

22. ISTEN IGÉJE FORMÁL: JEREMIÁS A FAZEKASNÁL

(Jer 18,1—11)

Gyülekezeti óraszám: 1. Egyházi iskolák óraszám: 2.

TEOLÓGIAI ALAPVETÉS:

Javasolt irodalom: Jagersma: Izráel története az Ószövetségi korban, Budapest, 1991; Keresztyén Bibliai Lexikon, Kálvin Kiadó, Budapest, 1995; Magyarázatos Biblia; Claus Westermann: Az Ószövetség teológiájának vázlata, Budapest, 1993; Rózsa Huba: Az Ószövetség keletkezése, Budapest, 1986

A TÉMÁHOZ KAPCSOLÓDÓ KÖVETELMÉNYEK:

<u>Minimum</u>	<u>Optimum</u>
<ul style="list-style-type: none">• Vegyen részt aktívan a közös feladatokban, játékokban, beszélgetésekben• Ismerje és röviden ismertesse Jeremiás próféta életét.	<ul style="list-style-type: none">• Vegyen részt aktívan a közös feladatokban, játékokban, beszélgetésekben• Ismerje és ismertesse röviden Jeremiás próféta életét és a fazekas házában tett látogatását.• Tudjon legalább 2 olyan pontot megfogalmazni, amiben a saját élete során valamiben formálódott, változott.

ÓRAVÁZLAT JAVASLAT AZ ÁLLAMI ISKOLÁK ÓRÁJÁRA

Fő hangsúly: Isten formál bennünket.

Kognitív: A jeremiási igén keresztül annak a felismertetése, hogy az életünk eseményei által Isten formál bennünket.

Affektív: A formálódásokhoz, változásokhoz kapcsolódó érzelmek feltárása

Pragmatikus: A tanulókkal közösen, az eddigi életútjuk segítségével annak a feltérképezése, hogyan és milyen módon formálódtak – és hogyan ismerhető fel ezekben Isten munkája.

Óra fő része	Javaslatok	Tananyag, célhoz kapcsolódás
Motiváció, ráhangolódás, előzetes ismeretek aktiválása,	Hogyan dolgozik egy fazekas? Kisfilm megtekintése Link: http://rpi.reformatus.hu/hatteranyagok/Jeremias%20digitalis%20anyag/VI.%20Kieg%20A9sz%20ADt%20C5%91%20seg%20A9dletek/Jeremi%20A1s%20a%20fazekas%20h%20A1z%20A1ban1.avi Vagy: Egy gyurmából készült elrontott tárgyat (pl. egy félig kész edényt) vigyünk be a diákoknak. Kérjük önként jelentkezőket,	Az RPI honlapjáról (www.refpedi.hu) letölthető kisfilmben a fazekassággal ismerkedhetnek meg a diákok. A további ötletek között még vannak hasonló linkek. Ezzel a jeremiási példa háttérrel

	<p>akik helyrehozzák és egy szép, jól használható tárgyat készítenek belőle. A többiek gyűjtsék addig össze, hogy mire használható a tárgy félig kész/elrontott állapotában és mire a rendbehozatala után?</p> <p>Megbeszélési szempontok mindkettőhöz:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mire használható az a tárgy, hogyha teljesen készen van? Mi történik akkor, ha valami félresikerül? Helyre lehet-e hozni, és ha igen hogyan? Mi történik akkor, ha valami abszolút használhatatlan lesz? Gyűjtsenek példákat arra, amikor valami rosszul sikerül és helyre akarjuk hozni? (pl. sótlan a leves, stb.) Hogyan kapcsolható össze a GPS „újratervezés” funkciója és az, amikor pl. a fazekas kijavít egy elrontott edényt vagy helyrehozunk valamit, amit elrontottunk? 	<p>ismertethetjük meg őket: hogyan dolgozik egy fazekas.</p> <p>Kapcsolódó: MFGY 22. lecke 1. feladat</p>
<p>Feldolgozási javaslat, munkáltatás</p>	<p>Jeremiásról szóló ismeretek felidézése: Beszélgetéssel vagy kreatív módon gyűjtse össze a csoport, hogy mit tud Jeremiásról. Kreatív lehetőség: Jeremiás neve felkerül a táblára. Készítsen a csoport asszociációs térképet úgy, hogy aki emlékszik vele kapcsolatban egy információra, az Jeremiás nevéhez, vagy már egy-egy felkerült információhoz kapcsolva írja föl a táblára az újabb adatot/eseményt, stb. A tanári magyarázat során kiemelhetjük a helyes, és törölhetjük a helytelen válaszokat.</p> <p>Tanári magyarázat javasolt vázlata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ki volt Jeremiás? <ul style="list-style-type: none"> ○ Próféta ○ Anatóti származás ○ Papi család ○ Nehéz helyzetben vitte Isten üzenetét ○ Fiatalnak és alkalmatlannak érezte magát • Jeremiás a fazekasnál <ul style="list-style-type: none"> ○ Ez egy szimbolikus történet ○ Arról szól, hogy formál Isten bennünket ○ A népnek a bálványimádás ellen szól ○ Isten az alkotónk, Ő formál <p>Feldolgozás: Személyes életút térkép készítése, Jer 18, 1-11 igemagyarázat.</p>	<p>TK 71.o.</p> <p>Kapcsolódó: MFGY 22. lecke 2-3 feladat</p>
<p>Ének</p>	<p>Mindörökké hú az Úr (TK énekgyűjtemény 12. ének)</p> <p>Tudom, az Úrnak terve van velem http://www.keresztenydalok.hu/enekek/tudomazurnaktervevanvelem</p>	
<p>Aranymondás javaslat</p>	<p>Szerző által javasolt: Jer 18,6</p>	

Házi feladat	Életút térkép készítése, ha az órán nem készült el. MFGY, 22. lecke 2. feladat vagy 3. feladat (igeelemzés)	
---------------------	---	--

TOVÁBBI ÖTLETEK

Kisfilmek a fazekasságról:

<http://rpi.reformatus.hu/hatteranyagok/Jeremias%20digitalis%20anyag/VI.%20Kieg%C3%A9sz%C3%ADt%C5%91%20seg%C3%A9dletek/Jeremi%C3%A1s%20a%20fazekas%20h%C3%A1z%C3%A1ban1.avi>

<https://www.youtube.com/watch?v=bvHUDA6pTD4>

<https://www.youtube.com/watch?v=Dqgt03dRIX8> (a kisfilm 2. fele)

<https://www.youtube.com/watch?v=EXUHINVYfv0>

ÓRAVÁZLAT JAVASLAT AZ EGYHÁZI ISKOLÁK 1. ÓRÁJÁRA

Fő hangsúly: Isten formál bennünket.

Kognitív: A jeremiási igén keresztül annak a felismertetése, hogy az életünk eseményei által Isten formál bennünket.

Affektív: A formálódásokhoz, változásokhoz kapcsolódó érzelmek feltárása

Pragmatikus: A tanulókkal közösen, az eddigi életútjuk segítségével annak a feltérképezése, hogyan és milyen módon formálódtak – és hogyan ismerhető fel ezekben Isten munkája.

Az órán főleg a bibliai történet megismerése történik, és az affektív, pragmatikus cél megalapozása. Ezek majd 2. órán kerülnek elő erősebben.

Óra fő része	Javaslatok	Tananyag, célhoz kapcsolódás
Motiváció, ráhangolódás, előzetes ismeretek aktiválása,	<p>Az elrontott tárgy Egy gyurmából készült elrontott tárgyat (pl. egy félig kész edényt) vigyünk be a diákoknak. Kérjünk önként jelentkezőket, akik helyrehozzák és egy szép, jól használható tárgyat készítenek belőle. A többiek gyűjtsék addig össze, hogy mire használható a tárgy félig kész/elrontott állapotában és mire a rendbehozatala után?</p> <p>Megbeszélési szempontok mindkettőhöz:</p> <ul style="list-style-type: none"> f) Mire használható az a tárgy, hogyha teljesen készen van? g) Mi történik akkor, ha valami félresikerül? Helyre lehet-e hozni, és ha igen hogyan? h) Mi történik akkor, ha valami abszolút használhatatlan lesz? 	

	<p>i) Gyűjtsenek példákat arra, amikor valami rosszul sikerül és helyre akarjuk hozni? (pl. sóltan a leves, stb.)</p> <p>a) Hogyan kapcsolható össze a GPS „újratervezés” funkciója és az, amikor pl. a fazekas kijavít egy elrontott edényt vagy helyrehozunk valamit, amit elrontottunk?</p>	
Feldolgozási javaslat, munkáltatás	<p>Jeremiásról szóló ismeretek felidézése: Beszélgetéssel vagy kreatív módon gyűjtse össze a csoport, hogy mit tud Jeremiásról. Kreatív lehetőség: Jeremiás neve felkerül a táblára. Készítsen a csoport asszociációs térképet úgy, hogy aki emlékszik vele kapcsolatban egy információra, az Jeremiás nevéhez, vagy már egy-egy felkerült információhoz kapcsolva írja föl a táblára az újabb adatot/eseményt, stb. A tanári magyarázat során kiemelhetjük a helyes, és törölhetjük a helytelen válaszokat.</p> <p>Tanári magyarázat javasolt vázlata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ki volt Jeremiás? <ul style="list-style-type: none"> ○ Próféta ○ Anatóli származás ○ Papi család ○ Nehéz helyzetben vitte Isten üzenetét ○ Fiatalnak és alkalmatlannak érezte magát • Jeremiás a fazekasnál • Jer 18,1-11 közös elolvasása, szükség szerint elemzése <ul style="list-style-type: none"> ○ Ez egy szimbolikus történet ○ Arról szól, hogy formál Isten bennünket ○ A népnek a bálványimádás ellen szól ○ Isten az alkotónk, Ő formál <p>Hogyan dolgozik egy fazekas? Kisfilm megtekintése</p>	<p>TK 71.o. Lila keretes rész</p> <p>MFEI 22. lecke 3. feladat</p> <p>A kisfilm megtekintése a tanári magyarázatba illeszthető. A Szentírási igét közösen érdemes. A kisfilm és más kapcsolódó kisfilmek linkjei alább megtalálhatóak.</p>
Ének	Mindörökké hű az Úr (TK énekgyűjtemény) 12. ének	
Aranymondás javaslat	Szerző által javasolt: Jer 18,6	
Házi feladat	Kérjük meg a diákokat, hogy gondolják végig, hogy az életükben milyen fontos események történtek, és ezeket írják össze a következő órára.	MFEI 22. lecke 2. feladat előkészítése történik meg ezzel

Kisfilmek a fazekasságról:

<http://rpi.reformatus.hu/hatteranyagok/Jeremias%20digitalis%20anyag/VI.%20Kieg%C3%A9sz%C3%ADt%C5%91%20seg%C3%A9dletek/Jeremi%C3%A1s%20a%20fazekas%20h%C3%A1z%C3%A1ban1.avi>

<https://www.youtube.com/watch?v=bvHUDA6pTD4>

<https://www.youtube.com/watch?v=Dqgt03dRIX8> (a kisfilm 2. fele)

<https://www.youtube.com/watch?v=EXUHINVYfV0>

ÓRAVÁZLAT JAVASLAT AZ EGYHÁZI ISKOLÁK 2. ÓRÁJÁRA

Fő hangsúly: Isten formál bennünket.

Kognitív: A jeremiási igén keresztül annak a felismertetése, hogy az életünk eseményei által Isten formál bennünket.

Affektív: A formálódásokhoz, változásokhoz kapcsolódó érzelmek feltárása

Pragmatikus: A tanulókkal közösen, az eddigi életútjuk segítségével annak a feltérképezése, hogyan és milyen módon formálódtak – és hogyan ismerhető fel ezekben Isten munkája.

Óra fő része	Javaslatok	Taneszköz, célhoz kapcsolódás
Motiváció, ráhangolódás, előzetes ismeretek aktiválása,	Az emberi élet fontos eseményei HF ellenőrzés és/vagy: közösen gyűjtse össze a csoport, hogy egy ember életében milyen fontos események vannak. Ezek közül válasszák ki azokat, amelyek már az ő életükben is jelen voltak. Beszélgessenek a gyűjtés során arról is, hogy mitől lehet valaki számára egy-egy esemény fontos, illetve egy-egy ilyen kulcshelyzetben mi történhet az emberrel, milyen változáson mehet keresztül, ki és miben segítheti a változást. A fontos kulcsszavak felkerülhetnek a táblára is.	Az affektív és pragmatikus cél előkészítése történik itt meg.
Feldolgozási javaslat, munkáltatás	Személyes életút készítése (életút-térkép) Kérjük meg a diákokat, hogy készítsenek egy életút-térképet, melybe a saját életük fontos eseményeit jelölik meg. Írják be a következőket is: <ul style="list-style-type: none">• Milyen változás történt velük abban az eseményben?• Jelöljék be a magasságokat, mélységeket, örömeiket, bánatokat, amiket akkor megélték!• Írják be, hogy miből érezték azt, hogy Isten ott volt velük a formálódásukban. Az elkészült életutak után beszéljünk a következőkről a diákokkal: <ul style="list-style-type: none">• Ki az, aki szívesen bemutatná az életútját?• Mi okozott nehézséget? Mi nem?• Hogyan formálódtunk az életünk során?• Miből láthatjuk visszatekintve azt, hogy Isten velünk volt ezekben a helyzetekben?	Kapcsolódó feladat: MFEI 22. lecke 2. feladat Bár a tankönyvben ehhez a részhez nincs önálló tanári magyarázat, de mindenképpen térjünk ki arra a beszélgetés során, hogy az egész életünk fejlődés és mindig van lehetőségünk a formálódásra.
Ének	Tudom, az Úrnak terve van velem http://www.keresztenydalok.hu/enekek/tudomazurnaktervevanvelem	
Aranymondás javaslat	Szerző által javasolt: Jer 18,6	
Házi feladat	-	