

## 20. EGÉSZSÉG ÉS HÁLA

Gyülekezeti óraszám: 1. Egyházi iskolák óraszám: 1.

(Lk 17,11–19)

### TEOLÓGIAI ALAPVETÉS

*(Felhasznált irodalom:* Keresztyén Biblia Lexikon, Budapest, 1995; Eduard Schweizer, Das Evangelium nach Lukas, Göttingen 1986, [www.bibelwissenschaft.de](http://www.bibelwissenschaft.de); Leonhard Goppelt: Az Újszövetség teológiája, Budapest, 1992; Dr. Török István: Dogmatika, Amsterdam, 1985)

**Betegség:** A Bibliában sokszor esik szó betegségekről. Sokat azonban nem lehet beazonosítani. A héber nyelvben nincs elvont fogalom a betegség kifejezésére. Nincs elvont betegség, hanem csak megélt gyengeség. Az Ószövetségben elsősorban a szemmel látható betegségekről lehet olvasni, és ezek közül a leggyakrabban a bőrbetegségekről és a szembetegségekről esik szó. A Biblia egyaránt betegségnek nevezi a testi és a lelki gyengeséget. „*A megcsalt reménységtől beteg lesz a szív...*” (Péld 13,12). A fertőző betegségek ebben a korban különösen veszélyt rejtettek, mert tömeges megbetegedéseket okoztak, ezért gyakran a fegyverrel, éhínséggel együtt említi a süketség és a némaság. A betegségnek jelképes értelme van a Bibliában.

- Egyrészt az Istentől való eltávolodás büntetésének tekintették, ha valaki megbetegedett. „*Mert ezt mondja az ÚR: Én most kiröpítem parittyámból az ország lakosait. Sarokba szorítom őket, rájuk fognak találni. Jaj nekem, összetörtem, gyógyíthatatlan a sebem! Azt gondoltam, hogy majd csak kibírom ezt a bajomat.*” (Jer 10,18)

- Másrészt a betegséget úgy is értelmezték, mint az ősök bűnei miatti következményt. Jób könyve foglalkozik különösen a bűn és betegség összefüggésével. Jób barátai képviselték azt a nézetet, hogy Jób betegsége a bűnének a jogos következménye. A könyv tanítása ezzel vitatkozik. Az igaz ember reménysége, hogy Isten majd igazságot szolgáltat neki. Az Úr Szervedő Szolgája mások bűne miatt kapott betegségét hordozta, ártatlanul szenvedett mások helyett „*Pedig a mi vétkeink miatt kapott sebeket, bűneink miatt törték össze. Ő bűnhődött, hogy nekünk békességünk legyen, az ő sebei árán gyógyultunk meg.*” (Ézs 53,5) Pál apostol a betegségét úgy tekinti, mint ami hozzátartozik a Krisztus követéséhez. És ezért annak elhordozásában Isten kegyelme mutatkozik meg. „*elég neked az én kegyelmem.*” (2Kor 12,5) Jézus gyógyításai olyan jelek voltak, amelyek meghirdették Isten országának a beköszöntését. Amikor új eget és új földet teremt majd Isten, akkor megszűnik minden betegség. (Jel 21,4)

### **Gyógyulás:**

Az Ószövetségben a betegségből való gyógyulásra azt a szót használták, amely azt jelenti, hogy élő lesz (h-j-h). A betegség a beteg ember (férfi) életének minden területét érintette, mivel gyakran elveszítette munkaképességét is azonnal, így a jövedelmét, és ezzel magát és egész családját is nagyon gyorsan a társadalom szélén találta magát. Ezért a gyógyulás nem csak az egészség visszanyerését jelentette, hanem az egész élet rendbejövételét, a felborult rend újra visszaállítását. A gyógyulást Isten adja, ezért Tőle lehet kérni. Az Ószövetségben a gyógyítás célja az Isten hatalmának a megmutatása. (1Kir 17,17–24)

Jézusa gyógyításai mind a messiási mivoltának a bizonyítékai voltak. Azt olvassuk Jézusról, hogy neki nagyon fontos volt az ember, ezért minden beteget, akit csak odavittek hozzá, meggyógyított (Mt 4,23) Jézus nem csak a test betegségét gyógyította meg, hanem az ember életének egészét állította helyre, és hit által gyakorlatilag új életre támasztotta fel, mert a gyógyítások során Jézus bűnbocsánatot is hirdetett.

**Lepra:** A Biblia korában a lepra hosszú lefolyású fertőző betegség volt, aminek több év is lehet a lappangási ideje. A bibliai korban gyógyíthatatlan betegségnek számított, ma már gyógyítható. Mózes törvényei szigorúan elkülönítették a leprásokat. Akinél beigazolódott a betegség, annak megszaggatott ruhában kellett járnia, és ha találkozott valakivel, akkor kiáltania kellett, hogy tisztátalan. Így a leprásokat Istennel való kapcsolata eleve kizárt volt. Gyógyulás esetében, miután megfelelő eljárást követve a pap egészségesnek nyilvánított valakit, két áldozatot kellett bemutatni. Először két madarat vettek, egyiket levágta a pap, a másikat pedig tisztának nyilvánította és elengedte. Ez a szimbolikus cselekedet mutatta, hogy a gyógyult beteg a halálból támadt fel. Másodszor nyolc nap múlva a szent helyen kellett bemutatni bárányáldozatot és növényáldozatot.

**Hála:** A bibliai tanítás szerint a hála az a megfelelő válasz, amit az ember az Istentől kapott javakért tud adni. A hívő embert a háláját több módon is kifejezheti Istennek. Mondhat hálaimát, hálaéneket. Hálaáldozatot is hozhat. A legnagyobb dolog, amit tehet az ember, ha egész életét hálaáldozatul Istennek adja. Kálvin kifejezésével élve: szívemet égőáldozatul az Úrnak áldozom. A hálás ember az életében megtapasztalt jót Istennek tulajdonítja, ezért azt nem kiérdemelt jónak, hanem áldásnak tekinti.

### **Bevezető gondolatok:**

Jézus gyógyítási történeteiben sokszor találkozunk azzal, hogy a gyógyulás és a hit összetartozik. Aki hisz, meggyógyul. Jézus ebben a történetben tíz halálos betegséggel küzdő ember életét adja vissza. A történet végén kiemeli Lukács, hogy egyetlen egy volt közülük, aki visszatért. A hálaadás ugyanis azt fejezi ki, hogy közülük egyetlen egy volt, aki felismerte Istent Jézusban. Az az egy, aki egyébként az izraeliták szerint nem ismerheti helyesen Istent.

### **11. vers:**

Lukács máshol is ír arról, hogy Jézus Jeruzsálem felé tart. Ez nem csupán egy fizikai útvonal leírását jelent, hanem azt is, hogy Jézus közeledik a küldetésének a beteljesítése felé.

### **12. vers:**

A leprások Jézus korában a településektől távol, elkülönítve éltek. Így védték meg magukat a betegségtől az egészségesek. A tíz férfi azért állt meg, amikor meglátták Jézust, mert nem volt szabad egészségesekkel érintkezniük.

### **13. vers:**

A tíz férfi azonban nem véletlenül jár éppen arra. Néven szólítják Jézust. Bizonyára hallottak arról, hogy Jézus betegeket gyógyít. A görög szó, amivel Jézust a leprások mesternek nevezik, csak Lukács evangéliumában fordul elő. (Lk 5,5; 9,49) A leprások Jézustól azt kérik, hogy könyörüljön rajtuk. Ez két dolgot is jelent. Egyrészt jelenti azt, hogy könyöradományt kérnek, mivel a leprások maguk nem dolgozhattak, és csak mások irgalmára számíthattak. Másrészt jelentheti ez a gyógyítás iránti kérelmet.

### **14. vers:**

Különös, hogy Jézus nem mond semmiféle gyógyító szót, nem parancsol a betegségnek, és nem is említi a bűnbocsánatot sem, ahogyan ezt szokta. Bár a lepra abban a korban gyógyíthatatlan betegségnek számított, azért előfordultak nagyon ritkán mégis gyógyulások, illetve olyan esetek, amikor félre diagnosztizáltak valamiféle bőrbetegséget, ami hasonló tünetekkel járt, mint a lepra. A pap nyilvánított valakit egészségesnek, gyógyultnak bizonyos feltételek mellett. (3Móz 14) Ezért küldi Jézus a leprásokat a papokhoz. A gyógyulás nem akkor következett be, amikor Jézussal találkoztak, hanem az úton. A gyógyulásra a megtisztulás szót

alkalmazza Lukács. A betegség tisztátalanságnak számított. Különösen is a lepra, ami nem csak a társadalomból, hanem az Istennel való kapcsolattartásból is kizárta a betegeket. Nem áldozhattak, tisztátalanok voltak.

#### **15. vers:**

A történet érdekessége, hogy mind a tíz ember meggyógyult függetlenül attól, hogy Isten dicsőítette-e fennhangon vagy nem. Egy leprás volt csak, aki ezt a gyógyulást nyilvánosan is Isten tetteként hirdette.

#### **16. vers:**

A gyógyult leprás az arcát a földre érintve borult le Jézus lábai elé. Ez a testbeszéd egyértelműen elárulja a Jézushoz való viszonyát. Hálát adott neki. Ez az egy pedig samáriai volt. A samáriaiak nem voltak jó viszonyban a júdeaiakkal. Jézus a samáriai szemében az ellenséges nép fia volt. És mégis el tudta Jézustól fogadni a gyógyulás lehetőségét, és mégis ki tudta fejezni a legyőzöttség szimbólumával a háláját. Ez a tény, hogy samáriai volt az egyetlen, aki leborult Jézus elé, mert felismerte benne az Urat, tanulság azok számára, akik később olvassák ezt a történetet, és van bennük előítélet a samáriaiakkal (vagy bárkivel) szemben.

#### **17-18. vers:**

Jézus három kérdéssel emeli ki a samáriai férfi tettének az értékét. A válasz mind a három kérdésre az, hogy senki sincs más, aki hálával borulna le, pedig visszakapta az életét. Jézus kiemeli, hogy egy más nemzetből való férfiról van szó. Pedig Jézus azért jött, hogy az övéi között hirdesse Isten országát, és egy idegen az, aki megérti.

#### **19. vers:**

Görög nyelven a felkelni és a feltámadni ige ugyanaz. Amikor Jézus azt mondja a samáriai férfinak, hogy álljon fel, akkor bele lehet hallani azt is, hogy azt mondja, hogy azt mondja neki: Támadj fel! Támadjon fel új életre. Görögül a megtartani ige azt is jelenti, hogy kiszabadítani, kiemelni. A samáriai hite, a Krisztus és Isten iránti bizalma és hűsége szabadította ki őt. A Krisztus iránti bizalma és hűsége szabadította ki a bűnös életéből, és a Krisztus és az Isten iránti bizalom szabadította ki az előítéletéből. Ha az előítéletei szerint cselekedett volna, oda sem fordul Jézushoz, aki az ellenséges nép tagja, és nem jön vissza hozzá. De az a samáriai túllépett a gyűlölet és a múlt sérelmei által okozott előítéletein, és így vált szabaddá a betegségtől.

#### **Záró gondolatok:**

Jézus számtalanszor állítja a választott nép tagjai elé hitbeli példaképnek azokat, akik a társadalom szélére sodródtak, vagy pogány származásúak voltak. Így emeli ki a samáriai gyógyultat, aki példaadóan hálás. Szemben a kilenc gyógyulttal, akik a választott néphez tartoztak, és mégsem fejezték ki a gyógyulásért Jézusnak a hálájukat azzal, hogy Istent dicsőítették.

### **VALLÁSPEDAGÓGIAI SZEMPONTOK**

*(Felhasznált irodalom:)*

### **SZAKMAI HÁTTÉRANYAG ELKÉSZÍTÉSE FOLYAMATBAN**

### **A TÉMÁHOZ KAPCSOLÓDÓ KÖVETELMÉNYEK:**

<b>Minimum</b>	<b>Optimum</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bátorítással vegyen részt az órán a hittanoktató által kezdeményezett feladatokban, játékokban, közös beszélgetésekben, énektanulásban, közös éneklésben, imádkozásban.</li> <li>• Tudja segítséggel megfogalmazni a tankönyvi kiemelt szöveg alapján, hogyan lehetünk egészségesek.</li> <li>• Tudja segítséggel értelmezni, elemezni a tíz leprás történetét, és a lényeges részeket elmondani.</li> <li>• Tudja segítséggel elemezni és értelmezni a lecke Igéjét: Zsoltárok 100,3–4.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Önként és aktívan vegyen részt az órán a hittanoktató által kezdeményezett feladatokban, játékokban, közös beszélgetésekben, énektanulásban, közös éneklésben, imádkozásban.</li> <li>• Tudja megfogalmazni önállóan, hogyan lehetünk egészségesek.</li> <li>• Tudja elmondani a tíz leprás történetét, vonjon le következtetéseket.</li> <li>• Tudja önállóan elemezni és értelmezni és memorizálni a lecke Igéjét: Zsoltárok 100,3–4.</li> </ul>

## **ÓRAVÁZLAT JAVASLAT**

**Fő hangsúly:** A test és lélek egészsége összetartozik. A hálás lelkű ember egészséges lelkületű. Te miért lehetsz hálás?

**Kognitív cél:** A tíz leprás történetén keresztül annak a bemutatása, hogy a test a lélek egészsége összetartozik. Az igazi lelki egészséget egyedül Isten tudja megadni. Az Isten iránti hála segít a lelki egészség megőrzésében.

**Affektív cél:** A hála átélése hálaadó imádsággal a testi-lelki egészségért.

(Annak az érzelmi háttérnek a feltárása, hogy mit jelent testileg egészségesnek lenni, és mit jelent, ha lelkileg nincs rendben valami bennünk.)

**Pragmatikus cél:** Annak a segítése, hogy a tanuló a saját életében folyamatosan keresse, hogy mi mindenért lehet hálás.

<b>Óra fő része</b>	<b>Javaslatok</b>	<b>Tan eszköz, célhoz kapcsolódás</b>
<b>Motiváció, ráhangolódás, előzetes ismeretek aktiválása</b>	<p>- Kezdhetjük a kérdéssel: Mi került a hála-dobozba az elmúlt óra óta?</p> <p>- Ha készített valaki szorgalmi feladatot (a Reményik-vershez illusztrációt), mutassuk meg a csoportnak az alkotást, és beszéljük meg, mire emlékeztet. Ezzel felidézhetjük az előző órán tanultakat.</p> <p><b>1. Beszélgetési lehetőség:</b></p> <p>TK bevezető része, idézetek és fotó-montázs segítségével: Mit gondolsz az idézetekről? Hallottad-e valamelyiket? Mi kell ahhoz, hogy egészségesek legyünk?</p>	TK Beszélgetés a testi-lelki egészségről

	<p><b>2. Mi kell az egészséghez?</b></p> <p>Egy vászontáskában vigyünk az órára különböző tárgyakat, pl.: ping-pong ütő, alma, könyv, egy szelet kenyér vagy pogácsa, családi fotó, furulya, társasjáték. A vállalkozó tanulók húzzanak a táskából egy tárgyat, és mondják el, szerintük hogyan járul hozzá a húzott dolog az egészségünkhöz!</p> <p>A kihúzott tárgyakat gyűjtsük egy csoportba egy asztalon, hogy egész órán szem előtt legyenek.</p>	
<p><b>Feldolgozási javaslat</b></p>	<p><b>1. Betegség és gyógyulás egy bibliai történetben</b></p> <p>Megfigyelési szempont: Milyen meglepő dolgokat fedezel fel a történetben?</p> <p>Olvassuk fel a történetet! Beszéljük meg a felfedezett meglepő dolgokat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a leprások meggyógyulnak</li> <li>- kilencen hálátlanok</li> <li>- egy samáriai tér vissza – idézzük fel a samáriaiak és a zsidók ellentétéről tanultakat (Jézust visszautasítják egy samáriai faluban történetnél)</li> </ul> <p>Képzeld el a 10. leprás megváltozott életét! Mi mindent kapott vissza? Mit jelentett az egészsége? Ráműtathatunk: az egészség számára testi egészséget, családjával és az emberekkel való kapcsolatot, Jézus iránti hálát és hitet jelentett</p> <p>MFEI 1: a történet feldolgozásához kapcsolódó feladat, az események sorrendjének rendezése</p> <p><b>2. Aranymondás:</b></p> <p><i>„Tudjátok meg, hogy az Úr az Isten! Ő alkotott minket, az övéi vagyunk. Adjatok hálát neki, áldjátok nevét!”</i> (Zsolt 100,3–4)</p> <p>Mint a történet összefoglaló mondatát beszéljük meg, mit jelentenek az egyes kifejezések: Az aranymondásból kiemelve írjuk fel a táblára a kifejezéseket, és kérjük meg a tanulókat, mondják el, szerintük mit jelentenek:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Úr az Isten</li> <li>- Ő alkotott</li> <li>- övéi vagyunk</li> </ul>	<p>TK</p> <p>MFEI 1. feladat A bibliai történet feldolgozása</p> <p>Az aranymondás értelmezése</p> <p>A mondanivaló megfogalmazása: Istené az életünk, aki vigyáz ránk, és ezért hálával tartozunk neki</p>

	<p>- adjatok hálát</p> <p>A válaszok megbeszélésénél emeljük ki:</p> <p>Ő alkotott - övé a testünk-lelkünk      Úr – képes meggyógyítani, megőrizni      Adjak hálát – ezt köszönjük meg neki      Az övéi vagyunk: Isten kezében jó helyen vagyunk,</p> <p>Kapcsolódó gondolat:      Tudod-e? A vidám szív a legjobb orvosság      Olvassuk el a Tudod-e részt, és beszéljük meg, hogyan kapcsolódik az aranymondáshoz:      A hálás, vidám szív segít, hogy életünk minden tekintetben rendben legyen</p> <p><b>3. Hogyan biztatnál másokat?</b></p> <p>MFEI 3.      Az órán eddig az egészségről, a gyógyulásról, az Isten iránti háláról gondolkodtunk. E gondolatok alapján a tanulók most megpróbálnak az elkeseredés, kudarc, és a betegség helyzetében biztató mondatokat megfogalmazni.      Az önálló megoldás után beszéljük meg a leírtakat. Rámutathatunk, hogy a keresztyén emberek több és más biztatást tudnak mondani egymásnak annál, mint amit a lecke első sorai idéznek: TK 58.o: Ne törődj vele... Kifejeződhet a biztató mondatokban pl.:      itt vagyok veled, megértelek, Isten tud segíteni, bízhat sz benne</p> <p><b>4. Sérült emberek és lelki egészségük</b></p> <p>MFEI 4.      Szemelvény feldolgozása:      Olvassa fel egy tanuló a szemelvényt, majd keressünk választ a következő kérdésekre közösen, és jelöljék a tanulók a szövegben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gyűjtsük össze, minek tudott örülni a vak ember!</li> <li>- Mire vágyott a legjobban?</li> <li>- Mi volt a munkájának a célja?</li> </ul> <p>Beszéljük meg: egészséges volt-e ez az ember?      Rámutathatunk: vak volt, de: tudott mozogni, dolgozni, munkájában örömet talált, másokat gyönyörködtetett, kapcsolatokra vágyott, szívesen beszélgetett. Ez mind az egészségének a jele.</p>	<p>TK-Tudod-e?</p> <p>MFEI 3:      Annak gyakorlása, hogyan fordulhatunk a bajban lévőkhöz</p> <p>MFEI 4. feladat      Szemelvény elemzésének segítségével elgondolkodni arról, mit jelenthet a sérült emberek életében a hála, a testi-lelki egészség</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Felismerhetik a tanulók, hogy egy sérült ember élete is lehet örömteli, hálátelt, töredékes volta ellenére.</p> <p>Beszéljük meg: Mit jelent: „akadálymentes”? Milyen megoldásokat ismernek, amelyek segítik a mozgásukban, látásukban, hallásukban korlátozott emberek életét? Mi mit tehetünk értük? Ismernek-e ilyen embert?</p> <p><u>5. Énekjavaslat:</u>  Áldd, Ielkern Istened (TK 4. ének),  Hála...(TK 5. ének),  Isten nevét dicsérem...(TK 8. ének)</p>	
<b>Munkálatás</b>	<p>Kis, kör alakú kartonlap egyik oldalára mosolygó arcot rajzoljunk (utalva arra, hogy a vidám, hálás szív a legjobb orvosság), a másik oldalára felírhatjuk az aranymondást. Ezt is beletehetjük a tarisznyába.</p> <p>Használhatjuk a tarisznyát és az összegyűjtött aranymondásokat az óra eleji ismétlésekkor:  Vegyük elő, és beszéljük meg: mit találunk benne?  Milyen üzenetre, vagy történetre emlékeztet az elővett mondat, kép, szimbólum?</p>	
<b>Házi feladat</b>	<p>A zenét tanuló gyerekekkel beszéljük meg, ki melyik hittanos éneket tudná kíséri hangszerén a következő órán! Készüljünk előre néhány fénymásolt kottával, hogy ki tudjuk osztani közöttük.</p>	

## TOVÁBBI ÖTLETEK

Letölthető képsor:

<http://www.freebibleimages.org/illustrations/jesus-ten-leprosy/>

## Képelemzési és szövegelemzési módszertani segédlet

Tankönyv: 58-59. oldal

A képen látható:

- Montázs: fényképrészletek: paradicsom, könyvek, alma, kerékpárokozó, szendvics, stb.,
- Fénykép: leprások elkülönítő telepe Görögországban
- Gyermekrajz, mosolygó szívvel a mellén

A szöveg: A tíz leprás meggyógyítása

**Instrukció a képolvasáshoz és a kapcsolódó szöveg elemzéséhez**

## 1. Képolvasási javaslat:

- Nézzétek meg a montázst! Mit fedeztek fel benne? Mi szolgál az egészségünkre?
- Te mit teszel, hogy egészséges legyél és az is maradj?
- Figyeld meg a fényképet! A leprásokat ide különítették el, hogy ne fertőzzék meg az egészségeseket! Keress az interneten információt a leprásokról!
- Nézd meg a rajzot! Mire következtetsz?

## 2. Szövegelemzés

- Hová ment Jézus? Miért?
- Kikkel találkozott? Mit kértek Tőle?
- Mit mondott nekik?
- Mit tapasztaltak a leprások?
- Hányan jöttek vissza, hogy hálát adjanak Istennek a gyógyulásukért? Miért?
- Mit mondott Jézus a gyógyult leprásnak?
- Mit jelent? „Kelj fel, menj el, a hited megtartott téged.”?

### Ráhangelődáshoz:

#### **Drámapedagógiai ötlet: Illusztrációs gyakorlat a leprához:**

- gyűjtsünk össze közösen néhány hétköznapi mozdulatsort, amit a teremben, a rendelkezésre álló helyen és tárgyakkal végre lehet hajtani. (Pl. egy bizonyos könyv kivétele a táskából, egy név kikeresése az osztálynaplóból, a tábla letörlése, stb.) Legyen annyi, hogy jusson mindenkinek.
- Osszuk ki mindenkinek egy-egy mozdulatsort, majd sorsoljunk ki egy testrészt, amit nem használhat hozzá. (Lehet egy cetlit húzni, vagy megszámozni a testrészeket és dobókockával kisorsolni: 1 láb 2 jobb kar 3 jobb kéz 4 szem 5 bal kar 6 bal kéz, stb.)
- próbálja meg mindenki végrehajtani a mozdulatsort a kijelölt testrész használata nélkül
- mondjunk pár szót a lepráról

### Feldolgozáshoz:

Beszéljünk a „Nem adom fel” együttesről, amelynek tagjai sérült emberekként adnak hálát Istennek életükért! Információk:

<http://www.nemadomfel.hu/>

Kérdezzük meg, járt-e már valaki Ability-parkban, vagy részt vett-e hasonló programon!

#### **A budapesti Ability-park honlapjáról:**

„A park érdekessége, hogy valamennyi fogyatékosági ággal kapcsolatban felvonultat izgalmas játékokat: a kerekesszékes akadálypályánál mozgássérült animátorok avatnak be a különböző nehézségek legyőzésére alkalmas trükkökbe; a siketek jelnyelvével és a vele összefüggő logikai- és memória játékokkal hallássérült kollégáink ismertetik meg a gyermekeket. Látássérült animátoraink vezetésével a látogatók tapintási és szaglási érzékeiket tehetik



próbára; Csodaváros boltjában és postájában pedig értelmi fogyatékos munkatársaink segítenek abban, hogy megfejtjük a képzeletbeli város intézményeinek szabályait.

Az Ability Park a fogyatékos emberek élethelyzeteit szórakoztató és játékos formában bemutató interaktív élménypark. Célunk, hogy a látás-, hallás- és mozgássérült, autista és értelmi fogyatékos animátorok által bemutatott játékokkal segítsük a fogyatékos személyek beilleszkedését és elfogadását, mindenekelőtt pedig tartalmas és örömteli élményt nyújtunk mindenkinek, aki játszani szeretne, vagy próbára akarja tenni képességeit! Várunk szeretettel Mindenkit a hét majdnem mindennapján!”

Információ:

[http://www.csaladinet.hu/programajanlo/egyeb\\_programok\\_csaladi\\_programok\\_gyerekprogramok/1653\\_ability\\_park](http://www.csaladinet.hu/programajanlo/egyeb_programok_csaladi_programok_gyerekprogramok/1653_ability_park)

**A témához felhasználható énekek:**

Református énekeskönyv: 142. dics.1. verse: Én az Úrhoz felkiálték... (dall. RÉ 100. zsolt. E földön...)

Református énekeskönyv: 100. zsolt.2-3. verse: Tudjátok, hogy ez az Isten...

Református énekeskönyv: 151. dics. Uram, Isten siess... (+BS)

Református énekeskönyv: 450. dics.1-2. verse: Drága dolog az Úr Istent...

Berkesi Sándor: Az Úrnak zengjen az ének: 53. Ti zárt ajtók, táruljatok! (dall RÉ 296. dics. Szép tündöklő)