**RPI Tanmenet javaslat 2023/2024. tanévre**

**4. ÉVFOLYAM:** **ISTEN A MI KIRÁLYUNK**

**Óraszám: heti 1 (kötelezően választható hit- és erkölcstan állami iskolában)**

**A tanmenet az Isten a mi királyunk, Református hit- és erkölcstan taneszközcsalád 4. osztályosok részére (Kálvin Kiadó)**

**és a** [**https://refpedi.esolr.me/katechetikai-szolgaltatasok/**](https://refpedi.esolr.me/katechetikai-szolgaltatasok/) **honlapon elérhető, ingyenesen használható tanári segédlet felhasználásával és azokkal összhangban készült.**

**Tanári segédlet elérhetősége:** <https://refpedi.esolr.me/katechetikai-szolgaltatasok/hit-es-erkolcstan-tankonyvcsalad-altalanos-iskola/4-evfolyam/hittanoran-hasznalhato-digitalis-segedletek-ppt-4-evfolyam/>

**Az évfolyamhoz tartozó, digitális tanrendhez használható segédletek (PPT) elérhetősége:**<https://refpedi.esolr.me/katechetikai-szolgaltatasok/hit-es-erkolcstan-tankonyvcsalad-altalanos-iskola/4-evfolyam/digitalis-segedanyag-4-evfolyam/>

**Kérjük, hogy a szabadon tervezhető órakeret erejéig, a helyi tantervben lévő témákkal, az előre tervezett időpontokban egészítsék ki az alábbi tanmenetet!**

**Mivel eltérő napokon vannak a hittanórák, a töredék hetek miatt a dátumok változhatnak.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Iskolai hét(dátumra cserélhető) | **1. ÓRA CÍME****(TK LECKESZÁMMAL ÉS IGEHELLYEL)** | **2. FŐ HANGSÚLY** | **3. CÉLKITŰZÉS** | **4. ARANYMONDÁS és ÉNEK** | **5. EGYÉB ÖTLETEK****(TK, MF, TS alapján)** |
| Szeptember1. tanítási nap:szept. 1. péntek0. hét szept. 1.0. óra | **Az intézményekben tanévkezdő alkalmak várhatók.****Megjegyzés: mivel az első tanítása nap péntekre esik, ezért ezt a hetet és órát nullás sorszámmal láttuk el.** |
| 1. hétszept. 4–8. 1. óra | **1. KIT ÉS MIT KÖVETEK?** | Nem mindegy, kit és mit követünk. | Kognitív cél: Az ideálok és példaképek szerepének felismertetése a mindennapokban.Affektív cél: A választott példaképekhez és ideálokhoz fűződő érzelmek feltérképezése.Pragmatikus cél: A tanulókkal együtt olyan példaképek keresése és választása, akik Isten szerint éltek/élnek. | Ének: „Nagy hálát adjunk…”(TK 6. ének) Aranymondás: *„Te azért járj a jók útján, és ügyelj az igazak ösvényeire!”*(Péld 2,20) | Motiváció: Ismerkedés a tankönyvvel. TK ábrák, Meseországból jöttünk – dramatikus játék.Feldolgozás: MFGY 1. lecke 2–3. További ötletek: Felnézek! Karmester, Kövesd a hangot! |
| 2. hétszept. 11–15.2. óra | 2. GYÖKEREINK | A gyökerek feltérképezése. | Kognitív cél: A családfa megismertetése a családban megjelenő generációk feltérképezése céljából.Affektív cél: A családfában szereplő példaértékű/példának tekinthető személyekhez fűződő érzelmek tudatosítása. Pragmatikus cél: A tanulók bátorítása arra, hogy a saját családfájukat elkészítsék. | Ének: „Nagy hálát adjunk…”(TK 6. ének) Aranymondás: – | Motiváció: TK 11. o. beszámolójaFeldolgozás: Családfa fogalma, műfaja, felépítése – a TK 2. lecke illusztrációjának, olvasmányának közös feldolgozása, saját családfa rajzolása,További ötletek: Rokoni kapcsolatok a Bibliában. Kinek a kije? |
| 3. hétszept. 18–22.3. óra | 3. ISTEN A MI KIRÁLYUNK! | Isten a mi királyunk! | Kognitív cél: Isten királyként való bemutatása és felismertetése. Affektív cél: Isten király voltához kapcsolódó negatív és pozitív érzelmek feltérképezése. Pragmatikus cél: Isten király voltához való pozitív attitűd kialakítása és erősítése. | Ének: „Áldjad, én lelkem…” (TK 1. ének)Aranymondás: „Jöjjetek, Atyám áldottai, örököljétek az országot, amely készen áll számotokraa világ kezdete óta.”(Mt 25,34) | Motiváció: (Brainstorming), ötletek összegyűjtése. Asszociációs játék, gyűjtőmunka a táblánál. Koronázási jelvények – közös munkáltatás a füzetben. MFGY 3. lecke 1.Feldolgozás: Isten a királyok királya! – szerepjáték, MFGY 3. lecke 2. Koronákról – a Tudod-e, és a Feladattár feldolgozása.További ötletek: Szinonimák. Koronaszínező. Koronabarkács. |
| 4. hétszept. 25–29.4. óra | **4. ISTEN NÉPE HAZÁT KAP: A HONFOGLALÁS****(Józs 3; 6)** | Isten országot/hazát ad. | Kognitív cél: A honfoglalás történetein keresztül arra való rámutatás, hogy Isten élő Úr, aki új hazával ajándékozza meg népét.Affektív cél: Isten uralmával, jelenlétével és vezetésével járó biztonságérzet felfedeztetése és átélésének a segítése.Pragmatikus cél: A tanulók bátorítása, hogy Isten jelenlétének, uralmának, vezetésének jeleit keressék az életükben. | Ének: „A Sionnak hegyén…” (TK 17. ének)Aranymondás: „Az élő Isten van köztetek.” (Józs 3,9) | Motiváció: Isten népével jár – szemléltetés TK 4. lecke illusztrációi, FeladattárFeldolgozás: Folytassuk a honfoglalás történetének elmondását további hat lábnyom segítségével. TK-ben található térkép feldolgozása a MFGY feladatainak segítségével.További ötletek: Bizonyságtétel tabló, Egy mai bizonyságtétel, A Szentföld feltárása c. dokumentumfilm. |
| OKTÓBER5. hétokt. 2–6.5. óra | 5. GEDEON TÖRTÉNETE  (Bír 6–7) | Isten vezetőket ad. | Kognitív cél: Gedeon történetén keresztül arra való rámutatás, hogy Isten Bírák által vezeti az új hazában a népét.Affektív cél: A tanulók környezetében lévő tekintélyszemélyekhez (pedagógus, szülő) fűződő biblikus szemlélet formálása, erősítése.Pragmatikus cél: Az Isten szerinti jó vezető ismérveinek azonosítása, közös vizsgálata a tanulókkal együtt.  | Ének: „Áldjad, én lelkem…” (TK 1. ének)Aranymondás: „Én nem uralkodom rajtatok. Az Úr uralkodjék rajtatok!” (Bír 8,2) | Motiváció: Házi feladat ellenőrzése, Tudod-e? De nehéz a Bíra dolga! – motivációs játékFeldolgozás: Történetmondás – Gedeon története MFGY. lecke 1. Bíra – Bíró. Az üzenet elmélyítése munkafüzeti feladatok segítségével.További ötletek: Gedeon azt mondta. Szembekötős bizalomjáték. Milyen a jó sofőr?  |
| 6. hétokt. 9–13.6. óra | 6. RUTH TÖRTÉNETE (Ruth 1–4) | Isten gondoskodó Úr. | Kognitív cél: Ruth történetén keresztül Isten gondoskodó szeretetének a megismertetése.Affektív cél: Adjunk lehetőséget a gyermeknek, hogy találkozzon Isten gondoskodó szeretetével! Pragmatikus cél: Isten gondoskodó szeretetében való megerősítés a tanult bibliai történetek és életpéldák segítségével.  | Ének: „Jöjj, mondjunk hálaszót…” (TK 11. ének)Aranymondás: *„Mert aki kér, mind kap, aki keres, talál, és a zörgetőnek megnyittatik.”* (Mt 7,8) | Motiváció: Betlehem – eddigi ismeretek aktivizálása közös munka során a táblánFeldolgozás: Történetmondás – Ruth története, MFGY 6. lecke 1., Történet feldolgozása páros munkával a munkafüzetben.További ötletek: Pollyanna története. Életvonal. Lábnyomok – vers. |
| 7. hétokt. 16–20.7. óra | 7. SÁMUEL ELHÍVÁSA**(1Sám 3,1–21)** | Isten olyan Úr, aki hív, és akinek terve van az ember életével. | Kognitív cél: Sámuel elhívásán keresztül felismertetni, hogy Isten adja az életet, Ő tervezi el a célját, értelmét, és Ő hív annak megvalósítására.Affektív cél: Annak a biztonságérzetnek a megerősítése/felébresztése, hogy Istennek terve van az ember életével. Pragmatikus cél: Közös összegyűjtése azoknak a lehetőségeknek, hogy hogyan álljak kapcsolatban Istennel, hogy nyitott legyek a terveire.  | Ének: „Jöjj, mondjunk hálaszót…” (TK 11. ének)Aranymondás: *„Szólj, mert hallja a Te szolgád.”* (1Sám 3,10) | Motiváció: Isten szól. Hogyan? Mit? Kinek? Dramatikus játék korábbi bibliai ismeretek felidézésére. Feldolgozás: Történetmondás Sámul elhívása, MFGY 7. lecke 1–2. További ötletek: Anna életvonala, Süket postás, Elhívás – hivatás, Interjú: Miért lett lelkész a gyülekezetünk lelkésze? |
| 8. hétokt. 24–27.8. óra | 8. SAUL AZ ELSŐ KIRÁLY**(1Sám 8,1–10,8)** | Feladatvégzés Isten szerint. | Kognitív cél: Saul történetén keresztül annak a felismertetése, hogy a szolgálatunkat lehet jól és rosszul végezni attól függően, hogy Istennel járunk, vagy nem járunk Istennel. Affektív cél: Az Isten szerinti feladatvégzés akadályainak és lehetőségeinek (kételyek, bizonytalanságok) a feltérképezése.Pragmatikus cél: Bátorítás az Isten szerinti feladatvégzésre.  | Ének: „Isten élő Lelke, jöjj…” (TK 12. ének)Aranymondás: „Aki a fügefát gondozza, az eszi a gyümölcsét.” (Péld 27,18) | Motiváció: Én és a szolgálatok – korábbi feladat felelevenítése, MFGY 8. lecke 2. Feldolgozás: Saul az első király - Történetmondás, Saul értékei és gyengeségei, Beszélgetés a történet képei és a történetmondás alapján!További ötletek: Lelkes-Muszáj-Unott egy napja, Gyere velünk a Biblia korába, „Azért jó…” tabló, Ez elment vadászni, ez meglőtte… Királyos – mozgásos szerepjáték. |
| **ŐSZI SZÜNET: OKTÓBER 28. – NOVEMBER 5.****ÜNNEP: REFORMÁCIÓ ÜNNEPE, OKTÓBER 31.****ÜNNEP: KITEKINTÉS AZ ÖRÖKKÉVALÓSÁGRA, NOVEMBER 1.** |
| NOVEMBER9. hétnov. 6–10.9. óra | 9. DÁVID KIRÁLLYÁ VÁLASZTÁSA**(1Sám 16)** | Istennek a legkisebbel is terve van. | Kognitív cél: Dávid történetén keresztül rámutatni Istenre, akinek a legkisebbel is nagy terve van.Affektív cél: A gyermeklétből adódó negatív érzések feloldása Isten legkisebbeket is megszólító ígéretével.Pragmatikus cél: A gyermekkel közösen annak a felfedezése, hogy neki milyen szerepe lehet Isten tervében.  | Ének: Hárfahúron háladallam (TK 14. ének)Aranymondás: *„Az ember azt nézi, ami a szeme előtt van, de az Úr azt nézi, ami a szívben van.”*(1Sám 16,7) | Motiváció: A ’legkisebb’ léttel való azonosulás – egyéni/páros munka a munkafüzetben.Feldolgozás: TK illusztrációjának közös elemzése és a Feladattár közös feldolgozása által, TK illusztrációijának közös elemzése és a Feladattár közös feldolgozása általTovábbi ötletek: Max Lucado: Különleges ajándék, Petőfi kiskorában, Ismered-e a kis Gaust? |
| 10. hétnov. 13–17.10. óra | 10. DÁVID ÉSGÓLIÁT**(1Sám 17,26–58)** | Isten a mi segítségünk. | Kognitív cél: Dávid történetén keresztül ismerjék fel a tanulók, hogy az élő Isten segíthet győzelemre. Affektív cél: Az Istenre hagyatkozás pozitív attitűdjének megerősítése. Pragmatikus cél: Lehetőséget teremteni az órán, hogy a gyermekek Istenhez forduljanak a hétköznapi harcaikban győzelemért.  | Ének: „Páncélba bújt…” (TK 4. ének)Aranymondás: „Az Úr, aki megmentett engemaz oroszlán és a medve karmától,meg fog menteni enneka filiszteusnak a kezéből is.”(1Sám 17,37) | Motiváció: Góliát és én, MFGY 10. lecke 1. Feldolgozás: Dávid és Góliát Történetmondás, TK 11. lecke, Beszélgetés a történetmondáshoz feltett kérdésről, az aranymondásról, A történet elmélyítése kézművességgel, A történet üzenetének a személyes élettel való összekapcsolása a TK illusztrációja és Feladattár segítségével.További ötletek: Bibliai mértékegységek, parittyakészítés, tablókészítés: A legkisebb királyfi/királylány. |
| 11. hétnov. 20–24.11. óra | **11. BARÁTOM VAN: DÁVID ÉS JONATÁN****(1Sám 20)** | Isten barátokat ad. | Kognitív cél: A barátság értékeinek tudatosítása.Affektív cél: A barátsággal együtt járó érzelmek feltérképezése.Pragmatikus cél: A barátságban való kitartáshoz szükséges attitűdök megerősítése. | Ének: „Hárfahúron háladallam (TK 14. ének)Aranymondás: „...van olyan barát, aki ragaszkodóbb a testvérnél.”(Péld 18,24) | Motiváció: Barátság keresztrejtvényMFGY 11. lecke 1. Feldolgozás: Dávid és Jónátán barátsága – történetmondás, TK 11. lecke, Feladattár 1., nagy barátságok az irodalomban, aranymondás elmélyítése titkosírásos kártyával.További ötletek: Jézus és Péter barátsága, Barátságtányér, Barátságsütemény, állati barátságok, barátságtegez. |
| DECEMBER12. hétnov. 27. – dec. 1.12. óraADVENTIIDŐSZAK KEZDETE:DECEMBER 3. | **12. SAUL ÉS DÁVID****(1Sám 18,6–14; 19,1–10; 24; 26)** | Dávid nem él vissza a hatalommal. | Kognitív cél: Dávid és Saul történetén keresztül rámutatni az Isten szerinti hatalommal való élésre. Affektív cél: A hatalomhoz való szemléletmód formálása a biblikus irányba.Pragmatikus cél: A Dávid és Saul történetében megismert, hatalommal járó élethelyzetek közös átgondolása, vizsgálata.  | Ének: „Siess keresztyén…” (TK 16. ének)Aranymondás: „Az Úr tegyen igazságot köztünk, az Úr álljon értembosszút rajtad, de én nem emelek rád kezet.” (1Sám 24,13) | Motiváció: Bizalomjáték-hatalomjátékFeldolgozás: Saul és Dávid – Történetmondás, TK 12. leckeTovábbi ötletek: Körmese, Jön a Saul, Játék a névelőkkel. |
| 13. hétdec. 4–8.13. óra | **13. HOGYAN ÉLJEK A HATALOMMAL?****Megjegyzés: Itt egy rövid összefoglalással érdemes zárni az órát, mielőtt az újszövetségi történetek következnek.** | Hatalommal járó élethelyzetek. | Kognitív cél: Annak a felismertetése konkrét példákon keresztül, hogy vannak olyan élethelyzetek, amelyek hatalommal járnak. Affektív cél: A hatalomhoz való szemléletmód formálása a biblikus irányba. Pragmatikus cél: A hatalommal járó élethelyzetek közös átgondolása, vizsgálata és tapasztalatok megbeszélése. | Ének: „Siess keresztyén…” (TK 16. ének)Aranymondás: *„Az az indulat legyen bennetek, amely Krisztus Jézusban is megvolt.”* ( Fil 2,5–8) | Motiváció: Király-játék, MFGY 13. lecke 1. Feldolgozás: Mondj egy mondatot, megmondom ki vagy! – játék, MFGY 14. lecke 1. További ötletek: Őrös. |
| 14. hétdec. 11–15.14. óra | **ÜNNEPELJÜNK EGYÜTT!**1. **ADVENT –**

**JÓZSEF ADVENTJE****(Mt 1,18–25)** | Józsefet Isten az angyala által készíti fel a szolgálatára. | Kognitív cél: Jézus születéstörténetén keresztül annak a felismertetése, hogy Isten embereket tud használni a szolgálatában. Affektív cél: Annak az attitűdnek az erősítése, hogy az advent szolgálati lehetőség is. Pragmatikus cél: Olyan korosztályszerű szolgálati lehetőségek gyűjtése, amelyekkel szolgálhatunk az adventben. | Ének: „Nékünk születék…” (TK 5. ének)Aranymondás:*„József, Dávid fia, ne félj feleségül venni Máriát, mert ami benne fogant, az a Szentlélektől van.”* (Mt 1,20) | Motiváció: Eddigi ismeretek felidézése – közös csoportmunka, MFGY 1. Advent lecke 1. Feldolgozás: Történetmondás – József adventje, MFGY 1. Advent lecke 4. További ötletek: Jó hangnak engedelmeskedsz-e? Kitől jött az üzenet? |
| 15. hétdec. 18–21.15. óra | **ÜNNEPELJÜNK EGYÜTT!****2. KARÁCSONY – MENEKÜLÉS EGYIPTOMBA****(Mt 2,13–15)** | Isten Fia életét József engedelmessége révén őrizte meg. | Kognitív cél: Az Egyiptomba menekülés történetén keresztül az engedelmesség és a gondviselés kapcsolatának megismerése.Affektív cél: Az engedelmesség és a gondviseléssel járó érzelmek feltérképezése.Pragmatikus cél: Olyan élethelyzetek felidézése és összegyűjtése, amikor engedelmeskedtünk Istennek és megtapasztaltuk gondviselését. | Ének: „Nékünk születék…” (TK 5. ének)Aranymondás: *„A ránk bízott drága kincset őrizd meg a bennünk lakozó Szentlélek által.”* (2Tim 1,14) | Motiváció: Védelem – Gondoskodás. Belső képeket kialakító asszociációs játék.Feldolgozás: Történetmondás – Menekülés Egyiptomba, TK 2. Karácsony lecke, Ajándékdoboz – kincsesdoboz készítése. További ötletek: Találkozások Jézus körül, Találkozások az ünnepi időben, Utánam – vissza, Ha én apa leszek… Az én férjem. |
| **TÉLI SZÜNET: DECEMBER 22. – JANUÁR 7.****ÜNNEP: KARÁCSONY, DECEMBER 25–26.****ÜNNEP: ÚJÉV, JANUÁR 1.** |
| 16. hétjan. 8–12.16. óra  | **14. SALAMON KÉRÉSE****(1Kir 3,5–15)** | Istentől kapott bölcsesség. | Kognitív cél: Salamon történetén keresztül az Istentől kapott bölcsesség értékére való rámutatás.Affektív cél: Az Istentől kapott bölcsesség utáni vágyakozás felébresztése. Pragmatikus cél: Az okos és a bölcs döntések helyzeteinek megkülönböztetése. | Ének: „A Sionnak hegyén…” (TK 17. ének)Aranymondás: „Csak az Úr ad bölcsességet, szájából ismeret és értelem származik.” (Péld 2,6) | Motiváció: A buta és a bölcs – rávezető mese a téma feldolgozásáhozTK 14. lecke Nigériai népmese Feldolgozás: Salamon kérése – Történetmondás akrosztichon segítségével, Bölcsek a történelembenTovábbi ötletek: Történetmondás gyerekrajzokkal, Hely Istennel, Csendgyakorlat. |
| 17. hétjan. 15–19.17. óra FÉLÉV VÉGE:JANUÁR 19. | **15. MI AZ IGAZSÁG?****(1Kir 3,16–28)** | Az igazságosság fogalma. | Kognitív cél: Salamon bölcs döntésén keresztül az igazságosság fogalmának a megismerése.Affektív cél: Az igazságossághoz kapcsolódó pozitív és negatív érzelmek feltérképezése.Pragmatikus cél: Olyan élethelyzetek felidézése és előidézése a tanulók életében, amiben az igazságosságnak döntő jelentősége van. | Ének: „Nagy hálát adjunk…” (TK 6. ének)Aranymondás:*„Az igazság ösvényén élet van, és útja nem a halál felé vezet.”*(Péld 12,28) | Motiváció: Kockázás – kockáztatás. Szemléltető játék a téma bevezetéseképpen, MFGY 15. lecke 2. Feldolgozás: Mi az igazság? – Történetmondás, MFGY 15. lecke 3, Illusztráció feldolgozása. A történet összekapcsolása a játékban szerzett tapasztalatokkal, Liturgikus áldáskör az Igaz Istennel!További ötletek: Feladatbank. |
| 18. hétjan. 22–26.18. óra | **16. KIÉRT, MIÉRT VAGYOK FELELŐS?****(1Kir 3,5–15)** | Felelősen élni a bölcsességgel a mindennapokban. | Kognitív cél: Felismertetni a diákokkal a felelős élethelyzeteket és a bölcs döntések szükségességét.Affektív cél: A felelősséghez kapcsolódó pozitív és negatív érzések feltérképezése.Pragmatikus cél: A tanulók számára olyan felelős élethelyzetek teremtése, amelyben gyakorolhatják a korosztályos bölcs döntéseket. | Ének: „Siess, keresztyén…” (TK 16. ének)Aranymondás:*„Amíg csak föld lesz, nem szűnik meg a vetés és az aratás, a hideg és a meleg, a nyár és a tél, a nappal és az éjszaka”* (1Móz 8,22) | Motiváció: Vacskamati virágja – olvasmányfeldolgozás TK 16. lecke olvasmány Feldolgozás: Mekkora a Te országod? – a lecke témájának összekapcsolása a bibliai történettel a TK segítségével, TK 16. lecke Feladattár, Tudod-e, illusztráció További ötletek: Felelősségi körök a hittancsoportban. |
| FEBRUÁR19. hétjan. 29. – febr. 2.19. óra | **17. SZOLGÁLAT-TEVŐK** | Az egyház mi vagyunk. | Kognitív cél: A gyülekezeti szolgálatok megismertetése.Affektív cél: Pozitív érzelmi attitűd és belső motiváció kialakítása a gyülekezeti szolgálatokkal kapcsolatosan.Pragmatikus cél: A gyermek segítése abban, hogy el tudja magát helyezni a gyülekezeti szolgálattévők közösségében a maga képességeivel és lehetőségeivel. | Ének: „Siess, keresztyén…” (TK 16. ének)Aranymondás: *„Szólj, mert hallja a Te szolgád.”* (1Sám 3,10) | Motiváció: Házi feladat ellenőrzése és megbeszélése, MFGY 17. lecke 4. Feldolgozás: A Szent Sátor bemutatása a Tudod-e? közös feldolgozásával, A gyülekezetből jöttünk! - játékkalTovábbi ötletek: Ószövetségi sátor (4 perc) ismeretterjesztő film, Szolgálatom címere, Lásd meg a szükséges szolgálatot! |
| 20. hétfebr. 5–9.20. óra | **ÖSSZEFOGLALÁS I.****ISTEN NÉPE AZ ÚJ HAZÁBAN** | A korábban tanult történetek mélyítése. | Kognitív cél: A tanult történetek mélyítése és ismétlése.Affektív cél: A vezérlő Isten iránti bizalom erősítése.Pragmatikus cél: Isten a mi életünket is vezeti | Ének: Eddig tanult énekek ismétlése.Aranymondás: Eddig tanult aranymondások ismétlése. | Motiváció: Ki kicsoda? MFGY Össz. I. 1. (54. o.)Feldolgozás: Aranymondásfolyam.MFGY Össz. I. 1., Beszélek a munkámról, Te találd ki, ki vagyok!Boríték címzés nélkül.További ötletek: Feladatbank. |
| 21. hétfebr. 12–16.21. óraBöjt időszaka: febr. 14. – márc. 30. | **SZÁMONKÉRÉS** | Számonkérésre van lehetőség. |
| 22. hétfebr. 19–23.22. óra  | **18. BEVEZETÉS: JÉZUS A KIRÁLY** | Jézus a szolgakirály. | Affektív cél: A szolgáló lelkület érzelmi hátterének feltérképezése. Pragmatikus cél: A tanórán lehetőséget adni arra, hogy a tanuló megélhesse, hogy Jézus szolgáló király az ő életében is. Keressen olyan bibliai történeteket, amelyekben felismeri, hogy Jézus szolgáló király. | Ének: „Ím, bévonul Jézus… (TK 9. ének)Aranymondás: „Íme, királyod jön hozzád, aki alázatos.”(Mt 21,5) | Motiváció: A hódolat mozdulatai – asszociációs játékFeldolgozás: Történetmondás – Jézus bevonul Jeruzsálembe, TK 18. lecke További ötletek: Ha én király lennék, Mátyás, az igazságos, Koldus és királyfi diafilm, Újsághirdetés, Facebook megosztás, Történetmondás képekkel, A vége pedig az lett. |
| 23. hétfebr. 26. – márc 1.23. óra  | 19. JÉZUS CSODÁT TESZ: LÁZÁR FELTÁMASZTÁSA(Jn 11,1–44) | Jézus király, uralma van a halál felett. | Kognitív cél: Lázár történetén keresztül annak a felismertetése, hogy Jézusnak hatalma van a halál felett is.Affektív cél: A halál és veszteséghez kapcsolódó biblikus attitűdformálás. Pragmatikus cél: Lehetőség teremtése az órán, hogy a diákok megfogalmazhassák, hogy Jézus miatt van reménységünk. | Ének: „Szólj hozzám csendesen…” (TK 2. ének)Aranymondás:„Én vagyok a feltámadás és az élet, aki hisz énbennem, ha meghal is, él.” (Jn 11,25)„Mert úgy szerette Isten a világot, hogy egyszülött Fiát adta, hogy aki hisz őbenne, el ne vesszen, hanem örök élete legyen.” (Jn 3,16) | Motiváció: A téma megalapozása szabad asszociációk segítségével, TK Feladattár 19. lecke Feldolgozás: Történetmondás – Jézus csodát tesz: Lázár feltámasztásaA feltámadás reménységének szimbólumai és szavai , MFGY 19. lecke 3. További ötletek: Fehér vagy fekete? Temetési ének, Tiszteletadás, emlékezés sírkőnél. |
| MÁRCIUS24. hétmárc. 4–8.24. óra  | **20. JÉZUS TANÍT: A MUSTÁRMAG PÉLDÁZATA** | Isten országa láthatatlan, de uralmát megtapasztalhatjuk. | Kognitív cél: A mustármag példázatán keresztül Isten országának/úrságának a fogalmi megismertetése.Affektív cél: Isten láthatatlan jelenlétéhez és uralmához kapcsolódó negatív és pozitív érzések feltérképezése.Pragmatikus cél: Isten országa kiteljesedésébe vetett bizalom és abból származó öröm kifejezésére lehetőséget teremteni az órán. | Ének: „Áldjad, én lelkem...” (TK 1. ének)Aranymondás: „*Ez ugyan kisebb minden magnál, de amikor felnő, nagyobb minden veteménynél, és fává lesz.”*(Mt 13,32) | Motiváció: Írd körül! Mutasd be! – szóbeli kifejezőkészséget megmozgató játékFeldolgozás: Képzeletjáték – Belső kép kialakítása, A mustármag példázata – a Tankönyv szövegének és a Tudod-e?-nek a feldolgozása, TK 20. lecke Tudod-e?További ötletek: Fák a Bibliában, Kedvenc fám, Mustármag csíráztatás, Fák a környezetünkben, Projektmunka. |
| 25. hétmárc. 11–14.25. óra ÜNNEP:MÁRCIUS 15. PÉNTEK | **21. ZEBEDEUS****FIAINAK KÉRÉSE****(Mk 10,35–45)** | Isten országában nincs helye a versengésnek, csak az önkéntes szolgálatnak. | Kognitív cél: A Zebedeus fiak kérésén keresztül a versengés és a szolgálat fogalmának megismertetése.Affektív cél: A versengéshez és a szolgálathoz kapcsolódó pozitív és negatív érzelmek feltérképezése.Pragmatikus cél: A pedagógus segítségével a szolgálatban növekedés korosztályos lehetőségeinek a megélése.  | Ének: „Fel barátim…” (TK 15. ének)Aranymondás:*„Aki naggyá akar lenni közöttetek, az legyen a szolgátok.”* (Mk 10,43) | Motiváció: Gyűjtögető versenyjáték pattogatott kukoricával – a versengés és a szolgálat megélése, MFGY 21. lecke 1. Feldolgozás: Történetmondás – Zebedeus fiak kérése, TK 21. lecke Szolgálat a Református EgyházbanTovábbi ötletek: Légy az egyik testrésze! Beszélgessünk Reményik Sándor verséről. |
| 26. hétmárc. 18–22.26. óra  | **3. VIRÁGVASÁR-NAPTÓL NAGYPÉNTEKIG** | Nagyhéthez kapcsolódó ünnepek, ünneplések. | Kognitív: A nagyhét eseményeinek felidézése.Affektív: A nagyhéthez kapcsolódó érzelmek feltérképezése.Pragmatikus: Nagyhéthez kapcsolódó ünnepek megélése az órán. | Ének: „A Sionnak hegyén…” (TK 17. ének)Aranymondás:*„Úgy szerette Isten a világot, hogy egyszülött Fiát adta, hogy aki hisz őbenne el ne vesszen, hanem örök élete legyen.”* (Jn 3,16) | Motiváció: Jézus utolsó hetének tárgyai – eddigi ismeretek felelevenítéseFeldolgozás: Az ünnepi időszak helyszíneinek elkészítése négy csoportban, MFGY 3. Virágvasárnaptól – Nagypéntekig Ünneplés, emlékezés – közös átélése a nagyhétnekTovábbi ötletek: Keresztút, Szédervacsora. |
| 27. hétmárc. 25–28.27. óra  | 4. NAGYPÉNTEK-TŐL HÚSVÉTIGJÉZUS A ZSIDÓK KIRÁLYAJÉZUS VAGY BARABBÁS?**(Mt 27,15–26)** | Jézus a nép és Pilátus engedetlensége miatt halt meg. | Kognitív cél: Jézus és Barabás történetén keresztül ismerjék fel a tanulók az engedetlenségből fakadó rossz döntések formáit.Affektív cél: Az engedetlenséggel együtt járó érzelmek feltérképezése.Pragmatikus cél: A nép engedetlenségének és Jézus engedelmességének a következményeinek összegyűjtése és összehasonlítása. | Ének: „Krisztus feltámadott…” (TK 10. ének)Aranymondás:*„Jézus pedig így könyörgött: Atyám, bocsáss meg nekik, mert nem tudák, mit cselekszenek!”* (Lk 23,34) | Motiváció: Rejtvény. - Ráhangolódás az üzenetre. Munkáltatás a munkafüzetben, MFGY 4. Nagypéntektől húsvétig 1. Feldolgozás: Történetmondás – Jézus vagy Barrabás? A TK-ben lévő illusztráció és Feladattár segítségével az üzenet elmélyítése. A húsvét örömhíre – húsvéti asztal készítése, MFGY 4. Nagypéntektől húsvétig 3. További ötletek: Találkozások a feltámadt Jézussal, Nevek, Szoborjáték. |
| **TAVASZI SZÜNET: MÁRCIUS 28. – ÁPRILIS 7.****ÜNNEP: NAGYPÉNTEK: MÁRCIUS 29.****HÚSVÉT: MÁRCIUS 31. – ÁPRILIS 1.** |
| ÁPRILIS28. hétápr. 8–12.28. óra  | **22. JÉZUS TANÍT: AZ ÖZVEGY-ASSZONY KÉT FILLÉRJE****(Mk 12,41–44; Mt 6,1–4)** | Az Istenhez tartozás adakozásra indít. | Kognitív cél: Az adakozás fogalmának és gyakorlatának feltérképezése.Affektív cél: Az önzetlen adakozás attitűdjének megerősítése.Pragmatikus cél: Az adakozás lehetőségeinek összegyűjtése a pedagógus segítségével az órán. | Ének: „Jöjj, mondjunk hálaszót…” (TK 11. ének)Aranymondás:„*A jókedvű adakozót szereti Isten*.”(2Kor 9,7) | Motiváció: Fej vagy írás? – beltéri csapatjáték, MFGY 22. lecke 1. Feldolgozás: Történetmondás – Özvegyasszony két fillérje, Beszélgetés a TK illusztrációja alapján, A pénz útja, Feladattár, Tudod-e? felmunkáltatása az adakozás témájában.További ötletek: Megy az érme vándorútra, Perselybe dobás, Perselykészítés, Pénztárca készítés. |
| 29. hétápr. 15–19.29. óra  | 23. IMÁDKOZZUNK! A KÖZBENJÁRÓ IMA**PÉTER SZABADULÁSA A BÖRTÖNBŐL****(ApCsel 12,6–19)** | Jézus ma is megszólítható. | Kognitív cél: Péter szabadulásának a történetén keresztül a közbenjáró imádság megismertetése. Affektív cél: A közbenjárásra motiváló érzelmek előhívása.Pragmatikus cél: Olyan helyzetek teremtése, amelyekben a közbenjáró imádságot gyakorolhatják és átélhetik az órán.  | Ének: „Áldjon meg téged, áldjon meg az Úr…” (TK 8. ének)Aranymondás:„Nagy az ereje az igaz ember*buzgó könyörgésének*.” (Jak 5,16) | Motiváció: Házi feladat ellenőrzése, MFGY 23. lecke 4. Feldolgozás: Történetmondás – Péter szabadulása a börtönből, Közbenjáró imádság fogalmának ismétlése, gyakorlati alkalmazása a Tudod-e és a Feladattár segítségévelTovábbi ötletek: Jézus közbenjáró imádságai, Érzékenyítés, Aki érted imádkozik. |
| 30. hétápr. 22–26.30. óra  | 24. ISTEN IGÉJE MINDEN NÉPET MEGSZÓLÍT | Isten királysága és Isten dicsőségére élt élet megismerhető a Bibliából, mely minden népnek szól. | Kognitív cél: A Biblia eredeti nyelvének és a bibliafordítások szükségességének megismertetése.Affektív cél: A magyar nyelven olvasható Biblia feletti öröm és hála átélésének megteremtése az órán. Pragmatikus cél: Különböző bibliafordítások összehasonlítása. | Ének: „Nagy hálát adjunk…” (TK 6. ének)Aranymondás:„*A teljes írás Istentől ihletett, és hasznos a tanításra, a feddésre, a megjobbításra, az igazságban való nevelésre.”* (2Tim 3,16) | Motiváció: Köszönések megannyi nyelvenFeldolgozás: A lecke anyagának feldolgozása a tankönyv és a munkafüzet segítségével, MFGY 24. lecke 1–2.További ötletek: Különböző nemzetiségű emberek a Bibliában, Bibliamúzeum, Online Bibliák, Bibolka |
| MÁJUS31. hétápr. 29. – máj. 3.31. óraMÁJUS 5. VASÁRNAPANYÁK NAPJA | 25. EGYEDÜL ISTENÉ A DICSŐSÉG! | Isten dicsőségére élt élet. | Kognitív cél: Szenczi Molnár Albert életének megismerésén keresztül arra rámutatni, hogy mit jelent Isten dicsőségére élni.Affektív cél: Az Isten dicsőségére élt élet utáni vágyakozás felébresztése. Pragmatikus cél: Olyan élethelyzetek keresése és gyakorlati példák megfogalmazása, amelyekben a korosztály számára megjelenhet az Isten dicsőségére élt élet. | Ének: „Mint a szép híves patakra…” (TK 7. ének)Aranymondás: – | Motiváció: Beszélő nevek – hangolódó, identitáskereső játék, MFGY 25. lecke 1. Feldolgozás: Szenczi Molnár Albert élete – olvasmány közös feldolgozása, Tudod-e? feldolgozása és elmélyítése munkafüzeti feladatok segítségével, Énekeljük Szenczi Molnár Albert zsoltárfordításait Isten dicsőségére!További ötletek: SDG tabló, Térképolvasás, Szenczi utóélete, Könyvek, SDG. |
| 32. hétmáj. 6–10.32. óra ÜNNEP: MENNYBEMENETELÜNNEPE:MÁJUS 9. | 26. ISTEN DICSŐSÉGÉRE ÉLEK | Isten dicsőségére élek. | Kognitív cél: Az Isten dicsőségére való élet gyakorlati lehetőségeinek feltárása.Affektív cél: Az átgondolt és Isten dicsőségére való élet attitűdjének felébresztése, megerősítése.Pragmatikus cél: A pedagógus segítségével mindennapi szituációkon keresztül annak az átgondolása, hogy mit jelent az Isten dicsőségére folytatott élet. | Ének: „Szólj hozzám csendesen…” (TK 2. ének)Aranymondás:„*Akár esztek tehát, akár isztok, mindent Isten dicsőségére tegyetek!”* (1Kor 10,31) | Motiváció: Kezek pantomim – témára hangolásFeldolgozás: Eszközök Isten dicsőségére, MFGY 26. lecke 1. A téma elmélyítése a tankönyv szövegének, az aranymondásnak és az illusztrációnak a feldolgozásával, MFGY 26. lecke 2. További ötletek: Istenhez vezető utak, Szutyejev: Okoska botocska, Pál apostol tanácsa. |
| 33. hétmáj. 13–17.33. óra ÜNNEP:PÜNKÖSDMÁJUS 19–20. | 5. ÁLDOZÓCSÜTÖRTÖKPÜNKÖSDJÉZUS MENNYBEMENETELEÉS ELJÖVENDŐ KIRÁLYSÁGA(ApCsel 1,4–14) | Jézus mennyei király, aki ma Szentlelkével van köztünk. | Kognitív cél: A mennybemenetel történetén keresztül annak a felismertetése, hogy Jézus mennyei király, aki ma Szentlelkével van köztünk. Affektív cél: Szentlélek jelenlétéhez kapcsolódó érzelmi attitűd feltérképezése.Pragmatikus cél: Olyan példák összegyűjtése, amelyekből felfedezhetjük, hogy Jézus Szentlelkével van köztünk. | Ének: „Isten élő Lelke, jöjj…” (TK 12. ének)Aranymondás:„*Úgy jön el, ahogyan láttátok őt felmenni a mennybe*.” (ApCsel 1,11) | Motiváció: Körülírás. – Gondolatokat egy irányba terelő játék.Feldolgozás: Történetmondás – Jézus mennybemenetele, TK 5. Áldozócsütörtök – Pünkösd lecke, A lecke üzenetének összefoglalása a Tudod-e és a Feladattár segítségével.További ötletek: Pünkösdi asztal/stáció, Nem látni, mégis van. |
| 34. hétmáj. 21–24.34. óra  | ÖSSZEFOGLALÁS II.JÉZUS A MI KIRÁLYUNK | A tanév során tanult történetek mélyítése. | Kognitív cél: A tanult történetek mélyítése és ismétlése.Affektív cél: Az életünkben uralkodó Jézus Krisztus iránti bizalom erősítése.Pragmatikus cél: Adjanak hálát Istennek a tanévért. | Ének: Eddig tanult énekek ismétlése.Aranymondás: Eddig tanult aranymondások ismétlése. | Motiváció: A szóismétlést előkészítő mozgásos játék. Feldolgozás: Jézus a mi királyunk akrosztichon – az összefoglalás témájának meghatározása, MFGY Összefoglalás II. lecke 1.  Isten országa: Jézus mennyei király – példázatok felelevenítése, Kérő és közbenjáró imádság témájának felelevenítése gyűjtőmunkával a munkafüzetben.További ötletek: Feladatbank. |
| 35. hétmáj. 27–31.35. óra  | TANÉV VÉGI ÖSSZEFOGLALÁS | A tanévben tanultak összegzése, év végi zárás |
| JÚNIUS36. hétjún. 3–7.36. óra | Szabad órakeret  | Tanévvégi zárások, javítási lehetőségek. |
| 37. hétjún. 10–14.37. óra  | **Ezek a tanórák az osztálykirándulások, évzárás miatt elmaradhatnak, a helyi sajátosságoknak megfelelően tervezendők!** |
| 38. hétjún. 1–21.38. óra  | **Az utolsó hétre nem terveztünk órát. Egyéni lehetőség/igény szerint tervezendő.** |