

3. ISTEN KIJELENTI ÖNMAGÁT

Gyülekezeti óraszám: 1. Egyházi iskolák óraszám: 2.

TEOLÓGIAI ALAPVETÉS

(*Javasolt irodalom:* Kálvin János: Tanítás a keresztyén vallásra, Kálvin Kiadó, Budapest, 1986; Dr. Török István: Dogmatika, Amsterdam, 1985; Keresztyén Bibliai Lexikon, Kálvin Kiadó, Budapest, 1995;

<http://www.losungen.de/geschichte/geschichte.php>;

<http://www.parokia.hu/publikacio/cikk/103/oldal/11/>;

<http://www.metodista.hu/metodist.php?page=4&subpage=15&nid=12>

Javaslat: <http://www.ebu.de/losungen/>

A TÉMÁHOZ KAPCSOLÓDÓ KÖVETELMÉNYEK:

<u>Minimum</u>	<u>Optimum</u>
<ul style="list-style-type: none"> • Vegyen részt aktívan a közös feladatokban, játékokban, beszélgetésekben • Tudjon példákat mondani arra, hogy Isten hogyan ismerhető meg. • Ismerje az általános és különös kijelentés fogalmát. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vegyen részt aktívan a közös feladatokban, játékokban, beszélgetésekben. • Ismerje az általános és különös kijelentés fogalmát. • Tudjon példákat mondani arra, hogy Isten hogyan ismerhető meg. • Tudja megfogalmazni a saját szavaival, hogy mi kell ahhoz, hogy Isten szavát megérthessük.

ÓRAVÁZLAT JAVASLAT AZ ÁLLAMI ISKOLÁK ÓRÁJÁRA

Fő hangsúly: Tudatosan keressük Isten útmutatását

Kognitív: Annak a felismertetése, hogy Isten és az általa adott útmutatás leginkább a Szentírásból ismerhető meg.

Affektív: Az Isten felé fordulás attitűdjének megerősítése.

Pragmatikus: A diákok segítése abban, hogy felismerjék Istent és munkáját a világban.

Óra fő része	Javaslatok	Tananyag, célhoz kapcsolódás
Motiváció, ráhangolódás, előzetes ismeretek aktiválása,	<p>Szövegelemzés</p> <p>Mit mondanak a következő gondolatok (versek, idézetek, tudományos felismerések) Istenről? Ady Endre: Az Úr érkezése c. vers közös elemzése DNS és a levegő összetétele Tudósoktól származó gondolatok</p> <p>Átvezetés: Ha az ember körbenéz, akkor sokféle módon felismerheti Isten tetteit a világban. Ha nagyon alaposan figyelünk, és tudatosan keressük Isten „kéznyomát”, akkor megláthatjuk azt. Ezt hívjuk általános kijelentésnek.</p> <p>Vagy motivációs lehetőség: Mit mond a Biblia Istenről? Zsolt 8,2.5</p>	<p>MFGY 3. lecke 1-2. feladat DNS-hez bővebb információk: http://tudasbazis.sulinet.hu/hu/termesztudomanyok/biologia/biologia-11-efolyam/a-nukleinsavak/dezoxiribonukleinsav</p> <p>Levegővel kapcsolatos háttérinformációk: http://www.mozaweb.hu/Lecke-KEM-Kemia_7-A_levego_osszetetele-98575 http://drinfo.eum.hu/drinfo/pid/0/betegsegKonyvProperties/oid/0/KonyvReszegyseg_4_7325;jsessionid=2E1E9C770E25DF99CBA3B356D86240E3 http://drinfo.eum.hu/drinfo/pid/0/betegsegKonyvKapcstema/oid/0/KonyvKapcstema_4_539</p>

	<p>Dán 2,20-22 Zsolt 65,2.10-14 Zsid 1.1 részek elemzése a következő kérdések alapján csoportmunkában:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mi derül ki arról, hogyan ismerhető meg Isten? • Mit tudunk meg Istenről? 	<p>TK Gondold végig! Beszéljete meg! rész, 3. lecke (12. o.) alapján</p>
<p>Feldolgozási javaslat, munkáltatás</p>	<p>Tanári magyarázat javasolt vázlata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Általános kijelentés fogalma <ul style="list-style-type: none"> ○ Természet ○ Történelem ○ Lelkiismeret • Különös kijelentés fogalma <ul style="list-style-type: none"> ○ Biblia: írott Ige ○ Jézus Krisztus: testté lett Ige ○ igehirdetés: hirdetett ige <p>Feldolgozás: MFGY 3. lecke 1-2. feladat</p>	<p>A téma feldolgozásához használható még: Szénási Sándor: „Megtaláltuk a Messiást!” könyv 3. fejezete Isten szól hozzánk Kapcsolódó kérdések: 6. Hogyan szól Isten hozzánk? 7. Mi a különös kijelentés?</p>
<p>Ének</p>	<p>Tehozzád jövünk... TK énekgyűjtemény 1. ének</p>	
<p>Aranymondás javaslat</p>	<p>Szerző által javasolt aranymondás: Zsid 1,1</p>	<p>Jól használható aranymondás lehet még: 2 Tim 3,16</p>
<p>Házi feladat</p>	<p>Kiscsoportos feladatként kérjük meg a diákokat arra, hogy készítsenek egy plakátot vagy egy képzeletbeli online posztot arról, hogy szerintük mit jelent a hit.</p>	

ÓRAVÁZLAT JAVASLAT AZ EGYHÁZI ISKOLÁK 1. ÓRÁJÁRA

Fő hangsúly: Tudatosan keressük Isten útmutatását

Kognitív: Annak a felismertetése, hogy Isten és az általa adott útmutatás leginkább a Szentírásból ismerhető meg.

Affektív: Az Isten felé fordulás attitűdjének megerősítése.

Pragmatikus: A diákok segítése abban, hogy felismerjék Istent és munkáját a világban.

Óra fő része	Javaslatok	Taneszköz, célhoz kapcsolódás
Motiváció, ráhangolódás, előzetes ismeretek aktiválása,	Szövegelemzés Mit mondanak a következő gondolatok (versek, idézetek, tudományos felismerések) Istenről? Ady Endre: Az Úr érkezése c. vers közös elemzése DNS és a levegő összetétele Tudósoktól származó gondolatok Lehetőség: A tudósoknak nézzenek utána, ki-kicsoda és mit tudunk róla. Akár a következő órára kiselőadás lehetőség is lehet. Átvezetés: Ha az ember körbenéz, akkor sokféle módon felismerheti Isten tetteit a világban. Ha nagyon alaposan figyelünk, és tudatosan keressük Isten „kéznyomát”, akkor megláthatjuk azt. Ezt hívjuk általános kijelentésnek.	MFEI 3. lecke 1-2. feladat DNS-hez bővebb információk: http://tudasbazis.sulinet.hu/hu/termeszet tudomanyok/biologia/biologia-11-evfolyam/a-nukleinsavak/dezoxiribonuklein sav Levegővel kapcsolatos háttér-információk: http://www.mozaweb.hu/Lecke-KEM-Kemia-7-A-vegego-osszetetele-98575 http://drinfo.eum.hu/drinfo/pid/0/betegsegKonyvProperties/oid/0/KonyvReszegyseg.4_7325;jsessionid=2E1E9C770E25DF99CB A3B356D86240E3 http://drinfo.eum.hu/drinfo/pid/0/betegsegKonyvKapcstema/oid/0/KonyvKapcstema.4_539
Feldolgozási javaslat, munkáltatás	Tanári magyarázat javasolt vázlata <ul style="list-style-type: none">• Általános kijelentés fogalma<ul style="list-style-type: none">○ Természet○ Történelem○ Lelkiismeret Feldolgozás: Az MFEI 3. lecke, 1-2. feladatból beazonosítani az általános kijelentést.	Felhasználható hozzá: TK 3. lecke 13. o.
Ének	Tehozzád jövünk... TK énekgyűjtemény 1. ének	
Aranymondás javaslat	Szerző által javasolt aranymondás: Zsid 1,1	
Házi feladat	Lehetőség: A munkafüzetben található tudósoknak nézzenek utána, ki-kicsoda és mit tudunk róla. Akár a következő órára kiselőadás tartására is van lehetőség. Ehhez kapcsolhatjuk majd azt, hogy ők mit mondtak Istennel és a hittel kapcsolatban.	

ÓRAVÁZLAT JAVASLAT AZ EGYHÁZI ISKOLÁK 2. ÓRÁJÁRA

Fő hangsúly: Tudatosan keressük Isten útmutatását

Kognitív: Annak a felismertetése, hogy Isten és az általa adott útmutatás leginkább a Szentírásból ismerhető meg.

Affektív: Az Isten felé fordulás attitűdjének megerősítése.

Pragmatikus: A diákok segítése abban, hogy felismerjék Istent és munkáját a világban.

Óra fő része	Javaslatok	Taneszköz, célhoz kapcsolódás
Motiváció, ráhangolódás, előzetes ismeretek aktiválása,	Mit mond a Biblia Istenről? Zsolt 8,2-5 Dán 2,20-22 Zsolt 65,2.10-14 Zsid 1.1 részek elemzése a következő kérdések alapján csoportmunkában: <ul style="list-style-type: none">• Mi derül ki arról, hogyan ismerhető meg Isten?• Mit tudunk meg Istenről?	TK Gondold végig! Beszéljetek meg! rész, 3. lecke (12. o.) alapján
Feldolgozási javaslat, munkáltatás	Tanári magyarázat javasolt vázlata <ul style="list-style-type: none">• Különös kijelentés fogalma<ul style="list-style-type: none">○ Biblia: írott Ige○ Jézus Krisztus: testté lett Ige○ igehirdetés: hirdetett Ige Feldolgozás MFEI 3. lecke 2-3. feladat	
Ének	Tehozzád jövünk... TK énekgyűjtemény 1. ének	
Aranymondás javaslat	Szerző által javasolt aranymondás: Zsid 1,1	
Házi feladat	A következő órára készítsenek a tanulók egy képzeletbeli Facebook posztot vagy Instagram leírást arról, hogy szerintük hogyan jelenti ki Isten önmagát.	Ezzel nem a Facebook vagy az Instagram használatára szeretnénk bátorítani a diákokat, hanem az általuk alapvetően használt eszközöket vonjuk be az oktatásba.

INSTRUKCIÓK A MUNKAFÜZET FELADATAIHOZ

--