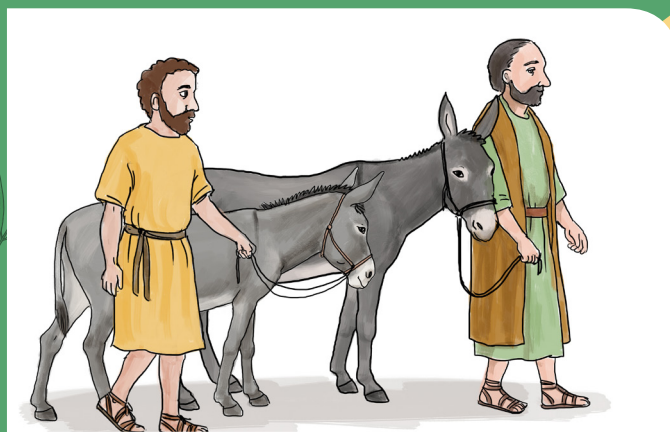


# Segédanyagok az óvodai hitéleti neveléshez

2.



**Virágvasárnap**  
Máté evangéliuma 21,1–11



**Segédanyagok  
az óvodai hitéleti neveléshez**

**2.**





# Segédanyagok az óvodai hitéleti neveléshez 2.

~~~~~  
Virágvasárnap  
Máté evangéliuma 21,1–11  
~~~~~



Budapest, 2023

## SEGÉDANYAGOK AZ ÓVODAI HITÉLETI NEVELÉSHEZ 2.

A kiadvány az óvodai hitélet támogatására készült. Digitális segédanyag.  
Az itt található feladatok az RPI digitális feladatbankban is megtalálhatók.  
Így egyedi feladatlapok is összeállíthatók, a csoport igényeinek megfelelően.

Digitális feladatbank elérhetősége: <https://rpi-feladatbank.reformatus.hu/#/login>

Az összeállítás célja az egyházi és az állami óvodákban történő hittanoktatás segédleteinek bővítése és az óvodapedagógusok hitéleti munkájának támogatása.

A kiadványból bármely részletnek az oktatási célon túli felhasználása csak a Kiadó és a Szerzők előzetes engedélyével lehetséges.

Bibliai idézetek forrása: Biblia. Revideált új fordítás (RÚF 2014),  
Magyar Bibliatársulat.

ISBN 978-615-5388-15-6

Szerzők: Pluhár Gáborné Szűcs Enikő – Dr. Arany Erzsébet  
A tanulmány bevezető részét írta: Dr. Szászi Andrea  
Illusztrátor: Bódi Katalin  
Tördelő: Rezessy Szabolcs  
Pedagógiai lektor: Dr. Arany Erzsébet  
Nyelvi lektor: Zimányi Noémi

© Pluhár Gáborné Szűcs Enikő, Dr. Arany Erzsébet, Dr. Szászi Andrea, 2023.

© Bódi Katalin, 2023.

© Református Pedagógiai Intézet, 2023.

# Tartalom



<b>Bevezetés</b>	<b>7</b>
Teológiai és valláspedagógiai szempontok bibliai történetekhez	7
A szakmai anyag rövid összefoglalása	9
<b>I. TEOLÓGIAI SZEMPONTOK</b>	<b>10</b>
1. A történet rövid összegzése – Máté evangéliuma 21,1–11	10
2. A történet elhelyezése a bibliai könyvben, a Szentírás egészében	10
3. Kortörténeti információk	11
3.1 Helyszínek	11
3.2 Szamár, számárcsikó, igavonó állat	11
3.3 Felsőruha, ágak vagdálása, pálmaágak, ünnepi hangulat	12
4. Teológiai mondanivaló és életkérdések	12
4.1 Jézus személye: a megígért Messiás, az alázatos király	12
4.2 Engedelmesség Jézus iránt	13
4.3 Ünneplés, virágvasárnap	13
4.4 Hogyan szól az Ige hozzánk? Milyen üzenetet rejt számunkra?	13
<b>II. VALLÁSPEDAGÓGIAI SZEMPONTOK – KAPCSOLÓDÁS A 3-6 ÉVES GYERMEK VILÁGÁHOZ</b>	<b>15</b>
1. A 3-6 éves gyermekek hitének általános jellemzői	15
1.1 Intuitív – projektív hit	15
1.2 Az istenkép fejlődése	15
2. A virágvasárnapi történethez kapcsolódó valláspedagógiai szempontok	16
2.1 Az istenkép formálódása – Jézus az alázatos, szelíd király	16
2.2 A társas kapcsolatok fejlődése – engedelmesség, együttműködés, bátor kezdeményezés	16
2.3 Érzelmi fejlődés – „Megérkezett, akit vártunk...”	16
2.4 Az ünneplés és a rítusok megerősítő szerepe a kisgyermek életében	17
<b>III. SZEMPONTOK ÉS FELADATOK A VIRÁGVASÁRNAPI TÖRTÉNET FELDOLGOZÁSÁHOZ</b>	<b>19</b>
Valláspedagógiai kapcsolódás a témához	20
<b>IV. FELADATOK RAJZAI</b>	<b>27</b>



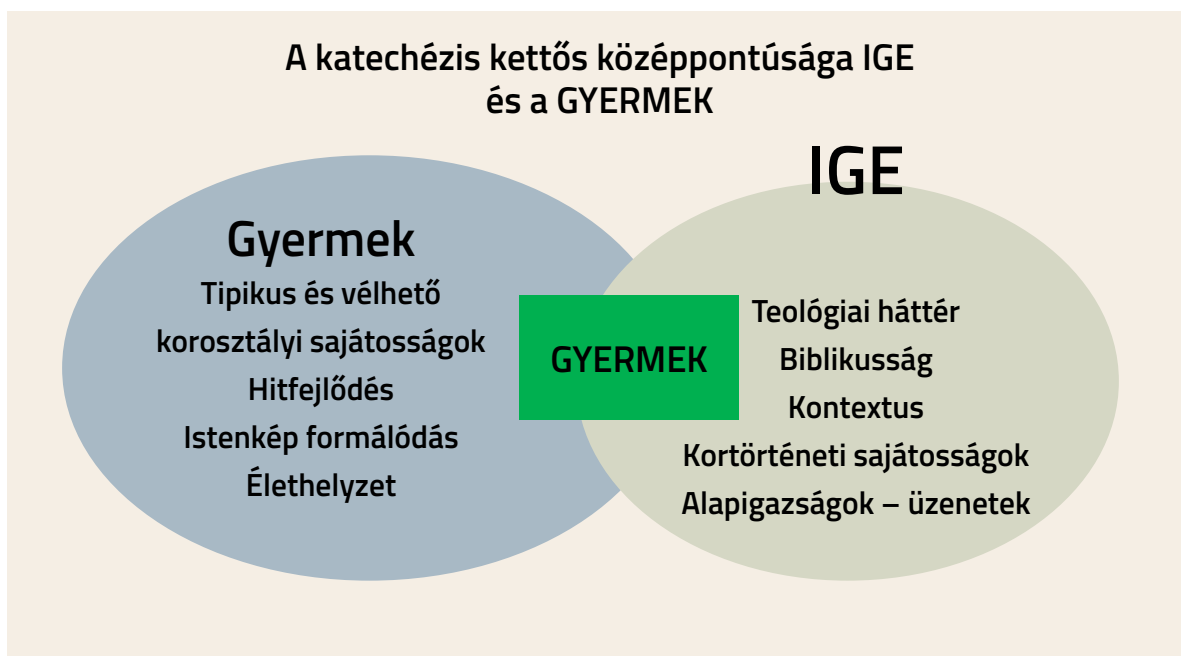


# Bevezetés

## Teológiai és valláspedagógiai szempontok bibliai történetekhez

Az anyag célja a hitéleti neveléssel foglalkozó óvodapedagógusok, az óvodai hittanoktatás területén szolgáló hittanoktatók és lelkészek munkájának segítése.

Amikor a bibliai történetek üzenetét szeretnénk átadni az óvodáskorú (3-6 éves) gyermekeknek, akkor kettős szempontrendszerre tekintünk. Egyrészt a bibliai történet teológiai háttere áll előttünk, másrészt a gyermek életkori, fejlődéslelektani sajátosságaihoz igazodunk. E két terület metszetében keressük az üzenetet, amelyet, munkánkat megáldva, a Szentlélek Isten képes igazán eljuttatni hallgatóinkhoz.



Az első, áttekintő oldalon találunk egy rövid összefoglalást az adott bibliai történet fő mondanivalójáról, néhány kiemelt teológiai hangsúly, a hozzájuk kapcsolódó, felnőttekben megfogalmazódó életkérdések és a bibliai történethez kötődő valláspedagógiai szempontok feltüntetésével.

A teológiai és valláspedagógiai szempontok részletes kifejtése keretében sor kerül a bibliai történet rövid összefoglalására, a bibliai szövegekörnyezetben való elhelyezésére, a fő mondanivaló megfogalmazására. Kortörténeti sajátosságok, helyszínek bemutatása segíti a további megértést, majd a kiemelt teológiai hangsúlyokról olvashatunk. Az összefoglaló táblázat tovább vezet a teológiai mondanivaló megértésétől saját életkérdéseinkhez, és a 3-6 éves gyermekek világához való kapcsolódáshoz. A második nagy egységben először a kisgyermekek hitének általános jellemzőire figyelünk, majd az adott bibliai történet kapcsán felmerülő valláspedagógiai szempontokhoz közelítünk.

Végül a bibliai történethez kapcsolódó feladatokat találunk, a feldolgozást segítő kérdésekkel és szempontokkal. A feladatok leírása után szerepelnek a hozzájuk tartozó rajzok és megoldókulcsok.

<sup>1</sup> Dr. Szászi Andrea: Bibliai történetek, egyházi témák az óvodában



# A szakmai anyag rövid összefoglalása



Jézus Jeruzsálem határához érkezik tanítványaival. Két tanítványát elküldi egy város szélén lévő faluba, hogy hozzanak el Neki egy szamárcsikót az anyjával együtt. Ha megkérdezik, miért viszik el, azt kell mondaniuk, hogy az Úrnak van szüksége rá. A tanítványok engedelmeskednek. Jézust felültetik a szamárcsikóra és Jézus így vonul be a városba. Az emberek felsőruháikat terítik elé, zöld ágakat raknak az útra hódolatuk jeléül. „Hozsánna” kiáltással, királyként köszöntik. A sokaság megállapítja, hogy Jézus van itt közöttük, a Názáretből való próféta. Mindez azért történt, hogy beteljesedjen a régi prófétai jövendölés a királyról, aki szamárháton érkezik Jeruzsálembe, Isten népéhez.

A Biblia második nagy egységének, az Újszövetségnek az első könyve a Máté evangéliuma nevet viseli. Ez az írás Jézust mint az Ószövetség megígért, régen várt Messiását mutatja be. Igyekszik megmagyarázni, hogy bár Jézus más volt, mint amilyennek a zsidók várták, Ő a Messiás.<sup>2</sup> Jézus Krisztusban Izráel királyát állítja elénk, Aki beteljesíti a népnek tett ősi ígéreket. Erről szólnak Jézus egyes tettei és életének egésze is.<sup>3</sup>

Jézus Jeruzsálembe való bevonulásával messiási munkásságának utolsó, döntő szakasza veszi kezdetét. A történet egyértelmű jel arról, hogy Jézus az a Messiás, Akit Isten népe régen várt. Ez a felismerés meggyorsítja az események menetét. Az út Jézus kereszthalálához és feltámadásához vezet.<sup>4</sup>

A következő táblázatban együtt láthatjuk a történetből kiemelt teológiai hangsúlyokat, a felnőtt szeméssel megfogalmazódó életkérdéseket, és a 3-6 éves gyermekek világához való kapcsolódásunk valláspedagógiai szempontjainak összefoglalását.

	Teológiai hangsúlyok	Életkérdések a felnőtt szeméssel	Valláspedagógiai szempontok: kapcsolódás a kisgyermekhez (3-6 év)
1.	Jézus személye: a megígért Messiás, az alázatos király	Kicsoda számomra Jézus? Milyennek ismerem Őt? Vajon mit jelent az én életemre nézve, hogy Jézus király?	Az istenkép formálódása – Jézus az alázatos, szelíd király
2.	Engedelmesség Jézus iránt	Hogyan ismerhetem meg Isten akaratát? Hogyan tudok azonosulni Isten akaratával, ha megismertem azt? Hogyan befolyásolja életemet a Jézusnak való engedelmesség?	A társas kapcsolatok fejlődése – engedelmesség, együttműködés, bátor kezdeményezés
3.	Ünneplés, virágvasárnap	Mit jelent számomra az ünneplés? Hogyan tudok ünnepi hangulatot teremteni családom és az óvodások körében?	Érzelmi fejlődés – „Megérkezett, akit vártunk...” Az ünneplés és a rítusok megerősítő szerepe a kisgyermek életében

<sup>2</sup> Szigeti, Jenő: Máté evangéliuma, in: Pecsuk, Ottó (szerk.): *Bibliaismereti kézikönyv*, Kálvin Kiadó, Budapest, 2004, 454.

<sup>3</sup> Varga, Zsigmond: Máté evangéliumának magyarázata, in: Bartha, Tibor (szerk.): *Jubileumi Kommentár*, MORE Zsinata, Budapest, 1981, 4.

<sup>4</sup> Jakubinyi, György: *Máté evangéliuma*. Szent István Társulat Apostoli Szentszék Könyvkiadója, Budapest, 1991, 231.

# I. TEOLÓGIAI SZEMPONTOK

## 1. A történet rövid összefoglalása – Máté evangéliuma 21,1–11

Jézus Jeruzsálem határához érkezik tanítványaival. Két tanítványát elküldi egy város szélén lévő faluba, hogy hozzanak el Neki egy szamárcsikót az anyjával együtt. Ha megkérdezik, miért viszik el, azt kell mondaniuk, hogy az Úrnak van szüksége rá. A tanítványok engedelmeskednek. Jézust felültetik a szamárcsikóra és Jézus így vonul be a városba. Az emberek felsőruháikat terítik elé, zöld ágakat raknak az útra hódolatuk jeléül. „Hozsánna” kiáltással, királyként köszöntik. A sokaság megállapítja, hogy Jézus van itt közöttük, a Názáretből való próféta. Mindez azért történt, hogy beteljesedjen a régi prófétai jóvendülés a királyról, aki számárháton érkezik Jeruzsálembe, Isten népéhez.

## 2. A történet elhelyezése a bibliai könyvben, a Szentírás egészében

Amíg a Szentírás első nagy egysége, az Ószövetség Istennek a választott, zsidó néppel kötött szövetségéről, Isten hűségéről és a nép történetéről szól, addig az Újszövetség arról tanúskodik, hogy Isten szeretete Jézus Krisztus által az egész világhoz, minden néphez eljutott. Az evangélium, vagyis az örömhír mindenkire érvényes: a Jézus Krisztusba vetett hitben bűnbocsánat és örök élet várja az Istenhez forduló embert.

Az Újszövetség első három könyvét – Máté, Márk és Lukács evangéliuma – szinoptikus evangéliumoknak nevezzük. A szinoptikus szó „együtnézőt” jelent. Az egyes könyvek ugyanazt a történetet, Jézus földi életének eseményeit, tanításait írják le. Először a Márk evangélium került lejegyzésre, majd erre építhetett Máté, később Lukács is. Azonban mindhárman sajátos hangsúlyokat helyeztek el, amikor a mondanivalót megfogalmazták hallgatóik számára.<sup>5</sup>

A Máté evangéliumának szerzője valószínűleg Jézus tanítványa, Máté apostol lehetett. A zsidók között, a zsidókeresztyéneknek írta az evangéliumát Palesztinában, Kr. u. 70 előtt.<sup>6</sup> Zsidó környezetet, szokásokat feltételez, nem magyarázza, hanem feltételezi az arám szavak, nevek ismeretét. A törvény elvárásai szerint kerüli Isten nevének kimondását. Jézus tanításait nagy beszédgyűjteményekben tárja elénk, ilyen a Hegyi Beszéd is.<sup>7</sup>

Máté evangélista szándéka, hogy Jézust mint az Ószövetség megígért Messiását mutassa be. Igyekszik megmagyarázni, hogy bár Jézus más volt, mint amilyennek a zsidók várták, Ő a Messiás.<sup>8</sup> Jézus Krisztusban Izrael királyát állítja elénk, Aki beteljesíti a népnek tett ősi ígéretek. Erről szólunk Jézus egyes tettei és életének egésze is.<sup>9</sup>

A Máté evangéliumának nagyobb szakaszai: Jézus születése, Jézus fellépése, a Hegyi Beszéd, Jézus csodatételei, Jézus evangéliumának terjedése, Jézus útja Galileában és környékén, Jézus útja Galileából Jeruzsálembe, Jézus Jeruzsálemben, Jézus szenvedése és halála, Jézus feltámadása.<sup>10</sup>

Jézus Jeruzsálembe való bevonulásával messiási munkásságának utolsó, döntő szakasza veszi kezdetét. A történet egyértelmű jel arról, hogy Jézus az a Messiás, akit Isten népe régen várt. Ez a felismerés meggyorsítja az események menetét. Az út Jézus kereszthalálához és feltámadásához vezet.<sup>11</sup>

<sup>5</sup> Szabó, Csaba: *Lukács evangéliuma*, in: Pecsuk, Ottó (szerk.): *Bibliaismereti kézikönyv*, Kálvin Kiadó, Budapest, 2004, 486.

<sup>6</sup> Szigeti: *Máté evangéliuma*, 455.

<sup>7</sup> Szigeti: *Máté evangéliuma*, 459.

<sup>8</sup> Uo., 454.

<sup>9</sup> Varga: *Máté evangéliuma*, 4.

<sup>10</sup> Szigeti: *Máté evangéliuma*, 455-459.

<sup>11</sup> Jakubinyi, György: *Máté evangéliuma*. Szent István Társulat Apostoli Szentszék Könyvkiadója, Budapest, 1991, 231.

### 3. Kortörténeti információk

#### 3.1 Helyszínek

**Jeruzsálem városa** a Júdai hegyvidéken, az északi hegyoldalon fekszik. Dávid király foglalta el a fennsíkra épült, nehezen bevehető várost, és ő tette Izráel politikai fővárosává és vallási központjává. Itt helyezte el Isten ládáját, a szövetségládát, amelynek sátrat is készíttetett. Fia, Salamon építtette meg a templomot és a város többi pompás palotáját. Salamon halála, és az ország kettészakadása után az idők során több támadás is érte a várost, de a legkegyetlenebb Nebukadneccar, babiloni uralkodó győzelme volt. Ő a templomot és a királyi palotát felgyújtatta, a várfalakat leromboltatta, a nép többségét fogágba vitette. Amikor a zsidó nép hazatérhetett, újjáépíthették templomukat és városukat. A történelem viharai ezután sem kímélték a várost. A templom és a város legnagyobb felújítását, fejlesztését Heródes, az egyébként kegyetlenségéről hírhedt zsarnok király hajtotta végre. A fényűző templom építése éppen zajlott abban az időben, amelyre Jézus földi élete tehető. A szent helyként tisztelt Jeruzsálemnek számos elnevezése van a Bibliában: Dávid városa, Isten városa, a Seregek Urának városa, a nagy király városa, Izráel Szentjének Sionja. A bibliai kijelentés szerint Isten választotta ki Jeruzsálemet, hogy ott lakjon. Isten ígérete szerint egyszer majd helyreállítja a szent várost, amely menedék lesz minden nép számára. Az Újszövetség megerősíti Jeruzsálem kiválasztását, jelentőségét. Jeruzsálemhez kapcsolódnak a megváltás nagy eseményei, Jézus halála, feltámadása, az egyház megalakulása.<sup>12</sup>

**Az Olajfák hegye** Jeruzsálemtől Keletre fekszik, a város és a három szakaszból álló hegyvonulat között a 120 m mély Kidron völgy húzódik. A hegyvonulat középső része éppen szemben van a jeruzsálemi templommal, ezt nevezik Olajfák hegyének. Magassága 809 m. A bibliai időkben olajfák borították, és ez részben ma is így van.<sup>13</sup>

**Betfagé** az Olajfák hegye nyugati lábánál fekvő falu, külvárosszerű terület, Betánia közelében. A város határán fekszik, ahol a Jeruzsálembe érkező zarándokok megtisztálkodtak a városba való belépés előtt. Innen hozza el Jézus két tanítványa a két szamarat.<sup>14</sup>

**Galilea** Palesztinának a Jordán folyótól Nyugatra eső, legészakibb tájegysége. Nagy részét a Galileai-hegyvidék teszi ki, amely az ország legmagasabban fekvő része. Déli irányban a Jezréeli-síkságba ereszkedik alá. Ez a völgsíkság a Genezáreti tó környékével együtt az ország legtermékenyebb tája. Jézus ezen a vidéken kezdte meg missziói munkáját, innen hívta el tanítványait és itt tette a legtöbb csodát. „Galileai Jézusnak” is nevezik Őt a nép vezetői.<sup>15</sup> Jézus jeruzsálemi bevonulásának történetében valószínűleg a galileaiak ismerik fel a hazájukból, Názáretből származó Jézust, és állapítják meg büszkén, talán a jeruzsálemiek lenézésével, hogy az ő hazájukból érkezett híres próféta áll előttük.<sup>16</sup>

#### 3.2 Szamár, szamárcsikó, igavonó állat

A szamár az egész ókori Keleten nagy becsben tartott háziállat volt. Sokoldalúan hasznosították: személyszállításra, teherhordásra, földművelő munkára.<sup>17</sup> A ló harci állat volt, a szamár pedig ünnepléses, de békés felvonulásokon szerepelt. A szamár is lehetett díszes, parádés, de a szelídség és a béke jelképe volt. Márk és Lukács evangéliumában csak a szamárcsikóról, Máténál a csikó anyjáról

<sup>12</sup> Bartha, Tibor (szerk.): *Keresztyén Bibliai Lexikon*, Kálvin Kiadó, Budapest, 1993, 732-741.

<sup>13</sup> Jakubinyi: *Máté evangéliuma*, 229-230.

<sup>14</sup> Varga: *Máté evangéliuma*, 27.

<sup>15</sup> Bartha (szerk.): *Keresztyén Bibliai Lexikon*, 510-511.

<sup>16</sup> Varga: *Máté evangéliuma*, 28.

<sup>17</sup> Bartha (szerk.): *Keresztyén Bibliai Lexikon*, 509.

is olvashatunk. A Máté evangéliuma Zakariás prófétát idézi, aki szerint „szamárháton ül, igavonó állat csikóján” érkezik az eljövendő szelíd király.<sup>18</sup>

### 3.3 Felsőruha, ágak vagdalása, pálmaágak, ünnepi hangulat

A felsőruha a keleti ember ruházatának legfontosabb része. Kezdetben ez a ruhadarab egy gyapjúból készült szövetcsík volt, amelyet a testen körültekertek, a jobb váll alatt átvitték és a bal vállra simítva hordtak. Később köpeny, kabátszerű felsőruhát varrtak. Ez a ruhadarab jó meleg volt, egyszerre volt nappali öltözet, éjjeli takaró, és bő redői miatt teherhordó alkalmatosság. Munka közben otthon hagyták vagy letették, de az élethez nélkülözhetetlennek tartották, még a zálogba elvett felsőruhát is vissza kellett adni éjszakára a szegényeknek. A felsőruhának a leterítése valaki elé a rendkívüli tisztességet, hódolatot fejezte ki.<sup>19</sup>

Az Ószövetségben a királyok beiktatásához kapcsolódva olvashatunk a ruhák útra terítéséről és a lombos ágak útra helyezésétől, a király köszöntéseként.<sup>20</sup> A zöld ágakat a János evangéliuma nevezi kifejezetten pálmaágaknak. A pálmaágakat a zsidó nép nagy ünnepein használták, a tisztelet kifejezésére.<sup>21</sup>

A zsidó nép tagjai a nagy ünnepeken igyekeztek eljutni zarándokként egyetlen templomukba, Jeruzsálembe. Szokásban volt, hogy a zarándokok Jeruzsálemhez közeledve zsoltárekléssel, újongással adtak hálát a megérkezésért. Ez az ünnepi hangulat adhatott alkalmat arra is, hogy Jézust ünnepélyesen köszöntsék, kifejezzék Hozzá fűzött reményeiket.<sup>22</sup>

## 4. Teológiai mondanivaló és életkérdések

### 4.1 Jézus személye: a megígért Messiás, az alázatos király

Ahhoz, hogy megértsük, kicsoda Jézus, meg kell ismernünk a Jézus Krisztus név, és a Messiás elnevezés jelentését. A Jézus név azt jelenti: „Az Úr az üdvösség”, Tőle jöhet a szabadítás, Ő a szabadító. A görög „Krisztus”, arámul „Messiás” szó azt jelenti: „Felkent”, és arra utal, hogy Izrael királyait és főpapjait ünnepélyesen olajjal kenték fel, amikor tisztségükbe iktatták őket. A „Felkent” elnevezést először a királyokra alkalmazták. Az ószövetségi iratok egy olyan királyi személy eljövételéről jövendölnek, aki egy személyben lesz Isten követe, prófétája, királyként a béke fejedelme, és beteljesít minden ígéretet, amelyet Isten Izrael népének tett.<sup>23</sup> Az Ő eljövételének örvendezhet Jeruzsálem, és Izrael népe. A jeruzsálemi Sion-hegyen volt a templom. A „Sion leánya” kifejezés Jeruzsálemet jelenti.<sup>24</sup>

Jézus szó szerint teljesíti Zakariás próféta jövendölését a samárháton érkező Messiáskirályról. A nép fel is ismeri, hogy ezzel a bevonulással Jézus tudtul adja, hogy Ő a Messiás. Azt azonban már nem ismerik fel, hogy Jézus egy szelíd Messiás.<sup>25</sup> Nem az ellenséget kiűző, a római megszálló hatalommal szembeszálló vezető, hanem az a Megváltó, Aki Isten szeretetét és bocsánatát hozza el. Akit most királyként ünnepelek, alázattal vállalja a keresztre feszítést, hogy az ember számára bűnbocsánatot és örök életet szerezzen.

Jézust „hossánna” kiáltással üdvözli az ünneplő sokaság. A „hossánna” héberül azt jelenti, „Ments meg, kérünk!”. A királyság korában így köszöntötték a hadba vonuló királyt. Jézus idejében azon-

<sup>18</sup> Jakubinyi: *Máté evangéliuma*, 230.

<sup>19</sup> Bartha (szerk.): *Keresztyén Bibliai Lexikon*, 468-469.

<sup>20</sup> Kocsis, Imre: *Lukács evangéliuma*, Szent István Társulat, Budapest, 1995, 410.

<sup>21</sup> Haag, Herbert: *Bibliai lexikon*. Apostoli Szentszék Könyvkiadója, Budapest, 1989, 1409.

<sup>22</sup> Kocsis: *Lukács evangéliuma*, 408.

<sup>23</sup> Bartha (szerk.): *Keresztyén Bibliai Lexikon*, 743.

<sup>24</sup> Jakubinyi: *Máté evangéliuma*, 230.

<sup>25</sup> Uo., 230.

ban már fél évezrede volt annak, hogy megszűnt a királyság és nem köszöntöttek így embert, inkább Istennek szólt ez a megszólítás. Ez is azt jelzi, hogy Jézus személyében eljött a Messiás, a király, Aki Dávid fia, utódja, Aki az Úr nevében jön.<sup>26</sup>

#### 4.2 Engedelmesség Jézus iránt

Jézus tanítványai, akik a szamarakért elindultak, „*úgy cselekedtek, ahogy Jézus parancsolta nekik*” (Máté 21,6), engedelmeskedtek Jézus parancsának. A faluban, ahová mennek, valószínűleg már hallottak Jézusról, többen Úrként tisztelik Őt, ezért együttműködnek, amikor a tanítványok Jézusra hivatkoznak.<sup>27</sup>

Az engedelmesség a Szentírás szerint olyan magatartás, amellyel az ember valamilyen hatalom vagy felsőbbség utasításának, parancsának eleget tesz, valamilyen tekintélynek aláveti magát. A Biblia az Isten iránti engedelmességre tanít, mégpedig úgy, hogy az ne kényszerből, félelemből történjen, hanem jó szívvvel, azonosulva Isten akaratával. Ez az elfogadásból fakadó engedelmesség vonatkozik azokra is, akik Isten akaratából előttünk járnak, rólunk gondot viselnek: szülők, nevelők, vezetők. Jézus Krisztus maga ad példát az engedelmességre azzal, ahogyan mindenben aláveti magát a mennyei Atya akaratának.<sup>28</sup>

A tanítványok engedelmessége hitből, Jézus iránti tiszteletből fakadt, és a tömeg is tiszteletét, hódolatát fejezte ki szavaival és jelképes cselekedeteivel, a zöld ágakkal és a felsőruhák leterítésével is.

#### 4.3 Ünneplés, virágvasárnap

Az ünnep a Biblia szerint nagyon fontos része az ember életének. Az ünneplés alapja az, ahogyan az embernek Isten maga bemutatkozik: Izráel Istene élő, cselekvő Isten. A történelemből, a történelemben véghezvitt cselekedeteiből ismerhető meg. Az erős, cselekvő Isten Szövetséget köt az emberrel, a jövőre nézve is följánlja védelmét. Válaszként születik meg Isten népének felismerése: az áldásokért Istennek kell hálát adnia. Így alakul ki az ünnep alkalma, amely mindig az Isten tetteire, áldásaira való emlékezés. Az ünneplés az Úr előtt történik, találkozás vele, lehetőség az Istennel való szövetség megerősítésére.<sup>29</sup>

Keresztyén ünnepeink szintén Isten munkájára, Jézus Krisztus életének eseményeire emlékeztetnek bennünket. Mi, reformátusok három nagy ünnepkörbe soroljuk ünnepeinket: a karácsonyi, a húsvéti és a pünkösd-i ünnepkör keretei közé. A virágvasárnap a húsvéti ünnepkör része, húsvét vasárnap előtt egy héttel ünnepeljük, Jézus jeruzsálemi bevonulásának emlékére. A virágvasárnap-tól húsvétig tartó hetet „nagyhétnek” nevezzük, amelynek csütörtöki napja az utolsó vacsorára, az úrvacsora parancsára, pénteki napja pedig Jézus kereszthalálára emlékeztet. Így jutunk el a feltámadás ünnepéig, a húsvéti. A virágvasárnap ünnepnap a magyar nevet onnan kapta, hogy Jézust – ha nem is egészen pontosan virágokkal – zöld ágakkal köszöntötték, zöld ágakat szórtak útjára.<sup>30</sup>

#### 4.4 Hogyan szól az Ige hozzánk? Milyen üzenetet rejt számunkra?

A bibliai történet háttérét, teológiai mondanivalóját megismerve el kell gondolkodnunk azon, vajon milyen életkérdésekben szólít meg bennünket ma mindez. Egészen személyesen milyen üzenetet hordoz számunkra?

A következő táblázat segít abban, hogy áttekintsük, milyen életkérdéseket vetnek fel a Jézus jeruzsálemi bevonulásának történetéből kiemelkedő teológiai hangsúlyok, majd tovább gondoljuk, hogyan kapcsolódhatunk a kisgyermek világához.

<sup>26</sup> Uo., 231.

<sup>27</sup> Varga: *Máté evangéliuma*, 28.

<sup>28</sup> Bartha (szerk.): *Keresztyén Bibliai Lexikon*, 382-383.

<sup>29</sup> Uo., 670-671.

<sup>30</sup> Uo., 699.

	Teológiai hangsúlyok	Életkérdések a felnőtt szemével	Valláspedagógiai szempontok: kapcsolódás a kisgyermekhez (3-6 év)
1.	Jézus személye: a megígért Messiás, az alázatos király	Kicsoda számomra Jézus? Milyenek ismerem Őt? Vajon mit jelent az én életemre nézve, hogy Jézus király?	Az istenkép formálódása – Jézus az alázatos, szelíd király
2.	Engedelmesség Jézus iránt	Hogyan ismerhetem meg Isten akaratát? Hogyan tudok azonosulni Isten akaratával, ha megismertem azt? Hogyan befolyásolja életemet a Jézusnak való engedelmesség?	A társas kapcsolatok fejlődése – engedelmesség, együttműködés, bátor kezdeményezés
3.	Ünneplés, virágvasárnap	Mit jelent számomra az ünneplés? Hogyan tudok ünnepi hangulatot teremteni családom és az óvodások körében?	Érzelmi fejlődés – „Megérkezett, akit vártunk...” Az ünneplés és a rítusok megerősítő szerepe a kisgyermek életében



## II. VALLÁSPEDAGÓGIAI SZEMPONTOK – KAPCSOLÓDÁS A 3-6 ÉVES GYERMEK VILÁGÁHOZ

### 1. A 3-6 éves gyermekek hitének általános jellemzői

#### 1.1 Intuitív – projektív hit

Az óvodáskorú gyermek hitét Fowler intuitív-projektív hitnek nevezi. A kisgyermekekre jellemző, hogy gyermeki, természetes hitük képzelőerővel teljes, utánzó jellegű. Egyrészt a gyermek saját benső világából táplálkozó elképzelések, másrészt a családban megélték, tapasztaltak alapján Istenre és a transzszendens világra vonatkozó kivetítések alkotják.<sup>31</sup> A gyermek azonosul azokkal a gondolkodásbeli mintákkal, amelyek a hozzá legközelebb álló felnőttek hitvilágát jellemzik, megismerkedik a kapcsolódó tabukkal, szabályokkal.<sup>32</sup>

A fantázia, a képzelőerő a gyermekben és a körülötte lévő feszültségeket és félelmeket segít leképezni és feldolgozni. A felnőttek feladata építő irányba terelni a gyermek kutakodását történetekkel és szimbólumokkal. Ehhez elfogadó környezet szükséges, ahol a gyermek kifejezheti magát verbálisan és nonverbálisan is. Egy ilyen közegben fogadja nyitottan a korrekciót, a benne lévő képek újra formálását.<sup>33</sup>

#### 1.2 Az istenkép fejlődése

A gyermek vallásosságának gyökereit a születést követő összetartozás, egybefonódás tapasztalatában látják a lélektani megfontolások. Az ősbizalom, az anya-gyermek kapcsolat, az elrejtettség-érzés, az anya mindenhatósága, az anya arca, amelyben önmagára ismer és az odafordulást és elfordulást jeleníti meg számára – ezek az istenkép első, később is megjelenő elemei.

A gyermek istenképébe aztán mindkét szülő vonásai beleolvadnak. Ám nem a szülőkről alkotott kép változik át istenképpé, hanem inkább a szülőkhöz és Istenhez is kötődő „feltétlen szeretet” és „legfőbb tekintély” képe mutatkozik meg az istenképben.<sup>34</sup> A kisgyermekkor vallására jellemző tehát a „szülő formájú” istenkép, melyben Isten jóságos Atya, férfierővel felruházva. Az antropomorf-analógiás gondolkodásnak megfelelően az emberi tulajdonságokat Istenre vetítik át, és a szüleikre is az isteni tulajdonságokat tartják érvényesnek. (pl. a szülő örök életű)<sup>35</sup>

Tovább árnyalja az istenképet a szülőkkel való azonosulás folyamatában a szülői parancsok és tiltások beépülése, a felettes én kialakulásával, ami az erkölcsi cselekvés alapjává válik, majd elérkezik a tudatos különbségtétel a szülőképp és az istenkép között. A tapasztalatok gazdagodásával beleolvad az istenképbe mind az otthonlét, mind az elhagyatottság érzése, pozitív és negatív tapasztalatok is keverednek, összesűrűsödik az, ami gazdagítja, előre viszi és az, ami rémiszti az embert.<sup>36</sup>

A belső feszültségek, a félelem feldolgozásában előre viszi a gyermeket a bibliai történetekre való elmélyült odafigyelés. A történet hallgatása közben intenzív tanulás zajlik, belső képalkotás, azonosulás a szereplőkkel. A nagy kérdésekkel foglalkozó élethelyzetek, konfliktusok azon a síkon kerülnek elő, amelyen a kisgyermek ezekkel foglalkozni tud. A történet segítségével formátlan érzések, lelki, erkölcsi tartalmak nyernek formát. Ezek a megküzdésre, a félelem leküzdésére serkentik a

<sup>31</sup> Kovács Barbara Luca – Mátrai Marianna: Óvodáskorú gyermekek katekézise a gyülekezetben és az óvodákban, in: Siba Balázs – Szabóné László Lilla – Pángyánszky Ágnes (szerk.): *Együtt a hit útján – Gyülekezetpedagógiai kézikönyv*, Kálvin Kiadó, Budapest, 2019, 117.

<sup>32</sup> Fodorné Nagy Sarolta: *A katechézis kommunikációs problémái*, Kálvin Kiadó, Budapest, 1996, 38.

<sup>33</sup> Kovács – Mátrai: *Óvodáskorú gyermekek katekézise ...*, 117.

<sup>34</sup> Schweitzer, Friedrich: *Vallás és életút – Vallási fejlődés és keresztyén nevelés gyermek- és ifjúkorban*, Kálvin Kiadó, Budapest, 1999., 187.

<sup>35</sup> Fodorné: *A katechézis kommunikációs problémái*, 38.

<sup>36</sup> Schweitzer: *Vallás és életút*, 196.

gyermeket. Ezekből a történetekből bontakozik ki, formálódik tovább az istenkép – kicsoda és milyen az Isten. A Biblia nagy történetei bátorságot, bizalmat adnak a gyermeknek arra nézve, hogy Isten jó, az élet szép, Isten nehéz helyzetben sem hagy el, lehet Benne reménykedni. A történetekben gyökerezhet a kisgyermek identitástudata is: ő Isten teremtménye, Isten szeretetből alkotta – ez a tudat bátorságot, reményt ad.<sup>37</sup>

## 2. A virágvasárnapi történethez kapcsolódó valláspedagógiai szempontok

Jézus jeruzsálemi bevonulásának története több ponton is segít abban, hogy az óvodáskorú gyermek hitének sajátosságait figyelembe véve, az ő világához kapcsolódjunk, hitbeli fejlődése, istenképe gazdagodásához hozzájáruljunk. Nézzük meg közelebbről, mit is jelent ez!

### 2.1 Az istenkép formálódása – Jézus az alázatos, szelíd király

A világ Megváltója, az egész világ Ura a szegények állatán, a békességet jelképező számaron érkezik. Nem harci paripán, díszes kísérettel, mint a hatalmukat felmutató, városokba bevonuló uralkodók. Ő a szeretet királya, Aki erejét nem mások legyőzésével, megbántásával mutatja meg, hanem csendes alázatával. Ő ma is olyan király, Aki szeretettel tekint ránk, és nekünk is segít, hogy egymást szeressük és tiszteljük. Ha így ismerheti meg a kisgyermek Jézust, azzal segítséget kap abban, hogy istenképe a szerető Istenbe vetett bizalom irányában formálódjon.

### 2.2 A társas kapcsolatok fejlődése – engedelmesség, együttműködés, bátor kezdeményezés

Bár a kisgyermek gondolkodása énközpontú, az óvodába bekerülve egyre inkább alkalmazkodnia kell a gyermekekhez, a felnőttek elvárásaihoz, a közösség szabályaihoz. 3-4 éves korban még egymás mellett játszanak, de vannak közöttük, akik már észreveszik egymás szomorúságát. Négyéves kortól egyre inkább képesek várnai, saját igényeiket háttérbe szorítani. Jézus magatartása példa lehet a gyermek számára a másokra figyelő, alázatos, szelíd viselkedésben.

Ahhoz, hogy a szociális készségek megfelelően fejlődjenek, biztonságos korlátokat felállító családi és közösségi nevelésre van szükség. Mind a gyermeket kiszolgáló készenlét, mind az elhanyagolás gátolja, hogy a gyermek elfogadja társait és az együttélés szabályait, s bizalommal, együttérzéssel tekintszen a külvilágra.<sup>38</sup>

Jézus két tanítványa jó szívvel engedelmeskedik. Meghallják Jézus kérését és cselekszenek, vállalják a rájuk eső részt, együttműködnek. A társas fejlődés terén a saját akarat tudatosulása mellett az együttműködés készségének fejlődése is fontos szerepet tölt be a kisgyermek életében. Szívesen együttműködik a számára fontos, hozzá közel álló emberekkel – jó, ha ebben megerősítést is kap. Jó lenne, ha a Jézusnak való engedelmesség is ebből a ragaszkodásból, szívbeli bizalomból válaszként születne meg, formálódna a gyermek életében, és nem félelemből, parancsszóra. Segítünk ebben, amikor Jézust olyan királyként mutatjuk be, Akinek a szeretet a legfontosabb. Ezzel bátorítjuk a gyermeket arra is, hogy büntudat nélkül, örömmel kezdeményezzen. Ezek a pozitív élmények előre vihetik őt a szabálytudat egészséges fejlődésében is.

### 2.3 Érzelmi fejlődés – „Megérkezett, akit vártunk...”

Kétéves korára a gyermek eljut az elsődleges, közvetlen érzelmeken túl (pl. szenvedés, félelem, undor) a közvetett, társas érzelmek megélésének szintjére. A büszkeség, a zavar, a szégyen, az irigység érzései tovább vezetik a gyermeket a szociális fejlődésben, erősítik, vagy éppen sértik én-tudatát.

<sup>37</sup> Kovács – Mátrai: *Óvodáskorú gyermekek katekézise ...*, 118-119.

<sup>38</sup> Kissné Kálmán Marianna: *Szociális érzékenyítés gyermekkorban*, in: Új köznevelés, 2017/1-2., <https://folyoiratok.oh.gov.hu/uj-koz-neveles/szocialis-erzekenyites-gyermekkorban>, 1.

Ahhoz, hogy a gyermek a társas kapcsolatokban helytálljon, meg kell tanulnia értelmezni mások érzéseit és tudnia kell azt is, hogyan szabjon gátat érzelmeinek. Az érzelmi intelligencia az a képesség, amellyel lehetővé válik az érzelmek megfelelő kifejezése és a másik ember érzelmeinek értékelése. A kisgyermek érzelmi intelligenciája kialakulóban van, általában még nem uralkodik érzelmein, sokkal inkább érzelmei uralkodnak rajta. Fontos, hogy az érzelmek kifejezésében és differenciálásában segítsük a kisgyermeket. Megvan a szerepe a negatív érzelmek verbalizálásának, és erősíti a kisgyermek személyiségét a pozitív érzelmek kifejezése.<sup>39</sup>

A várakozás feszültségét, izgalmát, a megérkezés és a találkozás örömét a kisgyermek is átéli, amikor szüleivel, családtagjaival újra találkozik, vagy elérkezik számára egy várva várt esemény. Jézus érkezéséről már Zakariás próféta írásából tudott a zsidó nép. Felismerték, hogy Ő az az alázas király, Aki szabadulást, változást, békességet hoz. Várakozásuk Jézus eljövételével beteljesedett. Ezekhez az érzelmekhez kapcsolódva biztathatjuk a gyermeket is azzal, hogy ha nem is látja két szemével, Jézus hozzá is eljön, vele is ott van.

#### 2.4 Az ünneplés és a rítusok megerősítő szerepe a kisgyermek életében

Jeruzsálemben ujjongó örömmel ünnepelték Jézust. Az örömteli ünnep átélése, a közös ima, a lelkes éneklés közelebb viszi a kisgyermeket is Jézus tiszteletéhez és szeretetéhez.

A közös imádságok, az ünneplés eseményei olyan rendszeres, ismétlődő alkalmak, amelyek a hitgyakorlat rítusainak alapvető megtapasztalásai lehetnek. A rítusok teret adnak az ismétlésnek, és elsajátíthatóvá teszik, formába öntik mindazt, amit hiszünk. A vallásos szocializáció a rítusok segítségével zajlik a családban, a gyülekezetben, vagy egy egyházi óvoda közösségében. Az észlelhető, átélhető tapasztalatok már a kezdetektől formálják a gyermek hozzáállását az emberi kapcsolatokhoz, az élet örömteli és szomorú eseményeihez, ezzel megalapozva hitbeli növekedését is.<sup>40</sup>

A hit gyakorlásának formái többféleképpen lehetnek jelen egyházi óvodáink életében. Ideális esetben a családi vallásos nevelés kiegészítése lenne az óvodai hitéleti nevelés, a valóságban azonban igen különböző háttérből érkező gyermekekkel találkozunk. Nem ritkán az első élményeik az imádsággal, bibliai történetekkel kapcsolatosan az óvodához kötődnek. Az egyházi óvodákban a bibliai üzenet komplex módon jelenhet meg a gyermekek mindennapjaiban. A nevelési programba beépített hittan foglalkozás, áhítat segíti a harmonikus lelki fejlődést. A bibliai történetek, énekek, imádságok, ünnepek, szokások, rítusok segítségével biztonságos érzelmi légkör kialakítására, a hittanoktató, illetve az óvodapedagógus személyén keresztül az Isten iránti gyermeki bizalom kiépítésére nyílik lehetőség.<sup>41</sup>

<sup>39</sup> Szabóné László, Lilla: *A gyermekteológia vizsgálata a kisgyermekes keresztyén családok életében - PhD értekezés*, Károli Gáspár Református Egyetem Hittudományi Doktori Iskola, Budapest, 2015, [http://corvina.kre.hu:8080/phd/Szabone\\_Laszlo\\_Lilla\\_Gyermek-teologia.pdf](http://corvina.kre.hu:8080/phd/Szabone_Laszlo_Lilla_Gyermek-teologia.pdf), 129-131.

<sup>40</sup> Kodácsy-Simon Eszter – Szabóné László Lilla: *A kisgyermek a családban*, in: Siba Balázs – Szabóné László Lilla – Pángyánszky Ágnes (szerk.): *Együtt a hit útján – Gyülekezetpedagógiai kézikönyv*, Kálvin Kiadó, Budapest, 2019, 104-105.

<sup>41</sup> Kovács – Mátrai: *Óvodáskorú gyermekek katekézise a gyülekezetben és az óvodákban*, 135.

## Felhasznált irodalom

- BARTHA, Tibor (szerk.): *Keresztyén Bibliai Lexikon*, Kálvin Kiadó, Budapest, 1993.
- FODORNÉ Nagy Sarolta: *A katechézis kommunikációs problémái*, Kálvin Kiadó, Budapest, 1996.
- HAAG, Herbert: *Bibliai lexikon*. Apostoli Szentszék Könyvkiadója, Budapest, 1989.
- JAKUBINYI, György: *Máté evangéliuma*. Szent István Társulat Apostoli Szentszék Könyvkiadója, Budapest, 1991.
- KISSNÉ Kálmán Marianna: *Szociális érzékenyítés gyermekkorban*, in: Új köznevelés, 2017/1-2., <https://folyoiratok.oh.gov.hu/uj-kozneveles/szocialis-erzekenyites-gyermekkorban>
- KOCSIS, Imre: *Lukács evangéliuma*, Szent István Társulat, Budapest, 1995.
- KODÁCSY-SIMON Eszter – SZABÓNÉ László Lilla: A kisgyermek a családban, in: Siba Balázs – Szabóné László Lilla – Pángyánszky Ágnes (szerk.): *Együtt a hit útján – Gyülekezetpedagógiai kézikönyv*, Kálvin Kiadó, Budapest, 2019, 87-115.
- KOVÁCS Barbara Luca – MÁTRAI Marianna: Óvodáskorú gyermekek katekézise a gyülekezetben és az óvodákban, in: Siba Balázs – Szabóné László Lilla – Pángyánszky Ágnes (szerk.): *Együtt a hit útján – Gyülekezetpedagógiai kézikönyv*, Kálvin Kiadó, Budapest, 2019, 116-146.
- SCHWEITZER, Friedrich: *Vallás és életút – Vallási fejlődés és keresztyén nevelés gyermek- és ifjúkorban*, Kálvin Kiadó, Budapest, 1999.
- SZABÓ, Csaba: Lukács evangéliuma, in: PECSUK, Ottó (szerk.): *Bibliaismereti kézikönyv*, Kálvin Kiadó, Budapest, 2004, 486-498.
- SZABÓNÉ László, Lilla: *A gyermekteológia vizsgálata a kisgyermekes keresztyén családok életében - PhD értekezés*, Károli Gáspár Református Egyetem Hittudományi Doktori Iskola, Budapest, 2015, [http://corvina.kre.hu:8080/phd/Szabone\\_Laszlo\\_Lilla\\_Gyermekteologia.pdf](http://corvina.kre.hu:8080/phd/Szabone_Laszlo_Lilla_Gyermekteologia.pdf)
- SZIGETI, Jenő: Máté evangéliuma, in: PECSUK, Ottó (szerk.): *Bibliaismereti kézikönyv*, Kálvin Kiadó, Budapest, 2004, 453-474.
- VARGA, Zsigmond: Máté evangéliumának magyarázata, in: BARTHA, Tibor (szerk.): *Jubileumi Kommentár*, MORE Zsinata, Budapest, 1981, 3-42.

**III.**  
**SZEMPONTOK ÉS FELADATOK**  
**A VIRÁGVASÁRNAPI TÖRTÉNET FELDOLGOZÁSÁHOZ**

### Valláspedagógiai kapcsolódás a témához:

**A történet fókusza:** Jézus a békesség szelíd királyaként vonul be Jeruzsálembe. Az emberek örömmel ünneplik érkezését.

**A kisgyermek világához** a következő pontokon kapcsolódhatunk a történettel:

#### Engedelmesség – együttműködés

Jézus két tanítványa jó szívvel engedelmeskedik. Meghallják Jézus kérését és cselekszenek, vállalják a rájuk eső részt, együttműködnek. A társas fejlődés terén a saját akarat tudatosulása mellett az együttműködés készségének fejlődése is fontos szerepet tölt be a kisgyermek életében. Szívesen együttműködik a számára fontos, hozzá közel álló emberekkel – jó, ha ebben megerősítést is kap. Jó lenne, ha a Jézusnak való engedelmesség is ebből a ragaszkodásból, szívbéli bizalomból válaszként születne meg, formálódna a gyermek életében, és nem félelemből, parancsszóra. Segítünk ebben, amikor Jézust olyan királyként mutatjuk be, Akinek a szeretet a legfontosabb. Ezzel bátorítjuk a gyermeket arra is, hogy büntudat nélkül, örömmel kezdeményezzen. Ezek a pozitív élmények előre vihetik őt a szabálytudat egészséges fejlődésében is.

#### Megérkezett, Akit vártunk...

Jézus érkezéséről már Zakariás próféta írásából tudott a zsidó nép. Felismerték, hogy Ő az az alázatos király, Aki szabadulást, változást, békességet hoz. Várakozásuk Jézus eljövételével beteljesedett. A várakozás feszültségét, izgalmát, a megérkezés és a találkozás örömét a kisgyermek is átéli, amikor szüleinevel, családtagjaival újra találkozik, vagy elérkezik számára egy várva várt esemény. Ezekhez az érzelmekhez kapcsolódva biztathatjuk a gyermeket is azzal, hogy ha nem is látja két szemével, Jézus hozzá is eljön, vele is ott van.

#### Jézus, az alázatos, szelíd király – számárháton

A világ Megváltója, az egész világ Ura a szegények állatán, a békességet jelképező számáron érkezik. Nem harci paripán, díszes kísérettel, mint a hatalmukat felmutató, városokba bevonuló uralkodók. Ő a szeretet királya, Aki erejét nem mások legyőzésével, megbántásával mutatja meg, hanem csendes alázatával. Jézus magatartása példa a gyermek számára az alázatos, szelíd viselkedésre. Ő ma is olyan király, Aki szeretettel tekint ránk, és nekünk is segít, hogy egymást szeressük és tiszteljük.

#### Tisztelet – öröm és ünneplés

Jeruzsálemben ujjongó örömmel ünnepelték Jézust. A földre terített ruhák az uralkodónak kifejezett tiszteletet jelentették, a zöld ágak, pálmalevelek a győztes királyra utaltak. A jelképek mellett az emberek örömmel kiáltották: „Áldott a király!” Az örömteli ünnep átélése, a közös ima, a lelkes éneklés közelebb viszi a kisgyermeket is Jézus tiszteletéhez és szeretetéhez.

#### Fejlesztési lehetőségek:

Kognitív ismeretet és összefüggések megértését segítő feladatok: 1., 2., 5., 6., 7., 10., 11., 14., 19., 28., 29., 30., 31., 32., 33., 34., 35.

Érzelmi viszonyulást elősegítő feladatok: 4., 12., 13., 15., 16., 17., 18., 20., 24., 26.

Motiváló, cselekvésre készítető feladatok: 1., 3., 4., 8., 13., 14., 17., 21., 22., 23., 26., 27., 31., 35.

SOR-SZÁM	FELADAT	AZ RPI DIGITÁLIS FELADATBANKJÁBAN MEGHATÁROZOTT FELADATTÍPUS ÉS NEHÉZSÉGI FOK	KÉRDÉSEK A FELADATHOZ KAPCSOLÓDÓ BESZÉLGETÉSHEZ	TEOLÓGIAI MONDANIVALÓ, BÁTÓRÍTÓ ÜZENET
1.	Jézus egy faluba küldte két tanítványát. Megkérte őket, hogy vezessék Hozzá a szamarat és a szamárcsikót, amit találhatnak. <b>Segíts a tanítványoknak eljutni a csacsikhoz!</b>	labirintus könnyű	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mire kérte Jézus a tanítványokat?</li> <li>- Szerinted miért örültek a tanítványok, amikor Jézus a segítségüket kérte?</li> <li>- Mit gondolsz, miről beszélgettek a tanítványok útközben?</li> </ul>	Teológiai mondanivaló: A tanítványok szívesen engedelmeskednek Jézusnak.  Bátorító üzenet: Tedd meg te is szívesen, amire megkérnek téged!
2.	Jézus tanítványai megtalálták a szamarakat és Jézushoz vitték őket. <b>Keressd meg a 4 különbséget a két kép között!</b>	Mi a különbség? átlagos		
3.	A tanítványok megtették, amit Jézus kért tőlük: elhozták a szamarakat. <b>Mire kérheti az óvónéni a képen a gyerekeket? Te mit tennél meg először? Beszélgessetek a képről!</b>	Mi a válasz? képes (Színes kép beszélgetéshez) átlagos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Miben segítettek a tanítványok Jézusnak?</li> <li>- Vajon mire kérte az óvónéni a gyerekeket?</li> <li>- Te mit tennél meg először ebben a csoportszobában?</li> <li>- Melyik gyerekeknek van szüksége segítségre?</li> </ul>	Teológiai mondanivaló: A tanítványok szívesen engedelmeskednek Jézusnak.  Bátorító üzenet: Tedd meg te is szívesen, amire megkérnek téged! Kérj bátran segítséget, ha neked van szükséged rá!
4.	A tanítványok megtették, amit Jézus kért tőlük: elhozták a szamarakat. <b>Mire kérheti az óvónéni a képen a gyerekeket? Színezd ki azt, amiben te is szívesen segítenél!</b>	Mi a válasz? képes Irányított színezés átlagos		
5.	Jézus egy állat hátán ülve érkezett meg a városba. <b>Milyen állatot választott Jézus? Karikázd be!</b>	Mi a válasz? képes könnyű	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tudod-e, miben segíthet az embereknek a teve, a ló és a csacsi?</li> <li>- Miért éppen egy csacsit választott Jézus?</li> </ul>	Teológiai mondanivaló: Jézus a békeesség szelíd királya.  Bátorító üzenet: Jézus téged is szeret és hozzád is eljön!

6.	A tanítványok azzal tisztelték meg Jézust, hogy egy ruhát tettek a csacsi hátára, amelyre Jézus ráült. <b>Kösd össze a vonalakat és színezd ki a csacsit!</b>	irányított színezés nehéz	- Miért éppen egy csacsit választott Jézus? - Szerinted milyen egy jó király?	Teológiai mondanivaló: Az emberek királyként tisztelték, ünnepelelték Jézust. Bátorító üzenet: Jézus a te királyod is, te is ünnepeleheted Őt!
7.	Amikor Jézus megérkezett a városba, az emberek örültek. Örömlükben felsőruhákat terítették Jézus elé az útra. <b>Színezd ki egyforma színnel az ugyanolyan ruhákat!</b>	irányított színezés átlagos		
8.	Amikor Jézus megérkezett a városba, az emberek királyként köszöntötték. Zöld ágakat lengettek örömlükben. <b>Színezd ki a pálmaágakat az emberek kezében!</b>	irányított színezés átlagos		
9.	Amikor Jézus megérkezett a városba, az emberek királyként köszöntötték. Zöld ágakat lengettek örömlükben. <b>Kösd össze az egyforma pálmaágakat! A legnagyobb ágakat színezd ki! A legkisebbeket karikázd be!</b>	Keressd a páriját! nehéz	- Hogyan köszöntötték az emberek Jézust? - Te mit tehetsz, ha meg akarod mutatni, hogy szereted és tiszteled Jézust?	Teológiai mondanivaló: Az emberek királyként tisztelték, ünnepelelték Jézust. Bátorító üzenet: Jézus a te királyod is, te is ünnepeleheted Őt!
10.	Amikor Jézus megérkezett a városba, sok ember köszöntötte Őt. <b>Keressd meg az 5 különbséget a két kép között!</b>	Mi a különbség? közepes		
11.	Amikor Jézus megérkezett a városba, sok ember köszöntötte Őt. <b>Jézus előtt vagy mögött vannak többen? Színezd ki azokat az embereket, akik a kisebb csoportban állnak! Karikázd be azokat, akik ott állnak, ahol többen vannak!</b>	Mi a válasz? képes nehéz		



12.	A Jézust köszöntő emberek felismerték, hogy Jézus a béke királya, Akit már régen vártak. <b>Mi az, amire te nagyon vártál? Kinek örültél már, aki megérkezett? Beszélgessek a képekről!</b>	Mi a válasz? képes (Színes kép beszélgetéshez) átlagos	- Mi az, amire te nagyon vártál? - Kire, mire vártál örömmel és izgalommal? - Kinek örültél már, aki megérkezett?	Teológiai mondanivaló: Az emberek nagyon örültek, hogy eljött egy olyan király, Akit már nagyon vártak. Bátorító üzenet: Jézus téged is szeret, hozzád is eljön, te is ünnepelhetsz az érkezését!
13.	A Jézust köszöntő emberek felismerték, hogy Jézus a béke királya, Akit már régen vártak. <b>Mi az, amire te nagyon vártál? Kinek örültél már, aki megérkezett? Színezd ki a felső képen Jézust, Akit nagyon vártak! Színezd ki az alsó képen azt, amire te vártál!</b>	Mi a válasz? képes Irányított színezés átlagos		
14.	Amikor Jézus megérkezett a városba, felnőttek és gyermekek is köszöntötték Őt. <b>Keresd meg és színezd ki a gyerekeket a tömegben!</b>	Mi a válasz? képes Színezz! nehéz Mi a válasz? Színezz! átlagos	- Hogyan köszöntik a számaron érkező Jézust a gyerekek? - Mit érezhetnek a gyermekek? - Ha te ott lehetnél, mit mondanál Jézusnak?	Teológiai mondanivaló: Az emberek örömmel, tisztelettel köszöntötték, ünnepelték Jézust. Bátorító üzenet: Jézus téged is szeret, hozzád is eljön, te is ünnepelhetsz az érkezését!
15.	Amikor Jézus megérkezett a városba, a gyermekek is nagyon örültek. Ujjongtak és zöld ágakkal integettek Jézusnak. <b>Rajzolj a gyerekeknek örvendező arcot!</b>	Mi a válasz? képes (Színes kép beszélgetéshez) átlagos	- Hogyan köszöntik a számaron érkező Jézust a gyerekek? Mit érezhetnek a gyermekek? - Mondjátok el, mit csinálnak a gyerekek és a szülők a templomban! - Ti milyen imádságot szoktatok elmondani a csoportban? - Miért jó együtt énekelni? - Melyik a legkedvesebb Jézusról szóló éneked?	Teológiai mondanivaló: Az emberek örömmel, tisztelettel köszöntötték, ünnepelték Jézust. Bátorító üzenet: Jézus téged is szeret, hozzád is eljön, te is ünnepelhetsz az érkezését!
16.	Amikor Jézus a számaron ülte megérkezett a városba, az emberek ünnepeltek. <b>Te hogyan ünnepelhetsz Jézust? Beszélgessek a képekről!</b>	Mi a válasz? képes Irányított színezés átlagos		
17.	Amikor Jézus a számaron ülte megérkezett a városba, az emberek ünnepeltek. <b>Te hogyan ünnepelhetsz Jézust? Színezd ki azt, amelyikben szeretnél részt venni!</b>	Mi a válasz? képes Irányított színezés átlagos		
18.	Jézust hangosan köszöntötték az ünnepelő emberek: Áldott a király! <b>Ma is örömmel köszöntjük Jézust, amikor énekelünk. Rajzold oda magadat az éneklő gyerekek közé!</b>	Mi a válasz? képes Irányított színezés nehéz	- Miért jó együtt énekelni? - Melyik a legkedvesebb Jézusról szóló éneked?	Teológiai mondanivaló: Az emberek örömmel, tisztelettel köszöntötték, ünnepelték Jézust. Bátorító üzenet: Jézus téged is szeret, hozzád is eljön, te is ünnepelhetsz az érkezését!

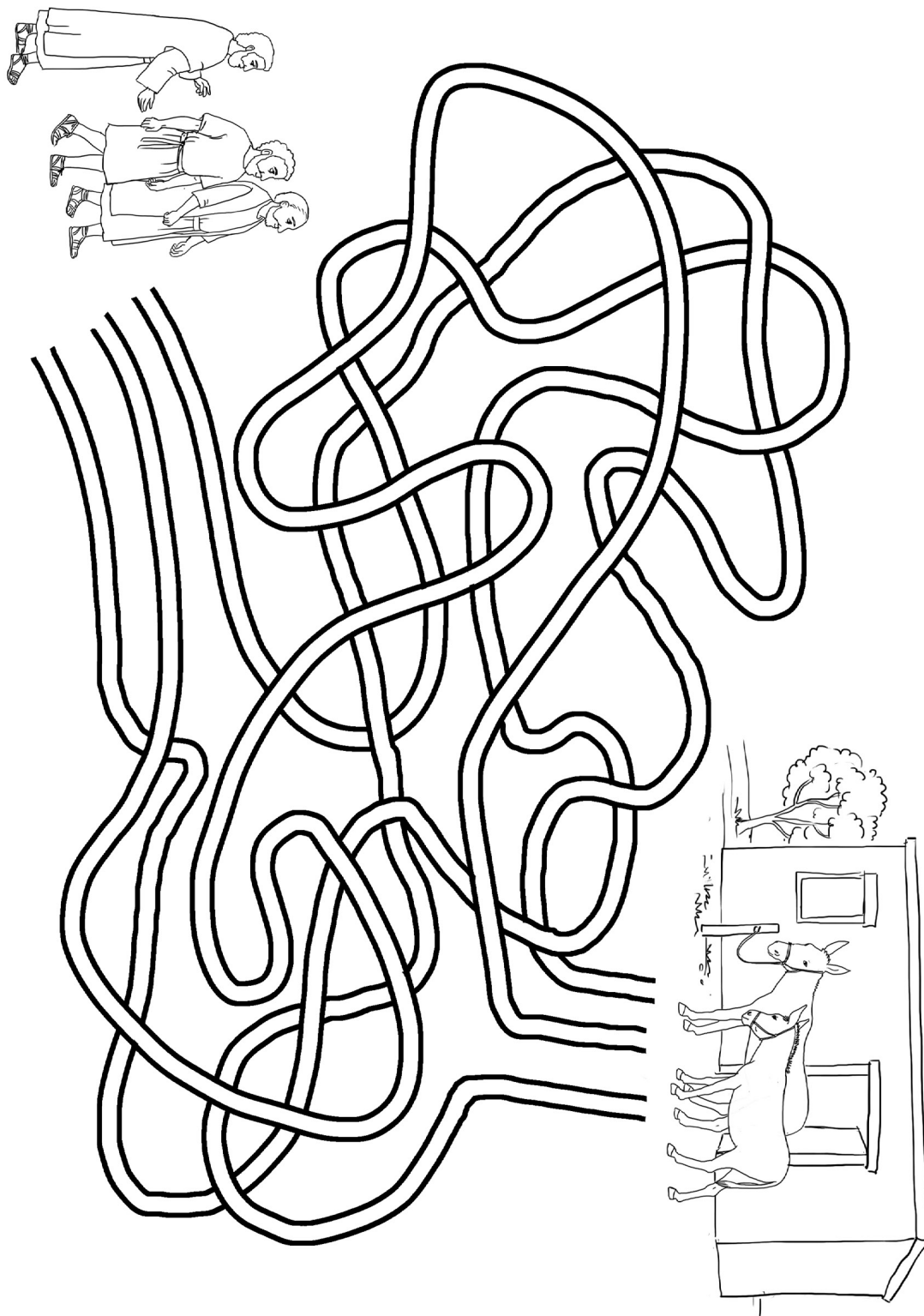
ÖSSZEFOGLALÓ JELLEGŰ FELADATOK					
19.	Amikor Jézus egy számár hátán megérkezett Jeruzsálembe, az emberek királyként köszöntötték Őt. <b>Rakd sorba a képeket a történetnek megfelelően!</b>	Mi a válasz? képes átlagos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mire kérte Jézus a tanítványokat?</li> <li>- Miért éppen egy számárra ült Jézus?</li> <li>- Hogyan köszöntötték az emberek Jézust?</li> <li>- Te mit tehetsz, ha meg akarod mutatni, hogy szereted és tiszteld Jézust?</li> </ul>	Teológiai mondanivaló: Jézust a békeesség, a szeretet királyaként ünnepelték. Bátorító üzenet: Jézus a te királyod is, Aki szeret téged. Hozzád is eljön, te is örömmel ünnepelhetsz az érkezését!	
20.	Jézus elküldte két tanítványát egy faluba, hogy vezessék hozzá a szamarakat. <b>Beszélgessetek a képről!</b>	Mi a válasz? képes könnyű	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mire kérte Jézus a tanítványokat?</li> <li>- Téged mire szoktak megkérni a szüleid és az óvónénik?</li> <li>- Te mit válaszolsz, ha megkérnek téged valamire?</li> </ul>	Teológiai mondanivaló: A tanítványok szívesen engedelmeskednek Jézusnak. Bátorító üzenet: Tedd meg te is szívesen, amire megkérnek téged!	
21.	Jézus elküldte két tanítványát egy faluba, hogy vezessék hozzá a szamarakat. <b>Színezd ki a képet!</b>	Színező átlagos			
22.	Jézus tanítványai szót fogadtak, és odavezették Jézushoz a szamarakat. <b>Beszélgessetek a képről!</b>	Mi a válasz? képes könnyű	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Miben segítettek a tanítványok Jézusnak?</li> <li>- Ki az, akinek te már tudtál segíteni?</li> <li>- Te miben szoktál segítséget kérni?</li> </ul>	Teológiai mondanivaló: A tanítványok szívesen engedelmeskednek Jézusnak. Bátorító üzenet: Tedd meg te is szívesen, amire megkérnek téged!	
23.	Jézus tanítványai szót fogadtak, és odavezették Jézushoz a szamarakat. <b>Színezd ki a képet!</b>	Színező átlagos			
24.	Jézus feült egy számár hátára, és a béke királyaként érkezett meg a nagy városba, Jeruzsálembe. <b>Beszélgessetek a képről!</b>	Mi a válasz? képes könnyű	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Miért éppen egy számárra ült Jézus?</li> <li>- Szerinted milyen egy jó király?</li> </ul>	Teológiai mondanivaló: Jézust a békeesség, a szeretet királyaként ünnepelték. Bátorító üzenet: Jézus a te királyod is, Aki szeret téged. Hozzád is eljön, te is örömmel ünnepelhetsz az érkezését!	
25.	Jézus feült egy számár hátára, és a béke királyaként érkezett meg a nagy városba, Jeruzsálembe. <b>Színezd ki a képet!</b>	Színező átlagos			

26.	<p>Az emberek nagyon örültek, amikor Jézus számárhátan üve megérkezett Jeruzsálembe. Királyként köszöntötték, ruháikat a földre terítették és páлмаágakkal integettek.</p> <p><b>Beszélgessetek a képről!</b></p> <p>Az emberek nagyon örültek, amikor Jézus számárhátan üve megérkezett Jeruzsálembe. Királyként köszöntötték, ruháikat a földre terítették és páлмаágakkal integettek.</p>	<p>Mi a válasz? képes könnyű</p> <p>Színező átlagos</p>	<p>- Hogyan köszöntötték az emberek Jézust?</p> <p>- Te mit tehetsz, ha meg akarod mutatni, hogy szereted és tiszteld Jézust?</p>	<p>Teológiai mondanivaló: Jézust a békeesség, a szeretet királyaként ünnepelelték.</p> <p>Bátorító üzenet: Jézus a te királyod is, Aki szeret téged. Hozzád is eljön, te is örömmel ünnepelelheted az érkezését!</p>
27.	<p><b>Színezd ki a képet!</b></p> <p>Amikor Jézus megérkezett a városba, az emberek zöld ágakkal, leterített ruhákkal fejezték ki örömlüket.</p> <p><b>Rajzold be minden sorba, ami hiányzik a képek közül!</b></p> <p>Amikor Jézus megérkezett a városba, az emberek zöld ágakkal, leterített ruhákkal fejezték ki örömlüket.</p> <p><b>Kösd össze vonallal az üres helyeket a hiányzó képekkel!</b></p>	<p>Mi a válasz? képes</p> <p>átlagos</p> <p>Mi a válasz? képes nehéz</p> <p>Keressd a pártját! képes átlagos</p> <p>Keressd a pártját! képes Színezz! nehéz</p>	<p>- Mire kérte Jézus a tanítványokat?</p> <p>- Miért éppen egy számárra ült Jézus?</p> <p>- Hogyan köszöntötték az emberek Jézust?</p> <p>- Te mit tehetsz, ha meg akarod mutatni, hogy szereted és tiszteld Jézust?</p>	<p>Teológiai mondanivaló: Jézust a békeesség, a szeretet királyaként ünnepelelték.</p> <p>Bátorító üzenet: Jézus a te királyod is, Aki szeret téged. Hozzád is eljön, te is örömmel ünnepelelheted az érkezését!</p>
28.	<p><b>Keressd meg az egyforma képeket!</b></p> <p>Amikor Jézus egy számár hátán megérkezett Jeruzsálembe, az emberek királyként köszöntötték Öt.</p> <p><b>Keressd meg az egyforma képeket! Színezd ugyanolyanra a megtalált párokat!</b></p>	<p>Puzzle könnyű</p>	<p>- Miért éppen egy számárra ült Jézus?</p> <p>- Szerinted milyen egy jó király?</p>	<p>Teológiai mondanivaló: Jézust a békeesség, a szeretet királyaként ünnepelelték.</p> <p>Bátorító üzenet: Jézus a te királyod is, Aki szeret téged. Hozzád is eljön, te is örömmel ünnepelelheted az érkezését!</p>
29.				
30.				
31.				
32.				

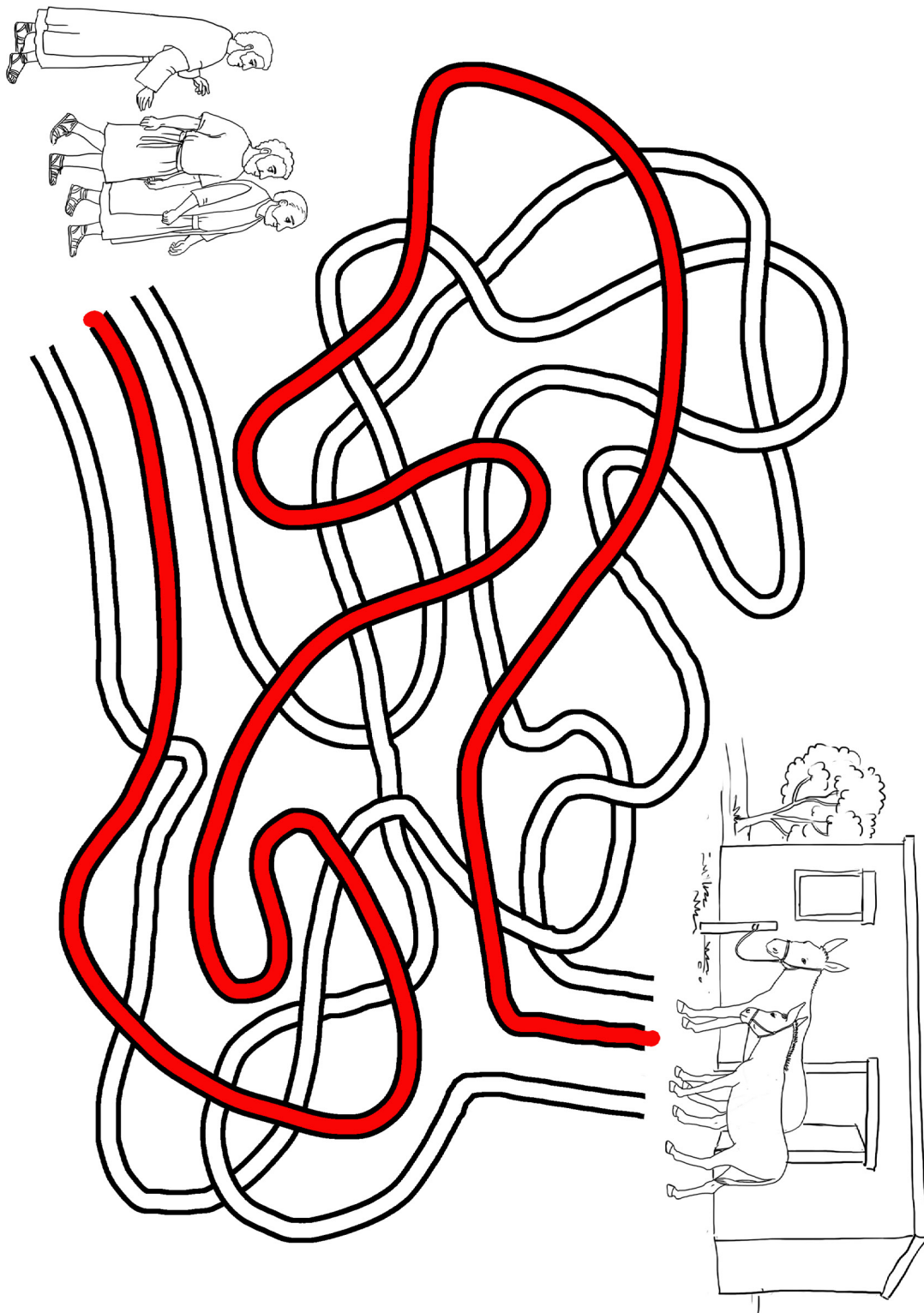
33.	<p>Amikor Jézus egy számár hátán megérkezett Jeruzsálembe, az emberek királyként köszöntötték Őt. Tisztelték Őt, ezért felsőruhákat terítettek az útra.</p> <p><b>Rakd ki a képet a darabokból!</b></p>	<p>Puzzle könnvű</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hogyan köszöntötték az emberek Jézust?</li> <li>- Te mit tehetsz, ha meg akarod mutatni, hogy szereted és tiszteld Jézust?</li> </ul>	<p>Teológiai mondanivaló: Jézust a békeesség, a szeretet királyaként ünnepelelték.</p> <p>Bátorító üzenet: Jézus a te királyod is, Aki szeret téged. Hozzád is eljön, te is örömmel ünnepelelheted az érkezését!</p>
34.	<p>Amikor Jézus egy számár hátán megérkezett Jeruzsálembe, az emberek királyként köszöntötték Őt. Örömlükben pálmaágakkal integettek neki.</p> <p><b>Rakd ki a képet a darabokból!</b></p>	<p>Puzzle könnvű</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hogyan köszöntötték az emberek Jézust?</li> <li>- Te mit tehetsz, ha meg akarod mutatni, hogy szereted és tiszteld Jézust?</li> </ul>	<p>Teológiai mondanivaló: Jézust a békeesség, a szeretet királyaként ünnepelelték.</p> <p>Bátorító üzenet: Jézus a te királyod is, Aki szeret téged. Hozzád is eljön, te is örömmel ünnepelelheted az érkezését!</p>
35.	<p>Amikor Jézus egy számár hátán megérkezett Jeruzsálembe, az emberek királyként köszöntötték Őt.</p> <p><b>Színezd ki minden sorban azt a képet, amelyik különbözik a többítől!</b></p>	<p>Rajzos kakukktojás könnvű</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Miért éppen egy számárra ült Jézus?</li> <li>- Hogyan köszöntötték az emberek Jézust?</li> <li>- Te mit tehetsz, ha meg akarod mutatni, hogy szereted és tiszteld Jézust?</li> </ul>	<p>Teológiai mondanivaló: Jézust a békeesség, a szeretet királyaként ünnepelelték.</p> <p>Bátorító üzenet: Jézus a te királyod is, Aki szeret téged. Hozzád is eljön, te is örömmel ünnepelelheted az érkezését!</p>

**IV.**  
**FELADATOK RAJZAI**

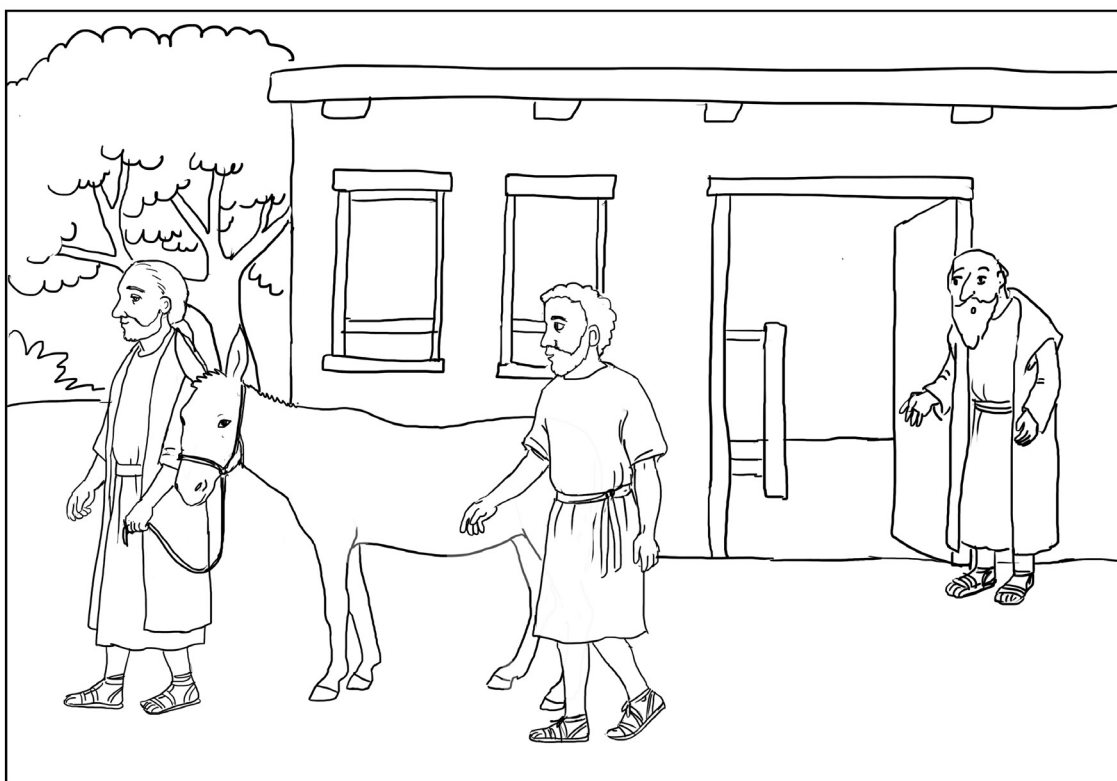
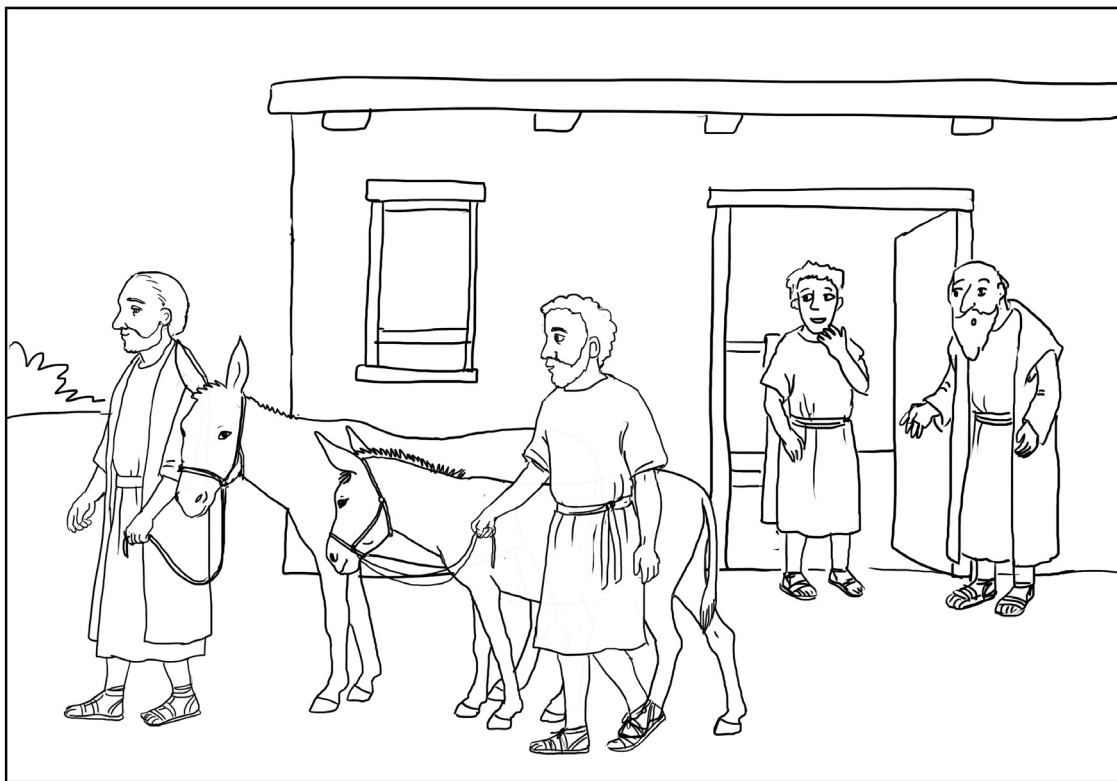
Virágvasárnap – 1. feladat  
Segíts a tanítványoknak eljutni a csacsikhoz!



Virágvasárnap – 1. feladat ■ megoldókulcs

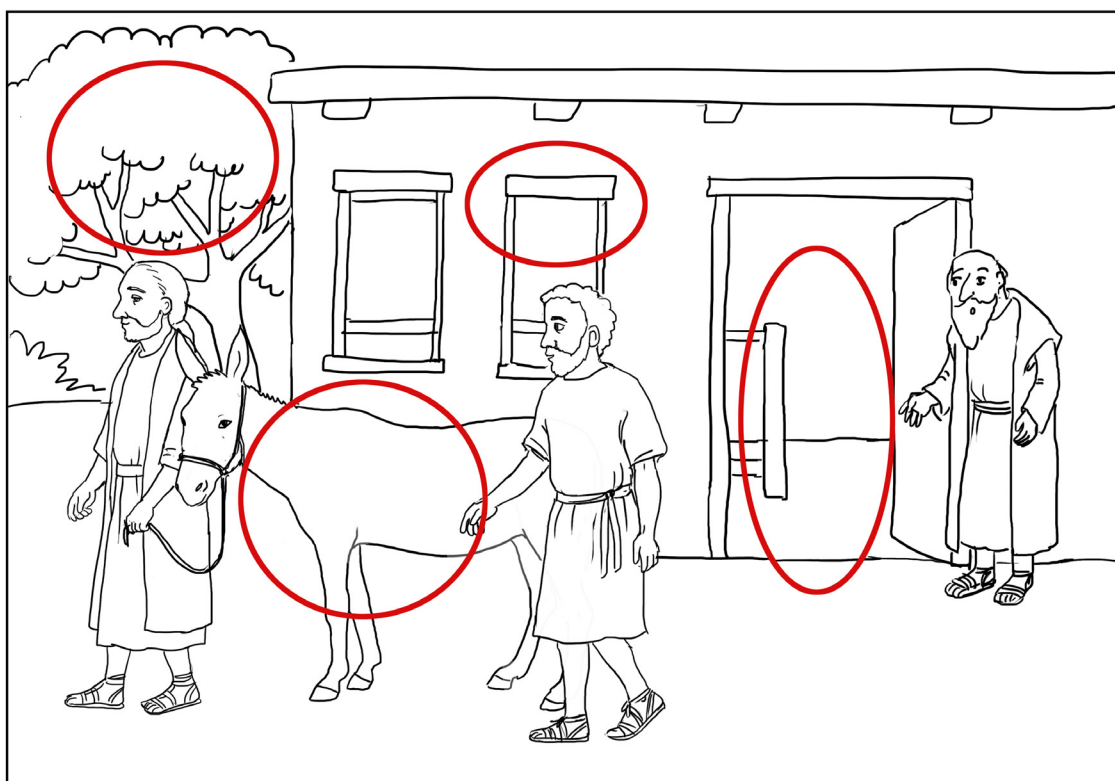
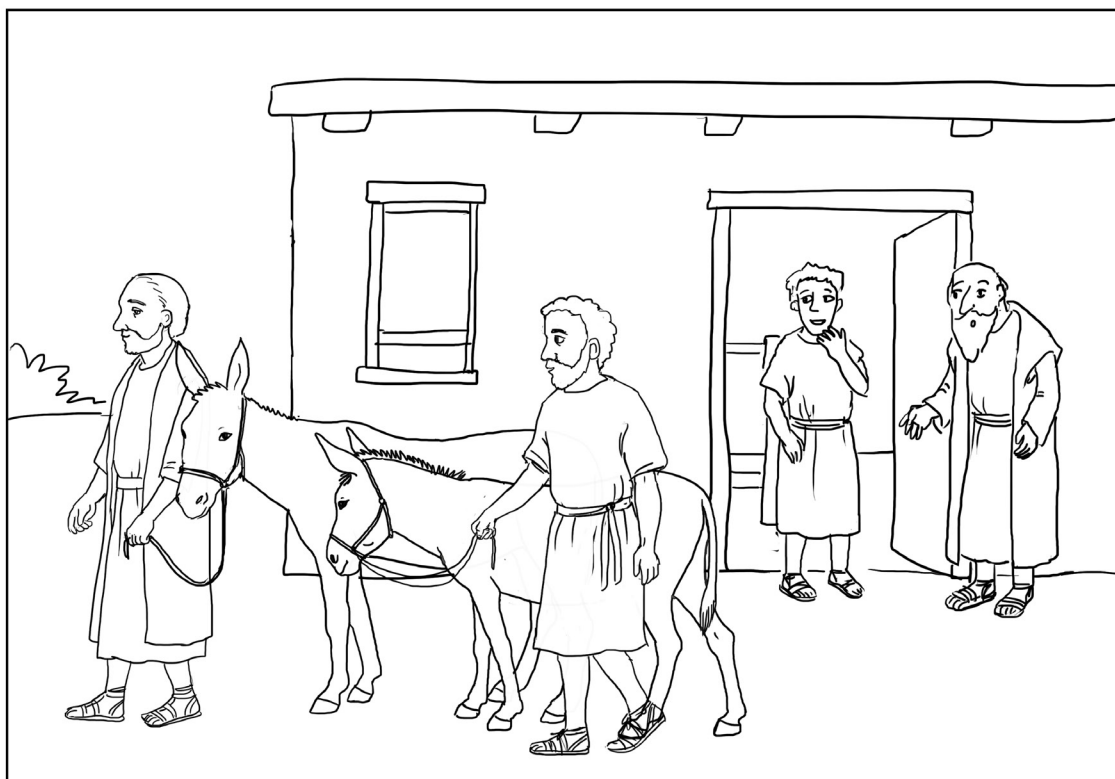


Virágvasárnap – 2. feladat  
Keresd meg a 4 különbséget a két kép között!

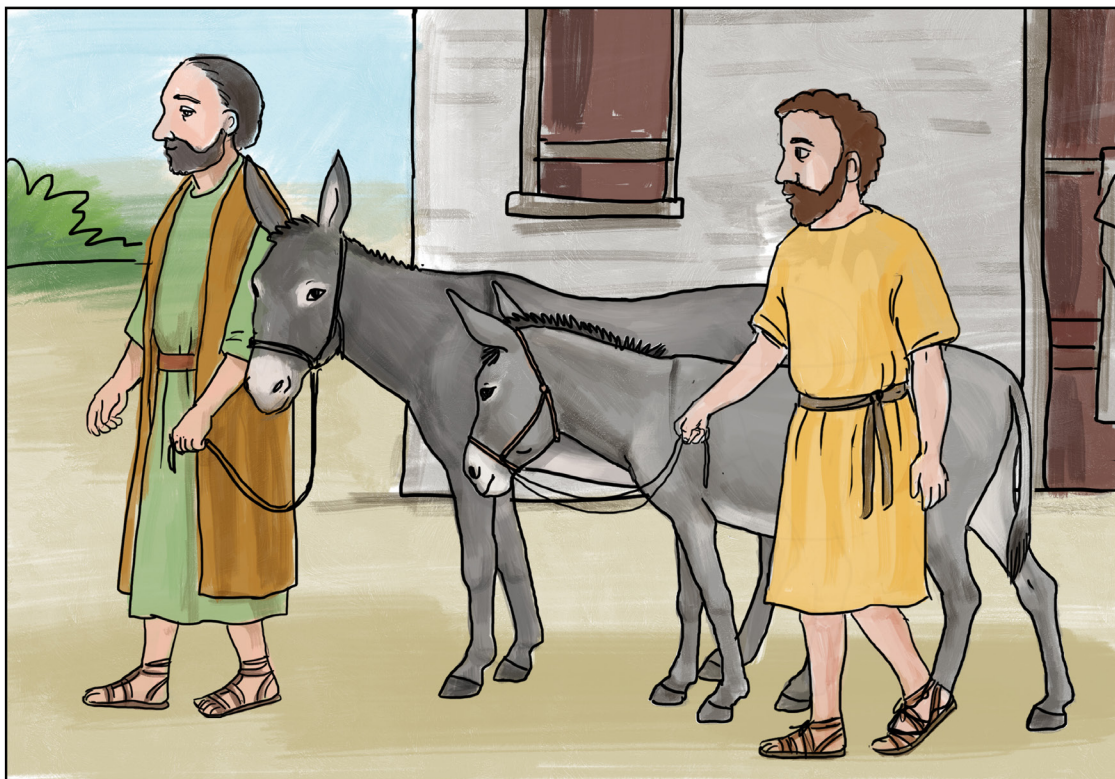




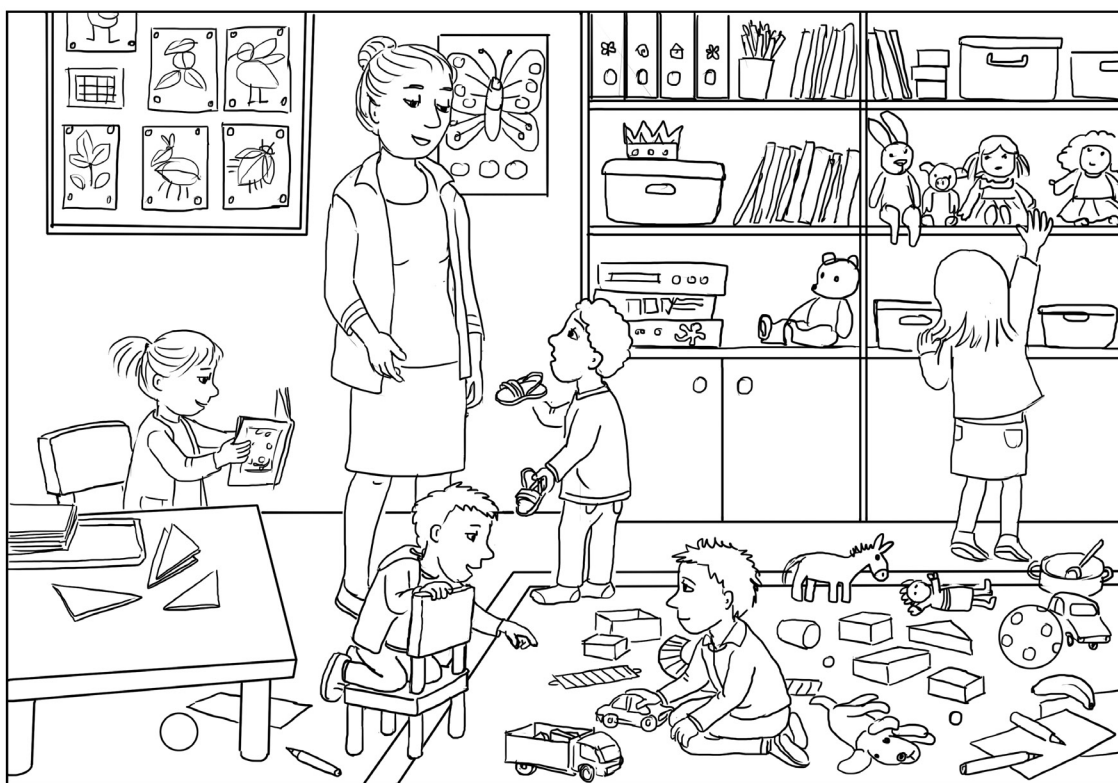
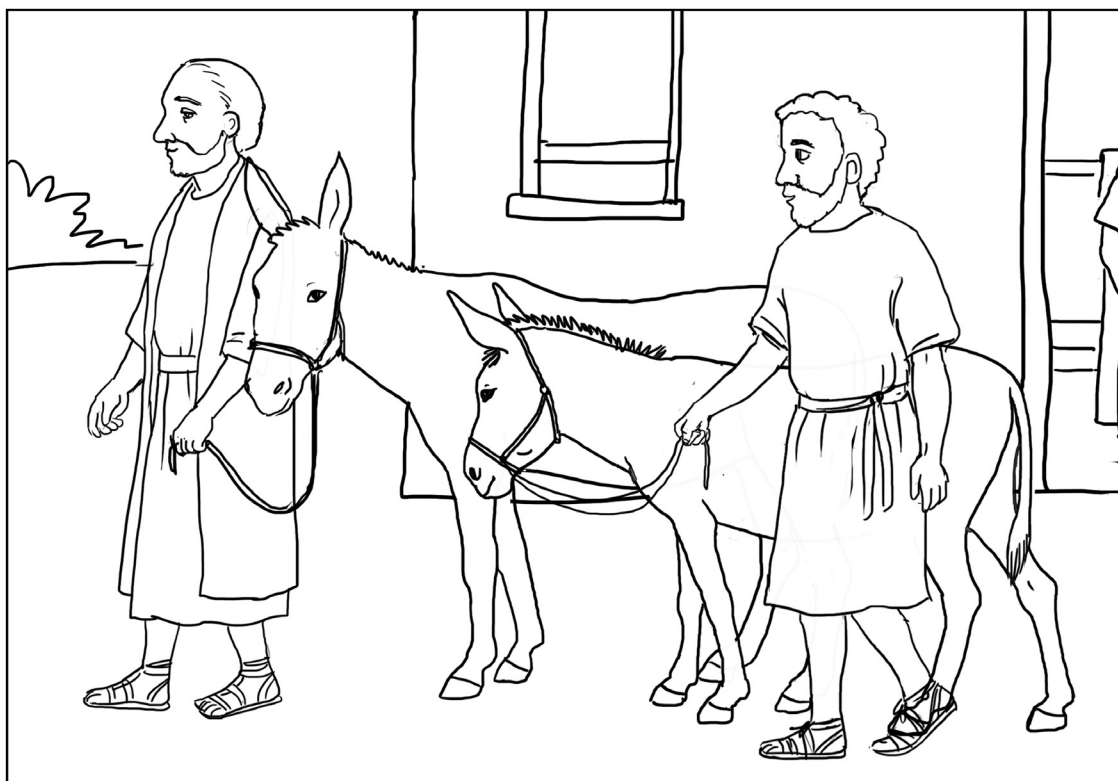
Virágvasárnap – 2. feladat ■ megoldókulcs



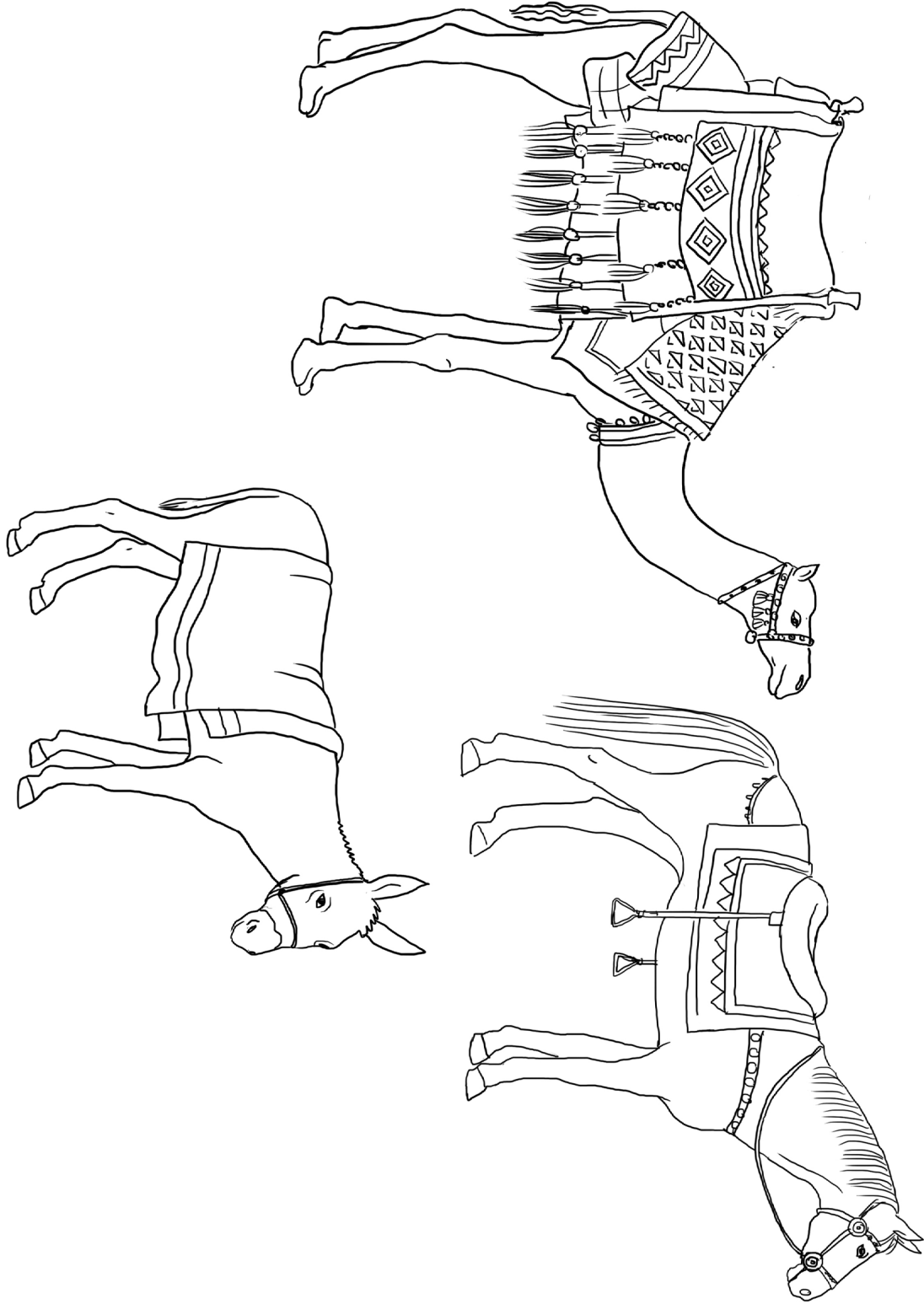
Virágvasárnap – 3. feladat  
Mire kérheti az óvónéni a képen a gyerekeket? Te mit tennél meg először?  
Beszélgessetek a képről!



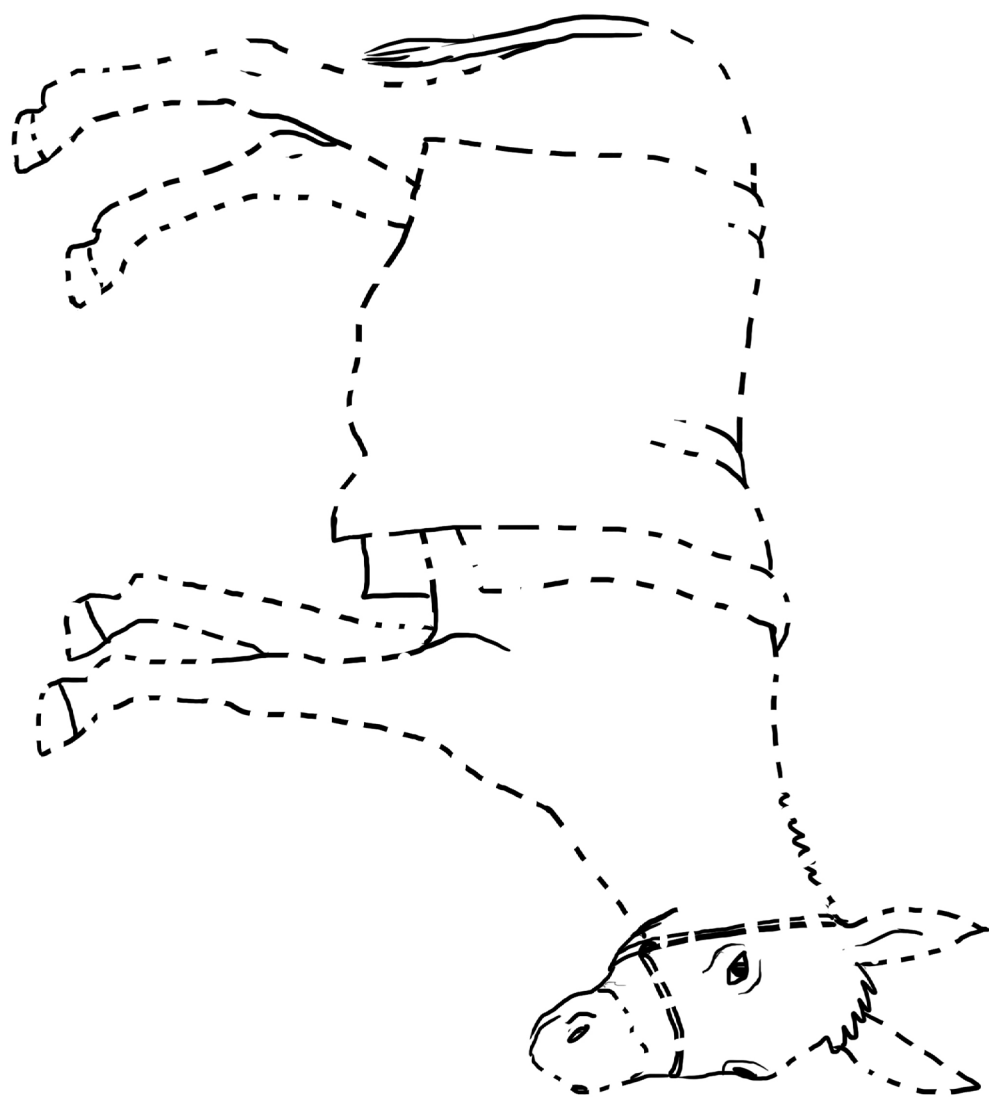
Virágvasárnap – 4. feladat  
Mire kérheti az óvónéni a képen a gyerekeket?  
Színezd ki azt, amiben te is szívesen segítenél!



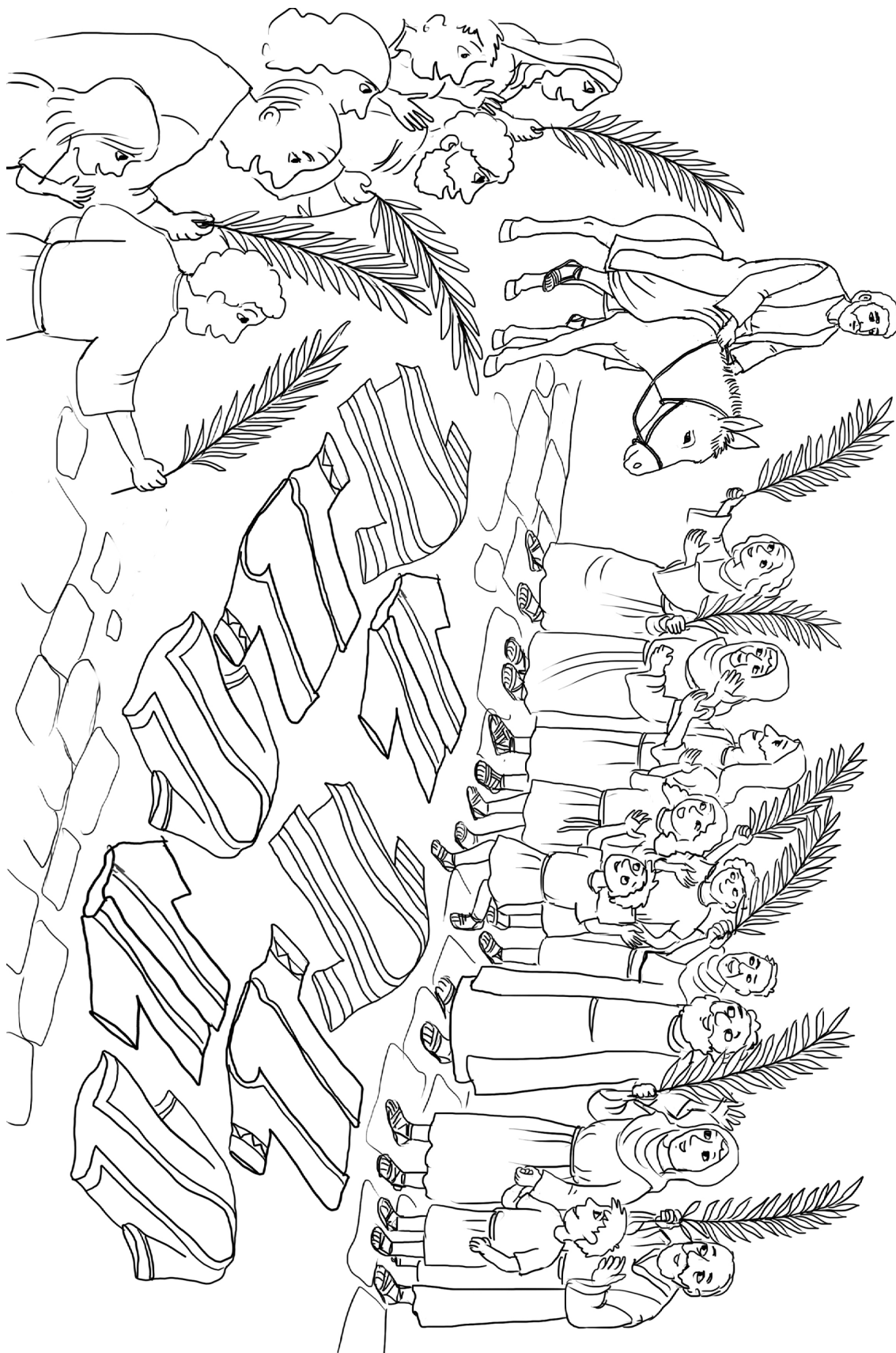
Virágvasárnap – 5. feladat  
Milyen állatot választott Jézus? Karikázd be!

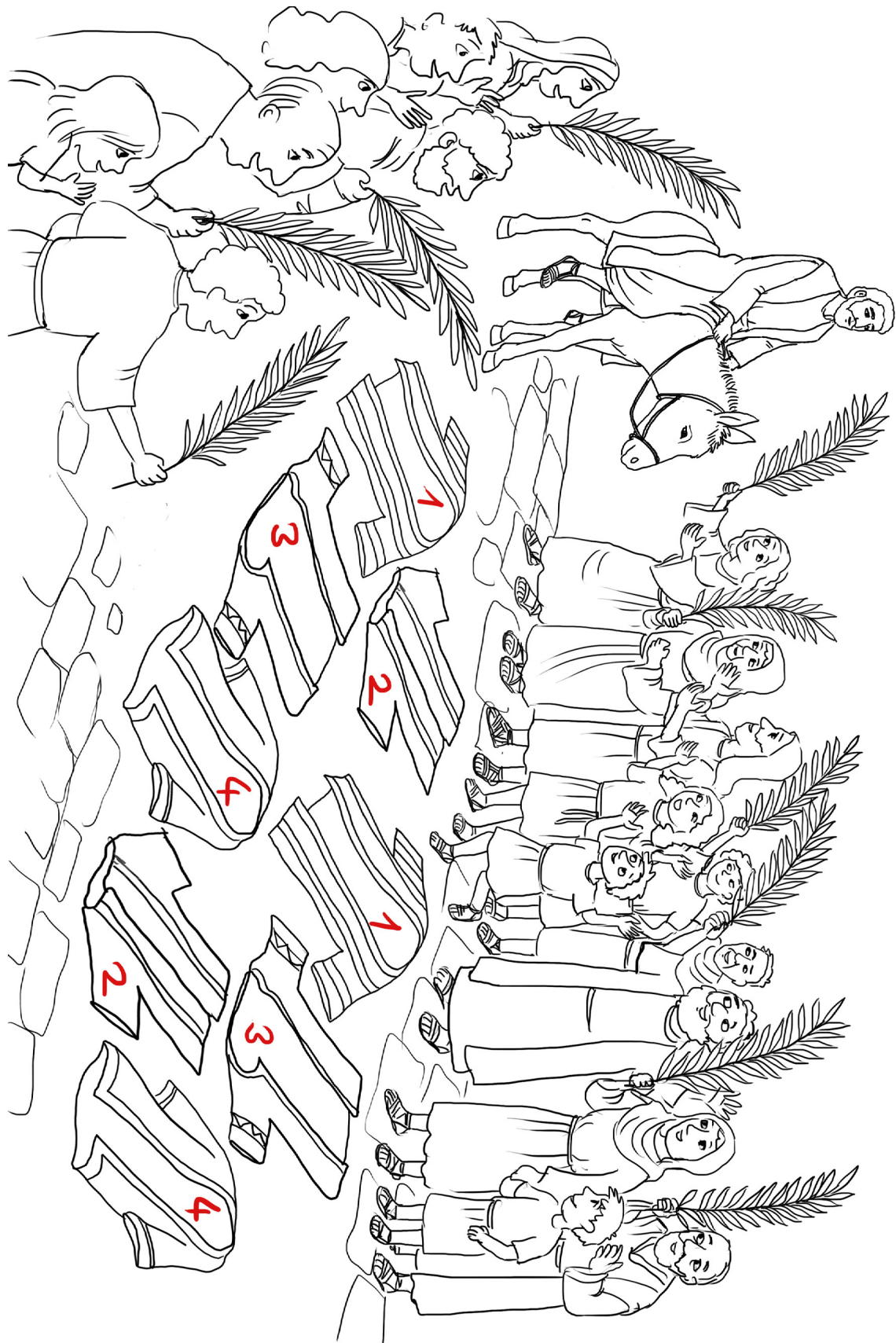


Virágvasárnap – 6. feladat  
Kösd össze a vonalakat és színezd ki a csacsit!

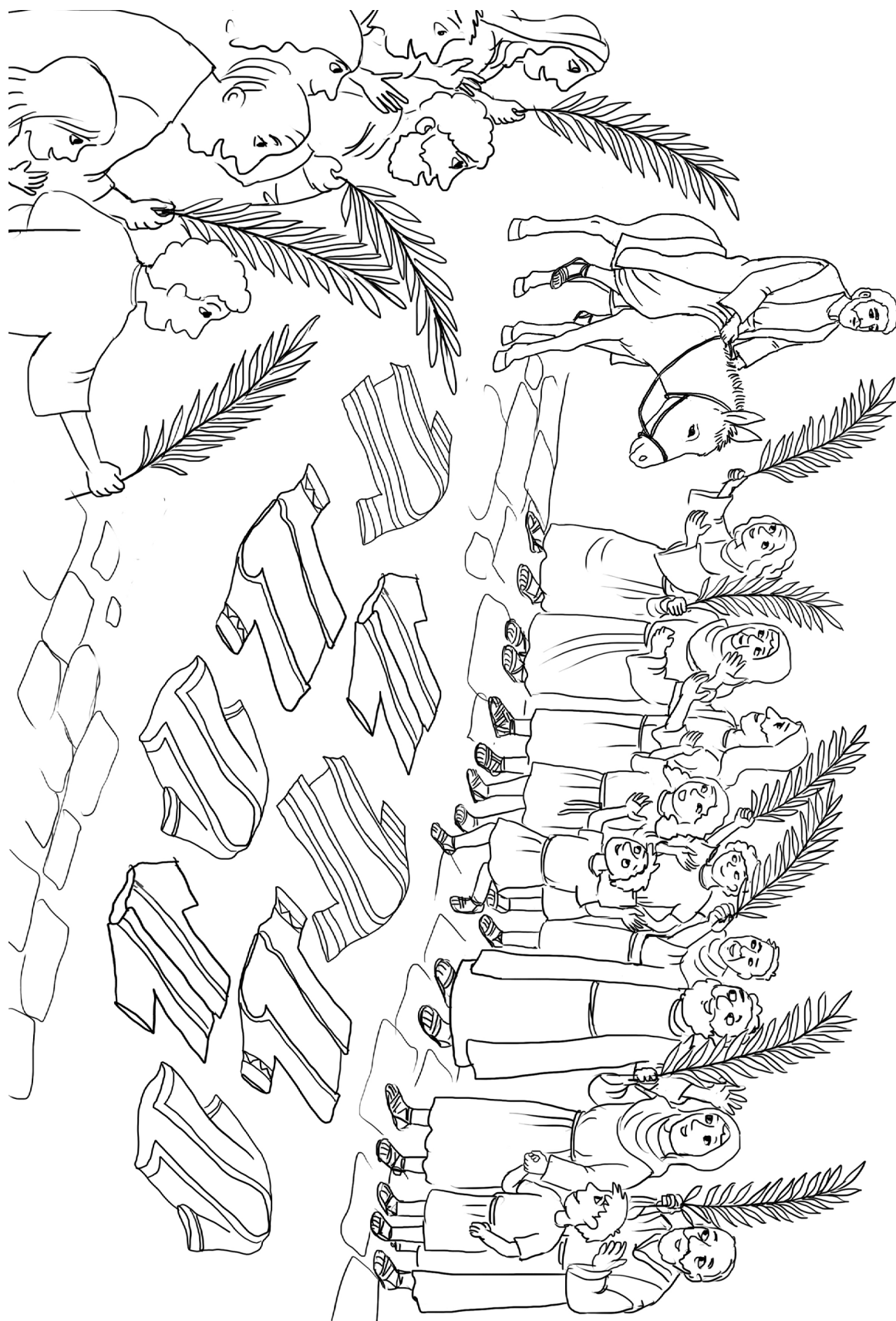


Virágvasárnap – 7. feladat  
Színezd ki egyforma színnel az ugyanolyan ruhákat!



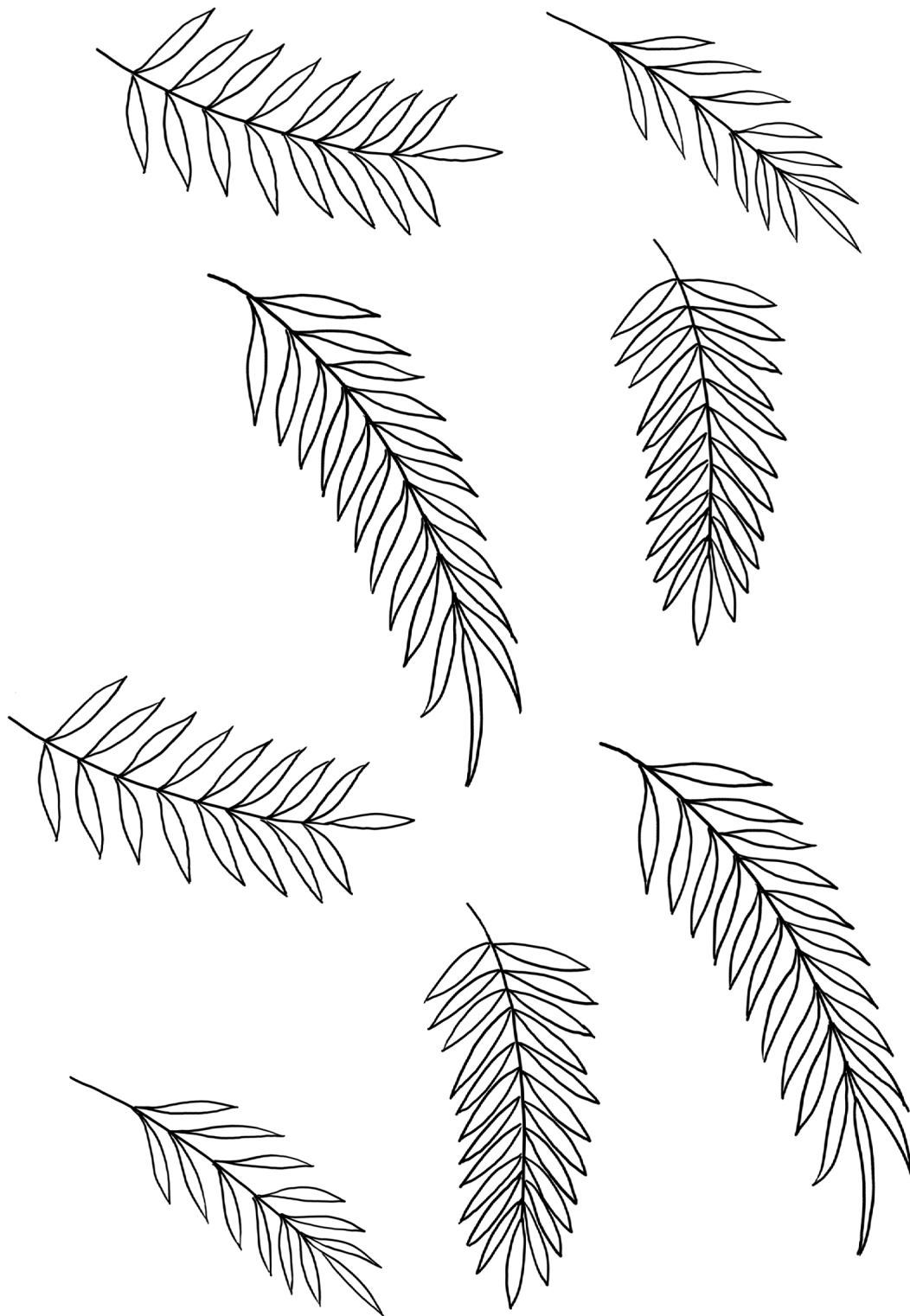


Virágvasárnap – 8. feladat  
Színezd ki a pálmaágakat az emberek kezében!

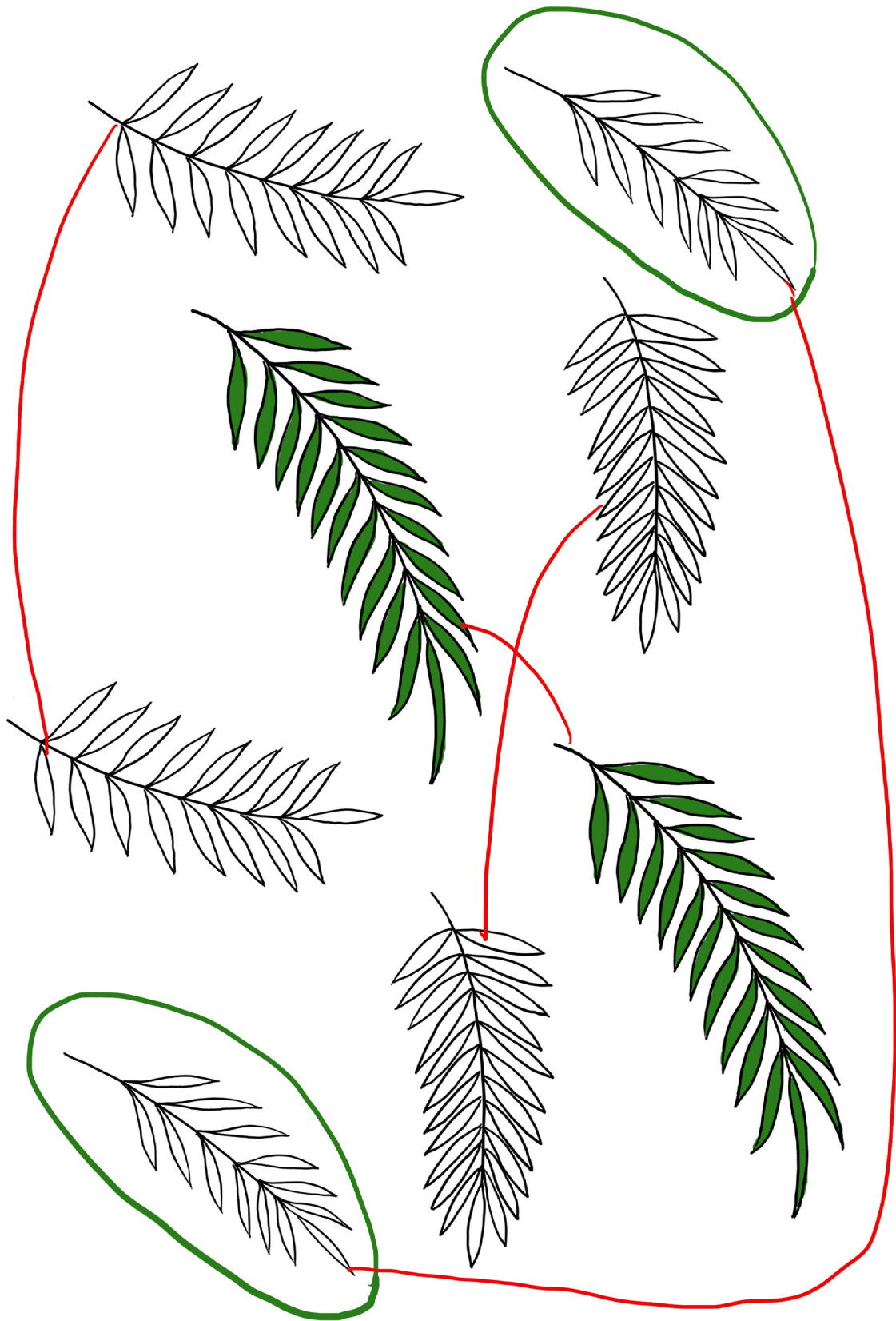




Virágvasárnap – 9. feladat  
Kösd össze az egyforma pálmaágakat! A legnagyobb ágakat színezd ki!  
A legkisebbeket karikázd be!



Virágvasárnap – 9. feladat ■ megoldókulcs



Virágvasárnap – 10. feladat  
Keresd meg az 5 különbséget a két kép között!



Virágvasárnap – 10. feladat ■ megoldókulcs



Virágvasárnap – 11. feladat  
Jézus előtt vagy mögött vannak többen?  
Színezd ki azokat az embereket, akik a kisebb csoportban állnak!  
Karikázd be azokat, akik ott állnak, ahol többen vannak!



Virágvasárnap – 12. feladat  
Mi az, amire te nagyon vártál? Kinek örültél már, aki megérkezett?  
Beszélgetsek a képekről!

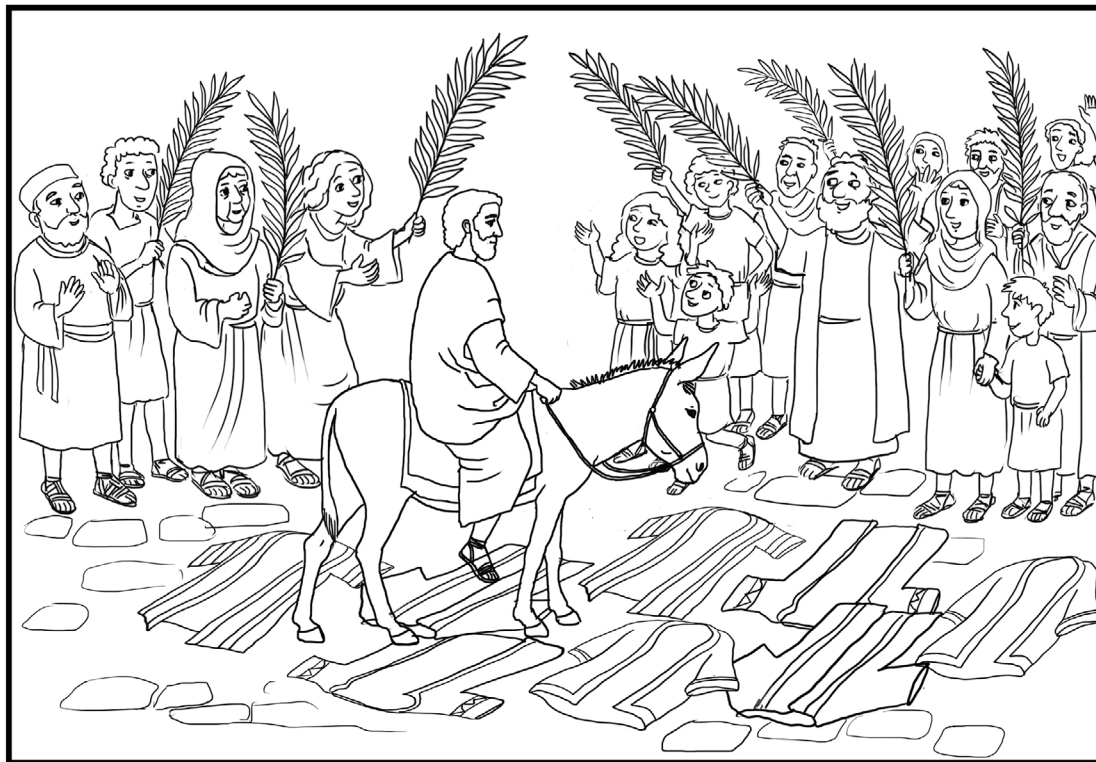


Virágvasárnap – 13. feladat

Mi az, amire te nagyon vártál? Kinek örültél már, aki megérkezett?

Színezd ki a felső képen Jézust, Akit nagyon vártak!

Színezd ki az alsó képen azt, amire te vártál!

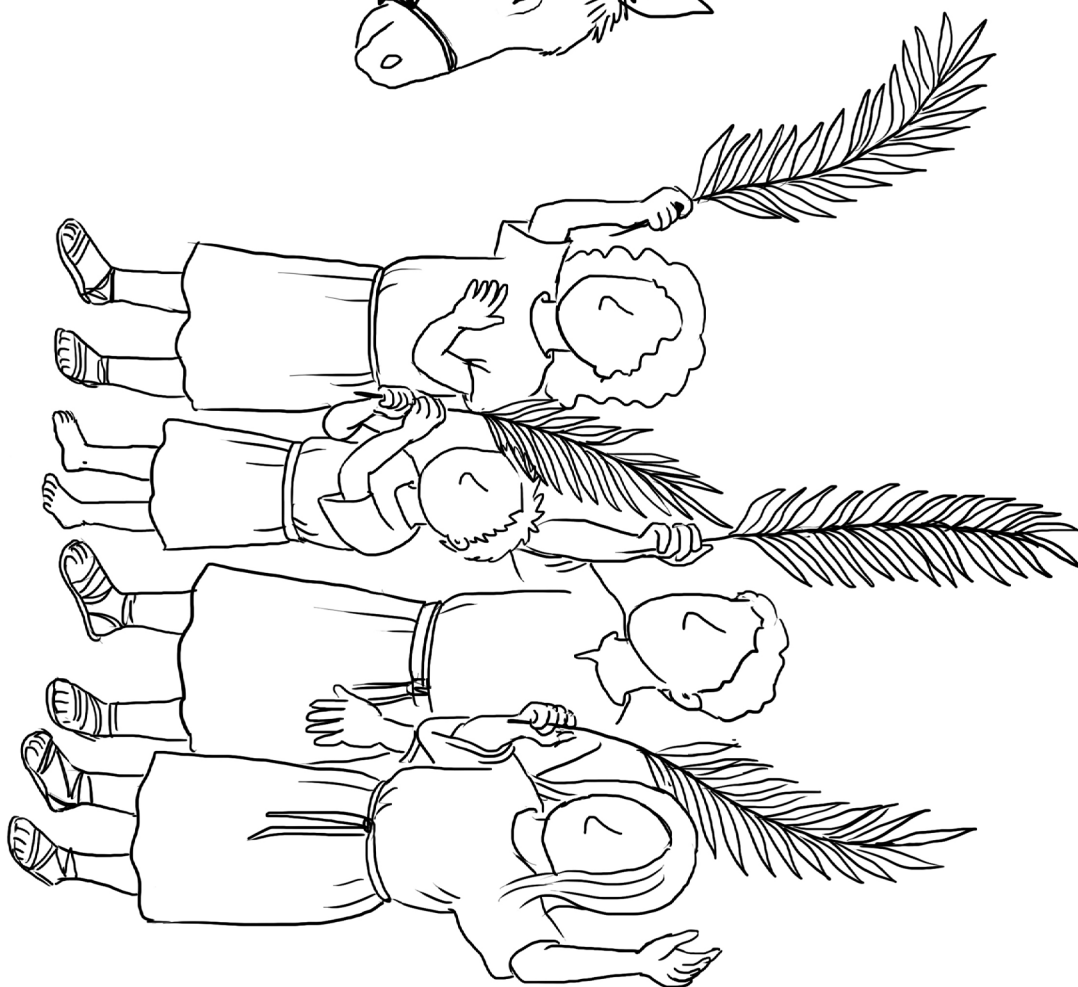


Virágvasárnap – 14. feladat  
Keresd meg és színezd ki a gyerekeket a tömegben!





Virágvasárnap – 15. feladat  
Rajzolj a gyerekeknek örvendező arcot!

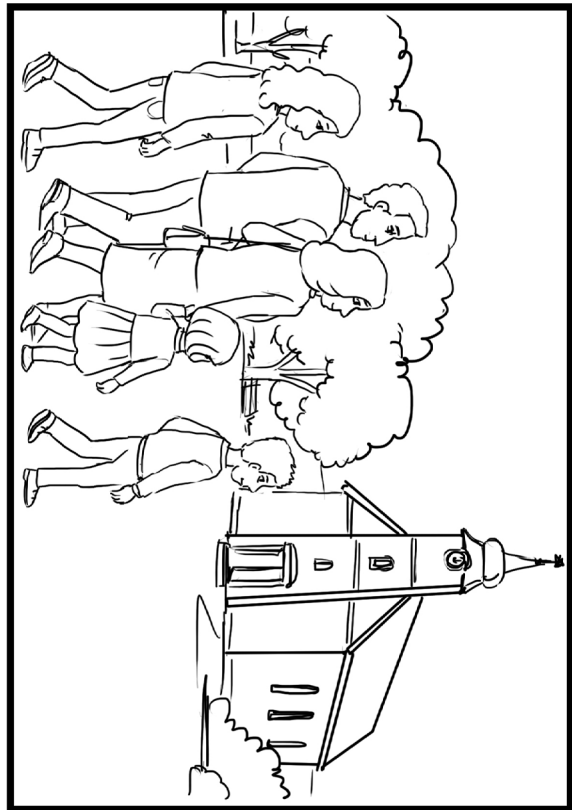
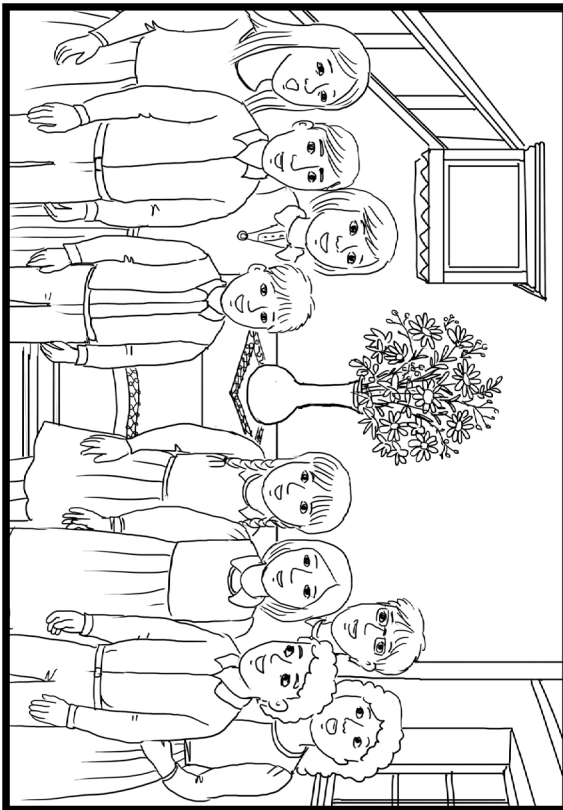
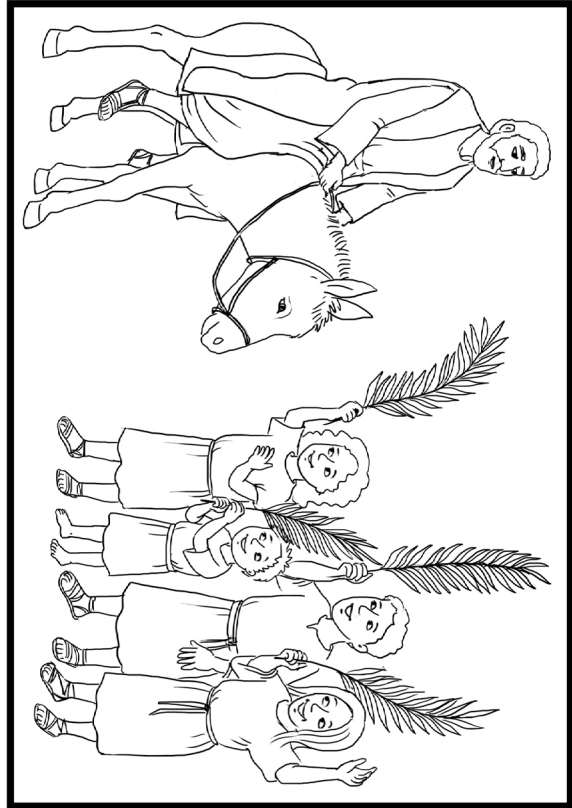
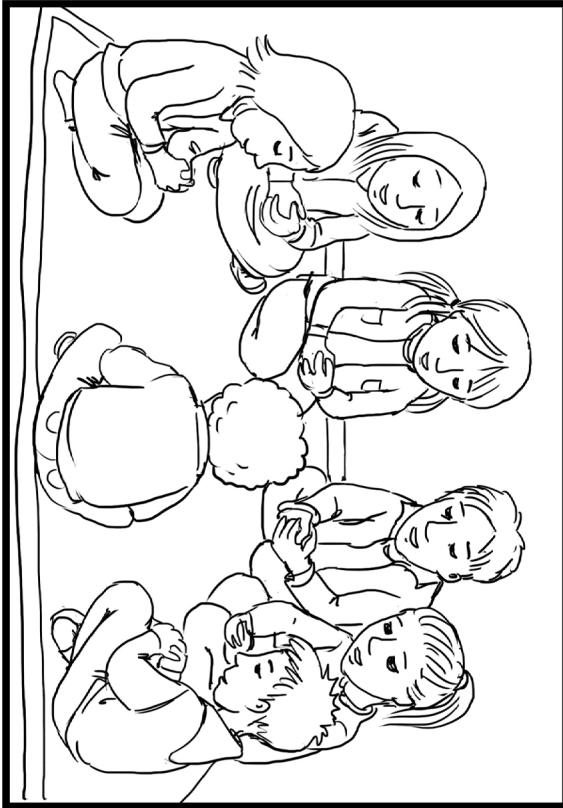


Virágvasárnap – 16. feladat  
Te hogyan ünnepeled Jézust? Beszélgetsetek a képekről!

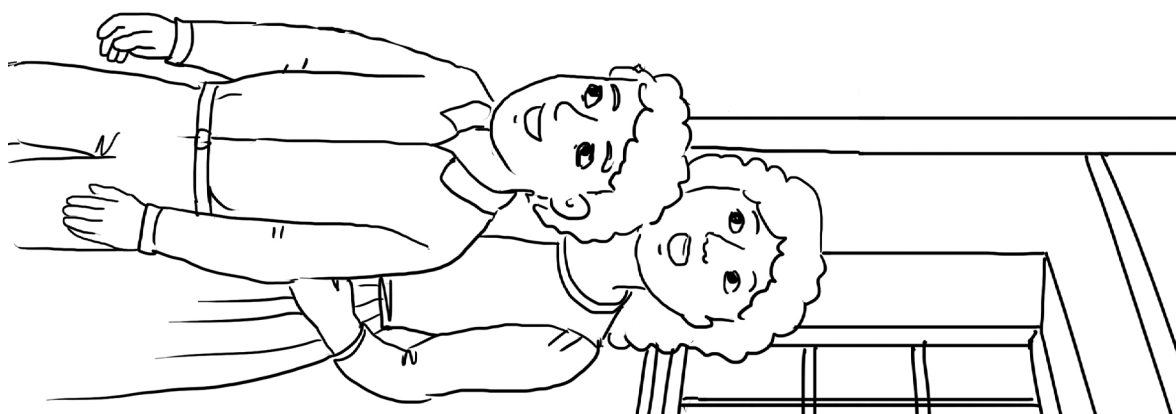
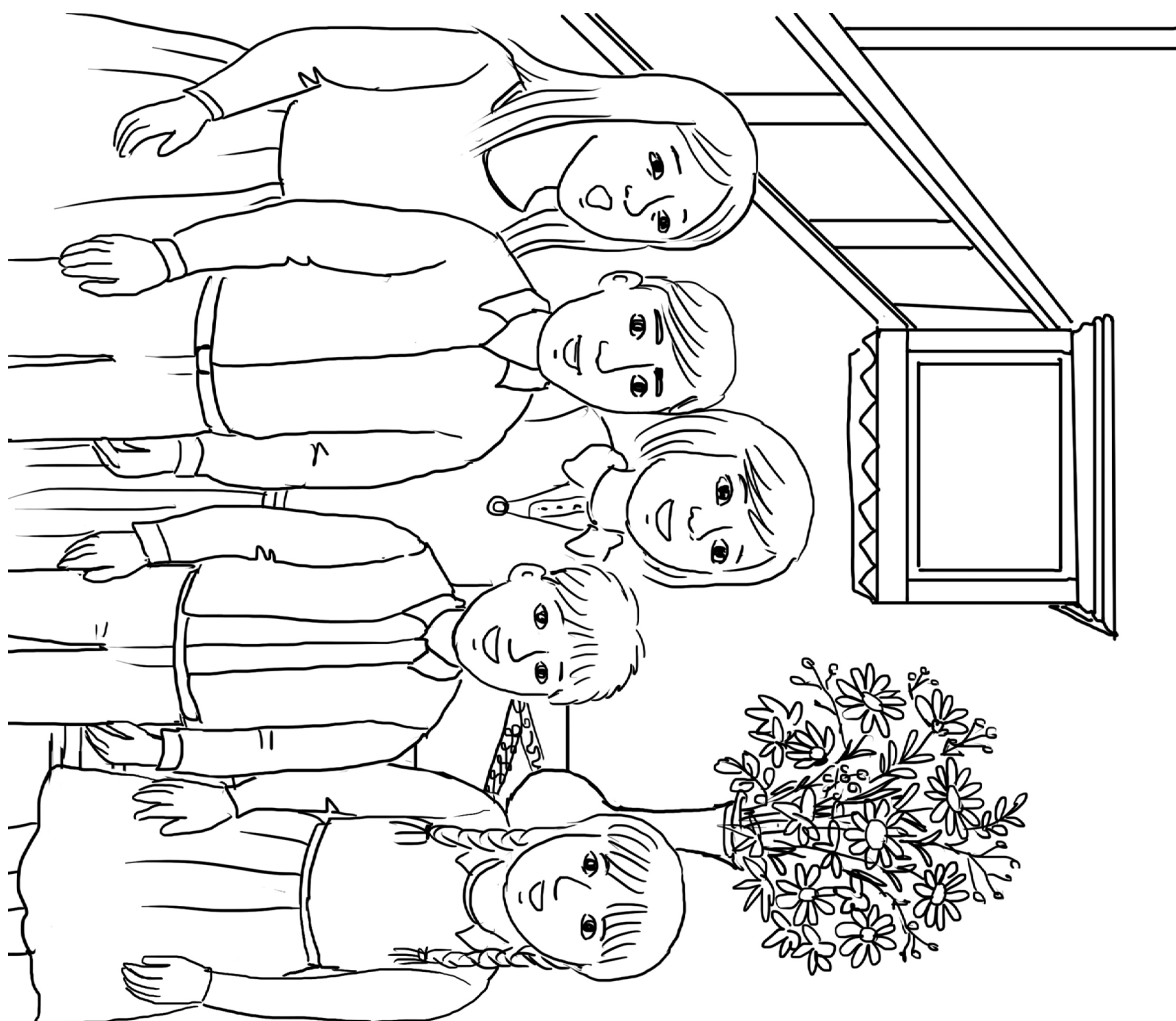


Virágvasárnap – 17. feladat

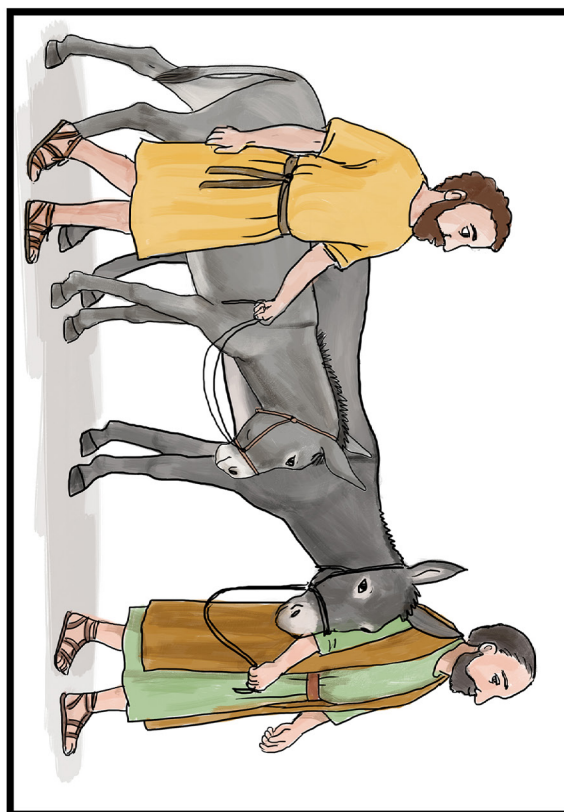
Te hogyan ünnepelheted Jézust? Színezd ki azt, amelyikben szeretnél részt venni!



Virágvasárnap – 18. feladat  
Ma is örömmel köszöntjük Jézust, amikor énekelünk.  
Rajzold oda magadat az éneklő gyerekek közé!



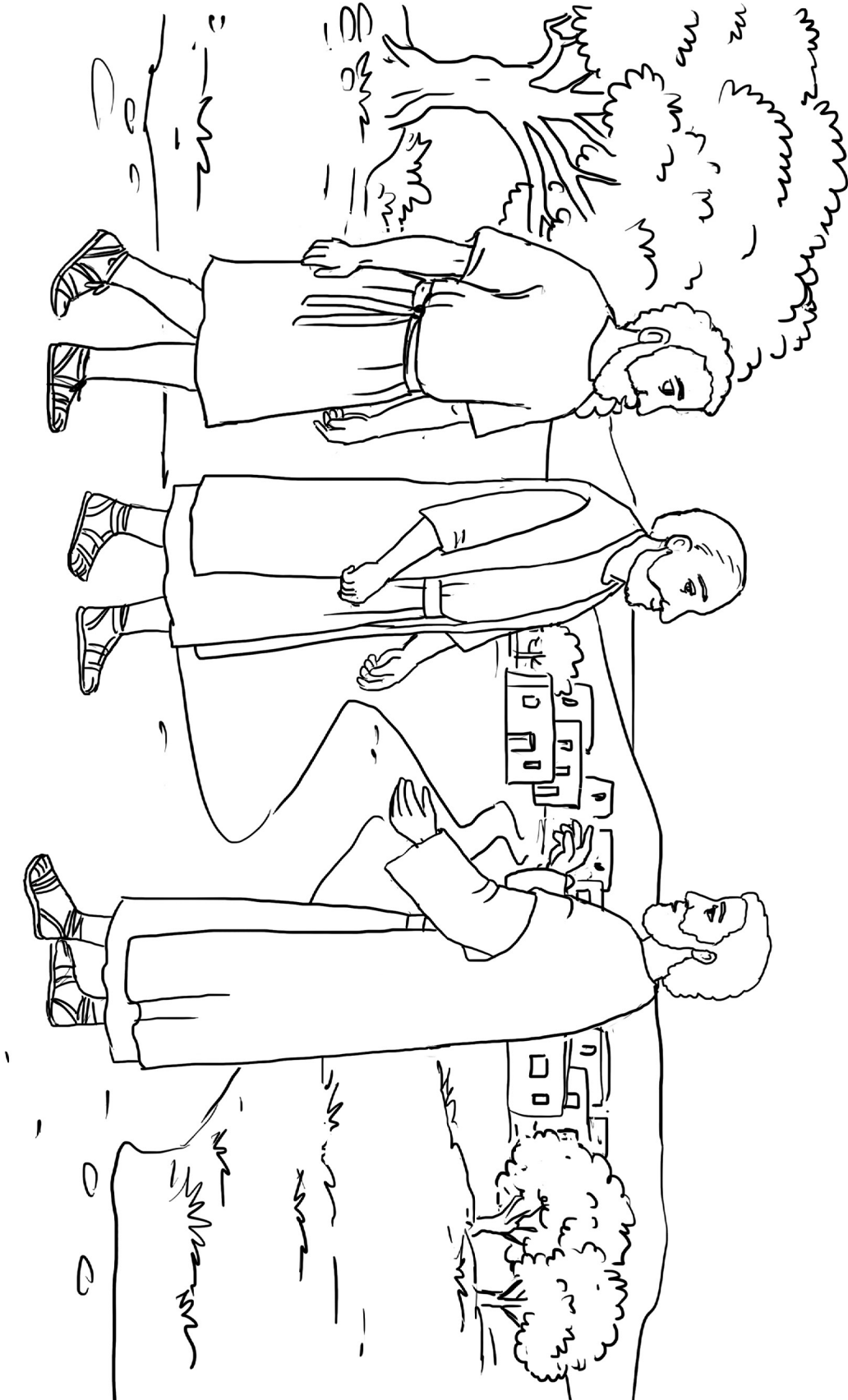
Virágvasárnap – 19. feladat  
Rakd sorba a képeket a történetnek megfelelően!



Virágvasárnap – 20. feladat  
Beszélgetsek a képről!



Virágvasárnap – 21. feladat  
Színezd ki a képet!

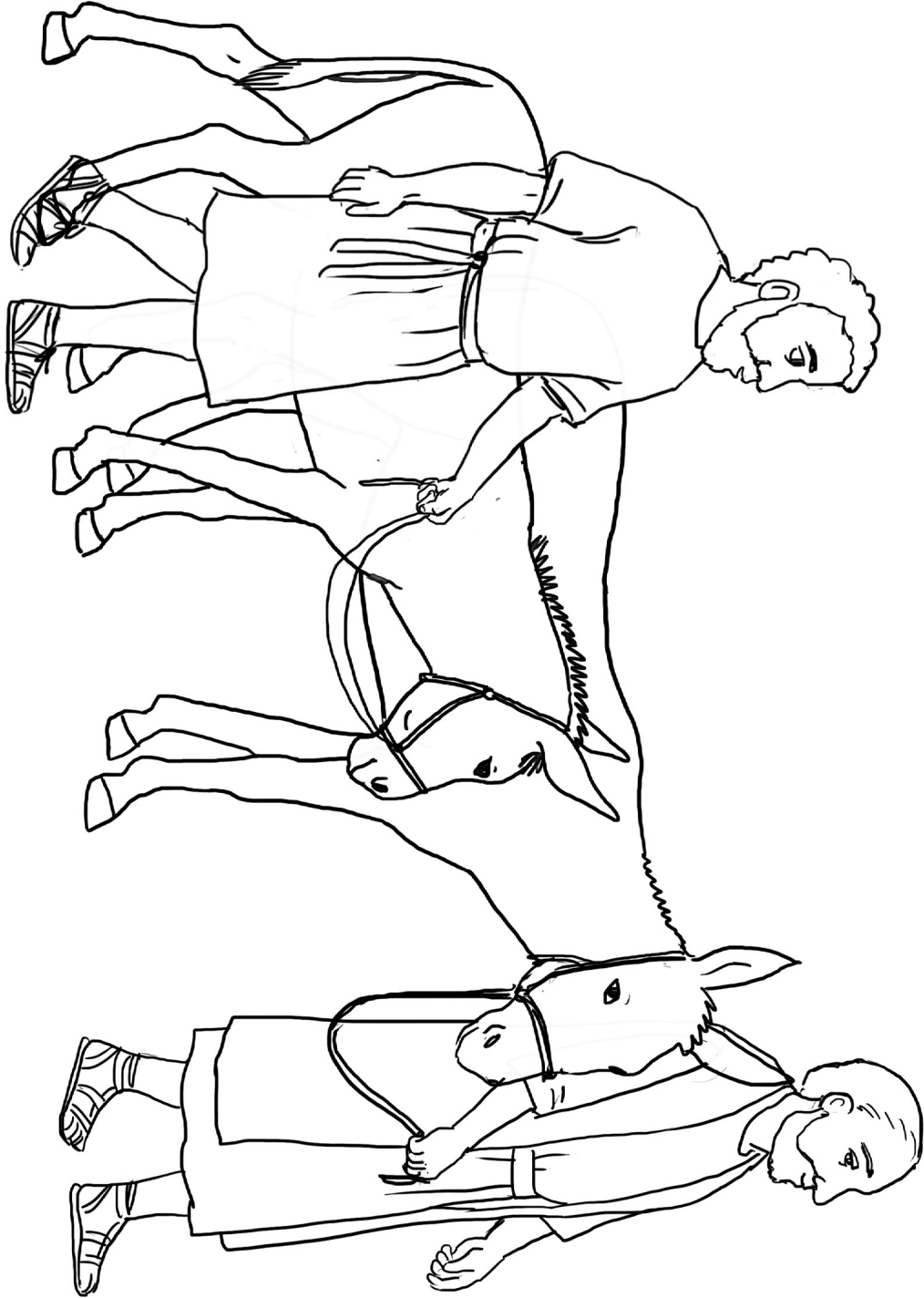


Virágvasárnap – 22. feladat  
Beszélgetsetek a képről!





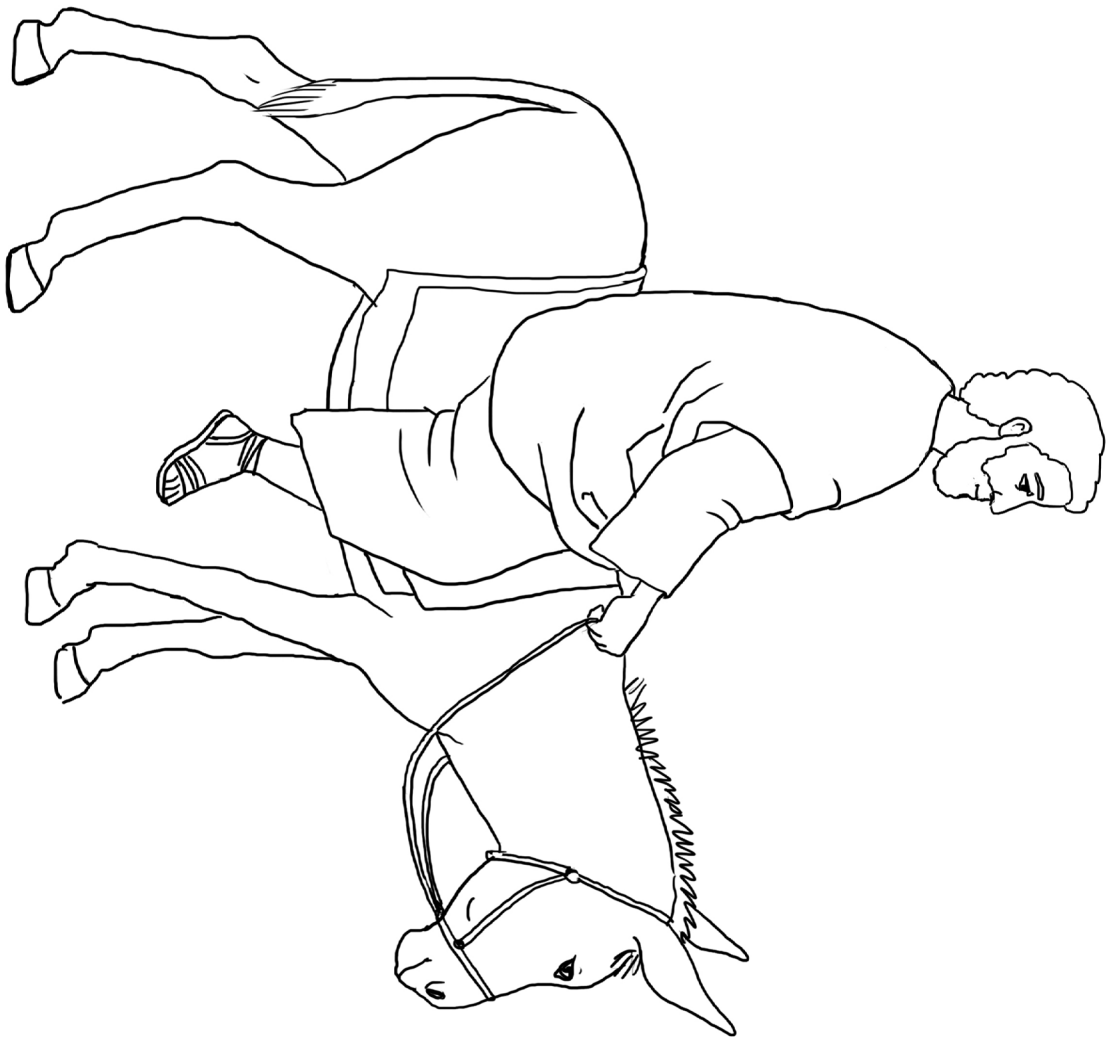
Virágvasárnap – 23. feladat  
Színezd ki a képet!



Virágvasárnap – 24. feladat  
Beszélgetsetek a képről!



Virágvasárnap – 25. feladat  
Színezd ki a képet!



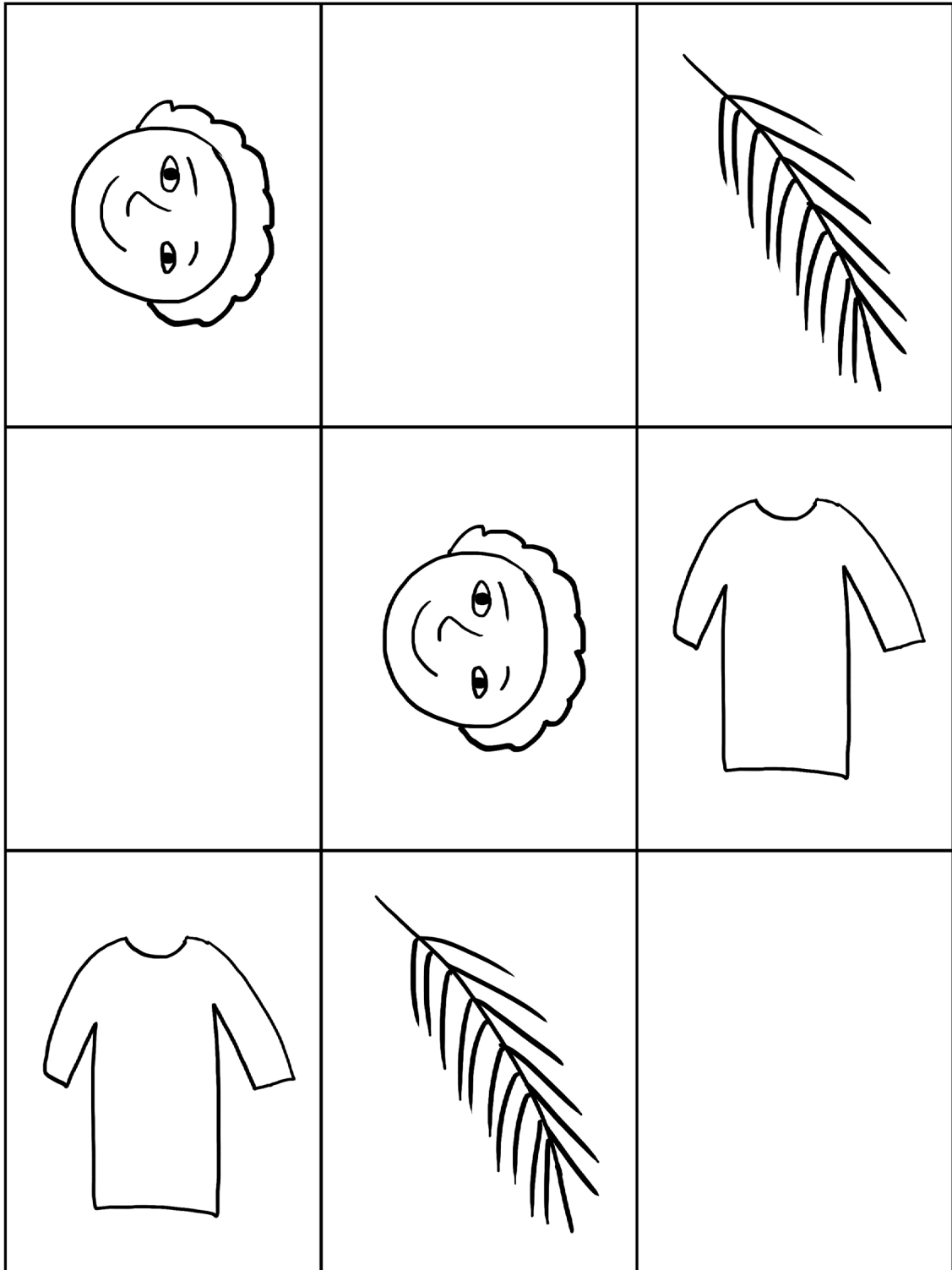
Virágvasárnap – 26. feladat  
Beszélgetsetek a képről!



Virágvasárnap – 27. feladat  
Színezd ki a képet!



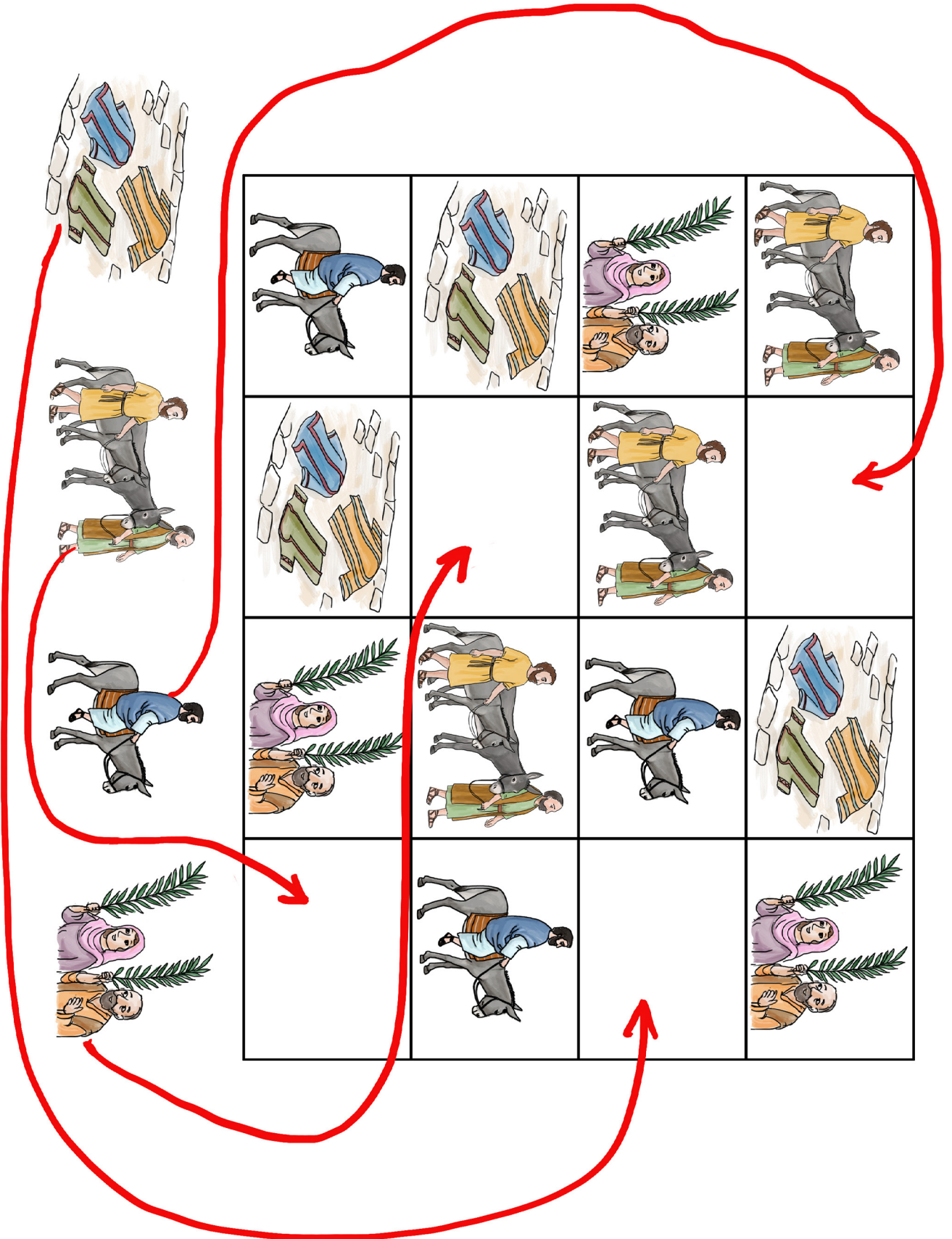
Virágvasárnap – 28. feladat  
Rajzold be minden sorba, ami hiányzik a képek közül!



Virágvasárnap – 29. feladat  
 Kösd össze vonallal az üres helyeket a hiányzó képekkel!

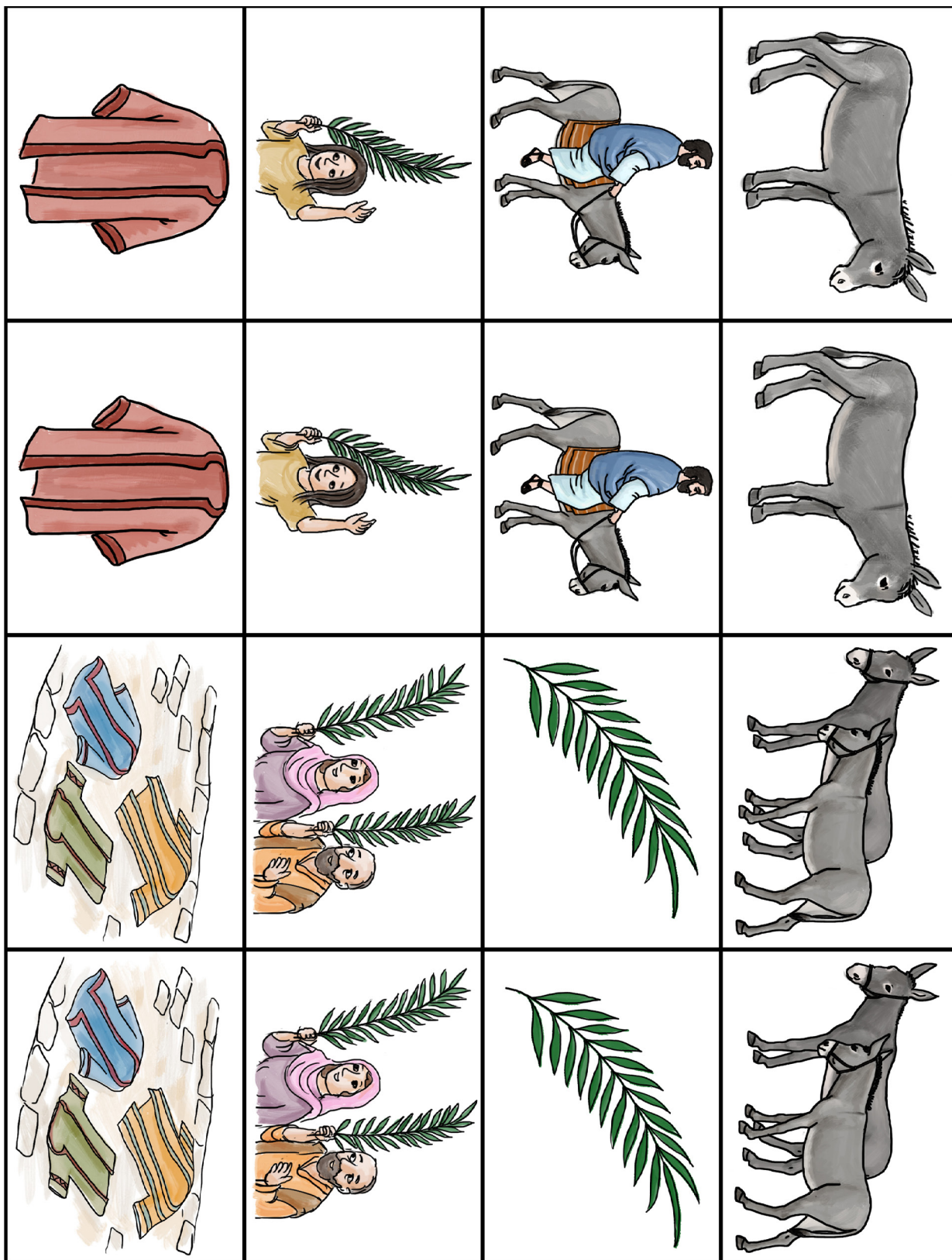



Virágvasárnap – 29. feladat ■ megoldókulcs

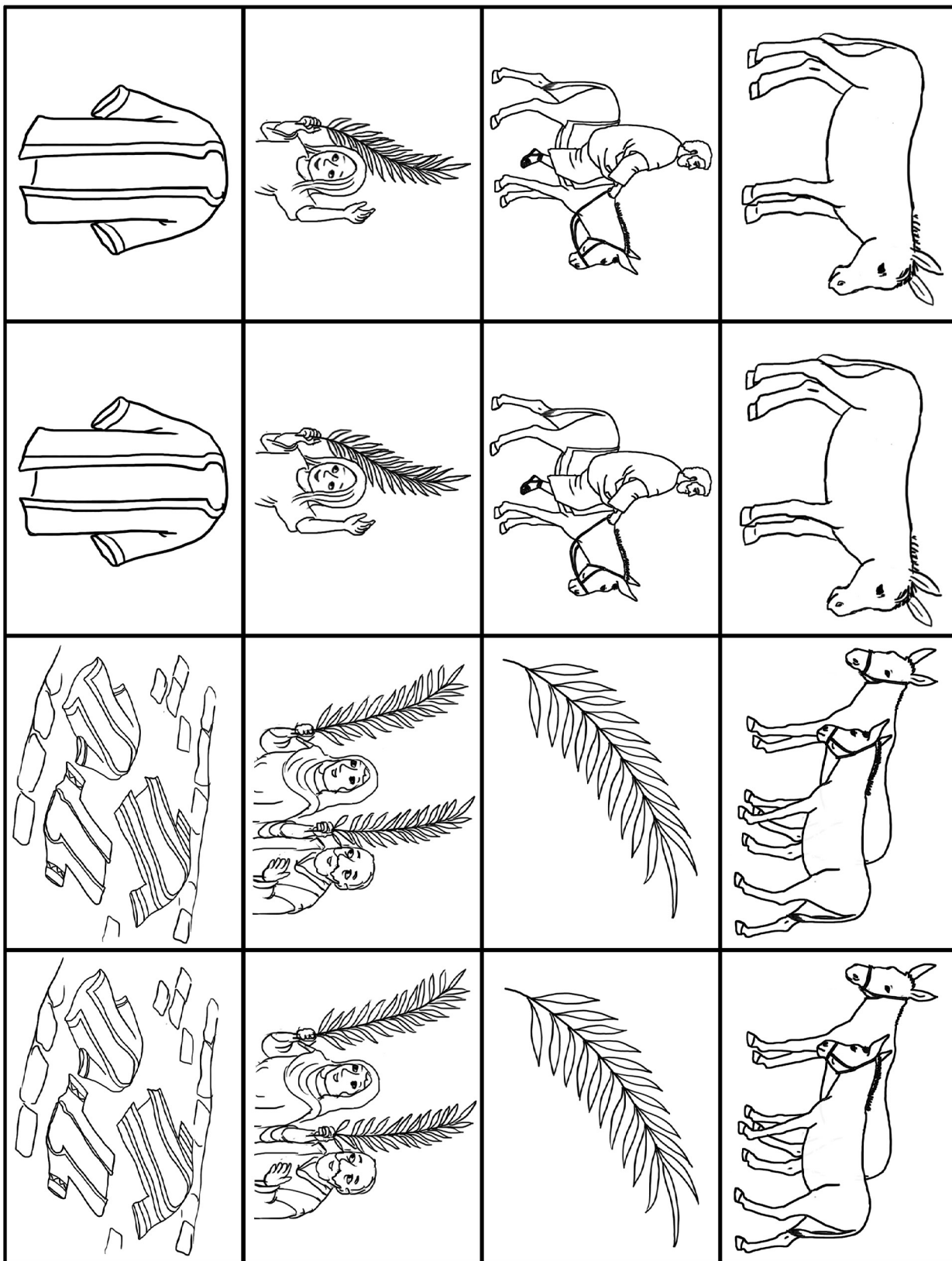




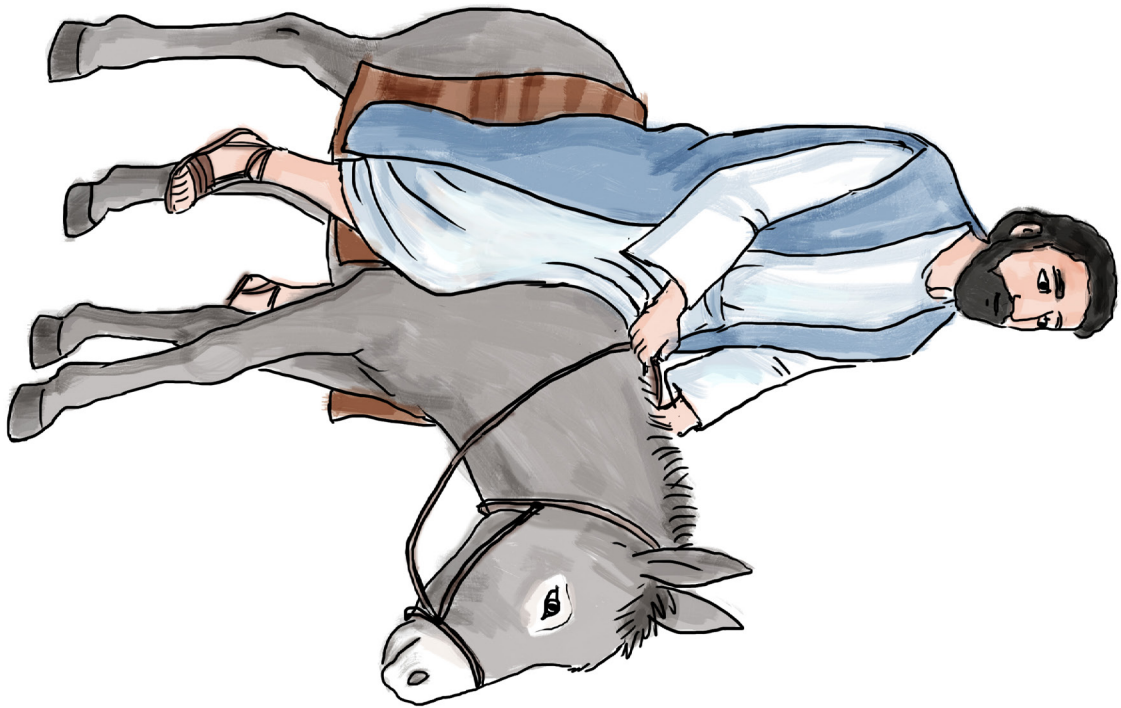
Virágvasárnap – 30. feladat  
Keressd meg az egyforma képeket!



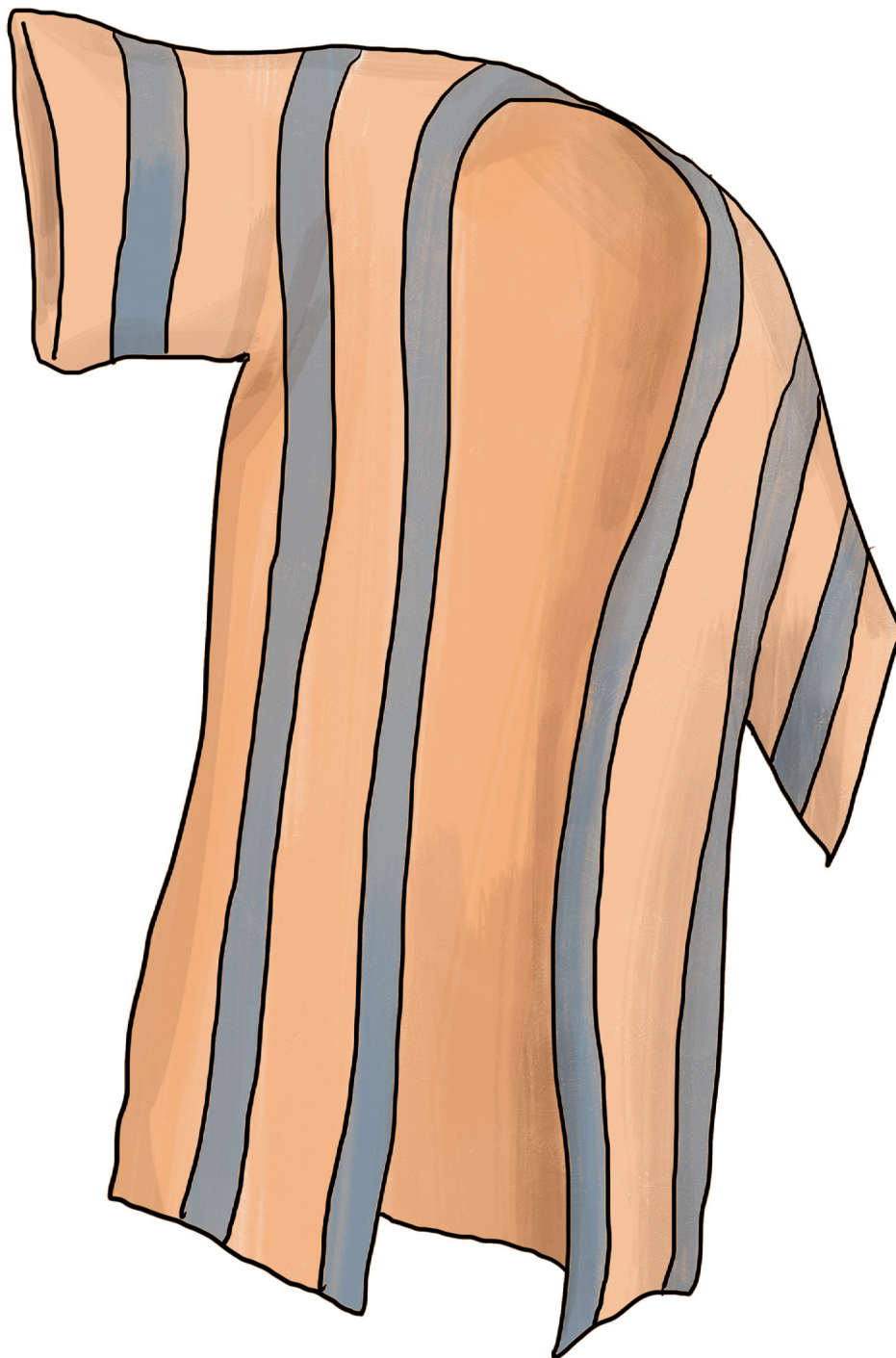
Virágvasárnap – 31. feladat  
Keress meg az egyforma képeket!  
Színezd ugyanolyanra a megtalált párokat!



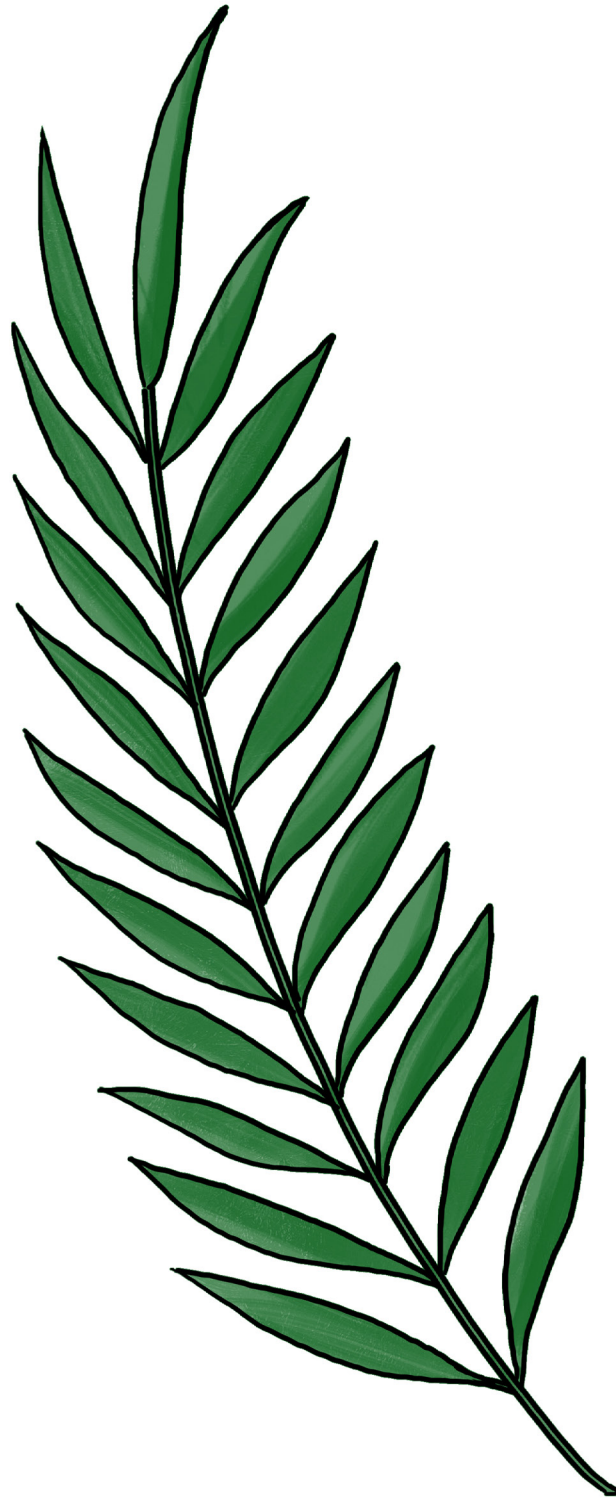
Virágvasárnap – 32. feladat  
Rakd ki a képet a darabokból!  
(puzzle)



Virágvasárnap – 33. feladat  
Rakd ki a képet a darabokból!  
(puzzle)



Virágvasárnap – 34. feladat  
Rakd ki a képet a darabokból!  
(puzzle)



Virágvasárnap – 35. feladat  
Színezd ki minden sorban azt a képet, amelyik különbözik a többitől!

