

## 15. MIT JELENT ÖNMAGUNK ÉS MÁSONK SZERETETE?

Gyülekezeti óraszám: 1. Egyházi iskolák óraszám: 2.

(1Kor 13)

<sup>1</sup>Ha emberek vagy angyalok nyelvén szólok is, szeretet pedig nincs bennem, olyanná lettem, mint a zengő érc vagy pengőcimbalom. <sup>2</sup>És ha prófétálni is tudok, ha minden titkot ismerek is, és minden bölcsességnek birtokában vagyok, és ha teljes hitem van is, úgyhogy hegyeket mozdíthatok el, szeretet pedig nincs bennem: semmi vagyok. <sup>3</sup>És ha szétozom az egész vagyonomat, és testem tűzhalálra szánom, szeretet pedig nincs bennem: semmi hasznom abból. <sup>4</sup>A szeretet türelmes, jóságos; a szeretet nem irigykedik, a szeretet nem kérkedik, nem fuvalkodik fel. <sup>5</sup>Nem viselkedik bántóan, nem keresi a maga hasznát, nem gerjed haragra, nem rója fel a rosszat. <sup>6</sup>Nem örül a hamisságnak, de együtt örül az igazsággal. <sup>7</sup>Mindent elfedez, mindent hisz, mindent remél, mindent eltűr. <sup>8</sup>A szeretet soha el nem múlik. De legyen bár prófétálás: el fog töröltetni; legyen nyelveken való szólás: meg fog szűnni; legyen ismeret: el fog töröltetni. <sup>9</sup>Mert töredékes az ismeretünk, és töredékes a prófétálásunk. <sup>10</sup>Amikor pedig eljön a tökéletes, eltöröltetik a töredékes. <sup>11</sup>Amikor gyermek voltam, úgy szóltam, mint gyermek, úgy éreztem, mint gyermek, úgy gondolkoztam, mint gyermek; amikor pedig férfivá lettem, elhagytam a gyermeki dolgokat. <sup>12</sup>Mert most tükör által homályosan látunk, akkor pedig színről színre; most töredékes az ismeretem, akkor pedig úgy fogok ismerni, ahogyan engem is megismert az Isten. <sup>13</sup>Most azért megmarad a hit, a remény, a szeretet, e három; ezek közül pedig a legnagyobb a szeretet.

### TEOLÓGIAI ALAPVETÉS

**(Felhasznált irodalom:** HolgerFinze-Michaels: Szeretet nélkül semmi vagyok, Budapest, 2013; Fekete Károly: A Heidelbergi Káté magyarázata, Budapest, 2013; Keresztyén Bibliai Lexikon, Budapest, 1995; [www.bibelwissenschaft.de](http://www.bibelwissenschaft.de); Leonhard Goppelt: Az Újszövetség teológiája, Budapest, 1992; Dr. Török István: Dogmatika, Amsterdam, 1985)

#### Szeretet a Bibliában:

Az Ó- és az Újszövetségben egyaránt központi fogalom a szeretet. A héber nyelvben Isten és ember iránti szeretetre ugyanaz a szó szerepel (ahab). Isten és népe közti viszonyt a szeretet határozza meg. Ez a szeretet a kiválasztásban és a megszabadításban mutatkozik meg. „és mivel szerette atyáidat, és kiválasztotta utódaikat, azért hozott ki ő maga nagy erővel Egyiptomból.” (5Móz 4,37) Isten a szeretetért viszonzásul azt várja el, hogy az ember a felebarátját szeresse. „Olyan legyen a közöttetek tartózkodó jövevény, mint a közületek való bennszülött! Szeressétek, mint magatokat, mert jövevények voltatok Egyiptomban. Én az Úr vagyok, a ti Istenetek!” (3Móz 19,34) A szeretetnek ez az oda-visszaható jellege jelenik meg Jézus szeretetparancsában. A Bibliában leggyakrabban az emberek egymás közötti kapcsolatára vonatkozóan jelenik meg a szeretet jelzője.

A görög nyelvben három szó szerepel a szeretetre:

- agapaó: Isteni szeretet szava,
- eraó: szerelem,
- fileó: felebaráti szeretet.

Az Újszövetség tanítása szerint Isten szeretete a Jézus Krisztus kereszthalálában mutatkozott meg. (Jn 3,16) Az Újszövetségben nem csak elválaszthatatlan egymástól az Isten iránti szeretet és a felebarát iránti szeretet, sőt kétségbevonandó az első léte a második hiányában (1Jn 4,20).

A szeretet a keresztyén ember legfőbb jellemvonása, hiszen erről lehet megismerni Jézus tanítványait (Ján 13,25) A Lélek gyümölcsei közötti is az első a szeretet (Gal 5,22).

### **Szeretet kettős nagy parancsa:**

Jézus a Törvény lényegét a szeretet kettős parancsában fogalmazta meg: „*Mester, melyik a nagy parancsolat a törvényben?*” Jézus így válaszolt: „*Szeresd az Urat, a te Istenedet teljes szívedből, teljes lelkedből és teljes elmédből. Ez az első és a nagy parancsolat. A második hasonló ehhez: Szeresd felebarátodat, mint magadat. E két parancsolattól függ az egész törvény és a próféták.*” (Mt 22,36–40)

Minden igaz emberszeretet gyökere az igaz Istenszeretet. A Jézus által adott szeretetparancsolat a keresztyén élet útmutatója és szabályozója. Jézus a Törvény lényegét nem tiltásokban fogalmazza meg, hanem a szeretet parancsában.

Isten teljes szeretetet vár el az embertől. Az ember értelmének, érzelmének és akaratának teljességét, a teljes egzisztenciáját átható magatartást várja el Isten. Az embertársi szeretet kiindulópontja az Isten iránti szeretet. A felebarát szeretete szükségszerű következménye az Isten iránti szeretetnek.

### **Korinthus városa:**

A szeretethimnusz megértéséhez fontos néhány információt megemlíteni a korabeli korinthusi életről. A Földközi-tenger vidékének egyik legjelentősebb és legnagyobb városa volt Korinthus. Lakói az akkor világnyelvet, a görögöt beszélték. Kelet és nyugat találkozási pontján fekvő városnak a kereskedelem és a hajózás jelentette a megélhetést. Kézművesipara is fejlett volt, sok fazekas, fémműves, szőnyegszövő élt itt. Időnként megjelentek vándor kézművesek is, mint maga Pál apostol is, aki sátorkészítő volt. A városlakók idejük legnagyobb részében az utcákon tartózkodtak, ott zajlott az élet. Így terjedtek el gyorsan a vallási gondolatok, a hírek. A város lakói sokféle népből származtak, többféle vallás jelen volt. Görög istenkultusz, egyiptomi misztériumvallások, római császárkultusz, zsidó vallás mind megtalálható ekkor ebben a világvárosban. A városi laza erkölcsiségéről volt híres. A kikötővárosokra jellemző kicsapongó életmód miatt is élt egy kifejezés: „korinthisálni”, ami nem mást jelentett, mint kicsapongó életmódot folytatni.

### **Gyülekezet:**

Mivel a város lakossága nagyon összetett volt, így a keresztyén gyülekezet tagjai között is sokféle származású tag volt. A gyülekezet külső körülményeiről keveset tudunk meg a levelekből. Nehéz megbecsülni, hogy hány tajga volt ennek a közösségnek. Házi gyülekezetekkel találkozunk még ebben a korban. Egy átlagos házban legfeljebb 30-40 ember fért el egy közösségi alkalomra. Ennél azonban feltehetően nagyobb számú taggal rendelkezett a korinthusi közösség. A város több pontján is lehettek házi gyülekezetek Így olvasunk Gájuszról is (Róm 16,23) A város keleti részén lévő házi gyülekezetben Fábé volt a diakonissza. (Róma 16,1) Pál levele idejében a gyülekezet inkább maroknyinak nevezhető. A gyülekezet tagjai között rabszolgákat és szabadokat egyaránt találni lehetett. (1Kor 7,21–23) Pál a két Korinthusi levélben sok gyülekezeti problémára és konfliktusra reagál. A szeretet-himnusza arra reagál, hogy *agapé* nélkül nincsen keresztyén élet, és megoldhatatlanok a problémák. Ahol hiányzik a szeretet, ott a „semmi” léte fenyeget.

### **A szeretet-himnusza:**

Pál apostol egy különleges hangnemet üt meg. Ünnepeles, de egyúttal kemény beszéd is ez, ahogyan ezt Luther megfogalmazta. A keresztyén élet legnagyobb megjeleneési formáira mondja rá költői formában Pál, hogy mindez semmit sem ér. Semmi, ha csak ennyi. Értéktelen akkor is, ha angyalok nyelvén szólni hihetetlen nagy dolog. Üres a leggazdagabb beszéd is.

Értéktelen, sőt semmi a legnagyobb emberi teljesítmény is. Ha nincs mögötte a szeretet. Mert mindennek csak és kizárólag az ad értelmet és értéket Krisztusban, ha a kiindulópont a szeretet. Ez a szeretet-himnusz a súlyos támadás (Barth) a szeretet nélküli, cselekedetekben gondolkozó, szeretet nélküli hitet gyakorló keresztyénség ellen.

**1. vers:** Költői én-nel találkozunk. Egyes szám első személyben szól az apostol. Érdekes, hogy a levél címzettjeinek sokkal könnyebb így azonosulni az üzenettel, mintha egyes szám második személyben szólítaná meg őket. Az olvasó azonnal a téma közepében van, azonnal tud azonosulni, és azt érzi, hogy itt rólam van szó. Ezzel a költő fogással azt is elérte Pál apostol, hogy tudjuk, hogy őrá is vonatkozik mindez. Vagy elsősorban őrá. A szeretet nélküli szavak, bizonyágtétel, prédikáció, tanítás nem ér semmit. Az igazság kimondása, elmondása sem ér semmit, ha az embert nem a szeretet motiválja. Talán azért kezdi ezzel Pál, mert az evangélium terjedésének a legalapvetőbb formája a beszéd. A hit hallásból van, a beszéd, az üzenet meghallásából. Az evangélium szó jelentése is jó hír. Az Ige maga is a beszéddel függ össze. De önmagában a szó, beszéd nem a formájától és a külsejétől lesz valami, nem attól lesz az Isten mércéjén súllyal bíró, hogy akármilyen a megjelenése, a tartalma szeretet. Pál a nyelveken szólást említi legelőször. A magyar fordításban ez azért nem olyan szembeütő, mert egyes számban van, de a görög eredetiben nyelveken szólásról van szó. Korinthusban a legnagyobb értéknek a glosszológiát tartották, a nyelveken szólást. Úgy tekintettek rá, hogy ez a legfontosabb az összes lelki ajándék közül. A beszédnek egy olyan formája, amely olyan, mintha egy másik világból származna. Mintha az angyalok nyelve lenne ez az imádságnak, dicsőítésnek, könyörgésnek keveréke, ami nem érhető mindenki által. Nem véletlen, hogy ezzel kezdi Pál. A „zengő érc” és a „pengő cimbalom” olyan két eszköz, amely csak egy-egy hang megszólaltatására képes. Szeretet nélkül még a legcsodálatosabb nyelveken szólás is csak egy hang az igazi hangszerekkel szemben.

**2. vers:** A folytatásban Pál három olyan fogalma említi, ami a nyelveken szólással szemben már valami érthetőbben takar. A prófétálás nem a jövőre vonatkozó kijelentésre utal, hanem sokkal inkább az adott élethelyzet felismerésére, a jelen Ige szerinti pontos megértését jelenti, és a hozzá kapcsolódó tanítást. (1Kor 14,3) A „titkok ismerete” nem valami különleges tudomány, hanem a kereszt titkának az ismeretét, a Krisztus-hit lényegének az ismeretét jelenti. A „titkok ismerete” a „bölcesség” is összefügg és kapcsolódik a prófétáláshoz. Isten Lelke köti össze a három tevékenységet. A bölcesség szó görögül úgy szerepel: gnószisz. Ebben a korban ez nem csak egyszerű bölcességet jelentett, hanem egy vallási mozgalom gyűjtőfogalma. Különböző vallásokból vegyítettek elemeket azért, hogy a test formájában sínylődő lélek a magasabb világok megismertetése révén megváltásban részesedhessen.

A hegyeket mozgató hit kifejezésével Pál visszautal Jézus szavaira (Mk 11,23) Pál az önmaga körül keringő hit ellen szól. A csodákat gyártó, de mégis másokra nem tekintő cselekedetekkel önigazololó hit ellen szól. Semminek lenni a legkevesebb, ami lehet valaki.

### **3. vers:**

Ebben a versben Pál olyan cselekedeteket sorol fel, amelyek alapvetően a Krisztus iránti szeretet bizonyítékai a keresztyén ember életében. A cselekedetek felsorolása között fokozatot látunk. A vagyonnól való lemondás az, amit Jézus maga is az egyik legnehezebb tetteknek tekint. A gazdag ifjú történetében is látjuk, hogy a legkevesebb ember számára is mekkora akadályt jelenthet a vagyon. Nem tud lemondani róla. Hiába tudja megtartani az összes törvényt, ami azért nem egy egyszerű dolog, mégis fogyatékos a hite a vagyona miatt. A vagyonnak nem a nagysága a mérvadó, hanem a hozzá való viszony. Érdekes, hogy azt hinnénk, hogy nem lehetséges a vagyonnól önzésből lemondani. De itt Pál pontosan arról beszél, hogy le lehet mondani mindenfajta tulajdonról úgy, hogy közben nem a szeretet, hanem más motiválja az

embert (averzív függőség például). Megdöbbentő, hogy Pál azt mondja, hogy lehetséges úgy mártírhalált halni, lehet úgy vállalni mindenféle testi szenvedést is, hogy mégsem a szeretet az alap. Az ember odaadhatja a legtöbbjét, amije van, mégsem ér semmit, ha nem a szeretet a kiinduló.

Ez az első három vers a bevezetője annak, amit Pál pozitívan majd elmond ezután a szeretetről. A semmi után jön a valami megfogalmazása. A szeretet nincs jelen automatikusan minden úgynevezett keresztyéni cselekedetben. A szeretet mivoltát nem a tettek mennyisége adja meg.

#### **4-7. versek:**

Pál itt megváltoztatja a mondatok alanyát. Eddig a fiktív én volt a gondolatmenet alanya, most a szeretet. Egy új hangnem is üt meg. Az agapé, a szeretet úgy jelenik meg, mint egy önálló személy. A szavak mögött érezhetjük a konkrét gyülekezeti problémákat. A szeretet ismertető jegyeit sorolja fel. Eddig tettekről beszélt, most tulajdonságokról szól. A görög szövegben azonban mindez sokkal dinamikusabban hangzik, mivel nem melléknevek állnak itt, hanem 15 ige. Az igealak arról beszél, hogy ezek a cselekedetek, amiket a szeretet visz véghez, folyamatosak. Ez a szeretet definíciója.

**Türelmes szeretet:** Ez a kifejezés a hosszútűrésre utal. Minden versenyben az a lényeg, hogy az sportoló az utolsó kört is teljesítse. Az Ószövetségben Isten egyik legfontosabb tulajdonsága a hosszútűrés (2Móz 34,6). A szeretet időt ad a másik számára. Reménykedik, hogy az idő eltelte alatt Isten kegyelme működik. A hosszútűrés alapja a remény. A türelmes szeretet képes tolerálni azt, ha valaki lassabban cselekszik, dönt. A türelmes szeretetben meg van az a nagyvonalúság, hogy a jelen pillanatot nem tartja kicsinyesen mindennél fontosabbnak. A türelem számol a jó változásának a lehetőségével.

**Jóságos szeretet:** A jóság Isten tulajdonsága, amit a Szentírás gyakran említ együtt a türelemmel. A jóság a másik emberre irányuló jóakarát Odafordulás a másik emberhez. A Galatákhoz írt levélben Pál a jóságot és a türelmet a lélek gyümölcsének nevezi (Gal 5,22)

**Nem irigykedő szeretet:** A szeretet nem vágyik arra, ami a másik embert jogosan megilleti, hanem örül annak, ami a másiknak örömet szerez.

**Nem kérkedő szeretet:** A görög szó itt fordul elő csak az Újszövetségben. Ez a kifejezés a beszédmódra vonatkozik eredetileg. A szeretet nem henceg, nem akarja magát többnek mutatni, mint aki. Ha valaki dicsekszik, kérkedik önmagával, az minden esetben azzal jár, hogy másokat kisebbnek, kevesebbnek mutat. A kérkedés ellentéte az alázat.

**Nem felfuvalkodó szeretet:** A kérkedéshez hasonló jelentésű a felfuvalkodottság. A görög szó nem csak a szavakra, hanem sokkal inkább a tettekre utal. Amikor valaki a tulajdonával akarja magát nagyobbnek láttatni. Manapság a házra, az autóra, a diplomák számára, a fizetés nagyságára, a gyerek verseny eredményeire lehet gondolni a felfuvalkodottság alatt.

**Nem bántó viselkedés:** Az eredeti görög kifejezés a fordítóknak sok gondot okoz, sokan, sokféle módon fordították le. Így jelenti a következőket: nem tapintatlan, nem nagyravágyó, nem viselkedik illetlenül, nem veszi el a formáját. Az ember, aki szeret, nem viselkedik úgy, hogy másoknak azzal megbántódást okozzon.

**Nem keresi a maga hasznát:** Ez a kifejezés az önzetlenségre utal. Az Újszövetségben csak Pál használja ezt a szót. Nem önmagára koncentráló önzés. Jézus soha sem a maga hasznát kereste. Az odaadás az ellentéte ennek a kifejezésnek. Krisztus követésre hívása együtt jár azzal, hogy

a saját érdekeim mindenképp elé helyezése helyett számolok a másik emberrel is, aki a testvérem Krisztusban.

**Nem gerjed haragra:** Pál apostol itt egy szokatlan igét használ. Ez jelentheti azt is, hogy nem hagyja, hogy felingereljék, felhecceljék. Azaz a másik emberrel szemben a tűrőképessége nagy, mert szeretet van benne.

**Nem rója fel a rosszat:** Azt is jelentheti ez a kifejezés, hogy nem gondol rosszat. Aki szeret, nem fizet rosszal a rosszért. Aki Krisztus szeretetével szeret, felismeri a rosszat, nem tagadja le, de mégsem fizet meg, nem áll bosszút, hiszen a bosszúállás nem az ember joga, hanem az Istené.

**Nem örül a hamisságnak és együtt örül az igazzal:** A hamisság egyaránt vonatkozik a magunk és mások által elkövetett igazságtalanságra. Aki szeret, abban nincsen káröröm, hanem csak a jó feletti öröm. Nem csak örömről, hanem együtt örömről van szó. A másik ember is ott van, jelen van. Ez a közös öröm.

A kezdetben megemlített semmivel szemben Pál most a mindenről ír:

**Mindent elbír:** A nehézségeket is képes elhordozni az az ember, aki a másikat Isten szeretetében élve szereti.

**Mindent hisz:** Kálvin szerint itt nem arról van szó, hogy az ember naiv, és mindent elhisz, amit csak mondanak neki. Nem azt jelenti, hogy az ember hagyja magát becsapni. Nem kell félretenni minden óvatosságot és elővigyázatosságot. Hanem inkább jelenti ez a kifejezés a bizalmat, ahogyan a másik emberrel kapcsolatban állok. Nem feltételezek eleve rosszat és gonoszat.

**Mindent remél:** Vagyis állhatatosan hisz (Kálvin) Ez egy alapvetően nyitott hozzáállást jelent a felebaráttal szemben. A reménység a keresztyén lét egyik alapvető eleme. A szeretet számára nem létezik reménytelen eset.

**Mindent eltűr:** Ez nem a rossz elviselésére buzdít. Hanem a kitartásra, a hosszútűrésre. Az akadályok elviselésének a módjára.

Pál úgy értelmezi a szeretetet, mint ami mindent áthat, meghatároz és befolyásol a keresztyén ember életében.

### **8-13. versek:**

Pál arról beszél ezekben a versekben, hogy a szeretethez képest minden csak viszonylagos, ideiglenes, átmeneti. A szeretetnek nem az a dolga, hogy mindent egyszerűen elfogadjon. Mindent szembeállít Pál a szeretettel, minden elmúlik, csak egyedül a szeretet az, ami megmarad az idő fölött és az időn túl. Ami ma annyira értékesnek és nagy eredménynek is tűnik a keresztyén gyülekezet számára, Isten szemében ideiglenes, végleges. Ami maradandó, az a szeretet. A múlandó és a maradandó éles ellentétbe állításával emeli ki Pál a szeretet időközön át ívelő fontosságát.

### **A TÉMÁHOZ KAPCSOLÓDÓ KÖVETELMÉNYEK:**

<u>Minimum</u>	<u>Optimum</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bátorítással vegyen részt az órán a hittanoktató által kezdeményezett feladatokban, játékokban, közös beszélgetésekben, énektanulásban, közös éneklésben, imádkozásban.</li> <li>• Saját korosztályának és egyéni sajátosságainak megfelelő szinten: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tudja segítséggel elmondani a nagy parancsolatot.</li> <li>○ Tudja segítséggel értelmezni a szeretet himnuszt, és megfogalmazni a lényegét.</li> <li>○ Tudja segítséggel értelmezni a lecke Igéjét és tanulja: 1Kor 13,13.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Önként és aktívan vegyen részt az órán a hittanoktató által kezdeményezett feladatokban, játékokban, közös beszélgetésekben, énektanulásban, közös éneklésben, imádkozásban.</li> <li>• Saját korosztályának és egyéni sajátosságainak megfelelő szinten: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tudja elmondani és értelmezni a nagy parancsolatot.</li> <li>○ Tudja értelmezni és magyarázni a szeretet himnuszt.</li> <li>○ Tudja értelmezni és memorizálni a lecke Igéjét: 1Kor 13,13.</li> </ul> </li> </ul>

## VALLÁSPEDAGÓGIAI SZEMPONTOK

(Felhasznált irodalom:)

### **SAKMAI HÁTTÉRANYAG ELKÉSZÍTÉSE FOLYAMATBAN**

#### ÓRAVÁZLAT JAVASLAT

**Fő hangsúly: Merj szeretni!**

**Kognitív cél:** Annak a tudatosítása, hogy a szeretetünket sokféle módon kifejezhetjük.

**Affektív cél:** A tetteink mögött lévő pozitív és negatív érzelmi töltet feltárása.

**Pragmatikus cél:** A tanuló motiválása és bátorítása arra, hogy a tetteit a szeretet szándékával és érzületével vigye végbe.

<b>Óra fő része</b>	<b>Javaslatok</b>	<b>Tananyag, célhoz kapcsolódás</b>
<b>Motiváció, ráhangolódás, előzetes ismeretek aktiválása</b>	<p><b>1. Beszélgetési lehetőség:</b></p> <p>Hogyan lehet kifejezni a szeretetet? Milyen lehetőségek jutnak eszedbe a TK fotómontázs alapján?</p> <p><b>2. Az öt szeretetnyelv, mint a szeretet kifejezésének lehetősége</b></p> <p>MFEI 1</p>	<p>TK Közös gondolkodás a szeretet kifejezésének lehetőségeiről</p> <p>MFEI 1. feladat</p>
<b>Feldolgozási javaslat</b>	<p><b>1. Érző emberek vagyunk – szükségünk van a szeretetre</b></p> <p>Bibliai rész: a szeretet himnusza</p>	TK

	<p>Olvassuk fel a szeretet himnuszát!</p> <p>MFEI 2: a szeretet himnuszának feldolgozása E feladat szembesít a szeretet himnusza alapján tulajdonságainkkal, érzéseinkkel A feladat kérdései segítenek a szeretet himnuszának és a tanuló világának összekapcsolásában. Először elgondolkodnak azon, mi jellemző rájuk az olvasottak közül. Kiválasztanak két sort, és jelölik. Aztán elgondolkodnak azon is, mi az, amin változtatniuk kellene, és ezt is jelölik. A saját tulajdonságaiknak ez a mérlegelése segíti önismeretüket. Ezek után padtársukra nézve is kiválasztanak két jellemző dolgot, és padtársaikkal meg is beszélnek az eredményt. Megélhetik ezzel, hogy Isten ígéje fényében és őszinte beszélgetésben válaszokat kaphatnak arra is, „milyen vagyok a másik szemében”.</p> <p><b>2. Aranymondás:</b></p> <p><i>„Most azért megmarad a hit, a remény, a szeretet, e három; ezek közül pedig a legnagyobb a szeretet.”</i> (1Kor 13,13)</p> <p>Összefoglaló gondolat lehet az aranymondás, feldolgozhatjuk a munkáltatással Mutassunk rá: a hit, a remény és a szeretet örökre megmaradó értékek. A mi tulajdonságaink, kintartásunk és érzéseink változhatnak, de ezek a dolgok minden élethelyzetben segítenek. Ezért nagy dolog, ha van hitünk, reménységünk, és tanuljuk a szeretetet.</p> <p><b>3. Élethelyzetek és a szeretet himnusza</b></p> <p>Dolgozzatok csoportokban! Osszátok el a csoportok között a szeretet himnuszának sorait! Pl.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a szeretet türelmes, jóságos</li> <li>- a szeretet nem irigykedik</li> <li>- a szeretet nem kérkedik, nem fuvalkodik fel</li> <li>- a szeretet nem viselkedik bántóan</li> <li>- a szeretet nem keresi a maga hasznát</li> <li>- a szeretet nem gerjed haragra</li> <li>- a szeretet nem rója fel a rosszat</li> <li>- a szeretet nem örül a hamisságnak, de együtt örül az igazsággal</li> </ul>	<p>A szeretet himnuszának megismerése</p> <p>A szeretet himnusza személyes vonatkozásainak keresése</p> <p>Összefoglaló gondolat kiemelése</p> <p>Csoportmunka Iskolai élethelyzetek keresése a szeretet himnuszának soraihoz, mondanivalójához</p>
--	---	---

	<p>Attól függően, hogy hány csoportunk van, kaphatnak a csoportok egy vagy két sort. A feladatuk, hogy keressenek iskolai élethelyzetet az egyes sorokhoz!</p> <p>Végül mondják el, milyen élethelyzet jutott eszükbe, és az hogyan kapcsolódik a kapott sorhoz a szeretet himnuszából!</p> <p><b>4. Énekjavaslat:</b></p> <p>Emberek vagy angyalok nyelvén... (Eróm és énekem az Úr – 34. ének)</p>	
<b>Munkáltatás</b>	<p>Egy szív körvonalú kartonlapot osszunk ki, vagy a tanulók vágják ki! Írják rá az aranymondást!</p> <p>Tegyük be a korábban elkészített borítékba/tarisznyába!</p> <p>Használhatjuk a tarisznyát és az összegyűjtött aranymondásokat az óra eleji ismétlésekkor:</p> <p>Vegyük elő, és beszéljük meg: mit találunk benne? Milyen üzenetre, vagy történetre emlékeztet az elővett mondat, kép, szimbólum?</p>	

## TOVÁBBI ÖTLETEK

### Szeretet himnusza (Jávor Pál):

<https://www.youtube.com/watch?v=v9CIIFFMGwD4>

### Szeretetnyelvek-teszt:

<https://quiz.tryinteract.com/#/5a142a4772d0080014ff79bc>

## Képelemzési és szövegelemzési módszertani segédlet

### Tankönyv: 47-48. oldal

#### A képen látható:

- Szabályos keretekben fényképek: virágok, testvérpár, szülő és gyermek, szívek (koszorú, ékszer stb.)
- Cintányérok és gong rajza

A szöveg: A szeretet himnusza

### Instrukció a képolvasáshoz és a kapcsolódó szöveg elemzéséhez

#### 1. Képolvasási javaslat:



- Figyeljétek meg képeket! Milyen virágokat ismertek fel? Ha valakinek virágot adunk, vagy valakitől virágot kapunk, mit fejez ki ez a gesztus?
- Keresd meg a szomorúfüzfát! Hol láttad már ezt a fát? Mit fejez ki? Mit jelképez?
- Milyen állatot látsz a képen? Mit jelképez számodra?
- Milyen játékot látsz? Neked volt-e kedvenc játékod? Mi volt az?
- Keresd olyan képeket, ahol embereket látsz! Mit fejeznek ki ezek a fényképek? Rólad készült-e hasonló fénykép? Mikor?
- Keresd szív-alakú ábrákat! Sorold fel, mik ezek? Mit jelképeznek? Miért?
- Figyeld meg a két hangszer! Mi a jellemző a hangjukra?
- Láttál-e már cimbalmot? Hol? A bibliai kor cimbalma más volt, mint a mai. Milyen lehetett a régi korban?
- Te játszol-e valamilyen hangszeren? Ha nem, min szeretnél játszani? Miért?

## 2. Szövegelemzés

- Mit jelent a himnusz kifejezés? Ismersz-e himnusokat? Melyek ezek? Miről szólnak? Miért?
- Olvassátok el a szeretet himnuszát! Milyen az az ember, akiből hiányzik a szeretet?
- Kitől tanulunk meg szeretni? Hogyan?
- Milyenek írja le a szeretet az apostol? Sorold fel!
- Magyarázd meg: „A szeretet soha el nem múlik.”
- Miért a szeretet a legfontosabb a hit és a remény mellett?

### Beszélgetéspontok az aranymondáshoz:

„Most azért megmarad a hit, a remény, a szeretet, e három: ezek közül pedig a legnagyobb a szeretet.” (1Kor 13,13)

- Számodra mit jelent a hit?
- Mi a remény? Most épp miben reménykedsz?
- Mi a szeretet? Téged kik szeretnek?
- Milyen lennél, ha nem lenne benned szeretet?

### Imádságra nevelés:

<p><b><u>A szeretet jeleinek útja</u></b>  <b>a) Előkészítés: a szeretet jelei</b>  Feladatutasítás:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Írd fel egy kis lapra:  Szerinted mit vár tőled Isten, hogy hogyan mutasd ki a szeretetedet?</li> </ul> <p style="text-align: right;">Pl.  Legyek kedvesebb.  Töltsék több időt azzal, akit szerettek.  Segítsek többet annak, akit szerettek.  Adjak ajándékot.</p>	<table border="0"> <tr> <td>műfaj</td> <td>kérés</td> </tr> <tr> <td>megfogalmazás</td> <td>társak mondatai alapján egyénileg</td> </tr> <tr> <td>imádkozás</td> <td>magukban</td> </tr> <tr> <td>csoporthelyezés</td> <td>párok (esetleg 4 fős)</td> </tr> <tr> <td>kapcsolódás</td> <td>szeretetlenül</td> </tr> <tr> <td>hely</td> <td>óra közepe</td> </tr> <tr> <td>fejlesztési terület</td> <td>egyéni imádkozás</td> </tr> <tr> <td>hittanosok</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• írnak</li> <li>• közösen fogalmaznak</li> <li>• sétálnak</li> </ul> </td> </tr> </table>	műfaj	kérés	megfogalmazás	társak mondatai alapján egyénileg	imádkozás	magukban	csoporthelyezés	párok (esetleg 4 fős)	kapcsolódás	szeretetlenül	hely	óra közepe	fejlesztési terület	egyéni imádkozás	hittanosok	<ul style="list-style-type: none"> <li>• írnak</li> <li>• közösen fogalmaznak</li> <li>• sétálnak</li> </ul>
műfaj	kérés																
megfogalmazás	társak mondatai alapján egyénileg																
imádkozás	magukban																
csoporthelyezés	párok (esetleg 4 fős)																
kapcsolódás	szeretetlenül																
hely	óra közepe																
fejlesztési terület	egyéni imádkozás																
hittanosok	<ul style="list-style-type: none"> <li>• írnak</li> <li>• közösen fogalmaznak</li> <li>• sétálnak</li> </ul>																

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keress valakit a csoportban, aki ugyanazt vagy hasonlót írt, mint te.</li> <li>• Egy A/4-es lapra filccel írjatok egy felszólító mondatot a szavaitokból.</li> <li>• A mondatokat olvassátok fel.</li> <li>• A lapokat a teremben ragasszuk fel körben a falra.</li> </ul> <p>(Nagy létszámú csoport esetében: alakítsunk négyfős csoportot, és ők írjanak egy közös mondatot.)</p> <p><b>b) Imádkozás</b> Feladatutasítás:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fontos, hogy az imádkozás alatt senki se beszéljen, ne zavarjátok egymást, hanem szép csöndben, az imádkozásra figyelve járjátok végig a szeretet jeleinek útját.</li> <li>• Álljatok a mondatokkal szembe. Magatokban imádkozzatok azért, amit a mondat megfogalmaz.</li> <li>• Ha elmondta magadban az imádságot. Lépj tovább, és ugyanígy imádkozz a következő mondatnál.</li> </ul> <p><b>c) Visszajelzés</b> Feladatutasítás: Milyen tapasztalatokat szereztek az imaséták során?</p>	<p>hittanoktató</p> <p>eszközök</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• magukban imádkoznak</li> <li>• kísér</li> <li>• megbeszélést vezet</li> <li>• papír</li> <li>• íróeszköz</li> <li>• blue tack</li> </ul>
--	---

### **Feldolgozáshoz:**

Elolvashatjuk, és akár illusztrálhatjuk is Gaál Éva: az igazi szeretet című versét.

Kiemelhetjük a versből: milyen az életünk szeretet nélkül, és milyen szeretettel?

### **Gaál Éva: Az igazi szeretet**

A szeretet teli bögre  
belefér a két kezébe.

A szeretet fürge labda,  
visszadobja, aki kapja.

A szeretet meleg kesztyű,  
simogató, ezerszínű.

A szeretet virág kelyhe,  
kis méhecske lakik benne.

A szeretet égi madár,  
fészekrakó helyekre vár.

A szeretet szivárványhíd,  
íve hajlik szívtől-szívig.

Szeretet nélkül  
szomjas a szád,  
elgurul a labdád,  
kihűl a kezed,  
hervad virágod,  
lehull madarad,  
elszürkül szivárványhidad.

A szeretet teli bögre,  
édes ital minden csöppje.  
Szívet-lelket megmelenget,  
igyon minden szomjas gyerek!

Indulj újra, kicsi cipő,  
szivárványhídon tipegő,  
juss el Jézus tenyerébe,  
AZ IGAZI SZERETETBE!

### **Feldolgozáshoz:**

Állapítsuk meg, hogy a szeretet himnuszából mely sorok kapcsolódnak a következő parancsolatokhoz:

- Ne ölj!
- Ne tanúskodj hamisan felebarátod ellen!

Keressünk ellentétes kifejezéseket a szeretet himnuszának soraihoz, pl:

Nem irigykedik, hanem...  
Nem keresi a maga hasznát, hanem...

Ezzel a feladattal hangsúlyt tehetünk a pozitív oldalra is. Segíthetjük azt, hogy a tanulók megértsék: Isten ígéje segít abban, hogy eldöntsük, milyen magatartásra mondjunk nemet vagy igent, és milyen irányba formálhatjuk negatív tulajdonságainkat és szokásainkat.

## **INSTRUKCIÓK A MUNKAFÜZET FELADATAIHOZ**

### **MFEI 53. o. 1. feladat /MFGY 44. o. 1. feladat**

A feladat rámutat a szeretet kifejezésének „öt szeretetnyelvként” ismert formáira: ajándékozás, testi érintés, figyelmes meghallgatás, elismerő szavak, minőségi idő.

Kapcsolódó irodalom: Gary Chapman – Dr. Ross Campbell: Gyerekekre hangolva - A gyerekek öt szeretetnyelve. Harmat Kiadó

### **A témához felhasználható énekek:**

Református énekeskönyv: 133. zsolt. Ímé, mily jó...

Református énekeskönyv: 234. dics. 3. verse: Ó, szeretet áraszd ránk meleged...

Református énekeskönyv: 395. dics. Isten szívéen megpihenve...

Hittankönyv: 5. Hála, hogy itt e csendes reggel... (+BS, DU)