**RPI Tanmenet javaslat 2023/2024. tanévre**

**Évfolyam: 3. ÉVFOLYAM:**

**Óraszám: heti 2 (egyházi iskolában)**

**A tanmenet a SZABADÍTÓ ISTEN SZERETETÉBEN Református hit- és erkölcstan taneszközcsalád 3. osztályos tanulói számára (RPI, Kálvin Kiadó) és a** <https://refpedi.esolr.me/katechetikai-szolgaltatasok/>

 **honlapon elérhető, ingyenesen használható tanári segédlet felhasználásával és azokkal összhangban készült.**

**Tanári segédlet elérhetősége:** <https://refpedi.esolr.me/katechetikai-szolgaltatasok/hit-es-erkolcstan-tankonyvcsalad-altalanos-iskola/hittan-3/tanari-segedlet-3-evfolyam/>

**Az évfolyamhoz tartozó, digitális tanrendhez használható segédletek (PPT) elérhetősége:**

<https://refpedi.esolr.me/katechetikai-szolgaltatasok/hit-es-erkolcstan-tankonyvcsalad-altalanos-iskola/hittan-3/digitalis-segedanyag-3-evfolyam/>

**Kérjük, hogy a szabadon tervezhető órakeret erejéig, a helyi tantervben lévő témákkal, az előre tervezett időpontokban egészítsék ki az alábbi tanmenetet!**

**Mivel eltérő napokon vannak a hittanórák, a töredékhetek miatt a dátumok változhatnak.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Iskolai hét****(keltezésre cserélhető)** | 1. ÓRA CÍME(TK Leckeszámmal és igehellyel) | **2. FŐ HANGSÚLY** | **3. CÉLKITŰZÉS** | **4. ARANYMONDÁS és ÉNEK** | **5. EGYÉB ÖTLETEK****(TK, MF, TS alapján)** |
| **Szeptember****1. tanítási nap:****szept. 1. péntek**0. hét szept. 1.0. óra | Az intézményekben tanévkezdő alkalmak várhatók.**Megjegyzés: mivel az első tanítása nap péntekre esik, ezért ezt a hetet és órát nullás sorszámmal láttuk el.** |
| 1. hétszept. 4–8. 1. óra | 1. REFORMÁTUS HITTANOS VAGYOK 1. | Azonosulás segítése a „református hittanos vagyok” identitással. | **Kognitív cél:** A reformátussággal kapcsolatos ismeretek felelevenítése és a tanév közös megalapozása.**Affektív cél:** Azonosulás erősítése a ’református hittanos vagyok’ identitással.**Pragmatikus cél:** A református hittanos identitás megfogalmazása, kifejezése. | **Ének:** 821. dics. Isten szívén (TK) | Motiváció: „Ki mit csinált nyáron?” Miért adjunk hálát? – kezdőkör.**Feldolgozás**: TK 1. lecke, MFGY 1. lecke**További ötletek:** Tabló készítés az előző év élményeiről; Nyári élménymegosztás szociometrikus játékkal. |
| 1. hétszept. 4–8. 2. óra | 1. REFORMÁTUS HITTANOS VAGYOK 2. | A reformátusság múltja. | **Kognitív cél:** A református identitás erősítése a helyi református iskola/ gyülekezet\* múltjának megismerése nyomán.**Affektív cél:** Érzelmi azonosulás a református identitással a helyi református gyülekezet/iskola megismerése által.**Pragmatikus cél:** Közös tabló-, faliújság-, stb. készítése a helyi református gyülekezet/iskola múltjáról és jelenéről. |  | **Motiváció:** Hány éves a református iskolánk/gyülekezetünk? – számegyenes.**Feldolgozás:** Tabló készítése.**További ötletek:** Múltmesélés-múltidézés. |
| 2. hétszept. 11–15.3. óra | 2. ISTENT A BIBLIÁBÓL ISMERHETJÜK MEG | Istent a Bibliából ismerhetjük meg. | **Kognitív cél:** Isten legfontosabb neveinek és tulajdonságainak a megismerése. Annak a megalapozása, hogy Isten szabadító Úr.**Affektív cél:** A gyermek érdeklődésének felébresztése Isten mélyebb megismerésére.**Pragmatikus cél:** A korábbi tapasztalatok és ismeretek alapján egy személyes istenkép megfogalmazása. | **Ének:** Az Úr van itt | **Motiváció:** Nyomozz a hangok alapján!**Feldolgozás:** TK 2. leckeMFEI 2. lecke**További ötletek:** Honnan ismered föl?Mi jellemző rád?Biblia – hangolódás |
| 2. hétszept. 11–15.4. óra | 3. SZABADSÁG –SZABADÍTÁS 1. | Szabadítás, szabadság fogalma. | **Kognitív cél:** A szabadítás fogalmának megalapozása.**Affektív cél:** A szabadság megéléséhez kapcsolódó differenciált érzelmek feltárása.**Pragmatikus cél:** Játékos gyakorlatokon keresztül a korlátok közötti szabadság és a szabadítás élményének megtapasztaltatása. | **Ének:** Szabadításod öröme**Aranymondás:** *„De akik az Úrban bíznak, erejük megújul, szárnyra kelnek, mint a sasok.”* (Ézs 40,31a) | **Motiváció:** Mennyire más! – Mozdulatok.**Feldolgozás:** TK 3. lecke MFEI 3. lecke**További ötletek:** Csomózzuk ki magunkat! Ördöglakat; Csúcsforgalomban – logikai játék; Törpe, varázsló, óriás – feszültségoldó játék. |
| 3. hétszept. 18–22.5. óra | 3. SZABADSÁG –SZABADÍTÁS 2. | Szabadítás, szabadság fogalma. | **Kognitív cél:** A szabadítás fogalmának megalapozása.**Affektív cél:** A szabadság megéléséhez kapcsolódó differenciált érzelmek feltárása.**Pragmatikus cél:** Játékos gyakorlatokon keresztül a korlátok közötti szabadság és a szabadulás élményének megtapasztaltatása. | **Ének:** Szabadításod öröme**Aranymondás:** *„De akik az Úrban bíznak, erejük megújul, szárnyra kelnek, mint a sasok.”* (Ézs 40,31a) | **Feldolgozás:** Hárman madárban – mozgásos dramatikus játék.**További ötletek:** Vad Magyarország – A vizek birodalma film. |
| 3. hétszept. 18–22.6. óra | 4. MÓZES SZÜLETÉSE 1.(1Móz 47,1–12; 2Móz 1,1–2,10) | Isten szabadító terve Mózes életében. | **Kognitív cél:** Mózes történetén keresztül rámutatni arra, hogy a szabadító Isten hogyan cselekszik.**Affektív cél:** A kiszolgáltatottság, tehetetlenség érzés, a szabadulás utáni vágy és a gondviselés tapasztalatainak érzelmi háttere.**Pragmatikus cél:** Lehetőséget adni a gyermeknek, hogy átélhesse és gyakorolja a szabadítás és a gondviselés lépéseiben való részvételt. | **Ének:** Kosár a folyóban (TK 71. o.)**Aranymondás:** „*Kezedet rajtam tartod*.” (Zsolt 139,5b) | **Motiváció:** Hogyan került Isten népe Egyiptomba?**Feldolgozás:** TK 4. leckeMFEI 4. lecke**További ötletek:** Bábozás; Mikádó; Történetmesélés Mirjám babával; Készítsünk kuckót; Kosárfonás; A hat kalap módszer; Hol a csónak? |
| 4. hétszept. 25–29.7. óra | 4. MÓZES SZÜLETÉSE 2.(1Móz 47,1–12; 2Móz 1,1–2,10)EGY SZABADÍTÁS LÉPÉSEI(Olvasmány) | Isten tervében lenni jó. | **Kognitív cél:** Mózes történetén keresztül rámutatni arra, hogy a szabadító Isten hogyan cselekszik.**Affektív cél:** A tervezés, a tervszerűség biztonságának érzelmi háttere.**Pragmatikus cél:** Lehetőséget adni a gyermeknek, hogy átélhesse és gyakorolja a szabadítás és a gondviselés lépéseiben való részvételt. | **Ének:** Kész az én szívem | Motiváció: Ringatás – mozgásos átélés**Feldolgozás:** TK 4. leckeMFEI Egy szabadítás lépései olvasmány feldolgozás (17. o.) |
| 4. hétszept. 25–29.8. óra | 5. MÓZES VÉTKE ÉS MENEKÜLÉSE(2Móz 2,11–25) | Mózes vétke és következménye. | **Kognitív cél:** Ismerjék fel a gyermekek, hogy a vétségnek mindig van negatív következménye.**Affektív cél:** A vétségben önmagunknak és másoknak okozott fájdalom és rossz érzelmek hátterének feltárása.**Pragmatikus cél:** Saját és bibliai példák gyűjtése a tettek és következményeinek összefüggéseire. | **Ének:** 170. dics. 2–3. verse: Az Úr Istent magasztalom (TK 66. o.)**Aranymondás:** „*Eléd adtam az életet és a jót, de a halált és a rosszat is. Válaszd hát az életet*!” (5Móz 30,15.19) | Motiváció: Mire jó? Hogyan jó? – szemléltetés**Feldolgozás:** TK 5. MFEI 5. lecke**További ötletek:** Mózes menekülése – térkép; Menedékfogó; Ház, Fa, Kutya. |
| OKTÓBER5. hétokt. 2–6.9. óra | 6. TETTEK ÉS KÖVETKEZ-MÉNYEK | Jót tenni jó. | **Kognitív cél:** Annak a felismertetése, hogy a jó tetteknek jó következménye van.**Affektív:** Jótettek cselekvésének és következményeinek érzelmi hátterének feltérképezése.**Pragmatikus:** Jótettek és következmények gyűjtése saját és bibliai példák által. | **Ének:** Tégy Uram engem áldássá**Aranymondás:** *„Amit tehát szeretnétek, hogy az emberek veletek cselekedjenek, ti is ugyanazt cselekedjétek velük*.” (Mt 7,12) | Motiváció: Mire való? – gyorsasági, műveltségi és asszociációs játék.**Feldolgozás:** TK 6. leckeMFEI 6. lecke**További ötletek:** Következménypiramis; Ennek sírás lesz a vége. |
| 5. hétokt. 2–6.10. óra | 7. ISTEN BEMUTATKOZIK MÓZESNEK(2Móz 3,1–15) | Isten bemutatkozik Mózesnek és bevonja őt a tervébe. | **Kognitív cél:** Ismeretátadás az égő csipkebokor történetén keresztül: Isten bemutatkozik Mózesnek és bevonja terveibe.**Affektív cél:** Az Isten iránti megismerés érzelmi hátterének feltárása.**Pragmatikus cél:** A tanuló bátorítása arra, hogy fejezze ki, mi az, amit ő Istenről tudni szeretne. | **Ének:** 273. dics. 1–4. verse Az Úr Istent magasztalom (TK 66. o.)**Aranymondás:** *Vagyok, aki vagyok.* (2Móz 3,14) | Motiváció: Bibliából (Amerikából) jöttem, mesterségem címere!**Feldolgozás:** TK 7. leckeMFEI 7. lecke**További ötletek:** Beszélgetés körjátékban: Mi alapján ismerlek? Mi alapján gondollak „közel állóhoz”?**;** Mímes játék – történetmondáshoz használható; Isten megjelenik – képzeletjáték; Alkotás – Az égő csipkebokor – gyöngyfűzés. |
| 6. hétokt. 9–13.11. óra | 7. ISTEN BEMUTATKOZIK MÓZESNEK 2.(2Móz 3,1–15)SZENT VAGY, URUNK!(Olvasmány) | Isten tiszteletre méltó. | **Kognitív cél:** Az égő csipkebokor történetén keresztül a gyermekek Isten tiszteletére vezetése.**Affektív cél:** A nagysághoz és erőhöz tartozó érzelmek előhívása, feltérképezése.**Pragmatikus cél:** A diákok fejezzék ki Isten tiszteletét a viselkedésükkel | **Ének:** Szentelj meg, Úr IstenAranymondás:*Vagyok, aki vagyok.* (2Móz 3,14) | Motiváció: Szent Isten, Isten szent! – rajzolós activity.**Feldolgozás:** TK 7. leckeMFEI Szent vagy, Urunk! leckeTovábbi ötletek: Kosztolányi: A labda novella feldolgozása; Látogatás a templomba. |
| 6. hétokt. 9–13.12. óra | 8. MÓZES KÜLDETÉSE(2Móz 4–5; 7,1–12,33) | Ha Isten feladattal bíz meg, erőt ad hozzá. | **Kognitív cél**: Mózes küldetésének és az Isten által adott segítségnek a bemutatása.**Affektív cél**: A feladatvállalás és a feladat felelősségének érzelmi háttere: öröm, izgalom, büszkeség, félelem**Pragmatikus**: Az Istentől kapott adottságok használatára bátorítás a mindennapokban. | **Ének:** Szentelj meg, Úr Isten**Aranymondás:** *„Bizony, én veled leszek”* (2Móz 3,12) | Motiváció: Kit ajánlotok hozzá? Miért? – szavazós játék**Feldolgozás:** TK 8. leckeMFEI 8. lecke**További ötletek:** Miben segít?; Meseszereplők küldetésben.; Mózes és a tíz csapás – alkotás; Aranymondást visz a postás. |
| 7. hétokt. 16–20.13. óra | 8. MÓZES KÜLDETÉSE(2Móz 4–5; 7,1–12,33)alapjánLÁTOGATÁS AZ ÓVODÁBAN projektmunka előkészítése | Ha Isten feladattal bíz meg, erőt ad hozzá. | **Kognitív cél**: Mózes küldetésének és az Isten által adott segítségnek a bemutatása.**Affektív cél**: A feladatvállalás és a feladat felelősségének érzelmi háttere: öröm, izgalom, büszkeség, félelem**Pragmatikus**: Az Istentől kapott adottságok használatára bátorítás a mindennapokban. |  | **Motiváció:** Te miben vagy jó? – MFEI 8. lecke 4/b– elvégzése/ellenőrizése**Feldolgozás:** A projekt céljának ismertetése, előkészület vezetése.**További ötletek:** Max Lucado: Különleges ajándék; Írjunk mesét!; Kolompos: Vitéz Levente mesejáték. |
| 7. hétokt. 16–20.14. óra | 8. MÓZES KÜLDETÉSE(2Móz 4–5; 7,1–12,33)alapjánLÁTOGATÁS AZ ÓVODÁBAN projektmunka megvalósítása | Ha Isten feladattal bíz meg, erőt ad hozzá. | **Kognitív cél**: Mózes küldetésének és az Isten által adott segítségnek a bemutatása.**Affektív cél**: A feladatvállalás és a feladat felelősségének érzelmi háttere: öröm, izgalom, büszkeség, félelem**Pragmatikus**: Az Istentől kapott adottságok használatára bátorítás a mindennapokban. |  |  |
| 8. hétokt. 24–27.15. óra | BÁTORSÁG–GYÁVASÁG–VAKMERŐSÉG(Olvasmány) | Bátorság és vakmerőség közötti különbség felismertetése.(Alap: bátornak kell lennie Mózesnek ahhoz, hogy a fáraóhoz mehessen) | **Kognitív cél:** Bátorság és vakmerőség közötti különbség felismertetése.**Affektív cél:** Bátorság, bátortalanság, gyávaság, félelem, vakmerőség érzelmi hátterének feltárása.**Pragmatikus cél:** A bátortalanság példái és a bátorság a bátorság lehetőségeinek példái a mindennapi életben. | **Ének:** 170. dics. 5–6. verse: Nagy erősen(TK 66. o.)**Aranymondás:** *„Bizony, én veled leszek!”* (2Móz 3,12) | Motiváció: Három kalap: bátor, vakmerő, gyáva**Feldolgozás:** TK Érzéseink: Bátorság olvasmányMFEI Bátorság–gyávaság – vakmerőség olvasmányfeldolgozás **További ötletek:** Meg mered tenni? Szociometrikus játék; Kosztolányi: A labda; Gyűjtsünk közmondásokat; Ki bírja cérnával? – önbizalom, türelem erősítése**.** |
| 8. hétokt. 24–27.16. óra | SZABADON TERVEZHETŐ ÓRA 1. | Az adott csoport igényei szerint áthelyezhető ez az óra más időpontra is. Az óra tartalma az, amit a helyi tantervben meghatároztak.**Egyénileg meghatározott célkitűzések.** |
| **ŐSZI SZÜNET: OKTÓBER 28. – NOVEMBER 5.****ÜNNEP: REFORMÁCIÓ ÜNNEPE, OKTÓBER 31.**ÜNNEP: KITEKINTÉS AZ ÖRÖKKÉVALÓSÁGRA, NOVEMBER 1. |
| NOVEMBER9. hétnov. 6–10.17. óra | 9. ISTEN MEGSZABADÍTJA A NÉPÉT(2Mózes 5; 7,1–12,42; 13,17–14,29) | A szabadító Isten cselekszik. | **Kognitív cél:** Isten konkrét tettekben történő szabadításának bemutatása.**Affektív cél:** Az Istenben való bizalom érzelmi hátterének feltárása. (Aki előre elkészíti a megoldásokat)**Pragmatikus cél:** A diákok motiválása arra, hogy gyűjtsenek példákat arra a saját életükből, amikor azt érezték, hogy Isten velük van és segít nekik. | **Ének:** Szabadításod öröme**Aranymondás:***„Az Úr harcol értetek, ti pedig maradjatok veszteg!”* (2Móz 14,14) | **Motiváció:** Szabadulástörténetek – rajzos activity.**Feldolgozás:** TK 9. leckeMFEI 9. lecke**További ötletek:** Átkelés a karok tengerén; Érzelmek a szabadításban – mímes játék; Aranymondás a száraz tenger medrében; Közös mese – a „valahova tartozás” jelentőségének tudatosítása és erősítése; Területfoglalás – együttműködés fejlesztése. |
| 9. hétnov. 6–10.18. óra | ÖRÖMÜNNEP: ISTEN A SZABADÍTÓ!(Olvasmány) | A szabadításfeletti öröm. | **Kognitív cél:** Mózes és Mirjám énekén keresztül a megszabadított nép örömének a bemutatása.**Affektív cél:** A szabadság örömének tapasztalata.**Pragmatikus cél:** A szabadító Isten ünneplése az órán. | **Ének:** Szabadításod öröme | **Motiváció:** Szabadítás akrosztichon.**Feldolgozás:** TK 9. leckeMFEI Örömünnep: Isten a szabadító olvasmányfeldolgozás**További ötletek:** Akkor majd táncolva – körtánc; Csörgődob, zörgő-mörgő készítése; Mózes-Mirjám akrosztichon. |
| 10. hétnov. 13–17.19. óra | 10. IMÁDKOZZUNK!A HÁLAADÓ IMÁDSÁG | Hálaadás | **Kognitív cél:** A hálaadó imádság fogalmának és gyakorlati lehetőségének megismertetése.**Affektív cél:** A hála érzelmi hátterének feltérképezése és megerősítése.**Pragmatikus cél:** Egy reggeli és egy esti hálaadó ima megtanítása és gyakorlása. | **Ének**: 222. dics. 1–2. verse: Nagy hálát adjunk…**Aranymondás:** „*adjatok hálát Istennek, az Atyának mindenkor mindenért”* (Ef 5,20) | Motiváció: Hállelu–hállelu – örvendező ének mozgással.**Feldolgozás:** TK 10. leckeMFEI 10. lecke**További ötletek:** Imádság gyurmával; Hálamontázs; Hálanapló; Hála–szókígyó; Alkotás – Imádságdoboz– egyéni munka. |
| 10. hétnov. 13–17.20. óra | ÖSSZEFOGLA-LÁS I.ISTEN MEGSZABADÍT 1. | Isten szabadító tervének megjelenése Mózes életében. | **Kognitív cél:** Annak az összegzése, hogy a tematikai egység során mit fedezett fel a diák önmagával és Istennel kapcsolatban.**Affektív cél:** az Istenben való bizalom érzelmi hátterének feltárása**Pragmatikus cél:** A tematikai egység során tanultak felidézése és mélyítése a feladatok, beszélgetések során. | **Ének:** a témakör során tanultak.**Aranymondás:** a témakör során tanultak. | **Motiváció:** Egyiptomból (Amerikából) jöttem mesterségem címere!**Feldolgozás:** MFGY Összefoglalás I.**További ötletek:** Mózes élete képregénylap; Mózes élete kvartett (Parakletos); |
| 11. hétnov. 20–24.21. óra | ÖSSZEFOGLA-LÁS I.ISTEN MEGSZABADÍT 2. | Isten szabadító tervének megjelenése Mózes életében. | **Kognitív cél:** Annak az összegzése, hogy a tematikai egység során mit fedezett fel a diák önmagával és Istennel kapcsolatban.**Affektív cél:** az Istenben való bizalom érzelmi hátterének feltárása**Pragmatikus cél:** A tematikai egység során tanultak felidézése és mélyítése a feladatok, beszélgetések során. | **Ének:** a témakör során tanultak.**Aranymondás:** a témakör során tanultak. | **Motiváció:** Egyiptomból (Amerikából) jöttem mesterségem címere!**Feldolgozás:** MFEI Összefoglalás I.**További ötletek:** Alkotás – Mózes története – csoportmunka. |
| 11. hétnov. 20–24.22. óra | SZÁMONKÉRÉS | A számon kérő órán lehetőség van az értékelésre. |
| DECEMBER12. hétnov. 27. – dec. 1.23. óra**ADVENTI****IDŐSZAK** **KEZDETE:** **december 3.** | 11. ÚTON AZ ÍGÉRET FÖLDJE FELÉ 1.(2Móz 15,22–27; 16,1–17,7) | Reális szükségletek felismertetése és az azokhoz kapcsolódó segítségkérés. | **Kognitív cél:** A pusztai vándorlás történetén keresztül a reális szükségletek, és a zúgolódás és hibáztatás helyett a segítségkérés lehetőségének a felismertetése.**Affektív cél:** A segítségkérés és a szükségletek, valamint a panasz, zúgolódás, önsajnálat és hibáztatás érzelmi hátterének feltérképezése.**Pragmatikus cél:** A tanulók ismerjék fel a saját életükben a reális szükségleteket, és gyakorolják a segítségkérés kommunikációs lehetőségeit. | **Ének:** Az Úr jósága, hogy még élünk a földön**Aranymondás:** *„A nyomorúság idején hozzád kiáltok, mert te meghallgatsz engem.”* (Zsolt 86,7) | **Motiváció:** Lomtalanítás. Csoportosítsd a tárgyakat a szerint, mennyire nélkülözhetetlenek!**Feldolgozás:** TK 11. leckeMFEI 11. lecke 1. f.**További ötletek:** Úton járás; Postás játék; Panaszzsoltárok; Írjunk kérést és panaszzsoltárt; A Szentföld hét növénye: búza, árpa, szőlő, füge, gránátalma, olajfa, méz |
| 12. hétnov. 27. – dec. 1.24. óra | 11. ÚTON AZ ÍGÉRET FÖLDJE FELÉ 2.(2MÓZ 15,22–27; 16,1–17,7) | Reális szükségletek felismertetése és az azokhoz kapcsolódó segítségkérés. | **Kognitív cél:** A pusztai vándorlás történetén keresztül a reális szükségletek, és a zúgolódás és hibáztatás helyett a segítségkérés lehetőségének a felismertetése.**Affektív cél:** A segítségkérés és a szükségletek, valamint a panasz, zúgolódás, önsajnálat és hibáztatás érzelmi hátterének feltérképezése.**Pragmatikus cél:** A tanulók ismerjék fel a saját életükben a reális szükségleteket, és gyakorolják a segítségkérés kommunikációs lehetőségeit. | **Ének:** Az Úr jósága, hogy még élünk a földön**Aranymondás:** *„A nyomorúság idején hozzád kiáltok, mert te meghallgatsz engem.”* (Zsolt 86,7) | **Motiváció:** Lomtalanítás. Csoportosítsd a tárgyakat a szerint, mennyire nélkülözhetetlenek!**Feldolgozás:** TK 11. leckeMFEI 11. lecke**További ötletek:** Úton járás; Postás játék; Panaszzsoltárok; Írjunk kérést és panaszzsoltárt; A Szentföld hét növénye: búza, árpa, szőlő, füge, gránátalma, olajfa, méz |
| 13. hétdec. 4–8.25. óra | SZABADON TERVEZHETŐ ÓRA 2. | Az adott csoport igényei szerint áthelyezhető ez az óra más időpontra is. Az óra tartalma az, amit a helyi tantervben meghatároztak.**Egyénileg meghatározott célkitűzések.**Megjegyzés: javasolt egy átvezető órát tartani, amely az ó- és újszövetségi témákat összeköti és segíti a ráhangolódást az adventi készülődésre. |
| 13. hétdec. 4–8.26. óra | 12. KIBEN BÍZOL? | Bizalom és ráhagyatkozás feltárása és az Isten iránti bizalom erősítése. | **Kognitív cél:** A bizalom, ráhagyatkozás életszerű helyzeteinek a felismerése és átgondolása.**Affektív cél:** A bizalmat és ráhagyatkozást segítő és gátló tényezők feltérképezése.**Pragmatikus cél:** A bizalom és a ráhagyatkozás helyzeteinek a gyakoroltatása. (kiben, mikor, hogyan) | **Ének:** Csak Benned, csak benned**Aranymondás:** „*Hagyjad az Úrra utadat, bízzál benne, mert ő munkálkodik”* (Zsolt 37,5) | **Motiváció:** Csak a neved után! – bizalom játék**Feldolgozás:** TK 12. leckeMFEI 12. lecke**További ötletek:** Kapj el! Bizalom játék;További bizalomjátékok; Kezek támasza – mozgásterápiás játék; „A háromrészes krokodil” – kooperációs készséget fejlesztő játék. |
| 14. hétdec. 11–15.27. óra | ÜNNEPELJÜNK EGYÜTT!ADVENTISTEN MEGÍGÉRI A SZABADÍTÓT(1Móz 3,15)(Olvasmány) | Isten szabadítót ígér az embernek. | **Kognitív cél:** Annak a bemutatása a bűneset történetén keresztül, hogy az embernek szabadításra van szüksége és Isten meg is ígéri a szabadítást.**Affektív cél:** A szabadítás ígéretében rejlő öröm átélése.**Pragmatikus cél:** Olyan alkalmak teremtése az órán, amelyek során a szabadítás ígéretében rejlő örömöt átélhetik a tanulók. | **Ének:** 417. dics. 2–4. verse: Bűn, pokol már búban éljen…**Aranymondás:** „*Az Úrtól jön a szabadítás*” (Zsolt 3,9) | Motiváció: Sokkal jobb lenne – gondolatébresztő közös munka.**Feldolgozás:** TK Isten megígéri a szabadítót című leckeMFEI Isten megígéri a szabadítót lecke**További ötletek:** Ki vezet kit? Mozgásos játék. |
| 14. hétdec. 11–15.28. óra | ÜNNEPELJÜNK EGYÜTT!ADVENT1. A SZABADÍTÓ ÚTKÉSZÍTŐJE: KERESZTELŐ JÁNOS(Lk 1,5–25; 57–66) | Isten ígéretére várni öröm. | **Kognitív cél:** Keresztelő János születése történetén keresztül annak a felismertetése, hogy Isten ígéretének a beteljesedésére várni érdemes.**Affektív cél:** A várakozásban rejlő érzések feltérképezése és az örömteli várakozás attitűdjének megismertetése.**Pragmatikus cél:** Az örömteli várakozás és készülődés közösségben való megélése az órán. | **Ének:** 390. dicséret: Várj ember szíve (TK 77.)**Aranymondás:** „*Örömöd lesz ő és vigasságod, és sokan örülnek majd az ő születésének.”* (Lk 1,14) | **Motiváció:** Vágyok rá – várok rá. – aktivity.**Feldolgozás:** TK Ünnepeljünk együtt 1. leckeMFEI 1. A megígért gyermek születése lecke**További ötletek:** Készítsünk adventi naptárt; Várakozni tevékenykedve könnyebb! |
| 15. hétdec. 18–21.29. óra | ÜNNEPELJÜNK EGYÜTT!KARÁCSONY2. A BETELJESEDETT ÍGÉRET: SIMEON ÉS ANNA TALÁLKOZÁSA JÉZUSSAL(Lk 2,21–40) | Isten beteljesíti az ígéretét. | **Kognitív cél:** Simeon és Anna történetén keresztül annak a felismertetése, hogy karácsonykor Isten szabadító ígéretének a beteljesedését ünnepeljük.**Affektív cél:** A beteljesedett ígéret öröme és az ezért érzett hálaadás attitűdjének erősítése.**Pragmatikus cél:** Olyan alkalmak teremtése az órán, ahol a gyermekek felismerhetik Isten ígéretinek a beteljesedését és gyakorolhatják az Isten iránti hálát. | **Ének:** 417. dics. 1., 5–6. verse: Jöjjetek Krisztust dicsérni…**Aranymondás:** „*Várom az Urat, várja a lelkem, és bízom ígéretében.”* (Zsolt 130,5) | **Motiváció:** Ki mindenki várta az Istentől küldött Szabadítót?**Feldolgozás:** TK Ünnepeljünk együtt 2. leckeMFEI Ünnepeljünk együtt 2. lecke**További ötletek:**Az ígéret szép szó, ha betartják úgy jó!; Karácsonyi dicsőítés. Kapcsolódjunk be Simeon és Anna énekébe. |
| 15. hétdec. 18–21.30. óra | Karácsonyi készülődés | **Karácsonyi kézműveskedés, vers tanulás, műsorra készülés.** |
| **TÉLI SZÜNET: DECEMBER 22. – JANUÁR 7.****ÜNNEP: KARÁCSONY, DECEMBER 25–26.**ÜNNEP: ÚJÉV, JANUÁR 1. |
| JANUÁR16. hétjan. 8–12.31. óra | SZABÁLYOK(Olvasmány) | A szabályok a szabadság útjelzői. | **Kognitív cél:** Annak a felismertetése, hogy a mindennapi élethez szükség van közös szabályokra, és hogy ezek a szabályok nem ellenünk, hanem értünk vannak.**Affektív cél:** A szabályok által létrehozott biztonság érzésének megtapasztalása.**Pragmatikus cél:** A tanulók saját maguk hozzanak létre, vagy vizsgálják felül a hittancsoport közös munkája érdekében fontos szabályokat. | **Ének:** Hallelu, hallelu | **Motiváció:** Nem szabad. – felidézés.**Feldolgozás:** MFEI Szabályok olvasmány–feldolgozás (41. o.)**További ötletek:** Ki adja a szabályt? – vezérjáték; Mi a szabály?; Szabályjáték gyűjtemény; Tik–tik–tik; „Szabályablak” – együttműködés, kooperációs készséget fejlesztő játék. |
| 16. hétjan. 8–12.32. óra | 13/A. TÍZPARANCSO-LAT:AZ ÉLET TÖRVÉNYEI(2Móz 19,1—20,17) | Isten az Élet törvényeivel gondoskodik népéről. | **Kognitív cél:** A Tízparancsolatnak, mint az életet védelmező törvényeknek a megismertetése.**Affektív cél:** Az életet védelmező attitűddel való azonosulás.**Pragmatikus cél:** Az életet védelmező szabályok megtapasztalása. | **Ének**: 227. dics. 1–3. verse: Siess keresztyén… | Motiváció: Írd körül, mire való? – körülírós activity.**Feldolgozás:** TK 13. leckeMFEI 13/A. lecke**További ötletek:** Szőjünk!;10 parancsolat kézművesség;Tízparancsolat – bevezető, ráhangoló játék. |
| 17. hétjan. 15–19.33. óra**FÉLÉV VÉGE:****január 19.** | 13/B. AZ ELSŐ KŐTÁBLA PARANCSOLATAI(2Móz 19,1—20,17)I. kőtábla parancsolatai | Szeresd az Urat! (1. kőtábla) | **Kognitív cél:** Annak felismertetése, hogy az első kőtábla parancsolatai az ember Istennel való szeretetkapcsolatáról szólnak.**Affektív cél:** Az Istennel való szeretetkapcsolat segítő és gátló tényezőinek feltérképezése.**Pragmatikus cél:** A tanulók segítése abban, hogy az első négy parancsolat számukra megélhető következményeit megfogalmazzák. | **Ének:** 227. dics. 1–3. verse: Siess keresztyén…**Aranymondás:** „*Szeresd az Urat, a te Istenedet*!” (Mt 22,37b | **Motiváció:** „Szeresd az Urat, a te Istenedet” rejtvény**Feldolgozás:** TK 13. leckeMFEI 13/B. lecke**További ötletek:** Alkossunk logót!; Szeretem–imádom. |
| 17. hétjan. 15–19.34. óra | 13/C. A MÁSODIK KŐTÁBLA PARANCSOLA-TAI(2Móz 19,1—20,17)II. kőtábla parancsolatai | Szeresd felebarátod! (2. kőtábla) | **Kognitív cél:** Annak felismertetése, hogy a második kőtábla parancsolatai az egyén más emberekkel való szeretetkapcsolatáról szólnak.**Affektív cél:** Az emberekkel való szeretetkapcsolat segítő és gátló tényezőinek feltérképezése.**Pragmatikus cél:** A tanulók segítése abban, hogy az 5–10 parancsolatok számukra megélhető következményeit megfogalmazzák. | **Ének:** 821. dicséret: Isten szívén megpihenve…**Aranymondás:** „Szeresd felebarátodat, mint magadat!” (Mt 22,38) | Motiváció: „Szeresd felebarátodat, mint magadat!” rejtvény**Feldolgozás:** TK 13. leckeMFEI 13/C. lecke**További ötletek:** Így viselkedünk egymással! – tabló; Alkossunk logót! |
| 18. hétjan. 22–26.35. óra | SZÁMONKÉRÉS | A számon kérő órán lehetőség van az értékelésre. |
| 18. hétjan. 22–26.36. óra | SZÁMONKÉRÉS ÉRTÉKELÉSÉNEK MEGBESZÉLÉSE ÉS ELLENŐRZÉSE. |
| FEBRUÁR19. hétjan. 29. – febr. 2.37. óra | 14/A. ISTEN HAZÁT KÉSZÍT: KÉMEK KÁNAÁNBAN(4Móz 13–14) | Isten ígéreteiben nekünk is szerepünk van. | **Kognitív cél:** Arra való rámutatás, hogy Isten valóban megtartja az ígéreteit, de az embereknek is szerepük lehet benne.**Affektív cél:** Az ígéretek megvalósulásában történő szerepvállalással való azonosulás.Pragmatikus cél: Olyan lehetőségek teremtése az órán, melyekben a diákok felismerhetik és megvalósíthatják saját feladataikat. | **Ének:** Védelmezz, Istenem (BS: 144.)Aranymondás: „*Bárcsak rám hallgatna népem, az én utaimon járna Izráel*!” (Zsolt 81,14) | **Motiváció:** Ígéret Földje képzeletjáték.**Feldolgozás:** TK 14. leckeMFEI 14/A. leckeTovábbi ötletek: Vágyaink; Isten ígéretei Isten ígéretei; Oktatófilm. |
| 19. hétjan. 29. – febr. 2.38. óra | 14/B. ISTEN HAZÁT KÉSZÍT: KÉMEK KÁNAÁNBAN(4Móz 13–14) | Isten ígéreteiben nekünk is szerepünk van. | **Kognitív cél:** Arra való rámutatás, hogy Isten valóban megtartja az ígéreteit, de az embereknek is szerepük van benne.**Affektív cél:** Az ígéretek megvalósulásában történő szerepvállalással való azonosulás.**Pragmatikus cél:** Olyan lehetőségek teremtése az órán, melyekben a diákok felismerhetik és megvalósíthatják saját feladataikat. | **Ének:** Védelmezz, Istenem (BS: 144.)**Aranymondás:** „*Bárcsak rám hallgatna népem, az én utaimon járna Izráel*!” (Zsolt 81,14) | **Motiváció:** Beszélgetés a „Kánaán” kifejezésről.**Feldolgozás:** TK 14. leckeMFEI 14/B lecke |
| 20. hétfebr. 5–9.39. óra | ÖSSZEFOGLALÁS II.ÚTON AZ ÍGÉRET FÖLDJE FELÉ 1. | A korábban tanult történetek mélyítése. | **Kognitív cél:** Annak az összegzése, hogy a tematikai egység során mit fedezett fel a diák önmagával és Istennel kapcsolatban.**Affektív cél:** Istennel és emberekkel való szeretetkapcsolat atttűdjeivel való azonosulás**Pragmatikus cél:** A tematikai egység során tanultak felidézése és mélyítése a feladatok, beszélgetések során. | **Ének:** a témakör során tanultak.**Aranymondás:** a témakör során tanultak. | Motiváció: Csak egy sál? asszociációs és animációs játék**Feldolgozás:** MFEI Összefoglalás II.**További ötletek:** Mózes útja bibliai játékkártya; ’Isten a pusztában’ tabló. |
| 20. hétfebr. 5–9.40. óra | ÖSSZEFOGLALÁS II. ÚTON AZ ÍGÉRET FÖLDJE FELÉ 2. | A korábban tanult történetek mélyítése. | **Kognitív cél:** Annak az összegzése, hogy a tematikai egység során mit fedezett fel a diák önmagával és Istennel kapcsolatban.**Affektív cél:** Istennel és emberekkel való szeretetkapcsolat atttűdjeivel való azonosulás**Pragmatikus cél:** A tematikai egység során tanultak felidézése és mélyítése a feladatok, beszélgetések során. | **Ének:** a témakör során tanultak.**Aranymondás:** a témakör során tanultak. | Motiváció: Csak egy sál? asszociációs és animációs játék**Feldolgozás:** MFEI Összefoglalás II.További ötletek: Mózes útja bibliai játékkártya; ’Isten a pusztában’ tabló. |
| 21. hétfebr. 12–16.41. óraBöjt időszaka: febr. 14. – márc. 30. | SZABADON TERVEZHETŐ ÓRA 3. | Az adott csoport igényei szerint áthelyezhető ez az óra más időpontra is. Az óra tartalma az, amit a helyi tantervben meghatároztak.**Egyénileg meghatározott célkitűzések.** |
| 21. hétfebr. 12–16.42. óra | JÉZUS KRISZTUS A SZABADÍTÓBevezető óra az újszövetségi tematikába | Jézus Krisztus a szabadító. | **Kognitív cél:** Annak a felismertetése, hogy Jézus születésével egy egészen új korszak köszöntött be a világba, Isten és ember kapcsolatában.**Affektív cél:** A gyermekek kíváncsiságának felkeltése Jézus, mint Szabadító iránt.**Pragmatikus cél:** A gyermek bibliai időfogalmának fejlesztése az órán. | **Ének:** Az Úr van itt**Aranymondás:** „*Ha tehát a Fiú megszabadít titeket, valóban szabadok lesztek”* (Jn 8,36) | **Motiváció:** Mi lehet? Ki lehet? – körülírás**Feldolgozás:** TK Jézus Krisztus a Szabadító című olvasmány**További ötletek:** Új év – új­ szövetség. C. S. Lewis: Narnia krónikái III. Ószövetség – Újszövetség? Jézus Krisztus, mint… – hangolódás. |
| 22. hétfebr. 19–23.43. óra | **15/A. JÉZUS MEGSZABADÍT: A KAPERNAUMI BÉNA****(Mk 2,1–12)** | Jézus meg tud szabadítani a testi betegségeinkben is. | **Kognitív cél:** A Jézus szerinti „egészség” fogalom felmutatása és a tanulókkal való közös értelmezése.**Affektív cél:** Egészséggel és egészség hiányával kapcsolatos személyes beállítódások feltérképezése.**Pragmatikus cél:** A tanulók segítése és bátorítása abban, hogy meg tudják fogalmazni azt, hogy mit jelent a bibliai egészség értelmezése a mindennapokban. | **Ének:** Hol az Úr Jézus jár (TK 70. o.)**Aranymondás:** „*Közel van az ÚR a megtört szívűekhez, a sebzett lelkűeket megsegíti.”* (Zsolt 34,19) | **Motiváció:** Ha nincs meg az egész… – szemléltetőjáték.**Feldolgozás:** TK 15. leckeMFEI 15/A**További ötletek:** Előtte–utána; Ima–körcikk; Oktató film: Ma is Jézus az, aki gyógyít. |
| 22. hétfebr. 19–23.44. óra | **15/B. JÉZUS MEGSZABADÍT: A KAPERNAUMI BÉNA****(Mk 2,1–12)** | Jézus meg tud szabadítani a testi–lelki betegségeinkben is. | **Kognitív cél:** A kapernaumi béna gyógyításának a történetén keresztül annak a felmutatása, hogy Jézus teljes valónkban meg tud gyógyítani (szabadítani).**Affektív cél:** Egészséggel és egészség hiányával kapcsolatos érzelmi beállítódások formálása a biblikus irányba.**Pragmatikus cél:** A tanulók segítése és bátorítása abban, hogy meg tudják fogalmazni azt, hogy mit jelent a bibliai egészség értelmezés a mindennapokban**.** | **Ének:** Hol az Úr Jézus jár (TK 70. o.)**Aranymondás:** „*Közel van az ÚR a megtört szívűekhez, a sebzett lelkűeket megsegíti.”*(Zsolt 34,19) | **Motiváció:** Mi minden hiányozhat?! – beszélgetés a munkafüzet ábrái alapján**Feldolgozás:** TK 15. leckeMFEI 15/B. |
| MÁRCIUS23. hétfebr. 26. – márc. 1.45. óra | **EGYÜTT MŰKÖDÖM MÁSOKKAL** | Az ember segíthet és együttműködhet | **Kognitív cél:** A kapernaumi béna gyógyításának a történetén keresztül annak a felismertetése, hogy az embernek szerepe lehet az egészség megőrzésében, visszaállításában.**Affektív cél:** Empátia felébresztése a gyermekekben beteg társaik iránt.**Pragmatikus cél:** A tanulók segítése és bátorítása abban, hogy meglássák és érzékenyek legyenek a betegek felé, és próbáljanak segíteni, együtt működni. |  | **Motiváció:** EGÉSZ–ségügyi láda – előző órai ismeretekfelidézése, továbbvezetése.**Feldolgozás:** MFEI Együtt működöm másokkal olvasmány–feldolgozás |
| 23. hétfebr. 26. – márc. 1.46. óra | **VESZTESÉGEINK**(Olvasmány)(bevezető óra a Jairus lánya bibliai történethez) | Korosztályos veszteségek feltérképezése. | **Kognitív cél:** A csoporttal annak az összegyűjtése és közös átgondolása, hogy milyen korosztályos veszteségek fordulnak elő a közösségben.**Affektív cél:** A veszteségek érzelmi hátterének feltérképezése és az attitűd formálása a veszteségek hatékony feldolgozása felé.**Pragmatikus cél:** A tanulókkal közös veszteség – feldolgozási stratégia kiépítése. | **Ének:** 261. dics. Uram Isten siess… (TK 76. o.)**Aranymondás:** „*ismét eljövök, és magam mellé veszlek titeket, hogy ahol én vagyok, ti is ott legyetek*.” (Jn 14,3) | **Motiváció:** MFEI Veszteségeink olvasmány–feldolgozás 1. a)**Feldolgozás:** TK Veszteségeink olvasmányMFEI Veszteségeink olvasmány–feldolgozásTovábbi ötletek: Készíts búcsúképeslapot!;Szemléltetés – Jézus csodatettének szemléltetésére. |
| 24. hétmárc. 4–8.47. óra | **16/A. JÉZUS MEGSZABADÍT: JAIRUS LÁNYA****(Lk 8,40–42; 49–56)** | Jézus ott is szabadító, ahol mások nem tudnak segíteni. | **Kognitív cél:** Jairus lányának feltámasztása történetén keresztül a diákok ismerjék fel, hogy Jézus minden élethelyzetben Szabadító.**Affektív cél:** Az aggodalom, lemondás és ráhagyatkozás érzelmi hátterének feltérképezése és formálása.**Pragmatikus cél:** A gyermekek bátorítása arra, hogy az életük kilátástalan helyzeteiben merjenek Istenre hagyatkozni. | **Ének:** Jairus sír (TK 70. o.)**Aranymondás:** *„Ne félj, csak higgy*!” (Lk 8,50) | **Motiváció:** Hiányzik. Elvesztettük!**Feldolgozás:** TK 16. leckeMFEI 16/A. lecke**További ötletek:** Talitha kúmi zenehallgatás; Akrosztichon; Jézus mondja!; Jairus lánya elmeséli történetét. |
| 24. hétmárc. 4–8.48. óra | **16/B. JÉZUS MEGSZABADÍT: JAIRUS LÁNYA****(Lk 8,40-42; 49–56)** | Jézus ott is szabadító, ahol mások nem tudnak segíteni. | **Kognitív cél:** Jairus lányának feltámasztása történetén keresztül a diákok ismerjék fel, hogy Jézus minden élethelyzetben Szabadító.**Affektív cél:** Az aggodalom, lemondás és ráhagyatkozás érzelmi hátterének feltérképezése és formálása.**Pragmatikus cél:** A gyermekek bátorítása arra, hogy az életük kilátástalan helyzeteiben merjenek Istenre hagyatkozni. | **Ének:** Jairus sír (TK 70. o.)**Aranymondás:** *„Ne félj, csak higgy*!” (Lk 8,50) | **Motiváció:** Jairus lánya történetének felidézése a tankönyv segítségével.**Feldolgozás:** TK 16. leckeMFEI 16/B lecke**További ötletek:** Isten országa – szoborfolyam; Rajzoljuk meg közösen a Mennyet! |
| 25. hétmárc. 11–14.49. óra**ÜNNEP:****MÁRCIUS 15.** **péntek** | **17/A. JÉZUS MEGMENT: ZÁKEUS(Lk 19,1–10)** | Jézus látja a bennünk rejlő lehetőségeket. | **Kognitív cél:** Zákeus történetén keresztül annak a felmutatása, hogy Jézus látja az emberekben rejlő lehetőségeket.**Affektív cél:** Az értékesség érzés és a hozzá kapcsolódó változási igény érzelmi hátterének feltérképezése a csoportban.**Pragmatikus cél:** Az egyénben rejlő lehetőségek feltérképezése és bátorítás azok megélésére. | **Ének:** Elment egyszer Zákeus (TK 68. o.)**Aranymondás:** „*Mert az Emberfia azért jött, hogy megkeresse és megtartsa az elveszettet*.” (Lk 19,10) | **Motiváció:** Alkossunk fügefát**Feldolgozás:** TK 17. leckeMFEI 17/A. lecke**További ötletek:** Bábozás; Másképp látni!; Repülő pénzek; Zákeus Isten tenyerében; Kapzsiság: Vigyázz, mérgező! |
| 25. hétmárc. 11–14.50. óra | **17/B. JÉZUS MEGMENT: ZÁKEUS(Lk 19,1–10)** | Jézus látja a bennünk rejlő lehetőségeket. | **Kognitív cél:** Zákeus történetén keresztül annak a felmutatása, hogy Jézus látja az emberekben rejlő lehetőségeket.**Affektív cél:** Az értékesség érzés és a hozzá kapcsolódó változási igény érzelmi hátterének feltérképezése a csoportban.**Pragmatikus cél:** Az egyénben rejlő lehetőségek feltérképezése és bátorítás azok megélésére. | **Ének:** Elment egyszer Zákeus (TK 68. o.)**Aranymondás:** „*Mert az Emberfia azért jött, hogy megkeresse és megtartsa az elveszettet*.”(Lk 19,10) | **Motiváció:** Történet felidézése csapatjátékkal**Feldolgozás:** TK 17. leckeMFEI 17/B. lecke**További ötletek:** Kiről tanultunk múlt órán?; Amilyennek Jézus lát. |
| 26. hétmárc. 18–22.51. óra | **VÁLTOZNI ISTENNEL**(Olvasmány) | A változásnak látható következménye van. | **Kognitív cél:** Zákeus történetéhez kapcsolódóan annak a felismertetése, hogy a változásnak látható következménye van.**Affektív cél:** Az értékesség érzés és a hozzá kapcsolódó változási igény érzelmi hátterének feltérképezése a csoportban.**Pragmatikus cél:** Az egyénben rejlő lehetőségek feltérképezése és bátorítás azok megélésére. | **Ének:** DU: 64. Jöjj az Úrhoz (+BS) | **Motiváció:** Jézus mondja!? – utánzós játék, figyelemfelkeltés, ráhangolódás**Feldolgozás:** TK Változni Istennel olvasmányMFEI Változni Istennel olvasmány–feldolgozás**További ötletek:** Aprócska különbség–nagy változás! – nyelvi játék; Játszunk gyufaszálakkal logikai játékokat Istennel változni = új szívet kapni! |
| 26. hétmárc. 18–22.52. óra | RÉSZÖSSZEFOG-LALÁS | A korábban tanultak elmélyítése. | **Kognitív cél:** Annak az összegzése, hogy a tematikai egység során mit fedezett fel a diák önmagával és Istennel kapcsolatban.**Affektív cél:** Az Istennel való találkozás és az Isten melletti döntés érzelmi hátterének feltárása**Pragmatikus cél:** A tematikai egység során tanultak felidézése és mélyítése a feladatok, beszélgetések során. | **Ének:** a témakör során tanultak.**Aranymondás:** a témakör során tanultak. | **Motiváció:** Mutogasd el, mit kívánsz! – tanult énekek ismétlése.**Feldolgozás:**MFEI Részösszefoglalás**További ötletek:** Jézus a szabadító: kit mire?; Drámázzunk!; Készítsünk interjút: ’Megszabadított Jézus!’ hírműsorba; Jézus – olyan, mint – ismeretek rögzítése – csoportmunka. |
| 27. hétmárc. 25–28.53. óra | ÜNNEPELJÜNK EGYÜTT!NAGYPÉNTEK3. PÉTER MEGTAGADJA JÉZUST(Mk 14,26–31; 14,66–72) | Péter „szemén” keresztül Isten húsvéti szabadításának a bemutatása. | **Kognitív cél:** Annak a felismertetése, hogy Jézus minden körülmény között is kitartott, mert meg akarta szabadítani az embert.**Affektív cél:** Jézus hűségének a példája nyomán előálló negatív és pozitív érzések feltérképezése!**Pragmatikus cél:** A hűséges és szabadító Isten előtti bűnbánat megélése és elősegítése az órán. | **Ének:** 390. dicséret: Várj ember szíve, készen… (TK 77.)**Aranymondás:** „*Ha hűtlenek vagyunk, ő hű marad, mert önmagát meg nem tagadhatja.”*(1Tim 2,13) | **Motiváció:** Barátság–próba – Szituációs játék.**Feldolgozás:** TK Ünnepeljünk együtt! 3. leckeMFEI Ünnepeljünk együtt 3. lecke**További ötletek:** Indítsunk barátságsüteményt az osztályban; Kakas mint szimbólum – kézművesség; ’Péter háromszor tagadja meg Jézust’ lapozgató könyv. |
| 27. hétmárc. 25–28.54. óra | ÜNNEPELJÜNK EGYÜTT!HÚSVÉT4. PÉTER TALÁLKOZIK A FELTÁMADOTT JÉZUSSAL(Jn 21,15–19) | Péter „szemén” keresztül Isten húsvéti szabadításának a bemutatása. | **Kognitív cél:** Arra való rámutatás, hogy Jézus nem mond le az emberről.**Affektív cél:** Annak az érzületnek megerősítése a gyermekek életében, hogy Isten hűséges és nem mond le róluk.**Pragmatikus cél:** A tanulók életében összekötni a húsvéti ünnepet Isten hűséges jelenlétével és az újrakezdés üzenetének megerősítésével. | **Ének:** Csak nyisd ki a szíved (TK 78.)**Aranymondás:** „*Szeretsz–e engem?”* (Jn 21,17) | **Motiváció:** Elromlott tárgyak. Mit csináljunk velük?**Feldolgozás:** TK Ünnepeljünk együtt! 4. leckeMFEI Ünnepeljünk együtt 4. leckeTovábbi ötletek: Készítsünk barátságtányért; Készítsünk húsvéti asztalt. |
| **TAVASZI SZÜNET: MÁRCIUS 28. – ÁPRILIS 7.****ÜNNEP: NAGYPÉNTEK: MÁRCIUS 29.****HÚSVÉT: MÁRCIUS 31. – ÁPRILIS 1.** |
| ÁPRILIS28. hétápr. 8–12.55. óra | 18. ÉRTÉKESEK VAGYUNK! | Az egyénben rejlő lehetőségek feltérképezése, az Isten általi elfogadottság érzés erősítése, egymás iránti elfogadás segítése. | Kognitív cél: Zákeus történetén keresztül annak a felmutatása, hogy Jézus elfogad teljes valónkban, és látja az emberekben rejlő lehetőségeket is.Affektív cél: Az értékesség érzés és a hozzá kapcsolódó elfogadási igény érzelmi hátterének feltérképezése a csoportban.**Pragmatikus cél:** Az egyénben rejlő lehetőségek feltérképezése és bátorítás azok megélésére, ill. másokban való felfedezésére. | **Ének:** BS: 186. Urunk ez a hála napja**Aranymondás:** „*Mert nem az a fontos, amit lát az ember. Az ember azt nézi, ami a szeme előtt van, de az Úr azt nézi, ami a szívben van.”* (1Sám 16,7) | **Motiváció:** Milyennek látod önmagad? Milyennek látnak téged?**Feldolgozás:** TK 18. leckeMFEI 18. lecke**További ötletek:** Hálaadó imádság; A barátság ajándék – hangolódó játék |
| 28. hétápr. 8–12.56. óra | **19. JÉZUS TANÍT: HOGYAN VISELKEDJÜNK MÁSOKKAL?****(Mt 7,12 és Mt 25,31–46)** | Isten meg tud szabadítani a rossz viselkedési mintáinktól, és fel tud szabadítani arra, hogy szeretetteljes kapcsolatban legyünk másokkal. | **Kognitív cél:** Annak a felismertetése, hogy Isten meg tud szabadítani a rossz viselkedési mintáktól és helyette új, szeretetteljes kapcsolatra tud segíteni.**Affektív cél:** Az Istennel való változás pozitív érzelmeinek feltárása.**Pragmatikus cél:** Pozitív viselkedési modellek és a mindennapi életben való, korosztályszintű megélési lehetőségek gyakoroltatása. | **Ének:** Amit szeretnétek (TK 64. o.)**Aranymondás:** *„Amit csak szeretnétek, hogy az emberek tegyenek Veletek, mindenben Ti is úgy tegyetek velük.”* (Mt 7,12) | **Motiváció:** Hol van a kapu? – empátiát fejlesztő csapatjáték.**Feldolgozás:** TK 19 leckeMFEI 19. leckeTovábbi ötletek:Szeretetnyelvek.; Bizalomjáték |
| 29. hétápr. 15–19.57. óra | 20. JÉZUS TANÍT:A FARIZEUS ÉS A VÁMSZEDŐ(Lk 18,9–14) | Isten meg tud szabadítani a szégyentől és a kisebbrendűségi érzéstől és reális önértékelésre szabadít fel. | **Kognitív cél:** A farizeus és vámszedő történetén keresztül annak a felismertetése, hogy akkor ismerhetjük meg valódi önmagunkat és tudunk megújulni, ha Istenre nézünk.**Affektív cél**: A másokkal való összehasonlítás, mások lenézése és az alázatos lelkület attitűdjének formálása.**Pragmatikus cél:** A folyamatos Istenre nézés és az alázatos lelkület korosztályszintű gyakoroltatása. | **Ének:** Két ember imádkozni (TK 71. o.)**Aranymondás:** „*Az ember azt nézi, ami a szeme előtt van, de az Úr azt nézi, ami a szívben van*.” (1Sám 16,7) | **Motiváció:** Milyen szemüveg van rajtad? – szituációs játék.**Feldolgozás:** TK 20. leckeMFEI 20. leckeTovábbi ötletek: Virágos mező – képzeletjáték. |
| 29. hétápr. 15–19.58. óra | 21. ÉRZÉSEINK: SZÉGYEN | Isten meg tud szabadítani a szégyentől és a kisebbrendűségi érzéstől és reális önértékelésre szabadít fel. | **Kognitív cél:** Isten meg tud szabadítani a szégyentől és a kisebbrendűségi érzéstől és reális önértékelésre szabadít fel.**Affektív cél**: A szégyen, kisebbrendűségi érzés és a reális önismeret érzelmi hátterének feltérképezése.**Pragmatikus cél:** Olyan lehetőségek teremtése az órán, ahol a tanulók gyakorolhatják a korosztályszintű reális önismeret és önértékelés megélését | **Ének:** Csak nyisd ki a szíved (TK 78. o.)**Aranymondás:** *„Az ember azt nézi, ami a szeme előtt van, de az Úr azt nézi, ami a szívben van.”* (1Sám 16,7) | **Motiváció:**MFEI 20. lecke 3.**Feldolgozás:** TK 21. leckeMFEI 21. lecke**További ötletek:** Tankönyvben található olvasmány feldolgozása; Zsoltárimádság tanulása. |
| 30. hétápr. 22–26.59. óra | **22/A. A FILIPPI BÖRTÖNŐR MEGTÉRÉSE**(ApCsel 16,11–40) | Választhatjuk a szabadító Isten melletti életet. | **Kognitív cél:** A filippi börtönőr történetén keresztül annak a felmutatása, hogy választhatjuk a szabadító Isten melletti életet.**Affektív cél:** Az Isten melletti döntésben rejlő, korosztályszintű pozitív érzelmi háttér feltérképezése.**Pragmatikus cél:** Bátorítás az Isten melletti személyes korosztályos szintű döntésre és annak a mindennapokban való megélésére. | **Ének:** DU: 64. Jöjj az Úrhoz (+BS)**Aranymondás:** „*Higgy az Úr Jézusban, és üdvözülsz mind te, mind a te házad népe*.” (ApCsel 16,31) | **Motiváció:** Kihez forduljak? – szituációs játék**Feldolgozás:** TK 22. leckeMFEI 22/A. lecke 1.**További ötletek:** Tékozló fiú – Talitha Kúmi. |
| 30. hétápr. 22–26.60. óra | **22/B. A FILIPPI BÖRTÖNŐR MEGTÉRÉSE**(ApCsel 16,11–40) | Választhatjuk a szabadító Isten melletti életet. | **Kognitív cél:** A filippi börtönőr történetén keresztül annak a felmutatása, hogy választhatjuk a szabadító Isten melletti életet.**Affektív cél:** Az Isten melletti döntésben rejlő, korosztályszintű pozitív érzelmi háttér feltérképezése.**Pragmatikus cél:** Bátorítás az Isten melletti személyes korosztályos szintű döntésre és annak a mindennapokban való megélésére. | **Ének:** DU: 64. Jöjj az Úrhoz (+BS)**Aranymondás:** „*Higgy az Úr Jézusban, és üdvözülsz mind te, mind a te házad népe*.” (ApCsel 16,31) | **Motiváció:** MFEI 22/A. lecke 3. (74. o.)**Feldolgozás:** TK 22. leckeMFEI 22/B. lecke**További ötletek:** Tékozló fiú – Talitha Kúmi |
| MÁJUS31. hétápr. 29. – május 3.61. óra**ÜNNEP:****MÁJUS 5.** **VASÁRNAP****ANYÁK NAPJA** | ÖSSZEFOGLALÁS III.JÉZUS KRISZTUS MEGSZABADÍT 1. | A korábban tanultak elmélyítése. | **Kognitív cél:** Annak az összegzése, hogy a tematikai egység során mit fedezett fel a diák önmagával és Istennel kapcsolatban.**Affektív cél:** Az Istennel való találkozás és az Isten melletti döntés érzelmi hátterének feltárásaPragmatikus cél: A tematikai egység során tanultak felidézése és mélyítése a feladatok, beszélgetések során. | **Ének:** a témakör során tanultak.Aranymondás: a témakör során tanultak. | **Motiváció:** Mesélnek a képek! - Tanult történetek felelevenítése**Feldolgozás:**MFGY Összefoglalás III. lecke (64-65. o.)MFEI Összefoglalás III. lecke (77-78. o.) |
| 31. hétápr. 29. – május 3.62. óra | ÖSSZEFOGLALÁS III.JÉZUS KRISZTUS MEGSZABADÍT 2. | A korábban tanultak elmélyítése. | **Kognitív cél:** Annak az összegzése, hogy a tematikai egység során mit fedezett fel a diák önmagával és Istennel kapcsolatban.**Affektív cél:** Az Istennel való találkozás és az Isten melletti döntés érzelmi hátterének feltárása**Pragmatikus cél:** A tematikai egység során tanultak felidézése és mélyítése a feladatok, beszélgetések során. | **Ének:** a témakör során tanultak.**Aranymondás:** a témakör során tanultak. | **Motiváció:** Mesélnek a képek! - Tanult történetek felelevenítése**Feldolgozás:**MFGY Összefoglalás III. lecke (64-65. o.)MFEI Összefoglalás III. lecke (77-78. o.) |
| 32. hétmáj. 6–10.63. óra**ÜNNEP: MENNYBEMENETEL****ÜNNEPE:****MÁJUS 9.** | SZABADON TERVEZHETŐ ÓRA 4. | Az adott csoport igényei szerint áthelyezhető ez az óra más időpontra is. Az óra tartalma az, amit a helyi tantervben meghatároztak.**Egyénileg meghatározott célkitűzések.** |
| 32. hétmáj. 6–10.64. óra | SZÁMONKÉRÉS | A számonkérő órán lehetőség van az értékelésre. |
| 33. hétmáj. 13–17.65. óra | **SZABADON TERVEZHETŐ ÓRA 5.** | Az adott csoport igényei szerint áthelyezhető ez az óra más időpontra is. Az óra tartalma az, amit a helyi tantervben meghatároztak.**Egyénileg meghatározott célkitűzések.****Javaslat: Ünnephez kapcsolódás** |
| 33. hétmáj. 13–17.66. óra**ÜNNEP:****PÜNKÖSD****MÁJUS 19–20.** | ÜNNEPELJÜNK EGYÜTT!PÜNKÖSD5. PÉTER ÉS JÁNOS AZ ÉKES KAPUBAN (ApCsel 3,1-10) | Isten szabadítása ma Szentlelke által történik. | **Kognitív cél:** Arra való rámutatás, hogy Isten Szentlelke által van jelen közöttünk ma is.**Affektív cél:** Az Istennel való találkozás érzelmi hátterének a feltérképezése.**Pragmatikus cél:** Olyan alkalmak teremtése az órán, amelyben a gyermekek maguk fogalmazzák meg azt, hogy a szüntelen jelen lévő, láthatatlan Istenről hogyan gondolkodnak. | **Ének:** Hol az Úr Jézus jár (TK 70. o.)**Aranymondás:** „*Én pedig kérni fogom az Atyát, és másik Pártfogót ad nektek, hogy veletek legyen mindörökké: az igazság Lelkét*.” (Jn 21,17) | **Motiváció:** Az éltető levegő – szemléltetés.**Feldolgozás:** TK Ünnepeljünk együtt! 4. leckeMFEI Ünnepeljünk együtt 5. lecke**További ötletek:** A sánta szerepében; Ujj–báb készítése;Sántán – szerepbe helyezkedés; Sánta–fogó; Jézus nevében. |
| 34. hétmáj. 21–24.67. óra | VISELKEDÉS A KÖZÖSSÉGBENprojektmunkaelőkészítése | Isten meg tud szabadítani a rossz viselkedési mintáinktól, és fel tud szabadítani arra, hogy szeretetteljes kapcsolatban legyünk másokkal | **Kognitív cél:** Annak a felismertetése, hogy Isten meg tud szabadítani a rossz viselkedési mintáktól és helyette új, szeretetteljes kapcsolatra tud segíteni.**Affektív cél:** Az Istennel való változás pozitív érzelmeinek feltárása.Pragmatikus cél: Pozitív viselkedési modellek és a mindennapi életben való, korosztályszintű megélési lehetőségek gyakoroltatása. |
| 34. hétmáj. 21–24.68. óra | VISELKEDÉS A KÖZÖSSÉGBENprojektmunkamegvalósítása | Isten meg tud szabadítani a rossz viselkedési mintáinktól, és fel tud szabadítani arra, hogy szeretetteljes kapcsolatban legyünk másokkal | **Kognitív cél:** Annak a felismertetése, hogy Isten meg tud szabadítani a rossz viselkedési mintáktól és helyette új, szeretetteljes kapcsolatra tud segíteni.**Affektív cél:** Az Istennel való változás pozitív érzelmeinek feltárása.Pragmatikus cél: Pozitív viselkedési modellek és a mindennapi életben való, korosztályszintű megélési lehetőségek gyakoroltatása. |
| 35. hétmáj. 27–31.69. óra | 23. ÉLET A SZABADÍTÓ ISTENNELÉv végi összefoglaló óra | Isten szeretete szabaddá tesz. | **Kognitív cél:** A szabadító Isten tetteinek az összegyűjtése a tanult történetek alapján.**Affektív cél:** A szabadító Isten iránti kötődés megerősítése.**Pragmatikus cél:** Az Isten szabadításában való megerősítés liturgikus megjelenítése az órán. | **Ének:** Szabadításod öröme**Aranymondás:** *„De akik az Úrban bíznak, erejük megújul, szárnyra kelnek, mint a sasok.”* (Ézs 40,31a) | **Motiváció:** A Szabadító Isten dicsőítése az év énekeivel.**Feldolgozás:** Időszalag Isten szabadító tetteiről.**További ötletek:** Év végi áldás. |
| 35. hétmáj. 27–31.70. óra | TANÉV VÉGI ÖSSZEFOGLALÁS | A tanévben tanultak összegzése, év végi zárás. |
| JÚNIUS36. hétjún. 3–7.71. óra | TANÉV VÉGI ÖSSZEFOGLALÁS | Javítási lehetőségek. |
| 36. hétjún. 3–7.72. óra | SZABADON TERVEZHETŐ ÓRA 6. | Az adott csoport igényei szerint áthelyezhető ez az óra más időpontra is. Az óra tartalma az, amit a helyi tantervben meghatároztak.**Egyénileg meghatározott célkitűzések.** |
| 37. hétjún. 10–14.73. óra | **A 73. tanóra az osztálykirándulások, évzárás miatt elmaradhat, helyi sajátosságoknak megfelelően tervezendő!** |
| 37. hétjún. 10–14.74. óra | **A 74. tanóra az osztálykirándulások, évzárás miatt elmaradhat, helyi sajátosságoknak megfelelően tervezendő!** |
| 38. hétjún. 17–21.75. óra | **Az utolsó tanítási hét, erre a hétre nem tervezünk tanórát.** |
| 38. hétjún. 17–21.76. óra |