**RPI Tanmenet javaslat 2023/2024. tanévre**

**3. ÉVFOLYAM:** **A SZABADÍTÓ ISTEN SZERETETÉBEN**

**Óraszám: heti 1 (gyülekezeti hittanoktatás)**

**A tanmenet A szabadító Isten szeretetében, Református hit- és erkölcstan taneszközcsalád 3. osztályosok részére (Kálvin Kiadó)**

**és a** <https://refpedi.esolr.me/katechetikai-szolgaltatasok/>  **honlapon elérhető, ingyenesen használható tanári segédlet felhasználásával és azokkal összhangban készült.**

**Tanári segédlet elérhetősége:** <https://refpedi.esolr.me/katechetikai-szolgaltatasok/hit-es-erkolcstan-tankonyvcsalad-altalanos-iskola/hittan-3/tanari-segedlet-3-evfolyam/>

**Az évfolyamhoz tartozó, digitális tanrendhez használható segédletek (PPT) elérhetősége:**

<https://refpedi.esolr.me/katechetikai-szolgaltatasok/hit-es-erkolcstan-tankonyvcsalad-altalanos-iskola/hittan-3/digitalis-segedanyag-3-evfolyam/>

**Kérjük, hogy a szabadon tervezhető órakeret erejéig, a helyi tantervben lévő témákkal, az előre tervezett időpontokban egészítsék ki az alábbi tanmenetet!**

**Mivel eltérő napokon vannak a hittanórák, a töredék hetek miatt a dátumok változhatnak.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Iskolai hét(dátumra cserélhető) | **1. ÓRA CÍME****(TK Leckeszámmal és igehellyel)** | **2. FŐ HANGSÚLY** | **3. CÉLKITŰZÉS** | **4. ARANYMONDÁS és ÉNEK** | **5. EGYÉB ÖTLETEK****(TK, MF, TS alapján)** |
| Szeptember1. tanítási nap:szept. 1. péntek0. hét szept. 10. óra | **Az intézményekben tanévkezdő alkalmak várhatók.****Megjegyzés: mivel az első tanítása nap péntekre esik, ezért ezt a hetet és órát nullás sorszámmal láttuk el.** |
| 1. hétszept. 4–8. 1. óra | **1. REFORMÁTUS HITTANOS VAGYOK** | Azonosulás segítése a ’református hittanos vagyok’ identitással. | Kognitív cél: A reformátussággal kapcsolatos ismeretek felelevenítése és a tanév közös megalapozása.Affektív cél: Azonosulás erősítése a ’református hittanos vagyok’ identitással.Pragmatikus cél: A református hittanos identitás megfogalmazása, kifejezése. | Ének: 821. dics. Isten szívén (TK) | Motiváció: „Ki mit csinált nyáron?” Miért adjunk hálát? - kezdőkőrFeldolgozás: TK 1. lecke, MFGY 1. leckeTovábbi ötletek: Tabló készítés az előző év élményeiről; Nyári élménymegosztás szociometrikus játékkal. |
| 2. hétszept. 11–15.2. óra | **2. ISTENT A BIBLIÁBÓL ISMERHETJÜK MEG** | Istent a Bibliából ismerhetjük meg. | Kognitív cél: Isten legfontosabb neveinek és tulajdonságainak a megismerése. Annak a megalapozása, hogy Isten szabadító Úr.Affektív cél: A gyermek érdeklődésének felébresztése Isten mélyebb megismerésére. Pragmatikus cél: A korábbi tapasztalatok és ismeretek alapján egy személyes istenkép megfogalmazása.  | Ének: Az Úr van itt | Motiváció: Nyomozz a hangok alapján!Feldolgozás: TK 2. lecke MFGY 2. lecke További ötletek: Honnan ismered föl?; Mi jellemző rád?; Biblia – hangolódás |
| 3. hétszept. 18–22.3. óra | **3. SZABADSÁG****SZABADÍTÁS** | Szabadítás, szabadság fogalom. | Kognitív cél: A szabadítás fogalmának megalapozása.Affektív cél: A szabadság megéléséhez kapcsolódó differenciált érzelmek feltárása. Pragmatikus cél: Játékos gyakorlatokon keresztül a korlátok közötti szabadság és a szabadítás élményének megtapasztaltatása. | Ének: Szabadításod örömeAranymondás: *„De akik az Úrban bíznak, erejük megújul, szárnyra kelnek, mint a sasok.”* (Ézs 40,31a) | Motiváció: Mennyire más! – Mozdulatok.Feldolgozás: TK 3. lecke MFGY 3. lecke További ötletek: Csomózzuk ki magunkat!; Ördöglakat; Csúcsforgalomban – logikai játék; Törpe, varázsló, óriás – feszültségoldó játék. |
| 4. hétszept. 25–29.4. óra | 4. MÓZES SZÜLETÉSE(1Móz 47,1–12; 2Móz 1,1–2,10) | Isten szabadító terve, Mózes életében. | Kognitív cél: Mózes történetén keresztül rámutatni arra, hogy a szabadító Isten hogyan cselekszik. Affektív cél: A kiszolgáltatottság, tehetetlenség érzés, a szabadulás utáni vágy és a gondviselés tapasztalatainak érzelmi háttere. Pragmatikus cél: Lehetőséget adni a gyermeknek, hogy átélhesse és gyakorolja a szabadítás és a gondviselés lépéseiben való részvételt.  | Ének: Kosár a folyóban (TK 71. o.)Aranymondás: „*Kezedet rajtam tartod*.” (Zsolt 139,5b) | Motiváció: Hogyan került Isten népe Egyiptomba?Feldolgozás: TK 4. lecke MFGY 4. lecke További ötletek: Bábozás; Mikádó; Történetmesélés Mirjám babával; Készítsünk kuckót; Kosárfonás; A hat kalap módszer; Hol a csónak? |
| OKTÓBER5. hétokt. 2–6.5. óra | 5. MÓZES VÉTKE ÉS MENEKÜLÉSE (2Móz 2,11–25) | Mózes vétke és következménye. | Kognitív cél: Ismerjék fel a gyermekek, hogy a vétségnek mindig van negatív következménye.Affektív cél: A vétségben önmagunknak és másoknak okozott fájdalom és rossz érzelmek hátterének feltárása. Pragmatikus cél: Saját és bibliai példák gyűjtése a tettek és következményeinek összefüggéseire. | Ének: 170. dics. 2–3. verse: Az Úr Istent magasztalom (TK 66. o.)Aranymondás: „*Eléd adtam az életet és a jót, de a halált és a rosszat is. Válaszd hát az életet*!” (5Móz 30, 15;19)  | Motiváció: Mire jó? Hogyan jó? – szemléltetés.Feldolgozás: TK 5. lecke MFGY 5. lecke További ötletek: Mózes menekülése – térkép; Menedékfogó; Ház, Fa, Kutya. |
| 6. hétokt. 9–13.6. óra | 6. TETTEK ÉS KÖVETKEZ-MÉNYEK | Jót tenni jó. | Kognitív cél: Annak a felismertetése, hogy a jó tetteknek jó következménye van.Affektív: Jótettek cselekvésének és következményeinek érzelmi hátterének feltérképezése.Pragmatikus: Jótettek és következmények gyűjtése saját és bibliai példák által. | Ének: Tégy Uram engem áldássá…Aranymondás: *„Amit tehát szeretnétek, hogy az emberek veletek cselekedjenek, ti is ugyanazt cselekedjétek velük*.” (Mt 7,12) | Motiváció: Mire való? – gyorsasági, műveltségi és asszociációs játék.Feldolgozás: TK 6. lecke, MFGY 6. lecke További ötletek: Következménypiramis; Ennek sírás lesz a vége. |
| 7. hétokt. 16–20.7. óra | 7. ISTEN BEMUTATKOZIK MÓZESNEK(2Móz 3,1–15) | Isten bemutatkozik Mózesnek és bevonja őt a tervébe. | Kognitív cél: Ismeretátadás az égő csipkebokor történetén keresztül: Isten bemutatkozik Mózesnek és bevonja terveibe.Affektív cél: Az Isten iránti megismerés érzelmi hátterének feltárása.Pragmatikus cél: A tanuló bátorítása arra, hogy fejezze ki, mi az, amit ő Istenről tudni szeretne. | Ének: 170. dics. 1–4. verse Az Úr Istent magasztalom (TK 66. o.)Aranymondás: *Vagyok, aki vagyok.* (2Móz 3,14) | Motiváció: Bibliából (Amerikából) jöttem, mesterségem címere! Feldolgozás: TK 7. lecke MFGY 7. lecke További ötletek: Beszélgetés körjátékban: Mi alapján ismerlek? Mi alapján gondollak „közel állóhoz”?; Mímes játék – történetmondáshoz használható; Isten megjelenik. – képzeletjáték; Alkotás – Az égő csipkebokor – gyöngyfűzés. |
| 8. hétokt. 24–27.8. óra | 8. MÓZES KÜLDETÉSE(2Móz 4–5; 7,1–12,33) | Ha Isten feladattal bíz meg, erőt ad hozzá. | Kognitív cél: Mózes küldetésének és az Isten által adott segítségnek a bemutatása.Affektív cél: A feladatvállalás és a feladat felelősségének érzelmi háttere: öröm, izgalom, büszkeség, félelemPragmatikus: Az Istentől kapott adottságok használatára bátorítás a mindennapokban. | Ének: Szentelj meg, Úr Isten Aranymondás: *„Bizony, én veled leszek”* (2Móz 3,12) | Motiváció: Kit ajánlotok hozzá? Miért? – szavazós játék.Feldolgozás: TK 8. lecke MFGY 8. lecke További ötletek: Miben segít?; Meseszereplők küldetésben.; Mózes és a tíz csapás – alkotás; Aranymondást visz a postás. |
| **ŐSZI SZÜNET: OKTÓBER 28. – NOVEMBER 5.****ÜNNEP: REFORMÁCIÓ ÜNNEPE, OKTÓBER 31.**ÜNNEP: KITEKINTÉS AZ ÖRÖKKÉVALÓSÁGRA, NOVEMBER 1. |
| NOVEMBER9. hétnov. 6–10.9. óra | 9. ISTEN MEGSZA-BADÍTJA A NÉPÉT(2Mózes 5; 7,1–12; 13,17–14,29) | A szabadító Isten cselekszik. | Kognitív cél: Isten konkrét tettekben történő szabadításának bemutatása.Affektív cél: Az Istenben való bizalom érzelmi hátterének feltárása. (Aki előre elkészíti a megoldásokat)Pragmatikus cél: A diákok motiválása arra, hogy gyűjtsenek példákat arra a saját életükből, amikor azt érezték, hogy Isten velük van és segít nekik. | Ének: Szabadításod örömeAranymondás: *„Az Úr harcol értetek, ti pedig maradjatok veszteg!”* (2Móz 14,14) | Motiváció: Szabadulástörténetek – rajzos activity.Feldolgozás: TK 9. lecke MFGY 9. lecke További ötletek: Átkelés a karok tengerén; Érzelmek a szabadításban – mímes játék; Aranymondás a száraz tenger medrében; Közös mese – a „valahova tartozás” jelentőségének tudatosítása és erősítése; Területfoglalás – együttműködés fejlesztése. |
| 10. hétnov. 13–17.10. óra | 10. IMÁDKOZZUNK! HÁLAADÓ IMÁDSÁG | Hálaadás. | Kognitív cél: A hálaadó imádság fogalmának és gyakorlati lehetőségének megismertetése.Affektív cél: A hála érzelmi hátterének feltérképezése és megerősítése.Pragmatikus cél: Egy reggeli és egy esti hálaadó ima megtanítása és gyakorlása.  | Ének: 222. dics. 1–2. verse: Nagy hálát adjunk…Aranymondás: „*adjatok hálát Istennek, az Atyának mindenkor mindenért”* (Ef 5,20) | Motiváció: Hállelu–hállelu – örvendező ének mozgással. Feldolgozás: TK 10. lecke MFGY 10. leckeTovábbi ötletek: Imádság gyurmával; Hálamontázs; Hálanapló; Hála–szókígyó; Alkotás – Imádságdoboz– egyéni munka. |
| 11. hétnov. 20–24.11. óra | **ÖSSZEFOGLALÁS I.****ISTEN MEGSZABADÍT** | Isten szabadító tervének megjelenése Mózes életben | Kognitív cél: Annak az összegzése, hogy a tematikai egység során mit fedezett fel a diák önmagával és Istennel kapcsolatban.Affektív cél: az Istenben való bizalom érzelmi hátterének feltárásaPragmatikus cél: A tematikai egység során tanultak felidézése és mélyítése a feladatok, beszélgetések során. | Ének: a témakör során tanultak.Aranymondás: a témakör során tanultak. | Motiváció: Egyiptomból (Amerikából) jöttem mesterségem címere! Feldolgozás: MFGY Összefoglalás I. További ötletek: Mózes élete képregénylap; Mózes élete kvartett (Paraklétosz);Alkotás – Mózes története – csoportmunka. |
| DECEMBER12. hétnov. 27. – dec. 1.12. óraADVENTIIDŐSZAK KEZDETE:DECEMBER 3. | **SZÁMONKÉRÉS** | A számon kérő órán lehetőség van az értékelésre. |
| 13. hétdec. 4–8.13. óra | 11. ÚTON AZ ÍGÉRET FÖLDJE FELÉ**(2Móz 15,22–27; 16,1–17,7)** | Reális szükségletek felismertetése és az azokhoz kapcsolódó segítségkérés. | Kognitív cél: A pusztai vándorlás történetén keresztül a reális szükségletek, és a zúgolódás és hibáztatás helyett a segítségkérés lehetőségének a felismertetése. Affektív cél: A segítségkérés és a szükségletek, valamint a panasz, zúgolódás, önsajnálat és hibáztatás érzelmi hátterének feltérképezése.Pragmatikus cél: A tanulók ismerjék fel a saját életükben a reális szükségleteket, és gyakorolják a segítségkérés kommunikációs lehetőségeit. | Ének: Az Úr jósága, hogy még élünk a földönAranymondás: *„A nyomorúság idején hozzád kiáltok,**mert te meghallgatsz engem.”* (Zsolt 86,7) | Motiváció: Lomtalanítás. Csoportosítsd a tárgyakat a szerint, mennyire nélkülözhetetlenek! Feldolgozás: TK 11. lecke MFGY 11. lecke További ötletek: Úton járás; Postás játék; Panaszzsoltárok; Írjunk kérést és panaszzsoltárt; A Szentföld hét növénye: búza, árpa, szőlő, füge, gránátalma, olajfa, méz. |
| 14. hétdec. 11–15.14. óra | ÜNNEPELJÜNK EGYÜTT! ADVENT**1. A MEGÍGÉRT GYERMEK: KERESZTELŐ JÁNOS SZÜLETÉSE(Lk 1,5–25; 57–66)** | Isten ígéretére várni öröm. | Kognitív cél: Keresztelő János születése történetén keresztül annak a felismertetése, hogy Isten ígéretének a beteljesedésére várni érdemes.Affektív cél: A várakozásban rejlő érzések feltérképezése és az örömteli várakozás attitűdjének megismertetése.Pragmatikus cél: Az örömteli várakozás és készülődés közösségben való megélése az órán. | Ének: 390. dicséret: Várj ember szíve (TK 77.)Aranymondás: „*Örömöd lesz ő és vigasságod, és sokan örülnek majd az ő születésének.”* (Lk 1,14) | Motiváció: Vágyok rá – várok rá. – aktivity.Feldolgozás: TK Ünnepeljünk együtt 1. lecke MFGY 1. A megígért gyermek születése lecke További ötletek: Készítsünk adventi naptárt; Várakozni tevékenykedve könnyebb! |
| 15. hétdec. 18–21.15. óra | ÜNNEPELJÜNK EGYÜTT! KARÁCSONY**2. A BETELJESEDETT ÍGÉRET:****SIMEON ÉS ANNA TALÁLKOZÁSA JÉZUSSAL(Lk 2,21–40)** | Isten beteljesíti az ígéretét. | Kognitív cél: Simeon és Anna történetén keresztül annak a felismertetése, hogy karácsonykor Isten szabadító ígéretének a beteljesedését ünnepeljük.Affektív cél: A beteljesedett ígéret öröme és az ezért érzett hálaadás attitűdjének erősítése.Pragmatikus cél: Olyan alkalmak teremtése az órán, ahol a gyermekek felismerhetik Isten ígéretinek a beteljesedését és gyakorolhatják az Isten iránti hálát. | Ének: 417. dics. 1., 5–6. verse: „Jöjjetek Krisztust dicsérni…”Aranymondás: „*Várom az Urat, várja a lelkem, és bízom ígéretében.”* (Zsolt 130,5) | Motiváció: Ki mindenki várta az Istentől küldött Szabadítót?Feldolgozás: TK Ünnepeljünk együtt 2. lecke MFGY Ünnepeljünk együtt 2. lecke További ötletek: Az ígéret szép szó, ha betartják úgy jó!; Karácsonyi dicsőítés. Kapcsolódjunk be Simeon és Anna énekébe. |
| **TÉLI SZÜNET: DECEMBER 22. – JANUÁR 7.****ÜNNEP: KARÁCSONY, DECEMBER 25–26.****ÜNNEP: ÚJÉV, JANUÁR 1.** |
| 16. hétjan. 8–12.16. óra  | 12. KIBEN BÍZOL? | Bizalom és ráhagyatkozás feltárása és az Isten iránti bizalom erősítése. | Kognitív cél: A bizalom, ráhagyatkozás életszerű helyzeteinek a felismerése és átgondolása. Affektív cél: A bizalmat és ráhagyatkozást segítő és gátló tényezők feltérképezése.Pragmatikus cél: A bizalom és a ráhagyatkozás helyzeteinek a gyakoroltatása. (kiben, mikor, hogyan) | Ének: Csak Benned, csak bennedAranymondás: „*Hagyjad az Úrra utadat, bízzál benne, mert ő munkálkodik”* (Zsolt 37,5) | Motiváció: Csak a neved után! – bizalom játék.Feldolgozás: TK 12. lecke MFGY 12. lecke További ötletek: Kapj el! Bizalom játék;További bizalomjátékok; Kezek támasza – mozgásterápiás játék; „A háromrészes krokodil” – kooperációs készséget fejlesztő játék. |
| 17. hétjan. 15–19.17. óra FÉLÉV VÉGE:JANUÁR 19. | 13/A. TÍZPARANCSOLAT:AZ ÉLET TÖRVÉNYEI(2Móz 19,1–20,17) | Isten az Élet törvényeivel gondoskodik népéről. | Kognitív cél: A Tízparancsolatnak, mint az életet védelmező törvényeknek a megismertetése.Affektív cél: Az életet védelmező attitűddel való azonosulás. Pragmatikus cél: Az életet védelmező szabályok megtapasztalása. | Ének: 227. dics. 1–3. verse: Siess keresztyén… | Motiváció: Írd körül, mire való? – körülírós activity.Feldolgozás: TK 13. lecke MFGY 13/A. lecke További ötletek: Szőjünk!;10 parancsolat kézművesség;Tízparancsolat – bevezető, ráhangoló játék. |
| 18. hétjan. 22–26.18. óra | **13/B. AZ ELSŐ KŐTÁBLA PARANCSOLATAI****(2Móz 19,1–20,17)** | Szeresd az Urat!(1. kőtábla) | Kognitív cél: Annak felismertetése, hogy az első kőtábla parancsolatai az ember Istennel való szeretetkapcsolatáról szólnak. Affektív cél: Az Istennel való szeretetkapcsolat segítő és gátló tényezőinek feltérképezése. Pragmatikus cél: A tanulók segítése abban, hogy az első négy parancsolat számukra megélhető következményeit megfogalmazzák. | Ének: 227. dics. 1–3. verse: Siess keresztyén…Aranymondás: „*Szeresd az Urat, a te Istenedet*!” (Mt 22,37b | Motiváció: „Szeresd az Urat, a te Istenedet” rejtvényFeldolgozás: TK 13. lecke MFGY 13/B. lecke További ötletek: Alkossunk logót!Szeretem–imádom |
| FEBRUÁR19. hétjan. 29. – febr. 2.19. óra | **13/C. A MÁSODIK KŐTÁBLA PARANCSOLATAI****(2Móz 19,1–20,17)** | Szeresd felebarátod!(2. kőtábla) | Kognitív cél: Annak felismertetése, hogy a második kőtábla parancsolatai az egyén más emberekkel való szeretetkapcsolatáról szólnak.Affektív cél: Az emberekkel való szeretetkapcsolat segítő és gátló tényezőinek feltérképezése. Pragmatikus cél: A tanulók segítése abban, hogy az 5–10 parancsolatok számukra megélhető következményeit megfogalmazzák. | Ének: 821. dicséret: Isten szívén megpihenve…Aranymondás: „*Szeresd felebarátodat, mint magadat!*” (Mt 22,38) | Motiváció: „Szeresd felebarátodat, mint magadat!” rejtvényFeldolgozás: TK 13. lecke MFGY 13/C. lecke További ötletek: Így viselkedünk egymással! – tabló; Alkossunk logót! |
| 20. hétfebr. 5–9.20. óra | 14. ISTEN HAZÁT KÉSZÍT: KÉMEK KÁNAÁNBAN**(4Móz 13–14)** | Isten ígéreteiben nekünk is szerepünk van. | Kognitív cél: Arra való rámutatás, hogy Isten valóban megtartja az ígéreteit, de az embereknek is szerepük lehet benne.Affektív cél: Az ígéretek megvalósulásában történő szerepvállalással való azonosulás. Pragmatikus cél: Olyan lehetőségek teremtése az órán, melyekben a diákok felismerhetik és megvalósíthatják saját feladataikat. | Ének: BS: 144. Védelmezz, IstenemAranymondás: „*Bárcsak rám hallgatna népem, az én utaimon járna Izráel*!” (Zsolt 81,14) | Motiváció: Ígéret Földje képzeletjátékFeldolgozás: TK 14. lecke MFGY 14. lecke További ötletek: Vágyaink; Isten ígéretei Isten ígéretei; Oktatófilm |
| 21. hétfebr. 12–16.21. óraBöjt időszaka: febr. 14. – márc. 30. | **ÖSSZEFOGLALÁS II. ÚTON AZ ÍGÉRET FÖLDJE FELÉ** | A korábban tanult történetek ismétlése. | Kognitív cél: Annak az összegzése, hogy a tematikai egység során mit fedezett fel a diák önmagával és Istennel kapcsolatban.Affektív cél: Istennel és emberekkel való szeretetkapcsolat attitűdjeivel való azonosulásPragmatikus cél: A tematikai egység során tanultak felidézése és mélyítése a feladatok, beszélgetések során. | Ének: a témakör során tanultak.Aranymondás: a témakör során tanultak. | Motiváció: Csak egy sál? asszociációs és animációs játékFeldolgozás: MFGY Összefoglalás II. További ötletek: Mózes útja bibliai játékkártya; ’Isten a pusztában’ tabló. |
| 22. hétfebr. 19–23.22. óra  | JÉZUS KRISZTUS A SZABADÍTÓBevezető óra az újszövetségi tematikába | Jézus Krisztus a szabadító. | Kognitív cél: Annak a felismertetése, hogy Jézus születésével egy egészen új korszak köszöntött be a világba, Isten és ember kapcsolatában.Affektív cél: A gyermekek kíváncsiságának felkeltése Jézus, mint Szabadító iránt. Pragmatikus cél: A gyermek bibliai időfogalmának fejlesztése az órán.  | Ének: Az Úr van ittAranymondás: „*Ha tehát a Fiú megszabadít titeket, valóban szabadok lesztek”* (Jn 8,36) | Motiváció: Mi lehet? Ki lehet?– körülírásFeldolgozás: TK Jézus Krisztus a Szabadító című olvasmány További ötletek: Új év – új­ szövetség; C. S. Lewis: Narnia krónikái III.; Ószövetség – Újszövetség?; Jézus Krisztus mint… – hangolódás. |
| 23. hétfebr. 26. – márc 1.23. óra  | **15. JÉZUS MEGSZABADÍT: A KAPERNAUMI BÉNA****(Mk 2,1–12)** | Jézus meg tud szabadítani a testi–lelki betegségeinkből is. | Kognitív cél: A kapernaumi béna gyógyításának a történetén keresztül annak a felmutatása, hogy Jézus teljes valónkban meg tud gyógyítani (szabadítani).Affektív cél: Egészséggel és egészség hiányával kapcsolatos érzelmi beállítódások formálása a biblikus irányba. Pragmatikus cél: A tanulók segítése és bátorítása abban, hogy meg tudják fogalmazni, hogy mit jelent a bibliai egészség értelmezés a mindennapokban. | Ének: Hol az Úr Jézus jár (TK 70. o.)Aranymondás: „*Közel van az ÚR a megtört szívűekhez, a sebzett lelkűeket megsegíti.”* (Zsolt 34,19) | Motiváció: Ha nincs meg az egész… – szemléltetőjáték Feldolgozás: TK 15. lecke MFGY 15. lecke További ötletek: Előtte–utána; Ima–körcikk; Oktató film: Ma is Jézus az, aki gyógyít. |
| MÁRCIUS24. hétmárc. 4–8.24. óra  | 16. JÉZUS MEGSZABADÍT: JAIRUS LÁNYA (Lk 8,40–42; 49–56) | Jézus ott is szabadító, ahol mások nem tudnak segíteni. | Kognitív cél: Jairus lányának feltámasztása történetén keresztül a diákok ismerjék fel, hogy Jézus minden élethelyzetben Szabadító.Affektív cél: Az aggodalom, lemondás és ráhagyatkozás érzelmi hátterének feltérképezése és formálása.Pragmatikus cél: A gyermekek bátorítása arra, hogy az életük kilátástalan helyzeteiben merjenek Istenre hagyatkozni. | Ének: Jairus sír (TK 70. o.)Aranymondás: *„Ne félj, csak higgy*!” (Lk 8,50) | Motiváció: MFGY 15. lecke 6. a) Feldolgozás: TK 16. lecke MFGY 16. lecke További ötletek: Talitha kúmi zenehallgatás; Akrosztichon; Jézus mondja!; Jairus lánya elmeséli történetét. |
| 25. hétmárc. 11–14.25. óra ÜNNEP:MÁRCIUS 15. PÉNTEK | ÜNNEPELJÜNK EGYÜTT! NAGYPÉNTEK**3. PÉTER MEGTAGADJA JÉZUST(Mk 14,26–31; 14,66–72)** | Péter „szemén” keresztül Isten húsvéti szabadításának a bemutatása. | Kognitív cél: Annak a felismertetése, hogy Jézus minden körülmény között is kitartott, mert meg akarta szabadítani az embert.Affektív cél: Jézus hűségének a példája nyomán előálló negatív és pozitív érzések feltérképezése! Pragmatikus cél: A hűséges és szabadító Isten előtti bűnbánat megélése és elősegítése az órán.  | Ének: 390. dics. Várj ember szíve készen (TK 77.)Aranymondás: „*Ha hűtlenek vagyunk, ő hű marad, mert önmagát meg nem tagadhatja.”* (1Tim 2,13) | Motiváció: Barátság–próba – szituációs játékFeldolgozás: TK Ünnepeljünk együtt! 3. leckeMFGY Ünnepeljünk együtt 3. lecke További ötletek: Indítsunk barátságsüteményt az osztályban.; Kakas mint szimbólum – kézművesség; ’Péter háromszor tagadja meg Jézust’ lapozgató könyv. |
| 26. hétmárc. 18–22.26. óra  | ÜNNEPELJÜNK EGYÜTT! HÚSVÉT4. PÉTER TALÁLKOZIK A FELTÁMADOTT JÉZUSSAL**(Jn 21,15–19)** | Péter „szemén” keresztül Isten húsvéti szabadításának a bemutatása. | Kognitív cél: Arra való rámutatás, hogy Jézus nem mond le az emberről.Affektív cél: Annak az érzületnek megerősítése a gyermekek életében, hogy Isten hűséges és nem mond le róluk.Pragmatikus cél: A tanulók életében összekötni a húsvéti ünnepet Isten hűséges jelenlétével és az újrakezdés üzenetének megerősítésével. | Ének: Csak nyisd ki a szíved (TK 78. o.)Aranymondás: „*Szeretsz–e engem?”* (Jn 21,17) | Motiváció: Elromlott tárgyak. Mit csináljunk velük?Feldolgozás: TK Ünnepeljünk együtt! 4. lecke MFGY Ünnepeljünk együtt 4. leckeTovábbi ötletek: Készítsünk barátságtányért; Készítsünk húsvéti asztalt. KÉSZÜLŐDÉS A GYÜLEKEZETI SZOLGÁLATRA. |
| 27. hétmárc. 25–28.27. óra Töredékhét | Készülés a húsvétra | Szabad tervezésű óraHúsvéti készülődés:énekek tanulásakézműveskedés |
| **TAVASZI SZÜNET: MÁRCIUS 28 – ÁPRILIS 7.****ÜNNEP: NAGYPÉNTEK: MÁRCIUS 29.****HÚSVÉT: MÁRCIUS 31. – ÁPRILIS 1.** |
| ÁPRILIS28. hétápr. 8–12.28. óra  | 17. JÉZUS MEGMENT: ZÁKEUS(Lk 19,1–10) | Jézus látja a bennünk rejlő lehetőségeket. | Kognitív cél: Zákeus történetén keresztül annak a felmutatása, hogy Jézus látja az emberekben rejlő lehetőségeket. Affektív cél: Az értékesség érzés és a hozzá kapcsolódó változási igény érzelmi hátterének feltérképezése a csoportban. Pragmatikus cél: Az egyénben rejlő lehetőségek feltérképezése és bátorítás azok megélésére. | Ének: Elment egyszer Zákeus (TK 68. o.)Aranymondás: „*Mert az Emberfia azért jött, hogy megkeresse és megtartsa az elveszettet*.” (Lk 19,10) | Motiváció: Alkossunk fügefátFeldolgozás: TK 17. lecke MFGY 17. lecke További ötletek: Bábozás; Másképp látni!; Repülő pénzek; Zákeus Isten tenyerében; Kapzsiság: Vigyázz, mérgező! |
| 29. hétápr. 15–19.29. óra  | 18. ÉRTÉKESEK VAGYUNK! | Az egyénben rejlő lehetőségek feltérképezése, az Isten általi elfogadottság érzés erősítése, egymás iránti elfogadás segítése. | Kognitív cél: Zákeus történetén keresztül annak a felmutatása, hogy Jézus elfogad teljes valónkban, és látja az emberekben rejlő lehetőségeket is. Affektív cél: Az értékesség érzés és a hozzá kapcsolódó elfogadási igény érzelmi hátterének feltérképezése a csoportban. Pragmatikus cél: Az egyénben rejlő lehetőségek feltérképezése és bátorítás azok megélésére, ill. másokban való felfedezésére. | Ének: BS: 186. Urunk ez a hála napjaAranymondás: „*Mert nem az a fontos, amit lát az ember. Az ember azt nézi, ami a szeme előtt van, de az Úr azt nézi, ami a szívben van.”* (1Sám 16,7) | Motiváció: Milyennek látod önmagad? Milyennek látnak téged? Feldolgozás: TK 18. lecke MFGY 18. lecke További ötletek: Hálaadó imádság; A barátság ajándék – hangolódó játék. |
| 30. hétápr. 22–26.30. óra  | 19. JÉZUS TANÍT: HOGYAN VISELKED-JÜNK MÁSOKKAL?(Mt 7,12 és Mt 25,31–46) | Isten meg tud szabadítani a rossz viselkedési mintáinktól, és fel tud szabadítani arra, hogy szeretetteljes kapcsolatban legyünk másokkal. | Kognitív cél: Annak a felismertetése, hogy Isten meg tud szabadítani a rossz viselkedési mintáktól és helyette új, szeretetteljes kapcsolatra tud segíteni.Affektív cél: Az Istennel való változás pozitív érzelmeinek feltárása.Pragmatikus cél: Pozitív viselkedési modellek és a mindennapi életben való, korosztályszintű megélési lehetőségek gyakoroltatása. | Ének: Amit szeretnétek (TK 64. o.)Aranymondás: *„Amit csak szeretnétek, hogy az emberek tegyenek Veletek, mindenben Ti is úgy tegyetek velük.”* (Mt 7,12) | Motiváció: Hol van a kapu? – empátiát fejlesztő csapatjátékFeldolgozás: TK 19. lecke MFGY 19. lecke További ötletek:Szeretetnyelvek.; Bizalomjáték |
| MÁJUS31. hétápr. 29. – máj. 3.31. óraMÁJUS 5. VASÁRNAPANYÁK NAPJA | **20. A FARIZEUS ÉS A VÁMSZEDŐ****(Lk 18,9–14)** | Isten meg tud szabadítani a szégyentől és a kisebbrendűségi érzéstől és reális önértékelésre szabadít fel. | Kognitív cél: A farizeus és vámszedő történetén keresztül annak a felismertetése, hogy akkor ismerhetjük meg valódi önmagunkat és tudunk megújulni, ha Istenre nézünk.Affektív cél: A másokkal való összehasonlítás, mások lenézése és az alázatos lelkület attitűdjének formálása. Pragmatikus cél: A folyamatos Istenre nézés és az alázatos lelkület korosztályszintű gyakoroltatása. | Ének: Két ember imádkozni (TK) Aranymondás: „*Az ember azt nézi, ami a szeme előtt van, de az Úr azt nézi, ami a szívben van*.” (1Sám 16,7) | Motiváció: Milyen szemüveg van rajtad? – szituációs játékFeldolgozás: TK 20. lecke MFGY 20. lecke További ötletek: Virágos mező – képzeletjáték. |
| 32. hétmáj. 6–10.32. óra ÜNNEP: MENNYBEMENETELÜNNEPE:MÁJUS 9. | 21. ÉRZÉSEINK: SZÉGYEN | Isten meg tud szabadítani a szégyentől és a kisebbrendűségi érzéstől és reális önértékelésre szabadít fel. | Kognitív cél: Isten meg tud szabadítani a szégyentől és a kisebbrendűségi érzéstől és reális önértékelésre szabadít fel.Affektív cél: A szégyen, kisebbrendűségi érzés és a reális önismeret érzelmi hátterének feltérképezése.Pragmatikus cél: Olyan lehetőségek teremtése az órán, ahol a tanulók gyakorolhatják a korosztályszintű reális önismeret és önértékelés megélését. | Ének: Szívem csendben (TK)Aranymondás: *„Az ember azt nézi, ami a szeme előtt van, de az Úr azt nézi, ami a szívben van.”* (1Sám 16,7) | Motiváció: MFGY 20. lecke 3. fFeldolgozás: TK 21. lecke MFGY 21. lecke További ötletek: Tankönyvben található olvasmány feldolgozása; Zsoltárimádság tanulása. |
| 33. hétmáj. 13–17.33. óra ÜNNEP:PÜNKÖSDMÁJUS 19–20. | ÜNNEPELJÜNK EGYÜTT! PÜNKÖSD**5. PÉTER ÉS JÁNOS AZ ÉKES KAPUBAN (ApCsel 3,1–10)** | Isten szabadítása ma Szentlelke által történik. | Kognitív cél: Arra való rámutatás, hogy Isten Szentlelke által van jelen közöttünk ma is.Affektív cél: Az Istennel való találkozás érzelmi hátterének a feltérképezése.Pragmatikus cél: Olyan alkalmak teremtése az órán, amelyben a gyermekek maguk fogalmazzák meg azt, hogy a szüntelen jelen lévő, láthatatlan Istenről hogyan gondolkodnak. | Ének: Hol az Úr Jézus jár (TK 70. o.)Aranymondás: „*Én pedig kérni fogom az Atyát, és másik Pártfogót ad nektek, hogy veletek legyen mindörökké: az igazság Lelkét*.” (Jn 21,17) | Motiváció: Az éltető levegő szemléltetés.Feldolgozás: TK Ünnepeljünk együtt! 4. lecke MFGY Ünnepeljünk együtt 5. lecke További ötletek: A sánta szerepében; Ujj–báb készítése;Sántán – szerepbe helyezkedés;Sánta–fogó; Jézus nevében. |
| 34. hétmáj. 21–24.34. óra  | 22. A FILIPPI BÖRTÖNŐR MEGTÉRÉSE**(ApCsel 16,11–40)** | Választhatjuk a szabadító Isten melletti életet. | Kognitív cél: A filippi börtönőr történetén keresztül annak a felmutatása, hogy választhatjuk a szabadító Isten melletti életet.Affektív cél: Az Isten melletti döntésben rejlő, korosztályszintű pozitív érzelmi háttér feltérképezése.Pragmatikus cél: Bátorítás az Isten melletti személyes korosztályos szintű döntésre és annak a mindennapokban való megélésére. | Ének: DU: 64. Jöjj az Úrhoz (+BS)Aranymondás: „*Higgy az Úr Jézusban, és üdvözülsz mind te, mind a te házad népe*.” (ApCsel 16,31) | Motiváció: Kihez forduljak? Szituációs játékFeldolgozás: TK 22. lecke MFGY 22. lecke 1. f.További ötletek: Tékozló fiú – Talitha Kúmi |
| 35. hétmáj. 27–31.35. óra  | **ÖSSZEFOGLALÁS III.****JÉZUS KRISZTUS MEGSZABADÍT**  | A korábban tanultak elmélyítése. | Kognitív cél: Annak az összegzése, hogy a tematikai egység során mit fedezett fel a diák önmagával és Istennel kapcsolatban.Affektív cél: Az Istennel való találkozás és az Isten melletti döntés érzelmi hátterének feltárásaPragmatikus cél: A tematikai egység során tanultak felidézése és mélyítése a feladatok, beszélgetések során. | Ének: a témakör során tanultak.Aranymondás: a témakör során tanultak. | Motiváció: Mesélnek a képek! – Tanult történetek felelevenítéseFeldolgozás: MFGY Összefoglalás III. lecke  |
| JÚNIUS36. hétjún. 3–7.36. óra | 23. ÉLET A SZABADÍTÓ ISTENNEL**Év végi összefoglaló óra** | Isten szeretete szabaddá tesz. | Kognitív cél: A szabadító Isten tetteinek az összegyűjtése a tanult történetek alapján.Affektív cél: A szabadító Isten iránti kötődés megerősítése.Pragmatikus cél: Az Isten szabadításában való megerősítés liturgikus megjelenítése az órán. | Ének: Szabadításod örömeAranymondás: *„De akik az Úrban bíznak, erejük megújul, szárnyra kelnek, mint a sasok.”* (Ézs 40,31a) | Motiváció: A Szabadító Isten dicsőítése az év énekeivel.Feldolgozás: Időszalag Isten szabadító tetteiről.További ötletek: Év végi áldás. |
| 37. hétjún. 10–14.37. óra  | **A 37. tanóra az osztálykirándulások miatt elmaradhat,****Helyi sajátosságoknak megfelelően tervezendő!****Az órák száma annak megfelelően változhat, hogy a töredék hetekben van-e hittanóra.** |
| 38. hétjún. 17–21.38. óra | **A 38. tanóra az osztálykirándulások, évzárás miatt elmaradhat,****helyi sajátosságoknak megfelelően tervezendő!****Az órák száma annak megfelelően változhat, hogy a töredék hetekben van-e hittanóra.****Az utolsó tanítási hét négy napos, erre a hétre nem terveztünk tanórát.** |