. óra**ÜNNEP:****MÁRCIUS 15.** **péntek** | **Összefoglalás II.****Jézus utat mutat a döntéseinkben 2.****Megjegyzés: a böjtkezdethez is kapcsolódhatunk a téma lezárása, összefoglalás során. Jó kapcsolódási lehetőség a döntéseink témaköre.** | Összefoglalás, elmélyítés. | **Kognitív cél:** Annak a felismertetése, hogyan a jézusi értékrend egyben útmutatás is a döntéshelyzetekben.**Affektív cél:** A döntéshelyzetek érzelmi háttere.**Pragmatikus cél:** Bátorítás arra, hogy Jézus tanítására figyeljenek egy-egy élethelyzetben. | *A tanult aranymondások és énekek.* |
| 25. hétmárc. 11–14.50. óra | **Számonkérés** | A számonkérő órán lehetőség van az értékelésre. |
| 26. hétmárc. 18–22.51. óra | **Az első keresztyének kora****(Olvasmány)** | Jézus a Messiás | **Kognitív cél:** Megismertetni velük Jézust, mint Messiást. A Messiás fogalom korosztálynak megfelelő megértetése.**Affektív cél**: Az Isten országa iránti vágy felkeltése. A szeretet és béke érzelmi háttere.**Pragmatikus cél:** Arra való bátorítás, hogy tudatosan keresse saját környezetében a béketeremtés és a szeretet megélésének a lehetőségeit.  | **Ének:** „Jöjj, királyom, Jézusom…” RÉ 726. d.**Aranymondás:** *„Jöjjön el a te országod, legyen meg a te akaratod, amint a mennyben, úgy a földön is.”* (Mt 6,10) | **Motiváció:** Jó vezető, rossz vezető (játék)**Feldolgozás:** Beszélgetés a történetről, szabálykönyv készítése**További ötletek:** szituációs játékok. |
| 26. hétmárc. 18–22.52. óra | **19. Az első keresztyén gyülekezet****(ApCsel 2)** | Az első keresztyén gyülekezet életének megismertetése. | **Kognitív cél:** Az első keresztyén gyülekezetek életének megismertetése.**Affektív cél:** Az odaadás és elköteleződés érzelmi hátterének feltárása. **Pragmatikus cél**: Bátorítás Isten és a gyülekezet iránti elköteleződésre. | **Ének:** „Ó, Sion, ébredj…” RÉ 832. d.**Aranymondás:***„Senkinek se tartozzatok semmivel, csak azzal, hogy egymást szeressétek; mert aki a másikat szereti, betöltötte a törvényt.”* (Róm 13,1**–**8) | **Motiváció:** Az őskeresztyének asztalközössége a hittanórán (közös étkezés)Közös imádság és igeolvasás az óránBeszélgetés a megosztásról és a csoportba fogadásról.**Feldolgozás:** Szituációs játék**További ötletek:**Játék a gyurmával |
| 27. hétmárc. 25–28.53. óra | **Ünnepeljünk együtt!****3. Jézus megmossa a tanítványok lábát.** | Jézusi alázat vonzó példaként való felmutatása. | **Kognitív cél:** A jézusi alázatra való rámutatás, és a Jézus által tanított alázat jellemzőinek átadása.**Affektív cél:** Az alázat pozitív megtapasztaltatása.**Pragmatikus cél:** Arra buzdítás, hogy a mindennapokban (hétköznapokban) keressék az alázatosság lehetőségeit a tanulók. | **Aranymondás:** *„Sokféle szándék van az ember szívében, de csak az Úr tanácsa valósul meg.”* (Péld 19,21) | **Motiváció:** Húsvéti események felidézése különbségtétel: alázat, meghunyászkodásKépregény készítés a húsvéti történetről.Szolgálat – szituációs játékok |
| 27. hétmárc. 25–28.54. óra | **Ünnepeljünk együtt!****4. Jézus és Tamás** | Jézus Tamás hitét is fontosnak tartotta. Kételkedésünkkel is odamehetünk Istenhez. | **Kognitív cél:** Arra való rámutatás, hogy Jézus Tamás hitét is fontosnak tartotta. Kételkedésünkkel is odamehetünk Istenhez. **Affektív cél:** Az egyéni fontosság tapasztalatainak felidézése.**Pragmatikus cél:** Bátorítani a gyerekeket, hogy a mindennapokban ne feledkezzenek el Istennel megosztani az érzéseiket, gondolataikat vagy éppen kétségeiket. | **Ének:** 825. dicséret **Aranymondás:** *„… boldogok, akik nem látnak és hisznek.”* (Jn 20,29b) | **Motiváció:** Optikai csalódásÚjszövetségi férfinevekMiben hisznek ma az emberek? Milyen kétségeik vannak? |
| **TAVASZI SZÜNET: MÁRCIUS 28. – ÁPRILIS 7.****ÜNNEP: NAGYPÉNTEK: MÁRCIUS 29.****HÚSVÉT: MÁRCIUS 31. – ÁPRILIS 1.** |
| ÁPRILIS28. hétápr. 8–12.55. óra | **20. Pál, a pogányok apostola****(ApCsel 16,16–34)****(Olvasmány)** | Pál apostol megismertetése és a misszió fogalmának megalapozása. | **Kognitív cél:** A misszió fogalmának, a keresztyén hit kortörténeti kereteinek megismertetése.**Affektív cél:** A jó hír és az örömüzenet továbbadásának érzelmi hátterének feltárása. **Pragmatikus cél:** Bátorítás Isten jó hírének továbbadására. | **Ének**: Megtért Pál…**Aranymondás:***„Menjetek el tehát, tegyetek tanítvánnyá minden népet…”* (Mt 28,19) | **Motiváció:** Pál missziói útjai a térképenMai helyszínek a missziói utakonBeszélgetés a jó és rossz hírekről. |
| 28. hétápr. 8–12.56. óra | **Isten Igéje minden népet megszólít. 1.****(Olvasmány)****Pál szolgálata** | Pál apostol szolgálatainak megismertetése. | **Kognitív cél:** A misszió fogalmának, a keresztyén hit kortörténeti kereteinek megismertetése.**Affektív cél:** A jó hír és az örömüzenet továbbadásának érzelmi hátterének feltárása. **Pragmatikus cél:** Bátorítás Isten jó hírének továbbadására. | **Aranymondás:** *„Menjetek el tehát, tegyetek tanítvánnyá minden népet…”* (Mt 28,19) | **Motiváció:** beszélgetés**Feldolgozás:** beszélgetés, szituációs játékok, film, zenehallgatásPál útjai térképen. |
| 29. hétápr. 15–19.57. óra | **Isten Igéje minden népet megszólít. 2.****(Olvasmány)****Pál missziói útjai** | Az első keresztyén misszió.(ApCsel 14,8-18) | **Kognitív cél:** A misszió fogalmának, a keresztyén hit kortörténeti kereteinek megismertetése.**Affektív cél:** A jó hír és az örömüzenet továbbadásának érzelmi hátterének feltárása. **Pragmatikus cél:** Bátorítás Isten jó hírének továbbadására. | **Aranymondás:** *„Menjetek el tehát, tegyetek tanítvánnyá minden népet…”* (Mt 28,19) | **Motiváció:** beszélgetés**Feldolgozás:** beszélgetés, szituációs játékok, film, zenehallgatás. Pál útjai térképen |
| 29. hétápr. 15–19.58. óra | **Isten Igéje minden népet megszólít. 3.****(Olvasmány)****A misszió napjainkban.****Megjegyzés: javasolt a húsvét előtti, kapcsolódó témák rövid összegzése és a húsvéti üzenetből való tovább bontása a továbblépés előtt.** | Pál apostol Rómában.A misszió további sorsa.A misszió napjainkban. | **Kognitív cél:** A misszió fogalmának, a keresztyén hit kortörténeti kereteinek megismertetése.**Affektív cél:** A jó hír és az örömüzenet továbbadásának érzelmi hátterének feltárása. **Pragmatikus cél:** Bátorítás Isten jó hírének továbbadására. | **Aranymondás:** *„Menjetek el tehát, tegyetek tanítvánnyá minden népet…”* (Mt 28,19) | **Motiváció:** beszélgetés**Feldolgozás:** beszélgetés, szituációs játékok, film, zenehallgatásPál útjai térképen. |
| 30. hétápr. 22–26.59. óra | **Keresztyének a Római Birodalomban****(olvasmány)** | Jézus Krisztus Úr! | **Kognitív cél:** Jézusnak, mint uralkodónak és királynak a bemutatása. **Affektív cél:** A tisztelet érzelmi hátterének feltárása, Jézus iránti tisztelet és elismerés érzelmi hátterének megélése.**Pragmatikus cél**: Annak a felébresztése/megerősítése, hogy Krisztust Úrként tekintse a tanuló az életében.  | **Ének**„Úr lesz a Jézus mindenütt…” RÉ 251. d.**Aranymondás:** *„Jézus nevére minden térd meghajoljon,* *mennyeieké, földieké és földalattiaké; és minden nyelv vallja, hogy Jézus Krisztus Úr az Atya Isten dicsőségére.”* (Fil 2,10**–**11) | **Motiváció:** Korona körbejár,Beszélgessünk: Mit jelent keresztyénnek lenni?Pál hajónaplója**Feldolgozás:** Munkafüzet feladatai alapján**További ötletek: –**  |
| 30. hétápr. 22–26.60. óra | **Részösszefoglalás** | A számon kérő órán lehetőség van az értékelésre. |
| MÁJUS31. hétápr. 29. – május 3.61. óra**ÜNNEP:****MÁJUS 5.** **VASÁRNAP****ANYÁK NAPJA** | **Számonkérés** | A számon kérő órán lehetőség van az értékelésre. |
| 31. hétápr. 29. – május 3.62. óra | Számonkérés megbeszélése, ellenőrzése, javítási lehetőség. |
| 32. hétmáj. 6–10.63. óra**ÜNNEP: MENNYBEMENETEL****ÜNNEPE:****MÁJUS 9.** | **Szabadon tervezhető órakeret** | Téma: Mennybemenetel ünnepe. |
| 32. hétmáj. 6–10.64. óra | **21. Egyedül hit által** | A hit, mint bizalom fogalmának bevezetése. | **Kognitív cél:** A hit korosztályi szintű fogalmi tisztázása.**Affektív cél:** A hit bizalmi oldalának feltárása és megélése. **Pragmatikus cél:** Biztatás és motiválás a Jézusba vetett hitének megalapozására és megerősítésére.  | **Ének**: 825. Hinni taníts…**Aranymondás:** *„A hit pedig a remélt dolgokban való bizalom, és a nem látható dolgok létéről való meggyőződés.”* (Zsid 11,1) | **Motiváció:** Hihetetlen, de igaz!Hol van a helye a hitnek?**Feldolgozás:** Beszélgetés a „hiszem, ha látom” mondatról.**További ötletek:** Játékos fejtörő. |
| 33. hétmáj. 13–17.65. óra | **Ünnepeljünk együtt!5. Saul megtérése** | Saul megtérésének bemutatása. | **Kognitív cél:** Annak a felmutatása, hogy az Úr Jézussal való személyes találkozásunk határozza meg életünk irányát.**Affektív cél:** A bátorság érzelmi hátterének feltárása.**Pragmatikus cél:** Bátorítani a gyerekeket, hogy lehet bátorságot is kérni Istentől, hogy másoknak is beszéljünk Őróla. | **Ének**: Megtért Pál…**Aranymondás:***Isten kegyelméből vagyok, ami vagyok, és hozzám való kegyelme nem lett hiábavaló.* (1Kor 15,10) | Tanítványok jellegzetes tulajdonságaiBizalomjátékokPálfordulás. |
| 33. hétmáj. 13–17.66. óra**ÜNNEP:****PÜNKÖSD****MÁJUS 19–20.** | **Készülődés pünkösdre 1.** | Isten Szentlelke számunkra is elérhető. | **Kognitív cél:** Arra való rámutatás, hogy a Szentlelket Isten segítségünkre adta, Pártfogóként küldte el.**Affektív cél:** Érezzék át az első gyülekezet pünkösdi örömét**Pragmatikus cél:** A Szentlélek Pártfogóként való felismertetése. | **Ének:** válogatott pünkösdi énekek, 542. dicséret.**Aranymondás:** szabadon választott. | **Kézműveskedés:**lásd: tanári segédlet. |
| 34. hétmáj. 21–24.67. óra | **22. A református istentisztelet 1.** | A református istentisztelet megismertetése. | **Kognitív cél:** A református istentisztelet főbb részeinek megismertetetése és arra való rámutatás, hogy az istentisztelet az Istennel való találkozás alkalma.**Affektív cél:** Annak a feltárása, hogyan lehet feltöltődés egy istentisztelet és az Istennel való találkozás alkalmai. **Pragmatikus cél:** Hívogatás a gyülekezet alkalmaira.  | **Ének**: Diákok által választott ének a református énekeskönyvből**Aranymondás:** *„Emlékezz meg a nyugalom napjáról, és szenteld meg azt!* (2Móz 20,8) | **Motiváció:** Mire szánod az időd? Heti terv készítéseA református énekeskönyv énekei**Feldolgozás:** ajánlott projekt: közös részvétel egy istentiszteleten, istentiszteleti élmények**További ötletek:** istentisztelet látogatása. |
| 34. hétmáj. 21–24.68. óra | **22. A református istentisztelet 2.** | A református istentisztelet megismertetése. | **Kognitív cél:** A református istentisztelet főbb részeinek megismertetetése és arra való rámutatás, hogy az istentisztelet az Istennel való találkozás alkalma.**Affektív cél:** Annak a feltárása, hogyan lehet feltöltődés egy istentisztelet és az Istennel való találkozás alkalmai. **Pragmatikus cél:** Hívogatás a gyülekezet alkalmaira. | **Ének**: Diákok által választott ének a református énekeskönyvből**Aranymondás:** *„Emlékezz meg a nyugalom napjáról, és szenteld meg azt!* (2Móz 20,8) | **Motiváció:** Mire szánod az időd? Heti terv készítéseA református énekeskönyv énekei**Feldolgozás:** ajánlott projekt: közös részvétel egy istentiszteletenistentiszteleti élmények**További ötletek:** istentisztelet látogatása. |
| 35. hétmáj. 27–31.69. óra | **23. „Isten, áldd meg a magyart...”****Nemzeti imádságunk, a Himnusz** | A Himnusz nemzeti imádságként való kezelése. | **Kognitív cél:** Arra való rámutatás, hogy a Himnusz egy közösségi imádság.**Affektív cél:** A nemzethez tartozás érzelmi hátterének feltárása. **Pragmatikus cél:** A magyarságtudat és az összetartozás tudat erősítése. | **Ének**: a Himnusz**Aranymondás**: szabadon választott | **Motiváció:**Egy szó, ami összeköt.**Feldolgozás:**Beszélgetés a másokért való imádságról. Kreatív közös imádság egymásért és magyar népünkért.**További ötletek:** magyar jellegzetességek. |
| 35. hétmáj. 27–31.70. óra | **24. Istennel a döntéseinkben,****tanévzáró óra** | A tanév fő üzenetének megfogalmazása. | **Kognitív cél:** Az év során tanultak rövid összegzése.**Affektív cél:** Annak az érzésnek a megerősítése, hogy Isten segítséget tud adni bármilyen döntéshelyzetben.**Pragmatikus cél:** Bátorítás arra, hogy a tanulók maguk fogalmazzák meg az év számukra szóló fő üzenetét. | A tanév során tanult énekek és aranymondások. | A munkafüzet feladatai segítségével összefoglalás. **További ötletek:**Hálás vagyok, mert… |
| JÚNIUS36. hétjún. 3–7.71. óra | **Összefoglalás III.:****Az első keresztyének kora; Református egyházunk** | Összefoglalás, elmélyítés. | **Kognitív cél:** Annak a felismertetése, hogy minden korban lehetett Krisztus tanítványaként élni.**Affektív cél:** A tanítványság érzelmi háttere.**Pragmatikus cél:** Bátorítás a Krisztus melletti elköteleződésre. | **Tanult énekek és aranymondások** | Keresztyénként jártam az 1. században.Összefoglalás a munkafüzet feladatai alapján. |
| 36. hétjún. 3–7.72. óra | **Tanév végi összefoglalás** | A tanévben tanultak összegzése, év végi zárás. |
| 37. hétjún. 10–14.73. óra | **Tanév végi számonkérés** | A számon kérő órán lehetőség van az értékelésre. |
| 37. hétjún. 10–14.74. óra | **A tanóra az osztálykirándulások, évzárás miatt elmaradhat, helyi sajátosságoknak megfelelően tervezendő!** |
| 38. hétjún. 17–21.75. óra | **Az utolsó héten a tanórák az osztálykirándulások, évzárás miatt elmaradhat,****helyi sajátosságoknak megfelelően tervezendő!****Az órák száma annak megfelelően változhat, hogy a csonka heteken van-e hittanóra.** |
| 38. hétjún. 17–21.76. óra | **Az utolsó héten a tanórák az osztálykirándulások, évzárás miatt elmaradhat,****helyi sajátosságoknak megfelelően tervezendő!****Az órák száma annak megfelelően változhat, hogy a csonka heteken van-e hittanóra.** |