

## 23. ISTEN IGÉJE UTAT MUTAT: A GAZDAG IFJÚ TÖRTÉNETE

(Lukács 18,18—27)

Gyülekezeti óraszám: 1. Egyházi iskolák óraszám: 2.

### TEOLÓGIAI ALAPVETÉS

(*Javasolt irodalom:* Magyarázatos Biblia; Dr. Varga Zsigmond: Máté evangéliuma magyarázata, (JK) Kálvin Kiadó, Budapest, 1995; Eduard Schweizer: Das Evangelium nach Lukas, Göttingen, 1986; Szabó Andor: Lábam előtt mécses a te igéd, Kálvin Kiadó, Budapest, 1995; Keresztyén Bibliai Lexikon, Kálvin Kiadó, Budapest, 2000)

### A TÉMÁHOZ KAPCSOLÓDÓ KÖVETELMÉNYEK:

<u>Minimum</u>	<u>Optimum</u>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Aktív részvétel a közös feladatokban, játékokban, beszélgetésekben.</li><li>• Tudja elmondani a gazdag ifjú történetét.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vegyen részt aktívan a közös feladatokban, játékokban, beszélgetésekben</li><li>• Tudja elmondani a gazdag ifjú történetét.</li><li>• Legyen képes megfogalmazni, hogy mit jelent a gazdag ifjú története alapján Jézus követése.</li></ul>

### ÓRAVÁZLAT JAVASLAT AZ ÁLLAMI ISKOLÁK ÓRÁJÁRA

**Fő hangsúly:** Teljes étellel szolgáljunk Istennek!

**Kognitív:** A gazdag ifjú történetén keresztül annak felismertetése, hogy az Istentől kapott ajándékainkat felhasználhatjuk az Ő szolgálatában.

**Affektív:** A szolgáló lelkület megerősítése.

**Pragmatikus:** A diákokkal közösen annak a megkeresése, hogy ők miben gazdagok, és ezzel hogyan lehet az Isten ügyében szolgálni.

<b>Óra fő része</b>	<b>Javaslatok</b>	<b>Taneszköz, célhoz kapcsolódás</b>
<b>Motiváció, ráhangolódás, előzetes ismeretek aktiválása,</b>	<p><b>Beszélgetés:</b> Jókai Mór két regényének nagyon hasonló címe van: Szegény gazdagok; Gazdag szegények.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mit gondolsz, miről szólhatnak a címek alapján ezek a történetek?</li><li>• Hogyan lehet gazdag a szegény és szegény a gazdag?</li><li>• Miben lehet előny és miben akadály, ha valakinek sok pénze van?</li></ul> <p>A két történet rövid leírása az alábbi linkeken található:</p> <p><a href="https://hu.wikipedia.org/wiki/Szeg%C3%A9ny_gazdagok_(reg%C3%A9ny)">https://hu.wikipedia.org/wiki/Szeg%C3%A9ny_gazdagok_(reg%C3%A9ny)</a></p>	<p>Irodalomkedvelő csapat esetében akár egy-egy részlet is kivethető a könyvekből, aminek a közös átolvasása után lehet a szegénység és gazdagság témájáról beszélni.</p> <p>Ha a csoport ismeri (és jobban érthető a hivatkozás számukra a két Jókai regénynél), akár a Gettómilliomos c. filmre is lehet utalni és azt végiggondolni, hogy mitől érezte a</p>

	<a href="http://www.magyarmentedek.com/products/8663/Gazdag_sze_genyek_szegegy_gazdagok_-_Jokai_Mor.htm">http://www.magyarmentedek.com/products/8663/Gazdag_sze_genyek_szegegy_gazdagok - Jokai Mor.htm</a>	<p>főszereplő szegénynek és gazdagnak magát. A feladattal a cél annak a felismertetése, hogy az anyagi vagyon, a fizikai gazdagság nem minden. Érdekes akár a filmből a témához kapcsolódó részleteket bemutatni, mert nem biztos, hogy minden ki látta ismeri a filmet.</p>
<p><b>Feldolgozási javaslat, munkáltatás</b></p>	<p><b>Átvezetés:</b> A Szentírás is tud a gazdagságról. Jézus maga is találkozott jómódú emberekkel, akik szerették volna Őt követni.</p> <p><b>Bibliai történet elemzése: Lk 18,18-27</b> Ha lehetséges álljunk körbe a csoporttal, vagy legalább a könyv legyen becsukva a diákok előtt. A hittanoktató olvassa a történetet úgy, hogy 3 helyen megáll és odalépve egy kiválasztott diákhoz (akár diákokhoz) párbeszédbe kezd vele arról, hogy ha ő lenne a gazdag ifjú helyében mit érzett volna/mit tett volna.</p> <p>A három javasolt megállási pont:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 20. vers után – Vajon mit válaszolhat erre az ifjú?</li> <li>• 22. vers után - Vajon mit válaszolhat erre az ifjú?</li> <li>• 27. vers után – Vajon mit érezhetett az ifjú ebben a helyzetben?</li> </ul> <p>Javaslatok a megbeszéléshez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mi derül ki számodra az ifjúról a történet alapján?</li> <li>• Mit gondolsz, az ő számára akadály vagy előny volt-e a vagyona? Indokold a válaszodat?</li> <li>• Milyen tanácsot tudnál adni az ifjúnak, hogyan használhatná jóra a vagyonát?</li> </ul> <p><b>Tanári magyarázat rövid vázlata</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A gazdagság jelentése a Bibliában</li> <li>• A gazdag ifjú kérdése és Jézus válasza</li> <li>• A gazdag ifjú nem tudta a gazdagságát elengedni, jobban szerette Jézusnál.</li> <li>• Mit jelent a teve és a tű foka?</li> <li>• Mindenünk, amit van Istentől kaptunk. Ezekkel segíthetünk és szolgálhatunk másoknak.</li> </ul> <p><b>Feldolgozás: MFGY 23. lecke 3. feladat:</b> „Gyűjtsd össze, hogy neked mi mindened van! Gondold végig azt, hogy ezeket hogyan lehet mások javára fordítani és Isten ügyében használni!”</p>	<p>A közös feladat előtt mondjuk el az instrukciókat a diákoknak.</p> <p>Vagy a történet feldolgozható az MFGY 23. lecke 2. feladatával</p> <p>Felhasználható: TK 23. lecke lila keret magyarázata és a Tudod-e? rész MFGY 23. lecke 3. feladat</p>

<b>Ének</b>	Új szívet adj... TK énekgyűjtemény 18. ének  vagy: Két világban élek...  <a href="http://honlap.parokia.hu/kollegium/hang/lista/71/72/76/?o=&amp;t=&amp;q=">http://honlap.parokia.hu/kollegium/hang/lista/71/72/76/?o=&amp;t=&amp;q=</a> <a href="http://honlap.parokia.hu/data/kollegium/hang/2009/06/23/1ketvilagban.mp3">http://honlap.parokia.hu/data/kollegium/hang/2009/06/23/1ketvilagban.mp3</a>	
<b>Aranymondás javaslat</b>	Szerző által javasolt aranymondás: Lk 10,27	
<b>Házi feladat</b>	-	

## ÓRAVÁZLAT JAVASLAT AZ EGYHÁZI ISKOLÁK 1. ÓRÁJÁRA

**Fő hangsúly: Teljes étellel szolgáljunk Istennek!**

**Kognitív:** A gazdag ifjú történetének előkészítésére a mai és bibliai gazdagság fogalom összehasonlítása.

**Affektív:** Az Isten szerinti gazdagságra való vágyakozás felébresztése.

**Pragmatikus:** A diákokkal közösen annak a megkeresése, hogy ők miben gazdagok.

<b>Óra fő része</b>	<b>Javaslatok</b>	<b>Taneszköz, célhoz kapcsolódás</b>
<b>Motiváció, ráhangolódás, előzetes ismeretek aktiválása,</b>	<p><b>Beszélgetés:</b> Jókai Mór két regényének nagyon hasonló címe van: Szegény gazdagok; Gazdag szegények.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mit gondolsz, miről szólhatnak a címek alapján ezek a történetek?</li> <li>• Hogyan lehet gazdag a szegény és szegény a gazdag?</li> <li>• Miben lehet előny és miben akadály, ha valakinek sok pénze van?</li> </ul> <p>A két történet rövid leírása az alábbi linkeken található:</p> <p><a href="https://hu.wikipedia.org/wiki/Szeg%C3%A9ny_gazdagok_(reg%C3%A9ny)">https://hu.wikipedia.org/wiki/Szeg%C3%A9ny_gazdagok_(reg%C3%A9ny)</a></p> <p><a href="http://www.magyarmentedek.com/products/8663/Gazdag_szegenyek_szegeny_gazdagok_-_Jokai_Mor.htm">http://www.magyarmentedek.com/products/8663/Gazdag_szegenyek_szegeny_gazdagok_-_Jokai_Mor.htm</a></p>	<p>Irodalomkedvelő csapat esetében akár egy-egy részlet is kivethető a könyvekből, aminek a közös átolvasása után lehet a szegénység és gazdagság témájáról beszélni.</p> <p>Ha a csoport ismeri (és jobban érthető a hivatkozás számukra a két Jókai regénynél), akár a Gettómilliomos c. filmre is lehet utalni és azt végiggondolni, hogy mitől érezte a főszereplő szegénynek és gazdagnak magát.</p> <p>A feladattal a cél annak a felismertetése, hogy az anyagi vagyon, a fizikai gazdagság nem minden.</p> <p>Érdekes akár a filmből a témához kapcsolódó részleteket bemutatni, mert nem biztos, hogy mindenki látta ismeri a filmet.</p>

<b>Feldolgozási javaslat, munkáltatás</b>	<b>Kérdőív elemzés – feldolgozás</b> Gazdagnak érzed-e magad? Ha igen miben?  MFEI 23/A. lecke 1-2. feladat alapján	MFEI 23/A. lecke 1-2. feladat
<b>Ének</b>	Két világban élek...  <a href="http://honlap.parokia.hu/kollegium/hang/lista/71/72/76/?o=&amp;t=&amp;q=">http://honlap.parokia.hu/kollegium/hang/lista/71/72/76/?o=&amp;t=&amp;q=</a> <a href="http://honlap.parokia.hu/data/kollegium/hang/2009/06/23/1ketvilagban.mp3">http://honlap.parokia.hu/data/kollegium/hang/2009/06/23/1ketvilagban.mp3</a>	
<b>Aranymondás javaslat</b>	Szerző által javasolt aranymondás: Lk 10,27	
<b>Házi feladat</b>	Gyűjtsenek a diákok a következő órára verseket/dalokat/festményeket/műalkotásokat, melyek a gazdagságról szólnak! Fogalmazzák meg egy mondatban, hogy az adott műnek milyen üzenete van!	

## ÓRAVÁZLAT JAVASLAT AZ EGYHÁZI ISKOLÁK 2. ÓRÁJÁRA

**Fő hangsúly: Teljes élettel szolgáljunk Istennek!**

**Kognitív:** A gazdag ifjú történetén keresztül annak felismertetése, hogy az Istentől kapott ajándékainkat felhasználhatjuk az Ő szolgálatában.

**Affektív:** A szolgáló lelkület megerősítése.

**Pragmatikus:** A diákokkal közösen annak a megkeresése, hogy ők miben gazdagok, és ezzel hogyan lehet az Isten ügyében szolgálni.

<b>Óra fő része</b>	<b>Javaslatok</b>	<b>Taneszköz, célhoz kapcsolódás</b>
<b>Motiváció, ráhangolódás, előzetes ismeretek aktiválása,</b>	<p><b>Képelemzés:</b> Heinrich Hofmann: A gazdag ifjú c. képe alapján</p> <p>Letölthető a festmény: <a href="https://en.wikipedia.org/wiki/File:Hoffman-ChristAndTheRichYoungRuler.jpg">https://en.wikipedia.org/wiki/File:Hoffman-ChristAndTheRichYoungRuler.jpg</a></p> <p>vagy: James Tissot, A gazdag ifjú: <a href="https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Brooklyn_Museum_-_The_Rich_Young_Man_Went_Away_Sorrowful_(Le_jeune_homme_riche_s%27en_alla_triste)_-James_Tissot_-_overall.jpg">https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Brooklyn_Museum_-_The_Rich_Young_Man_Went_Away_Sorrowful_(Le_jeune_homme_riche_s%27en_alla_triste)_-James_Tissot_-_overall.jpg</a></p> <p><b>Szemponatok az elemzéshez:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mit látsz a képen?</li> <li>• Milyen érzéseket fejez ki számodra a festmény?</li> <li>• Vajon mit gondolhatnak/mondhatnak/élhetnek át a festmény szereplői?</li> </ul>	<p>Ha a csoport még nem ismeri a gazdag ifjú történetét, akkor a motivációs feldolgozáskor ne is mondjuk el nekik, hogy mi a címe és akár kérjük meg őket, hogy adjanak címet a képnek/képeknek.</p> <p>Akár a bibliai történet elolvasása/feldolgozása után</p>

	<p>A képelemzéshez további, ezt a témát feldolgozó képeket a következő linkeken lehet találni:  <a href="https://commons.wikimedia.org/w/index.php?search=the+rich+young+man&amp;title=Special:Search&amp;go=Go&amp;uselang=hu&amp;searchToken=5xegz8tejjqiosg4ukovpc7qz">https://commons.wikimedia.org/w/index.php?search=the+rich+young+man&amp;title=Special:Search&amp;go=Go&amp;uselang=hu&amp;searchToken=5xegz8tejjqiosg4ukovpc7qz</a></p> <p><a href="http://www.biblical-art.com/biblicalsubject.asp?id_biblicalsubject=635&amp;pagenum=1">http://www.biblical-art.com/biblicalsubject.asp?id_biblicalsubject=635&amp;pagenum=1</a></p> <p><b>vagy: Házi feladat feldolgozása:</b> olyan versek/képek/műalkotások ismertetése, melyet a diákok gyűjtöttek a gazdagság témájával kapcsolatban.</p>	<p>visszatérhetünk a festményre és összehasonlíthatjuk a történetet azzal, amit a festményről megállapítottak a diákok.</p>
<p><b>Feldolgozási javaslat, munkáltatás</b></p>	<p><b>Átvezetés:</b> A Szentírás is tud a gazdagságról. Jézus maga is találkozott jómódú emberekkel, akik szerették volna Őt követni.</p> <p><b>Bibliai történet elemzése: Lk 18,18-27</b>  Ha lehetséges álljunk körbe a csoporttal, vagy legalább a könyv legyen becsukva a diákok előtt. A hittanoktató olvassa a történetet úgy, hogy 3 helyen megáll és odalépve egy kiválasztott diákhoz (akár diákokhoz) párbeszédbe kezd vele arról, hogy ha ő lenne a gazdag ifjú helyében mit érzett volna/mit tett volna.  A három javasolt megállási pont:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 20. vers után – Vajon mit válaszolhat erre az ifjú?</li> <li>• 22. vers után - Vajon mit válaszolhat erre az ifjú?</li> <li>• 27. vers után – Vajon mit érezhetett az ifjú ebben a helyzetben?</li> </ul> <p>Javaslatok a megbeszéléshez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mi derül ki számodra az ifjúról a történet alapján?</li> <li>• Mit gondolsz, az ő számára akadály vagy előny volt-e a vagyona? Indokold a válaszodat?</li> <li>• Milyen tanácsot tudnál adni az ifjúnak, hogyan használhatná jóra a vagyonát?</li> </ul> <p><b>Tanári magyarázat rövid vázlata</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A gazdagság jelentése a Bibliában</li> <li>• A gazdag ifjú kérdése és Jézus válasza</li> <li>• A gazdag ifjú nem tudta a gazdagságát elengedni, jobban szerette Jézusnál.</li> <li>• Mit jelent a teve és a tű foka?</li> <li>• Mt 16,26 felolvasása, elemzése</li> <li>• Mindenünk, amit van Istentől kaptunk. Ezekkel segíthetünk és szolgálhatunk másoknak.</li> </ul> <p><b>Feldolgozás: MFEI 23/A. lecke 3. feladat:</b>  „Gyűjtsd össze, hogy neked mi mindened van! Gondold végig azt, hogy ezeket hogyan lehet mások javára fordítani és Isten ügyében használni!”</p>	<p>MFEI 23/B. lecke 1. feladat alapján is elvégezhető  Kapcsolható hozzá: 23/B. lecke 2. feladat</p> <p>TK 23. lecke, Lila keretes szöveg és a Tudod-e? rész</p>

		MFEI 23/A. lecke 3. feladat
<b>Ének</b>	Két világban élek... <a href="http://honlap.parokia.hu/kollegium/hang/lista/71/72/76/?o=&amp;t=&amp;q=">http://honlap.parokia.hu/kollegium/hang/lista/71/72/76/?o=&amp;t=&amp;q=</a> <a href="http://honlap.parokia.hu/data/kollegium/hang/2009/06/23/1ketvilagban.mp3">http://honlap.parokia.hu/data/kollegium/hang/2009/06/23/1ketvilagban.mp3</a>	
<b>Aranymondás javaslat</b>	Szerző által javasolt aranymondás: Lk 10,27	
<b>Házi feladat</b>		