

**25. ISTEN IGÉJE FORMÁL:**  
**A templom megtisztításának története**  
 (Ján 2,13—24)

**Gyülekezeti óraszám: 1. Egyházi iskolák óraszám: 1.**

**TEOLÓGIAI ALAPVETÉS**

**Javasolt irodalom:** Magyarázatos Biblia; Dr. Varga Zsigmond: Máté evangéliuma magyarázata, (JK) Kálvin Kiadó, Budapest, 1995; Szabó Andor: Lábam előtt mécses a te igéd, Kálvin Kiadó, Budapest, 1995; Keresztyén Bibliai Lexikon, Kálvin Kiadó, Budapest, 2000)

**A TÉMÁHOZ KAPCSOLÓDÓ KÖVETELMÉNYEK:**

<b><u>Minimum</u></b>	<b><u>Optimum</u></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vegyen részt aktívan a közös feladatokban, játékokban, beszélgetésekben.</li> <li>• Ismerje a „tisztá” szó biblikus fogalmát korosztályi szinten.</li> <li>• Tudjon gyakorlati példákat mondani arra, hogy mit jelent tiszta életet élni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vegyen részt aktívan a közös feladatokban, játékokban, beszélgetésekben.</li> <li>• Ismerje és tudja röviden elmondani a „Jézus megtisztítja a templomot” c. történetet.</li> <li>• Ismerje a „páska” és a „tisztá” szó biblikus fogalmát korosztályi szinten.</li> <li>• Tudjon gyakorlati példákat mondani arra, hogy mit jelent tiszta életet élni.</li> </ul>

**ÓRAVÁZLAT JAVASLAT AZ ÁLLAMI ISKOLÁK ÉS AZ EGYHÁZI ISKOLÁK ÓRÁJÁRA**

**Fő hangsúly: Isten tiszta életre hív**

**Kognitív:** A templom megtisztításának történetén keresztül annak a felismertetése, hogy mit jelent a tisztaság Jézus szemében.

**Affektív:** Az Isten szerinti, tiszta életre való vágyakozás felébresztése, megerősítése.

**Pragmatikus:** Szituációkon, játékokon keresztül annak a segítése, hogy a tanulók saját maguk számára megfogalmazzák azt, hogy mit jelent tiszta életet élni.

<b>Óra fő része</b>	<b>Javaslatok</b>	<b>Taneszköz, célhoz kapcsolódás</b>
<b>Motiváció, ráhangolódás, előzetes ismeretek aktiválása,</b>	<b>Beszélgetés:</b> Mit jelent tisztának lenni konkrétan és átvitt értelemben?	A beszélgetésnél törekedjünk arra, hogy valóban a diákok, témával kapcsolatos gondolatai kerüljenek elő. A tiszta fogalmát tudjuk így árnyalni és bevezetni számukra a következő témát.

<p><b>Feldolgozási javaslat, munkáltatás</b></p>	<p><b>Átvezetés:</b> Jézus számára nagyon fontos volt az Isten követése, amely Isten akarata szerinti tiszta életet jelent.</p> <p><b>Jn 2,13-17 feldolgozása a következő módon:</b> Ha lehetséges álljunk körbe a csoporttal, vagy legalább a könyv legyen becsukva a diákok előtt. A hittanoktató olvassa a történetet úgy, hogy egy helyen megáll és odalép a diákok közül valakihez, akivel beszélgetést kezdeményez. (Több diákot is megszólíthat.) A megszólított diákok feladata, hogy fogalmazzák meg, mit éreztek volna/mit tettek volna ők abban a helyzetben, ha ők lennének a következő személyek:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Galambárosok</li> <li>• egy ott járó, templomba készülő személy</li> <li>• egy Jézus korabeli írástudó.</li> </ul> <p>Megállási pont: a 14. vers után</p> <p><b>Tanári magyarázat rövid vázlata:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Történeti háttér</li> <li>• Jézus felháborodásának oka</li> <li>• Mit tanít Jézus tette?</li> <li>• Mit jelent tisztának lenni a mindennapokban?</li> </ul> <p><b>Csoportmunka/pármunka:</b> Mire, mennyi időt szánsz a héten? MFEI/MFGY 25. lecke 1. feladatának feldolgozása kicscsoportokban Javasolt a közös munka előtt a következő kérdések megbeszélése:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mit jelent a diákok véleménye szerint Isten akarata szerint időt szánni egy tevékenységre?</li> <li>• Melyek lehetnek olyan tevékenységek, amelyek Isten akarata szerintiék és melyek azok, amelyek nem?</li> </ul> <p>MFEI/ MFGY 25. lecke 3. feladat</p>	<p>A játékos feldolgozás előtt javasolt a feladat tisztázása, hogy ne legyen meglepő ez a diákok számára.</p> <p>Ha ezt a hittanoktató nem szívesen végzi a diákokkal, feldolgozható az igerész az MFEI, MFGY 25. lecke 2. feladatának segítségével is.</p> <p>A tanári magyarázathoz használható a TK 25. lecke lila keretes része</p> <p>Ha idő engedi, a TK Feladattár részének 2. feladata is feldolgozásra kerülhet itt.</p>
<p><b>Ének</b></p>	<p>---</p>	
<p><b>Aranymondás javaslat</b></p>	<p>Szerző által javasolt: 1Kor 6,19</p>	
<p><b>Házi feladat</b></p>	<p>Bármilyen, ami az órai feldolgozásból kimaradt.</p>	