

KÉSZÜLŐDÉS A HÚSVÉTRA

TEOLÓGIAI ALAPVETÉS

(Felhasznált irodalom: Bartha Tibor (szerk.): Keresztyén Bibliai Lexikon II., Kálvin Kiadó, Budapest, 1995; Szénási Sándor: Ünnepeink. A református egyházi év, Kálvin Kiadó, Budapest, 1999.)

Az őskeresztyén gyülekezet Krisztus feltámadásának napját, a hét első napját örvendezve, úrvacsorás összejövetelen ünnepelte. A II. század végén viszont már általánosan elterjedt volt Krisztus megváltói halálának és feltámadásának külön ünnepe is, melynek gyökerei az ószövetségi páskaünnepre nyúlnak vissza. A II-III. században Jézus szenvedésének és halálának ünnepe (nagy-péntek) tkp. keresztyén páska volt, amelynek tartalma a gyász és a szomorúság, szemben a húsvét ünnepével, amelyet nem neveztek páskának és tartalma az örvendezés volt.

Keleten igyekeztek a zsidó páska ünnephez alkalmazkodni az időpontot illetően, míg Nyugaton a két időpont markáns megkülönböztetése vált törekvéssé. Végül a Niceai Zsinat (325) határozta meg a húsvét időpontját úgy, hogy az a tavaszi napéjegyenlőség utáni első holdtöltét követő vasárnap legyen, tehát a zsidó páskától eltérő időpontban gondolkodók tábora győzött. Naptár szerint az ünnep tehát március 22. és április 25. közé esik.

A református húsvét lényege a feltámadott Krisztus megtapasztalása, aki igéjében és a sákramentumban, azaz a hallható és a látható, megtapasztalható igében közli magát és ajándékait: a bűnbocsánatot, az örök élet reménységét és azt az erőt, amely az új életben való járáshoz szükséges.

A húsvéti ünnepel kapcsolatos legfontosabb tennivaló a húsvéti hittudat erősítése már a gyermekekben is: a húsvéti csodának, Krisztus valóságos halálának és feltámadásának bátor és hiteles hirdetése.

VALLÁSPEDAGÓGIAI SZEMPONTOK

(Felhasznált irodalom: Szénási Sándor: Ünnepeink. A református egyházi év, Kálvin Kiadó, Budapest, 1999; Bálint Sándor: Karácsony, húsvét, pünkösd: A nagy ünnepek hazai és közép-európai hagyományvilágából, Szent István Társulat, Bp. 1989; Dr. Németh Dávid: Hit és nevelés, Bp. 2002.)

A hittan csoportban talán vannak olyanok, akik óvodás koruk óta járnak hittan órára, míg mások talán az idén vagy az előző évek valamelyikében csatlakoztak. Különböző háttérből érkeznek, hiszen vannak olyan családok, akik szinte minden vasárnap jelen vannak az istentiszteleten, megint mások esetleg csak alkalmanként, ill. nagyobb ünnepeken, míg mások talán egyáltalán nem járnak gyülekezetbe. Nagy hatással van a szülői minta a gyermek életére, amely az órákon való hozzászólásokon esetlegesen ismeretbeli hiányon észrevehető. A Biblia-világában való jártasság hiányán és az Istennel való kapcsolat esetszerűségén lehet változtatni. Nagyszerű alkalom a hittanóra erre, ahol a gyermekek vegyes összetételben vannak jelen, tehát akinek már bőven van tapasztalata, az tovább tudja adni másoknak. Ugyanakkor itt se feledkezzünk meg a gyermekek közötti hatalmi harcokról, amely korcsoportbeli sajátosságként újra és újra előbukkanhat az órán.

A húsvéti ünnepkör az óra fő témája. A karácsonyi történetnél megbeszélte ajándékozásról szóló témakör tovább folytatódik. Karácsonykor Isten ajándékozott meg bennünket Jézussal, húsvétkor pedig Jézus ajándékoz meg bennünket feltámadásával. Továbbá azzal biztat és bátorít bennünket, hogy velünk lesz minden nap. Ebben az üzenetben kell a gyermekek szívét úgy elérnünk, hogy megérthessék - majd megtapasztalhassák -, hogy ha

a mindennapi életben hiszünk Jézusban és elhisszük mindazt, amit értünk tett, annak jutalma van.

Míg a karácsony általában jelen van minden család életében, addig a húsvét már kevésbé. A húsvéti időszak a hagyománytisztelőbb családoknál (inkább vidéken és kisebb helyeken) sok esetben a rokonlátogatásról, locsolkodásról szól. Legalább a hittanórán éppen ezért adjunk lehetőséget az ünnep jellegének átélésére is. Az ötödikes gyermekek számára Krisztus váltságműve kezd „valósággá”, „valóságossá” válni. Ha történeti vonalra is rámutatunk, akkor valóban meg tudjuk alapozni azt a kételkedés korszakában is, hogy Jézus valóban létezett és kereszthalált halt.

A beszélgetési témák között már megjelenhet a feltámadás iránti kétség, illetve azokat a háttérismeretek

ÓRAVÁZLAT JAVASLAT

Fő hangsúly: Jézus feltámadása számunkra is örömhír!

Kognitív cél: Arra való rámutatás, hogy Jézus Krisztus nekünk adott ajándéka a feltámadás.

Affektív cél: A személyes ajándék érzelmi háttérének feltárása.

Pragmatikus cél: Húsvét ünnepének tudatos megélésére bátorítás.

Óra fő része	Javaslatok	Taneszköz, célhoz kapcsolódás
Motiváció, ráhangolódás, előzetes ismeretek aktiválása	Előkészíthetünk néhány jellegzetes tárgyat az asztalon (fehér lepedő, egy tenyérnyi kő vagy kavics). Mondják el a gyerekek, hogy mire emlékeztetik őket ezek a tárgyak!	Fehér lepedő, egy nagyobbacska kavics
Feldolgozási javaslat	A húsvéti esemény Máté evangélista elmondásai alapján. Elmondhatjuk a történetet Máriának öltözve, az ő szemszögéből. Hangsúlyos részek: <ul style="list-style-type: none">- a feltámadás napja a szombat (A hét első napjának tisztázása.)- angyal megjelenése (Milyen események helyszínére szokott Isten angyalt küldeni?)- a sír őrzésének jelentősége- az angyalok örömhíre az asszonyoknak- az asszonyok, mint első hírvivők	Biblia
Munkáltatás	Lehetőség: a munkafüzet feladataival.	

TOVÁBBI ÖTLETEK

1. Jézus sírja:

Készítsétek el a feltámadott Jézus sírját. Ld.: internetes forrásjavaslatoknál megtalálható az oldal, melynek segítségével a sír a leírtak alapján könnyen elkészíthető. Ha megszáradt „rendezétek be” az evangélista tudósítása alapján. Az üres sír körül is készíthettek egy szép kertet. (Szabad eszközfelhasználással.)

2. Feladatsor (innen letölthető, és nyomtatható)

KÉSZÜLŐDÉS A HÚSVÉTRA

1. Írd be a táblázatba a megfelelő válaszokat!

A táblázat utolsó oszlopába írd be, hogy ezeken az egyházi ünnepeken te hogyan ünnepelsz? (Akár a családban, vagy az iskolában vagy te magad, hogy éled meg az ünnepet!)

JÉZUS HALÁLA	BIZONYOS DOLGOKRÓL VALÓ LEMONDÁSUNK ANNAK ÉRDEKÉBEN, HOGY ISTENRE JOBBAN ODA TUDJUNK FIGYELNI	JÉZUS BEVONULT JERUZSÁLEMBE
JÉZUS FELTÁMADÁSA		
JÉZUST EZEN A NAPON FOGTÁK EL		

A HÚSVÉTI ÜNNEPKÖR ALKALMAI	AMIRE EMLÉKEZÜNK	HOGYAN EMLÉKEZEL EZEKRE AZ ALKALMAKRA?
BŐJT		
VIRÁGVASÁRNAP		
NAGYCSÜTÖRTÖK		
NAGYPÉNTEK		
HÚSVÉT		

2. Készíts kartonpapírból keresztet, amelyre válassz a Bibliából egy húsvéti igeverset. A kereszt hosszabbik szárára rajzolhatsz egy olyan szimbólumot, képet, amely illik az igevershöz, vagy magához a húsvéhoz!

INSTRUKCIÓK A FELADATOKHOZ

1. feladat:

„Írd be a táblázatba a megfelelő válaszokat! A táblázat utolsó oszlopába írd be, hogy ezeken az egyházi ünnepeken te hogyan ünnepelsz? (Akár a családotban, vagy az iskolában vagy te magad, hogy éled meg az ünnepet!)”

Instrukció:

Az ünnepnevek párosítása az ünnepi eseményekkel. Közösen oldjuk meg a feladatot. A megoldásoknál lehetőséget adva a gyermekeknek, hogy ki-ki elmondhassa ünnepi szokásait. Fontos, hogy a gyerekek fogalmazzák meg, hogy ők hogyan szoktak ünnepelni. Tudatosítani kell a gyerekekben, hogy ezek a napok azért adattak, hogy emlékezzünk az akkor történt eseményekre.

2. feladat:

„Készíts kartonpapírból keresztet, amelyre válassz a Bibliából egy húsvéti igeverset. A kereszt hosszabbik szárára rajzolhatsz egy olyan szimbólumot, képet, amely illik az igevershöz, vagy magához a húsvéthoz!”

Instrukció:

Kreatív alkotás, amely a gyerekek fantáziájára van bízva. Húsvéti igéket írhatunk ki egy lapra és abból választhatnak a gyerekek, hogy melyiket írnak a keresztre. Készítsük elő az eszközöket. Hagyjunk időt az elkészítésre, majd kérjük meg a gyerekeket, hogy az elkészült alkotásokat kiállíthassuk a gyülekezetben.