

27. ISTEN IGÉJE FORMÁL: GYÓGYÍTÁS A BETESDA TAVÁNÁL

(Jn 5,1—15)

Gyülekezeti óraszám: 1. Egyházi iskolák óraszám: 2.

TEOLÓGIAI ALAPVETÉS

(*Javasolt irodalom:* Leonhard Goppelt: Az Újszövetség teológiája, Budapest, 1992; Dr. Török István: Dogmatika, Amsterdam, 1985; Ulrich Wilckens: Das Evangelium nach Johannes, Göttingen, 1998)

A TÉMÁHOZ KAPCSOLÓDÓ KÖVETELMÉNYEK:

<u>Minimum</u>	<u>Optimum</u>
<ul style="list-style-type: none">• Vegyen részt aktívan a közös feladatokban, játékokban, beszélgetésekben.• Ismerje a Bethesda-tavi beteg meggyógyításáról szóló történet tartalmát.	<ul style="list-style-type: none">• Vegyen részt aktívan a közös feladatokban, játékokban, beszélgetésekben.• Ismerje a Bethesda-tavi beteg meggyógyításáról szóló történet tartalmát.• Tudja azt megfogalmazni, hogy az egészség fogalma a Szentírásban nem csak a testünkre vonatkozik, hanem a teljes emberi életre – azaz a testi – lelki egészségre.

ÓRAVÁZLAT JAVASLAT AZ ÁLLAMI ISKOLÁK ÓRÁJÁRA

Fő hangsúly: Jézus ott is változtathat a dolgokon, ahol az emberi megoldások kevésnek bizonyulnak.

Kognitív: A történeten keresztül Jézus gyógyító szeretetére és hatalmára való rámutatás.

Affektív: A diákok egészséghez, betegséghez fűződő viszonyának formálása

Pragmatikus: Hittanoktatói segítséggel a történeten keresztül a gyógyítás jellemzőinek összegyűjtése.

<u>Óra fő része</u>	<u>Javaslatok</u>	<u>Tananyag, célhoz kapcsolódás</u>
Motiváció, ráhangolódás, előzetes ismeretek aktiválása,	<p>Beszélgetés a következő kérdésekről:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mit jelent egészségesnek/betegnek lenni?• Mit jelent a testi/lelki/ egészség és betegség? <p>A beszélgetés előtt, ha nagyobb csoportunk van, akkor kiscsoportokba osszuk őket és kérjük meg a diákokat a témával kapcsolatos gondolataik összegzésére. A feladatra a kiscsoport 5 percet kaphat. Ezután a csoport szóvivőjének kell beszámolni az eredményről – és akár a táblára is felírhatóak a gondolatokat.</p>	<p>A feladattal a cél a tanulók egészségről való gondolkodásmódjának a feltérképezése.</p> <p>Felhasználható a feldolgozáshoz: MFEI 27. lecke 1. feladat</p>

	<p>vagy: Képelemzés: TK 80.o. képeiről való közös gondolkodás:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melyik kép mit fejez ki? • Miben milyen érzéseket keltenek a képek? • Milyen élményt tudnának ehhez kapcsolni? • Milyen címet adnának a képeknek? 	TK 80. o. A következő oldalakon a képek letölthetőek és kivágva be lehet őket vinni az órára.
Feldolgozási javaslat, munkáltatás	<p>Átvezetés: A Bibliában találkozhatunk egészség és betegség gondolatával.</p> <p>Igeolvasás: Jn 5,1-15 Kérjük meg a diákokat arra, hogy az igeolvasás alatt figyeljenek a következő szempontokra:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hogyan élhette meg a történeteket a Bethesda tavánál lévő beteg? • Mit tanít ez a történet a betegséggel és a gyógyulással kapcsolatban? <p>Tanári magyarázat rövid vázlata:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kortörténeti háttér • Bethesda tava Jézus korában • Jézus csodát tesz • Jézusnak hatalma van a lehetetlen helyzetekben is • A testi egészség mellett Jézus a lelki gyógyulásra is figyel <p>Közös imádság lehetőség: Kérjük meg a diákokat, hogy gondolják végig, van-e a beteg ember a környezetükben. Ha igen, akkor közösen megfogalmazhatunk egy közbenjáró imádságot.</p>	<p>A megfigyelési szempontokat akár külön csoportokban is adhatjuk.</p> <p>A történet feldolgozható az MFGY 27. lecke 3. feladatával is.</p> <p>A közbenjáró imádság előtt hívjuk fel arra a figyelmet, hogy ez Istent nem kötelezi semmire. Jézus korában sem gyógyult meg minden beteg, de Isten elé vihetjük a betegeinket. Ő majd dönt a gyógyulásukról. Az imádságra készüléshez használható az MFGY 27. lecke 4. feladata</p>
Ének	Tégy engem békeköveteddé... TK énekgyűjtemény 16. ének	
Aranymondás javaslat	Szerző által javasolt: Lk 18,27	
Házi feladat	Gyógyítási történetek a Bibliában, MFGY 27. lecke 2. feladat	

ÓRAVÁZLAT JAVASLAT AZ EGYHÁZI ISKOLÁK 1. ÓRÁJÁRA

Fő hangsúly: A tanulók egészségről való gondolatainak feltérképezése

Kognitív: A tanulók egészségről való gondolatainak az összegyűjtése

Affektív: A diákok egészséghez, betegséghez fűződő viszonyának formálása

Pragmatikus: Hittanoktatói segítséggel annak a megfogalmazása, hogy mit jelent testileg és lelkileg harmóniában lenni.

Óra fő része	Javaslatok	Taneszköz, célhoz kapcsolódás
Motiváció, ráhangolódás, előzetes ismeretek aktiválása,	Beszélgetés a következő kérdésekről: <ul style="list-style-type: none">• Mit jelent egészségesnek/betegnek lenni?• Mit jelent a testi/lelki/ egészség és betegség? <p>A beszélgetés előtt, ha nagyobb csoportunk van, akkor kiscsoportokba osszuk őket és kérjük meg a diákokat a témával kapcsolatos gondolataik összegzésére. A feladatra a kiscsoport 5 percet kaphat. Ezután a csoport szóvivőjének kell beszámolni az eredményről – és akár a táblára is felírhatóak a gondolatokat.</p>	A feladattal a cél a tanulók egészségről való gondolkodásmódjának a feltérképezése. Felhasználható a feldolgozáshoz: MFEI 27/A. lecke 1. feladat
Feldolgozási javaslat, munkáltatás	Gyógyítási történetek a Bibliában <p>A diákok által ismert bibliai történetek közül keressünk gyógyítási történeteket. Ezeket a következő gondolatok mentén hasonlítsuk össze:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ki gyógyult meg és miből?• Ki gyógyította meg?• Milyen üzenetet lehet megfogalmazni a történetből? <p>Akár konkrétan azt is megkérdezhetjük a diákoktól, hogy az egészséggel/betegséggel kapcsolatban milyen következtetéseket tudnak az adott történet alapján levonni.</p> <p>Javasolt történetek az elmúlt évekből: A kapernaumi béna (3. évf.) Jairus lánya (3. évf.) Lázár feltámasztása (4. évf.) Naamán (5. évf.)</p>	Felhasználható a feldolgozáshoz: MFEI 27/A. lecke 2. feladat
Ének	Tégy engem békeköveteddé... TK énekgyűjtemény 16. ének	
Aranymondás javaslat	Szerző által javasolt: Lk 18,27	
Házi feladat	---	

TOVÁBBI ÖTLETEK

Jézus gyógyításai témájához ötletgyűjtésként felhasználható a középiskola számára készült modulfüzet, melynek teljes tankönyvi változata letölthető:

http://rpi.reformatus.hu/hatteranyagok/Kozepiskola/Jezus%20gyogyitasai/Jezus_gyogyitasai_es_hatalma_2016.pdf

A tankönyvhöz készült tanári segédlet és kapcsolódó ppt-k is megtalálhatóak a www.refpedi.hu oldalon a középiskolai taneszközök között.

ÓRAVÁZLAT JAVASLAT AZ EGYHÁZI ISKOLÁK 2. ÓRÁJÁRA

Fő hangsúly: Jézus ott is változtathat a dolgokon, ahol az emberi megoldások kevésnek bizonyulnak.

Kognitív: A történeten keresztül Jézus gyógyító szeretetére és hatalmára való rámutatás.

Affektív: A diákok egészséghez, betegséghez fűződő viszonyának formálása

Pragmatikus: Hittanoktatói segítséggel a történeten keresztül a gyógyítás jellemzőinek összegyűjtése.

Óra fő része	Javaslatok	Taneszköz, célhoz kapcsolódás
Motiváció, ráhangolódás, előzetes ismeretek aktiválása,	<p>Képelemzés: TK 80. o. képeiről való közös gondolkodás:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melyik kép mit fejez ki? • Kiben milyen érzéseket keltenek a képek? • Milyen élményt tudnának ehhez kapcsolni? <p>Milyen címet adnának a képeknek?</p>	TK 80. o. A következő oldalakon a képek letölthetőek és kivágva be lehet őket vinni az órára.
Feldolgozási javaslat, munkáltatás	<p>Átvezetés: A Bibliában találkozhatunk egészség és betegség gondolatával.</p> <p>Igeolvasás: Jn 5,1-15 Kérjük meg a diákokat arra, hogy az igeolvasás alatt figyeljenek a következő szempontokra:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hogyan élhette meg a történetet a Bethesda tavánál lévő beteg? • Mit tanít ez a történet a betegséggel és a gyógyulással kapcsolatban? <p>Tanári magyarázat rövid vázlata:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kortörténeti háttér • Bethesda tava Jézus korában • Jézus csodát tesz • Jézusnak hatalma van a lehetetlen helyzetekben is • A testi egészség mellett Jézus a lelki gyógyulásra is figyel <p>Közös imádság lehetőség: Kérjük meg a diákokat, hogy gondolják végig, van-e a beteg ember a környezetükben. Ha igen, akkor közösen megfogalmazhatunk egy közbenjáró imádságot.</p>	<p>A megfigyelési szempontokat akár külön csoportokban is adhatjuk.</p> <p>A történet feldolgozható az MFEI 27/B. lecke 1. feladatával is.</p> <p>A közbenjáró imádság előtt hívjuk fel arra a figyelmet, hogy ez Istent nem kötelezi semmire. Jézus korában sem gyógyult meg minden beteg, de Isten elé vihetjük a betegeinket. Ő majd dönt a gyógyulásukról.</p>

		Az imára készüléshez használható az MFEI 27/B. lecke 2. feladata.
Ének	--	
Aranymondás javaslat	Szerző által javasolt: Lk 18,27	
Házi feladat	--	