

5. MIT TUDUNK AZ EMBERRŐL?

Gyülekezeti óraszám: 1. Egyházi iskolák óraszám: 1.

A TÉMÁHOZ KAPCSOLÓDÓ KÖVETELMÉNYEK:

<u>MINIMUM</u>	<u>OPTIMUM</u>
<ul style="list-style-type: none">• Vegyen részt aktívan a közös feladatokban, gyakorlatokban, csoportmunkában.• Korosztályi szinten tudjon legalább 2 biblikus gondolatot felsorolni arról, hogy kicsoda az ember a Szentírás szerint.	<ul style="list-style-type: none">• Vegyen részt aktívan a közös feladatokban, gyakorlatokban, csoportmunkában.• Tudja megfogalmazni, hogy a Szentírás szerint kicsoda az ember• Legyen képes megfogalmazni a saját gondolatait az emberrel kapcsolatban.

ÓRAVÁZLAT JAVASLAT AZ ÁLLAMI ÉS AZ EGYHÁZI ISKOLÁK ÓRÁJÁRA

Fő hangsúly: Az emberről szóló biblikus ismeretek korosztályi szintű összegzése

Kognitív: Az emberről való biblikus ismeretek korosztályi szintű összefoglalása.

Affektív: A tanulók emberképének feltérképezése, és a biblikus emberképhez való pozitív attitűd megerősítése.

Pragmatikus: Annak a segítése, hogy a tanulók meg tudják fogalmazni, hogy számukra kicsoda az ember.

Óra fő része	Javaslatok	Tananyag, célhoz kapcsolódás
Motiváció, ráhangolódás, előzetes ismeretek aktiválása	Képelemzés Auguste Rodin, A gondolkodó c. szobrának elemzése a következő szempontok alapján: <ul style="list-style-type: none">• Mit fejez ki a szobor?• Vajon miről gondolkodhat ez az ember?• Ha arról gondolkodna, hogy mit jelent embernek lenni, akkor milyen gondolatok fordulhatnak meg fejében? (Akár a TK 5. lecke 18. o. található idézetek közül is lehet választani.)	TK 5. lecke 18. o. – Lehetőség van csak a szobor, ill. a hozzá kapcsolt idézetek közös elemzésére a Gondold végig! Beszéljétek meg! rész alapján. Vagy: MFEI, MFGY 5. lecke 1-2. feladat közös elvégzése.
Feldolgozási javaslat, munkáltatás	Szövegelemzés 1Móz 1,26-31. és 1Móz 2,18-25 alapján. Elemzési szempontok: <ul style="list-style-type: none">• Mit mond a két teremtéstörténet az ember teremtéséről?• Mi a kapcsolat Isten és az ember között?• Mi a hasonlóság és mi a különbség a két leírás között?• Mit mond a férfiről a teremtéstörténet?• Mit mond a nőről a teremtéstörténet?• Milyen kérdéseid merülnek fel az Ige olvasása kapcsán? Tanári magyarázat vázlata <ul style="list-style-type: none">• A Szentírásnak van mondanivalója az emberrel kapcsolatban.• Az ember Isten teremtménye. Isten akaratából létezik.	Akár úgy is végezhető a szövegelemzés, hogy 3-4 alkalommal olvassuk el a történet és minden olvasásnál más szempontra (kérdésre) figyelünk. Kapcsolódó feladat lehet: MFEI, MFGY. 5. lecke 3. feladat Felhasználható hozzá: TK 5. lecke 19. o. lila keretes része.

	<ul style="list-style-type: none"> • Isten egyedinek és jónak alkotta. • Isten már a teremtéskor feladatot adott az embernek. • Férfivá és nő teremtette az embert. • A saját képére alkotta Isten az embert és szabad akaratot adott neki. • A bűneset, mint az ember Isten ellen szegülése és következményei. • Krisztus váltságmunkája. • Az ember egyszerre bűnös és megváltott. 	Beszélgetési lehetőség: a diákok kérdéseiről és a TK 19. oldalán található képekről.
Aranymondás javaslat	1Móz 1,26-27	
Ének javaslat	Ne félj, mert megváltottalak, neveden szólítottalak...	
Házi feladat	Ha nem került előkészítésre és elvégzésre, az MFGY, MFEI 5. lecke 2. feladata	