

## VI. TEMATIKAI EGYSÉG: ÜNNEPELJÜNK EGYÜTT

### 1. AZ EGYHÁZI ÉV ÜNNEPEI

Gyülekezeti óraszám: 1. Egyházi iskolák óraszám: 1.

#### TEOLÓGIAI ALAPVETÉS

Javasolt irodalom: Szénási Sándor: Ünnepeink, A református egyházi év, Budapest 2007

#### A TÉMÁHOZ KAPCSOLÓDÓ KÖVETELMÉNYEK:

| <u>Minimum</u>  | <u>Optimum</u>   |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Vegyen részt aktívan a közös feladatokban, játékokban, beszélgetésekben.</li><li>• Ismerje a három nagy ünnepkör nevét és azok fő ünnepeit.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Vegyen részt aktívan a közös feladatokban, játékokban, beszélgetésekben.</li><li>• Ismerje a református egyházi év fogalmát, a három nagy ünnepkör nevét és azok fő ünnepeit fogalmi és tartalmi szinten egyaránt.</li><li>• Tudja megfogalmazni, hogy az egyes ünnepeken mit ünneplünk.</li></ul> |

#### Javasolt irodalom a valláspedagógiai szempontokhoz:

Bruno Bettelheim: Az elég jó szülő, Cartaphilus Kiadó, Budapest, 2003. Egy fejezet szól az ünneplésről, javasolt annak az olvasása.

#### ÓRAVÁZLAT JAVASLAT AZ ÁLLAMI ÉS EGYHÁZI ISKOLÁK ÓRÁJÁRA

##### Fő hangsúly: Az egyházi év ünnepeinek közös feldolgozása

**Kognitív cél:** Az egyházi év ünnepeinek ismételése és a már ismert történetek bővítése

**Affektív cél:** Az ünnepek pozitív érzelmi élményének biztosítása

**Pragmatikus cél:** Annak a segítése, hogy a tanulók kapcsolatot tudjanak teremteni az ünnepek és azok tartalma üzenete között.

| Óra fő része   | Javaslatok  | Taneszköz, célhoz kapcsolódás  |
|--|---|--|
| Motiváció, ráhangolódás, előzetes ismeretek aktiválása | <b>Kirakós játék, verseny</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• A munkafüzetben található, ünnepeinket ábrázoló kördiagramot fénymásoljuk és szétvágjuk.</li><li>• Több csoportot alkotva rakjuk össze a képet! Lehet időre is, versenyként játszani a játékot.</li></ul> | Munkafüzet<br>fénymásolt lapok<br>szétvágva<br>boríték<br><br>Tankönyv |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ellenőrizzük a megoldásokat a tankönyv 85. oldalán található ábra alapján!</li> <li>• A helyes megoldást írjuk is be a munkafüzet 1. feladatához.</li> </ul> <p><b>Beszélgetés</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Szerinted miért fontosak az ünnepek?</li> <li>• Mit jelent számodra az ünnep?</li> <li>• Ti hogyan ünnepeltek a családban, otthon, esetleg az osztályban?</li> <li>• Neked melyik a legkedvesebb ünneped, és miért?</li> </ul>   | <p>Munkafüzet 1. feladat</p> <p>Személyes élmények felidézése (affektív cél)</p>   |
| <p><b>Feldolgozási javaslat, munkáltatás</b></p> | <p><b>TK 85. oldal elemzés</b></p> <p>Kérjük meg a diákokat, hogy a következő feladatok alapján elemezzék a 85. oldalon található ábrát.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nézd meg az ábrán az egyházi év ünnepeit és gondold végig, mikor mit ünneplünk!</li> <li>• Figyeld meg, mettől-meddig tart az egyházi év! Milyen különbséget fedezel fel a naptári évhez képest?</li> <li>• Válaszd ki, hogy melyik ünnephez milyen jelkép tartozik! Sorolj fel olyan szokásokat, szimbólumokat, amelyek ezeken kívül még az ünnepekhez tartoznak!</li> </ul> <p><b>Csoportmunka</b></p> <p>Ha lehetséges, három csoportban dolgozzanak a tanulók, minden csoport egy-egy ünnepkört vizsgál meg eddigi ismeretei alapján, majd a végén egy kiválasztott csoporttag beszámol az osztálynak a feladat eredményéről.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Idézd fel, hogy melyik ünnephez, milyen bibliai történetet tudsz kapcsolni! Beszéljétek meg a csoportban azokat! Segítséget adhatnak ebben a TK 86. oldalán található képek.</li> </ul> <p><b>Tanári magyarázat rövid vázlata</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Az ünnepek, mint különleges alkalmak.</li> <li>• Az ünnep, mint családi vagy nemzeti ünnep.</li> <li>• Az ünnep, mint Isten tetteire való emlékezés alkalma (az egyházi év ünnepei).</li> <li>• Az egyházi év és a naptári év eltérése.</li> <li>• A három fő ünnepkör rövid bemutatása.</li> </ul> | <p>Ehhez a feladathoz használható a Munkafüzet 2. feladata.</p> <p>Felhasználható hozzá a TK 86-87. oldalán található lila keretes rész és a táblázat.</p> |

|                             |  |             |
|-----------------------------|--|-------------|
| <b>Ének</b>                 | RÉ 191. dicséret: Ez esztendőtd áldással...  | Énekeskönyv |
| <b>Aranymondás javaslat</b> | Zsolt 46,9 vagy Fil 4,4  |             |
| <b>Házi feladat</b>         | A következő órára hozzanak a gyermekek egy-egy fényképet magukról, amely valamilyen ünnepen készült! |             |

## TOVÁBBI ÖTLETEK

### **Gondolatok az ünnepekkel, ünnepléssel kapcsolatban:**

A Pilinszky Jánostól származó idézet alapján beszélgethetünk a diákokkal arról, hogy mit jelent az ünnep, ma hogyan ünneplünk és milyen ünnepi szokások vannak. Az idézetből kigyújtható az, amit Pilinszky ünnep alatt ért és összehasonlítható azzal, ahogyan ma az ünnepekről gondolkodunk.

**"Az ünnep, és mindenekelőtt a keresztyén ünnep a pihenés, a hálaadás, a megszentelődés alkalma kellene, hogy legyen. A kikapcsolódás erre kevés. Hiányzik belőle az ünnepteremtő erő. Valójában bekapcsolódnunk kellene. A modern munka szükségszerű megosztottsága után az ünnep az élet egészébe való visszatalálás lehetőségét kínálja. Ünnep, ünnepélyes - még a nyelvészkedés is azt bizonyítja, hogy az igazi ünnep tempós és ráérős. Nem kapkod. Királyi nyugalommal bánik az idővel. A keresztyén ünnepnek az öröklét visszfénye biztosítja ezt a többlet időt."**