

## 13. KÖZÖSSÉGEIM TÜKRÉBEN: BARÁTAIM

Gyülekezeti óraszám: 1. Egyházi iskolák óraszám: 1.

### TEOLÓGIAI ALAPVETÉS

(*Javasolt irodalom:* Kálvin János: Tanítás a keresztyén vallásra, Budapest, 1986; Szűcs Ferenc: Hitvallásismeret, Budapest, 1995; Dr. Török István: Dogmatika, Amsterdam, 1985; Fekete Károly: A Heidelbergi Káté magyarázata, Kálvin Kiadó, 2013; Keresztyén Bibliai Lexikon, Kálvin Kiadó, Budapest, 2000)

### VALLÁSPEDAGÓGIAI SZEMPONTOK

Ebben a korosztályban a domináns csoport a barátoké. Ugyanakkor a jó családi háttérrel rendelkező diákok kognitív szinten tudatában vannak annak, hogy mennyire fontos és jelentős tényező a család az ember életében. Mivel a serdülőt nagyon érdekli az, amit róla mondanak és gondolnak, ezért az elsődleges színterei és a környezete véleménye fontos a számára. Néha úgy érzi, hogy a családja túlságosan gyermekként kezeli még, bár ő már felnőttnek érzi magát ennél. Máskor azt gondolja, hogy túl nagy a rá rakott felelősség, és szeretne még felhőtlenebb életet élni. A barátaival felé meg szeretne felelni, ezért minden területen azt várja, hogy végre elfogadják. Érzelmi biztonságra vágyunk, amiért néha nem tudjuk, hogy mit is kell tenniük. A lecke során feltárhatjuk és feltérképezhetjük a diákok elsődleges közösségeit, és azokat az érzéseket, gondolatokat, amelyekkel megélik ott a mindennapjaikat. Itt is rendkívül fontos, hogy hagyjuk az óra során kifejezni az érzéseiket, tapasztalataikat.

### TÉMÁHOZ KAPCSOLÓDÓ KÖVETELMÉNYEK:

<u>MINIMUM</u>	<u>OPTIMUM</u>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Aktív részvétel a közös feladatokban, játékokban, beszélgetésekben.</li><li>• A tanulók mondjanak példákat arra, hogy milyen hatással lehetnek a barátok egy fiatal életére.</li><li>• Tudja a saját szavaival megfogalmazni, hogy milyen az Isten Igéje szerinti barátság.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aktív részvétel a közös feladatokban, játékokban, beszélgetésekben</li><li>• A diák tudjon választani a tematikai egységből egy bibliai igét, mely a témához kapcsolódik – és indokolja a választását.</li><li>• A tanulók mondjanak példákat arra, hogy milyen hatással lehetnek a barátok egy fiatal életére.</li><li>• Tudja a saját szavaival megfogalmazni, hogy milyen az Isten Igéje szerinti barátság.</li></ul>

### ÓRAVÁZLAT JAVASLAT

**Fő hangsúly:** A barátság biblikus értelmezése

**Kognitív:** Annak a felismertetése, hogy a barátsággal kapcsolatban is van mondanivalója Istennek.

**Affektív:** A mély és őszinte barátságok iránti vágy megerősítése

**Pragmatikus:** A diákok bátorítása és segítése abban, hogy tudatosan törekedjenek az igazi barátok keresésére, és saját életükben az igazi barátság megélésére.

Óra fő része	Javaslatok	Taneszköz, célhoz kapcsolódás
<b>Motiváció, ráhangolódás, előzetes ismeretek aktiválása</b>	<p><b>Képelemzés</b> A tankönyv képeinek, vagy más, a hittanoktató által válogatott képek segítségével beszélgetés a családról a következő szempontok alapján:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mi az, ami a legszimpatikusabb számodra a választott képen?</li> <li>• Milyen érzéseket vált ki a képen látható baráti közösség?</li> <li>• Miben hasonlít, és miben különbözik a te barátaidtól?</li> <li>• Kiket tartasz a barátaidnak? Miért éppen őket?</li> <li>• Szerinted a képen látható barátokra mi jellemző?</li> </ul>	<p>Ráhangolódás. TK 13. lecke 40. o.</p> <p>Lehetőség van egy-egy kép kiválasztására vagy az összes elemzésére.</p>
<b>Feldolgozási javaslat, munkáltatás</b>	<p><b>Beszélgetés/ vita:</b> Mitől lehet igazi/hamis egy barátság?</p> <p>Átvezetés: Istennek van üzenete a barátságról is.</p> <p><b>Tanári gondolatok vázlata:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Barátság fogalma.</li> <li>• A barátság bibliai értelmezése.</li> <li>• A jó barát kritériumai.</li> <li>• A baráti társaságunk árulkodik arról, hogy milyenek vagyunk.</li> <li>• Bibliai igeelemzések (Péld 17,177; Péld 18,24; Péld 27,6)</li> </ul> <p>Feldolgozási lehetőség:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Baráti kör térkép készítése. (Barátok nevének felírása és csoportosításuk, az alapján, hogy ki, milyen közel van lelkileg a tanulóhoz.)</li> <li>b) Bibliai Igék elemzése az MFEI, MFGY 13. lecke 5. feladat alapján.</li> </ol>	<p>Ha a csoportban kialakult a vitakultúra, akkor pro-kontra érvelésre is bátoríthatjuk őket.</p> <p>Feldolgozható a téma az MFEI, MFGY 13. lecke 1-5. feladataival is.</p> <p>TK 13. lecke, Lila keret (41. o.) (Akár a csoport által közösen is elolvasható.)</p>
<b>Aranymondás</b>	A szerző által választott bibliai ige ehhez a témához: Péld 18,24	
<b>Házi feladat</b>	---	